

October to December 2020
E-Journal
Volume I, Issue XXII

ISSN 2391-3807
E-ISSN 2394-3513
Impact Factor - 5.190

Divya Shodh Samiksha

(An International Refereed/ Peer Review Research Journal)



दिव्य शोध समीक्षा

Editor - Ashish Narayan Sharma

Office Add. "Shree Shyam Bhawan", 795, Vikas Nagar Extension 14/2, NEEMUCH (M.P.) 458441, (INDIA)
Mob. 09617239102, Email : dssresearchjournal@gmail.com, Website : www.dssresearchjournal.com

Index/अनुक्रमणिका

01.	Index/ अनुक्रमणिका	02
02.	Regional Editor Board / Editorial Advisory Board	05/06
03.	Referee Board	07
04.	Spokesperson's	09
05.	Causes and Effectes of Female School Droupous: A Sociological Perspective (Dr. Usharani B.)	11
06.	Role Conflict of Working Women Function of Occupation of Husband (Dr. (Smt) Shanta Rao)	14
07.	Tourism Development and Economic Growth: Issues and Challenges (Dr. Kiran Kumar P)	17
08.	राज्यपाल का पद एवं विवादों की अवधारणा (डॉ. श्रीकांत दुबे)	21
09.	सल्तनत काल में उद्योग एवं व्यापार (डॉ. शुक्ला ओझा)	23
10.	जनसंख्या नियंत्रण एवं पर्यावरण संतुलन (डॉ. प्रवीण ओझा)	25
11.	नवीन शिक्षा नीति- चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ (डॉ. वसुधा अग्रवाल)	28
12.	बाल लिंगानुपात एवं साक्षरता (चम्बल संभाग के सन्दर्भ में) (पूनम वासनिक)	31
13.	पर्यटन एवं पर्यावरण प्रदूषण: एक तथ्यपरक अध्ययन (डॉ. राजेश शामकुंवर)	33
14.	कोविड- 19 और वैश्विक पटल पर बदलती राजनीति (डॉ. वर्चसा सैनी)	34
15.	छ.ग. राज्य में पर्यटन उद्योग के विकास में छ.ग. पर्यटन मण्डल की भूमिका..... (डॉ.के.एल. टाण्डेकर, डॉ. श्रीमती ई.व्ही.रेवती, डॉ. श्रीमती आशा चौधरी, डॉ. मुन्नालाल नंदेश्वर)	37
16.	A Historical Overview of TiO ₂ and Principles of Photocatalysis (Dr. David Swami)	42
17.	Cultural Disharmony in Some of the Novels of Bharti Mukherjee (Dr. Vishal Sen)	45
18.	A generelisation of published research on the degree of approximation of functions	47
	(Dalendra Kumar Bhatt)	
19.	छापा चित्रों में प्रतीक (डॉ. ज्योति रानी)	50
20.	घरेलु महिला हिंसा एवं महिला आयोग की भूमिका (डॉ. सुनीला एक्का)	53
21.	लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना में लोक हित वाद की भूमिका : एक विश्लेषणात्मक अध्ययन	55
	(लोक नारायण मिश्रा)	
22.	EffectsOf Work CultureStability With Job Performanceln Higher EducationInstitutes	59
	(In Regards To Female Faculties of Bilaspur Zone) (Prince Kumar Mishra)	
23.	छत्तीसगढ़ राज्य की अर्थव्यवस्था एवं कोविड- 19 (लॉकडाउन अवधि के संदर्भ में) (डॉ. शैलप्रभा कोष्टा)	64
24.	Youth and Spiritual Education in India (Dr. Seema Sharma)	67
25.	मानव अधिकार : भारतीय परिप्रेक्ष्य में (डॉ. आभा तिवारी)	69
26.	भारत के सार्वजनिक व्यय की प्रवृत्ति (डॉ.स्वाति शर्मा, डॉ. अराधना शुक्ला)	71

27.	प्रेमचंद की कहानियों में दलित नारी पात्र (डॉ. राजाराम परते)	74
28.	A study on how is E-commerce affecting retail sector (Amrit Banerjee, Dr. Kausik Mukherjee)	77
29.	नई शिक्षा नीति 2020 उच्च शिक्षा में हुए अहम बदलाव एवं चुनौतियाँ (डॉ. रितेश सिंगारे)	83
30.	Rural Development in India during Five Year Plan: An Analysis	85
	(Dr. Shivani Sabharwal, Naresh Kumar)	
31.	Untouchable: Thematic Analysis (Ms. Abha Chaturvedi).....	89
32.	जनसंख्या वृद्धि और पर्यावरण प्रदूषण की चुनौतियाँ (डॉ. प्रतिमा बनर्जी).....	91
33.	पूर्वी एवं पश्चिमी निमाड़ के सन्तों द्वारा साहित्य सृजन (डॉ. मधुसूदन चौबे)	93
34.	Studies Conducted on Prevention and Hygienic Protection at Home	96
	(Pooja Soni, Dr. Divya Dubey)	
35.	जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालक एवं बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बैद्धिक स्तर का	99
	तुलनात्मक अध्ययन (नीमच जिले के संदर्भ में) (मनीष राठौर डॉ. रविन्द्र कुमार)	
36.	बी.एड. इंटरशिप के प्रति शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया का अध्ययन.....	102
	(डॉ. गंगाराम वास्केल, श्री रामदास लखोरे)	
37.	A Study of Consumer Awareness for Green Marketing (Sanjay Payasi, Dr. Shaizal Batra)	104
38.	Financial Literacy and Its Impact on our Lives (Dr. Mohammad Sajid, Jyoti Pachori)	108
39.	सहयोगी अधिगम व्यूह द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं के आधार पर मानसिक योग्यता का प्रभाव	111
	(प्रहलाद मटोरिया)	
40.	Provisions of Labour Law to the Protection of Interest of Female Workers to Ensure	114
	Equality in India (Dr. Shishir Shukla, Dr. Prasann Jain)	
41.	प्रयागराज (इलाहाबाद) : नामकरण एवं ऐतिहासिकता (डॉ. अखिलेश कुमार)	117
42.	एमडीएम व आरबीएसके का बच्चों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर प्रभाव (डॉ. सत्येन्द्र सिंह)	119
43.	भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में महिला सहभागिता: आरक्षण की आवश्यकता के संदर्भ में (मो. शफीक).....	123
44.	कार्यालय विन्यास (Office Layout) को वास्तु अनुरूप बनाने हेतु सुझाव (डॉ. आलोक कुमार यादव)	127
45.	A Study on Environmental Education on Awareness and Attitude Among Undergraduate	129
	Students (Dr. Kuldeep Singh Tomar)	
46.	प्रश्न ज्योतिष एवं मानव जीवन (डॉ. शितांशु रथ, अरविन्द खेत)	131
47.	मकड़ाई रियासत का संक्षिप्त इतिहास (डॉ. अलीमा शहनाज सिद्दीकी)	133
48.	Quality of Work Life: A Wellbeing Issue (Dr. Ravi Kumar Sharma)	136
49.	कवि प्रदीप के गीतों में धार्मिक संवेदना (संदीप सिद्ध)	138
50.	नयी अर्थिक नीति का कृषि विकास के ऋणात्मक, व्यापार तथा आधुनिकीकरण पर प्रभाव	142
	(रीवा शहर के विशेष संदर्भ में) (निगार फातिमा)	
51.	आधुनिक वैश्विक राजनीति में दक्षिणपंथी विचारधारा का बढ़ता प्रभाव एवं उसके कारणों का अध्ययन	144
	(भास्कर दुबे)	
52.	Risk Management in Indian Banking Sector (Dr. Rajesh Shroff).....	147

53.	नये युग में बालकों का यौन शोषण में कानूनों की भूमिका (डॉ. प्रमोद कुमार)	149
54.	Critical Evaluation of Policy and Programmes for Women Empowerment in India (Dr. Avinash B.Shendre)	151
55.	अंक शास्त्र : एक विज्ञान (हितेश कुमार)	157
56.	An Analysis of Corporate Social Responsibility in India	160
	(Mr. Sheetal Jain, Dr. Vijay Kumar Jain)	
57.	पंचायती राज में जनजातीय विकास के संदर्भ में गिर्वा पंचायत समिति का एक अध्ययन (प्रियंका सालवी)	163
58.	Analysis of Maximal Oxygen Uptake Among Male and Female (Dr. Dilip Singh Chouhan)	165
59.	Effect of Medicine Ball Training on Selected Strength and Power Parameters Among	167
	Volleyball Players (Dr. Bhawani Pal Singh Rathore)	
60.	Effect of Selected Yogic Practices and Aerobic Exercises on Psychological and Physical	170
	Variables of School Children (Bhawani Pal Singh Rathore, Dilip Kumar Bhanawat)	
61.	बाँछड़ा समुदाय में वेश्यावृत्ति का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन (डॉ. यामिनी पड़ियार)	174
62.	Comparative Effects of Shavasana and Yoga Meditation on Bio-Phase Angle, Rmr and	176
	Emotional Intelligence in Students of Yoga College (Shivani Satya, Himani Yadav)	
63.	Comparative Study of National & State Level Air Rifle Shooting Players on The Basis of	180
	Physiology & Anthropometry Parameters (Karan Singh Chauhan, Dr. Dilip Singh Chouhan)	
64.	शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र में अंत्येष्टि संस्कार के प्रति जानकारी का तुलनात्मक अध्ययन (निशा राजदान)	187
65.	Challenges of Human Security in India (Dr. Archana Singh)	190
66.	An Analysis of Strategic Human Resource Management in Higher Educational Institutions	192
	in Madhya Pradesh (Subodh Shukla, Dr. Parag Dubey)	
67.	दतिया जिले में मानवाधिकारों से सम्बन्धित विभिन्न चुनौतियां (कृष्ण कुमार)	196
68.	मोक्षदायिनी काशी (डॉ. मुकेश कुमार मारु)	198
69.	Sustainable Development with Special Reference of Rajasthan (Hitesh Kumar Midha)	202
70.	Covid-19 and its Impact on Tourism Sector in India (Dr. (Smt.) Shobha Agrawal)	204

Regional Editor Board - International & National

1. Dr. Manisha Thakur - Fulton College, Arizona State University, America.
2. Mr. Ashok Kumar - Employability Operations Manager, Action Training Centre Ltd. London, U.K.
3. Ass. Prof. Beciu Silviu - Vice Dean (Management) Agriculture & Rural Development, UASVM, Bucharest, Romania.
4. Mr. Khgendra Prasad Subedi - Senior Psychologist, Public Service Commission, Central Office, Anamnagar, Kathmandu, Nepal.
5. Prof. Dr. G.C. Khimesara - Former Principal, Govt. PG College, Mandsaur (M.P.) India
6. Prof. Dr. Pramod Kr. Raghav - Research Guide, Jyoti Vidhyapeeth Women University, Jaipur (Raj.) India
7. Prof. Dr. Anoop Vyas - Former Dean, Commerce, Devi Ahilya University, Indore (India) India
8. Prof. Dr. P.P. Pandey - Dean, Commerce, Avadesh Pratapsingh University, Rewa (M.P.) India
9. Prof. Dr. Sanjay Bhayani - HOD, Business Management Deptt., Saurashtra University, Rajkot (Guj.) India
10. Prof. Dr. Pratap Rao Kadam - HOD, Commerce, Govt. Girls PG College, Khandwa (M.P.) India
11. Prof. Dr. B.S. Jhare - Professor, Commerce Deptt., Shri Shivaji College, Akola (Mh.) India
12. Prof. Dr. Sanjay Khare - Prof., Sociology, Govt. Auto. Girls PG Excellence College, Sagar (M.P.) India
13. Prof. Dr. R.P. Upadhyay - Exam Controller, Govt. Kamlaraje Girls Auto. PG College, Gwalior (M.P.) India
14. Prof. Dr. Pradeep Kr. Sharma - Professor, Govt. Hamidia Arts & Commerce College, Bhopal (M.P.) India
15. Prof. Akhilesh Jadhav - Prof., Physics, Govt. J. Yoganandan Chattisgarh College, Raipur (C.G.) India
16. Prof. Dr. Kamal Jain - Prof., Commerce, Govt. PG College, Khargone (M.P.) India
17. Prof. Dr. D.L. Khadse - Prof., Commerce, Dhanvate National College, Nagpur (Maharashtra) India
18. Prof. Dr. Vandna Jain - Prof., Hindi, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.) India
19. Prof. Dr. Hardayal Ahirwar - Prof., Economics, Govt. PG College, Shahdol (M.P.) India
20. Prof. Dr. Sharda Trivedi - Retd. Professor, Home Science, Indore (M.P.) India
21. Prof. Dr. Usha Shrivastav - HOD, Hindi Deptt., Acharya Institute of Graduate Study, Soldevanali, Bengaluru (Karnataka) India
22. Prof. Dr. G. P. Dawre - Professor, Commerce, Govt. College, Badwah (M.P.) India
23. Prof. Dr. H.K. Chouarsiya - Prof., Botany, T.N.V. College, Bhagalpur (Bihar) India
24. Prof. Dr. Vivek Patel - Prof., Commerce, Govt. College, Kotma, Distt., Anoopur (M.P.) India
25. Prof. Dr. Dinesh Kr. Chaudhary - Prof., Commerce, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.) India
26. Prof. Dr. P.K. Mishra - Prof., Zoological, Govt. PG College, Betul (M.P.) India
27. Prof. Dr. Jitendra K. Sharma - Prof., Commerce, Maharishi Dayanand Uni. Centre, Palwal (Haryana) India
28. Prof. Dr. R. K. Gautam - Prof., Govt. Manjkuwar Bai Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.) India
29. Prof. Dr. Gayatri Vajpai - Professor, Hindi, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.) India
30. Prof. Dr. Avinash Shendare - HOD, Pragati Arts & Commerce College, Dombivali, Mumbai (Mh.) India
31. Prof. Dr. J.C. Mehta - Fr. HOD, Research Centre, Commerce, Devi Ahilya Uni., Indore (M.P.) India
32. Prof. Dr. B.S. Makkad - HOD, Research Centre Commerce, Vikram University, Ujjain (M.P.) India
33. Prof. Dr. P.P. Mishra - HOD, Maths, Chattrasal Govt. PG College, Panna (M.P.) India
34. Prof. Dr. Sunil Kumar Sikarwar - Professor, Chemistry, Govt. PG College, Jhabua (M.P.) India
35. Prof. Dr. K.L. Sahu - Professor, History, Govt. PG College, Narsinghpur (M.P.) India
36. Prof. Dr. Malini Johnson - Professor, Botany, Govt. PG College, Mahu (M.P.) India
37. Prof. Dr. Ravi Gaur - Asso. Professor, Mathematics, Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat) India
38. Prof. Dr. Vishal Purohit - M.L.B. Govt. Girls PG College, Kila Miadan, Indore (M.P.) India

Editorial Advisory Board, INDIA

1. Prof. Dr. Narendra Shrivastav - Scientist , ISRO, Bengaluru (Karnataka) India
2. Prof. Dr. Aditya Lunawat - Director, Swami Vivekanand Career Guidance deptt. M.P. Higher Education, M.P. Govt., Bhopal (M.P.) India
3. Prof. Dr. Sanjay Jain - O.S.D., Additional Director Office, Bhopal (M.P.) India
4. Prof. Dr S.K. Joshi - Former Principal, Govt. Arts & Science College, Ratlam (M.P.) India
5. Prof. Dr. J.P.N. Pandey - Fr. Principal, Govt. Auto.Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.) India
6. Prof. Dr. Sumitra Waskel - Principal, Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.) India
7. Prof. Dr. P.R. Chandelkar - Principal, Govt. Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.) India
8. Prof. Dr. Mangal Mishra - Principal, Shri Cloth Market, Girls Commerce College, Indore (M.P.) India
9. Prof. Dr. R.K. Bhatt - Former Principal, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.) India
10. Prof. Dr. Ashok Verma - Former HOD, Commerce (Dean) Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
11. Prof. Dr. Rakesh Dhand - HOD, Student Welfare Deptt., Vikram University, Ujjain (M.P.) India
12. Prof. Dr. Anil Shivani - HOD, Commerce /Management, Govt. Hamidiya Arts And Commerce Degree College, Bhopal (M.P.) India
13. Prof. Dr. PadamSingh Patel - HOD, Commerce Deptt., Govt. College, Mahidpur (M.P.) India
14. Prof. Dr. Manju Dubey - HOD (Dean), Home Science Deptt. Jiwaji University, Gwalior (M.P.) India
15. Prof. Dr. A.K. Choudhary - Professor, Psychology, Govt. Meera Girls College, Udiapur (Raj.) India
16. Prof. Dr. T. M. Khan - Principal, Govt. College, Dhamnood, Distt. Dhar (M.P.) India
17. Prof. Dr. Pradeep Singh Rao - Principal, Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.) India
18. Prof. Dr. K.K. Shrivastava - Professor, Eco., Vijaya Raje Govt. Girls P.G. College, Gwalior (M.P.) India
19. Prof. Dr. Kanta Alawa - Professor, Pol. Sci., S.B.N.Govt. P.G. College, Badwani (M.P.) India
20. Prof. Dr. S.C. Jain - Professor, Commerce, Govt. P.G. College, Jhabua (M.P.) India
21. Prof. Dr. Kishan Yadav - Asso. Professor, Research Centre Bundelkhand College, Jhasi (U.P.) India
22. Prof. Dr. B.R. Nalwaya - Chairman, Commerce Deptt., Vikram University, Ujjain (M.P.) India
23. Prof. Dr. Purshottam Gautam - Dean, Commerce Deptt., Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
24. Prof. Dr. Natwarlal Gupta - HOD, Commerce Deptt., Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
25. Prof. Dr. S.C. Mehta - Former, Professor/HOD, Govt. Bhagat Singh P.G. College, Jaora (M.P.) India

Referee Board

- Maths** - (1) Prof. Dr. V.K. Gupta, Director Vedic Maths - Research Centre, Ujjain (M.P.)
- Physics** - (1) Prof. Dr. R.C. Dixit, Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
(2) Prof. Dr. Neeraj Dubey, Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
- Computer Science** - (1) Prof. Dr. Umesh Kumar Singh, HOD, Computer Study Centre, Vikram University, Ujjain (M.P.)
- Chemistry** - (1) Prof. Dr. Manmeet Kaur Makkad, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
- Botany** - (1) Prof. Dr. Suchita Jain, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
(2) Prof. Dr. Akhilesh Aayachi, Govt. Adarsh Science College, Jabalpur (M.P.)
- Life Science** - (1) Prof. Dr. Manjulata Sharma, M.S.J. Govt. College, Bharatpur (Raj.)
(2) Prof. Dr. Amrita Khatri, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
- Statistics** - (1) Prof. Dr. Ramesh Pandya, Govt. Arts - Commerce College, Ratlam (M.P.)
- Military Science** - (1) Prof. Dr. Kailash Tyagi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
- Biology** - (1) Dr. Kanchan Dhingara, Govt. M.H. Home Science College, Jabalpur (M.P.)
- Geology** - (1) Prof. Dr. R.S. Raghuvanshi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
(2) Prof. Dr. Suyesh Kumar, Govt. Adarsh College, Gwalior (M.P.)
- Medical Science** - (1) Dr. H.G. Varudhkar, R.D. Gardi Medical College, Ujjain (M.P.)
- Microbiology Sci.** - (1) Anurag D. Zaveri, Biocare Research (I) Pvt. Ltd., Ahmedabad (Gujarat)
- ***** Commerce *****
- Commerce** - (1) Prof. Dr. P.K. Jain, Govt. Hamidia College, Bhopal (M.P.)
(2) Prof. Dr. Shailendra Bharal, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
(3) Prof. Dr. Laxman Parwal, Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
(4) Naresh Kumar, Assistant Professor, Sidharth Govt. College, Nadaun (H.P.)
- ***** Management *****
- Management** - (1) Prof. Dr. Anand Tiwari, Govt. Autonomus PG Girls Excellence College, Sagar (M.P.)
- Human Resources** - (1) Prof. Dr. Harwinder Soni, Pacific Business School, Udaipur (Raj.)
- Business Administration** - (1) Prof. Dr. Kapildev Sharma, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
- ***** Law *****
- Law** - (1) Prof. Dr. S.N. Sharma, Principal, Govt. Madhav Law College, Ujjain (M.P.)
(2) Prof. Dr. Narendra Kumar Jain, Principal, Shri Jawaharlal Nehru PG Law College, Mandasaur (M.P.)
(3) Prof. Lok Narayan Mishra, Govt. Law College, Rewa (M.P.)
- ***** Arts *****
- Economics** - (1) Prof. Dr. P.C. Ranka, Sri Sitaram Jaju Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
(2) Prof. Dr. J.P. Mishra, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.)
(3) Prof. Dr. Anjana Jain, M.L.B. Govt. Girls P.G. College, Kila Maidan, Indore (M.P.)
(4) Prof. Rakesh Kumar Gupta, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
- Political Science** - (1) Prof. Dr. Ravindra Sohoni, Govt. P.G. College, Mandasaur (M.P.)
(2) Prof. Dr. Anil Jain, Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
(3) Prof. Dr. Sulekha Mishra, Mankuwar Bai Govt. Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.)
- Philosophy** - (1) Prof. Dr. Hemant Namdev, Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
- Sociology** - (1) Prof. Dr. Uma Lavania, Govt. Girls College, Bina (M.P.)
(2) Prof. Dr. H.L. Phulvare, Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
(3) Prof. Dr. Indira Burman, Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)

- Hindi** - (1) Prof. Dr. Vandana Agnihotri, Chairperson, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
(2) Prof. Dr. Kala Joshi , ABV Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
(3) Prof. Dr. Chanda Talera Jain, M.J.B. Govt. Girls P.G. College, Indore (M.P.)
(4) Prof. Dr. Amit Shukla, Govt. Thakur Ranmatsingh College, Rewa (M.P.)
(5) Prof. Dr. Anchal Shrivastava, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
- English** - (1) Prof. Dr. Ajay Bhargava, Govt. College, Badnagar (M.P.)
(2) Prof. Dr. Manjari Agnihotri, Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
- Sanskrit** - (1) Prof. Dr. Bhawana Srivastava, Govt. Autonomus Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
(2) Prof. Dr. Balkrishan Prajapati, Govt. P.G. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
- History** - (1) Prof. Dr. Naveen Gidiyan, Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
- Geography** - (1) Prof. Dr. Rajendra Srivastava, Govt. College, Pipliya Mandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
(2) Prof. Kajol Moitra, Dr. C.V. Raman University, Bilaspur (C.G.)
- Psychology** - (1) Prof. Dr. Kamna Verma, Principal, Govt. Rajmata Sindhiya Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.)
(2) Prof. Dr. Saroj Kothari, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
- Drawing** - (1) Prof. Dr. Alpana Upadhyay, Govt. Madhav Arts-Commerce-Law College. Ujjain (M.P.)
(2) Prof. Dr. Rekha Srivastava, Maharani Laxmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
(3) Prof. Dr. Yatindera Mahobe, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.)
- Music/Dance** - (1) Prof. Dr. Bhawana Grover (Kathak), Swami Vivekanand Subharti University, Meerut (U.P.)
(2) Prof. Dr. Sripad Aronkar, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.)
- ***** Home Science *****
- Diet/Nutrition Science** - (1) Prof. Dr. Pragati Desai, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
(2) Prof. Madhu Goyal, Swami Keshavanand Home Science College, Bikaner (Raj.)
(3) Prof. Dr. Sandhya Verma, Govt. Arts & Commerce College, Raipur (Chhattisgarh)
- Human Development** - (1) Prof. Dr. Meenakshi Mathur, HOD, Jainarayan Vyas University, Jodhpur (Raj.)
(2) Prof. Dr. Abha Tiwari, HOD, Research Centre, Rani Durgawati University, Jabalpur (M.P.)
- Family Resource Management** - (1) Prof. Dr. Manju Sharma, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
(2) Prof. Dr. Namrata Arora, Vansthali Vidhyapeeth (Raj.)
- ***** Education *****
- Education** - (1) Prof. Dr. Manorama Mathur, Mahindra College of Education, Bangluru (Karnataka)
(2) Prof. Dr. N.M.G. Mathur, Principal/Dean, Pacific Education College, Udaipur (Raj.)
(3) Prof. Dr. Neena Aneja, Principal, A.S. College Of Education, Khanna (Punjab)
(4) Prof. Dr. Satish Gill, Shiv College of Education, Tigaon, Faridabad (Haryana)
(5) Prof. Dr. Mahesh Kumar Muchhal, Digambar Jain (P.G.) College, Baraut (U.P.)
- ***** Architecture *****
- Architecture** - (1) Prof. Kiran P. Shindey, Principal, School of Architecture, IPS Academy, Indore (M.P.)
- ***** Physical Education *****
- Physical Education** - (1) Prof. Dr. Joginder Singh, Physical Education, Pacific University, Udaipur (Raj.)
(2) Dr. Ramneek Jain, Associate Professor, Madhav University, Pindwara (Raj.)
(3) Dr. Seema Gurjar, Associate Professor, Pacific University, Udaipur (Raj.)
- ***** Library Science *****
- Library Science** - (1) Dr. Anil Sirothia, Govt. Maharaja College, Chhattarpur (M.P.)

Spokesperson's

1. Prof. Dr. Davendra Rathore - Govt. P.G. College, Neemuch (M.P.)
2. Prof. Smt. Vijaya Wadhwa - Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
3. Dr. Surendra Shaktawat - Gyanodaya Institute of Management - Technology, Neemuch (M.P.)
4. Prof. Dr. Devilal Ahir - Govt. College, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
5. Shri Ashish Dwivedi - Govt. College, Manasa, Distt. Neemuch (M.P.)
6. Prof. Manoj Mahajan - Govt. College, Sonkach, Distt. Dewas (M.P.)
7. Shri Umesh Sharma - Shree Sarvodaya Institute Of Professional Studies, Sarwaniya
Maharaj, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
8. Prof. Dr. S.P. Panwar - Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
9. Prof. Dr. Puralal Patidar - Govt. Girls College, Mandsaur (M.P.)
10. Prof. Dr. Kshitij Purohit - Jain Arts, Commerce & Science College, Mandsaur (M.P.)
11. Prof. Dr. N.K. Patidar - Govt. College, Pipliyamandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
12. Prof. Dr. Y.K. Mishra - Govt. Arts & Commerce College, Ratlam (M.P.)
13. Prof. Dr. Suresh Kataria - Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
14. Prof. Dr. Abhay Pathak - Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
15. Prof. Dr. Malsingh Chouhan - Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.)
16. Prof. Dr. Gendalal Chouhan - Govt. Vikram College, Khachrod, Distt. Ujjain (M.P.)
17. Prof. Dr. Prabhakar Mishra - Govt. College, Mahidpur, Distt. Ujjain (M.P.)
18. Prof. Dr. Prakash Kumar Jain - Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
19. Prof. Dr. Kamla Chauhan - Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
20. Prof. Abha Dixit - Govt. Girls P.G. College, Ujjain (M.P.)
21. Prof. Dr. Pankaj Maheshwari - Govt. College, Tarana, Distt. Ujjain (M.P.)
22. Prof. Dr. D.C. Rathi - Swami Vivekanand Career Gudiance Deptt., Higher Education Deptt.,
M.P. Govt., Indore (M.P.)
23. Prof. Dr. Anita Gagraade - Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
24. Prof. Dr. Sanjay Pandit - Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
25. Prof. Dr. Rambabu Gupta - Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
26. Prof. Dr. Anjana Saxena - Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
27. Prof. Dr. Sonali Nargunde - Journalism & Mass Comm .Research Centre, D.A.V.V., Indore (M.P.)
28. Prof. Dr. Bharti Joshi - Life Education Department, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
29. Prof. Dr. M.D. Somani - Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
30. Prof. Dr. Priti Bhatt - Govt. N.S.P. Science College, Indore (M.P.)
31. Prof. Dr. Sanjay Prasad - Govt. College, Sanwer, Distt. Indore (M.P.)
32. Prof. Dr. Meena Matkar - Suganidevi Girls College, Indore (M.P.)
33. Prof. Dr. Mohan Waskel - Govt. College, Thandla Distt. Jhabua (M.P.)
34. Prof. Dr. Nitin Sahariya - Govt. College, Kotma Distt. Anooppur (M.P.)
35. Prof. Dr. Manju Rajoriya - Govt. Girls College, Dewas (M.P.)
36. Prof. Dr. Shahjad Qureshi - Govt. New Arts & Science College, Mundi, Distt. Khandwa (M.P.)
37. Prof. Dr. Shail Bala Sanghi - Maharani Lakshmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
38. Prof. Dr. Praveen Ojha - Shri Bhagwat Sahay Govt. P.G. College, Gwalior (M.P.)
39. Prof. Dr. Omprakash Sharma - Govt. P.G. College, Sheopur (M.P.)
40. Prof. Dr. S.K. Shrivastava - Govt. Vijayaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
41. Prof. Dr. Anoop Moghe - Govt. Kamlaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
42. Prof. Dr. Hemlata Chouhan - Govt. College, Badnagar (M.P.)
43. Prof. Dr. Maheshchandra Gupta - Govt. P.G. College, Khargone (M.P.)
44. Prof. Dr. Mangla Thakur - Govt. P.G. College, Badhwah, Distt. Khargone (M.P.)
45. Prof. Dr. K.R. Kumhekar - Govt College, Sanawad, Distt. Khargone(M.P.)

46. Prof. Dr. R.K. Yadav - Govt. Girls College, Khargone (M.P.)
47. Prof. Dr. Asha Sakhi Gupta - Govt. P.G. College, Badwani (M.P.)
48. Prof. Dr. Hemsingh Mandloi - Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
49. Prof. Dr. Prabha Pandey - Govt. P.G. College, Mehar, Distt. Satna (M.P.)
50. Prof. Dr. Rajesh Kumar - Govt. College, Amarpatan, Distt. Satna (M.P.)
51. Prof. Dr. Ravendra singh Patel - Govt. P.G. College, Satna (M.P.)
52. Prof. Dr. Manoharlal Gupta - Govt. P.G. College, Rajgarh, Biora (M.P.)
53. Prof. Dr. Madhusudan Prakash - Govt. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
54. Prof. Dr. Yuwraj Shirvatava - Dr. C.V. Raman Univeristy, Bilaspur (C.G.)
55. Prof. Dr. Sunil Vajpai - Govt. Tilak P.G. College, Katni (M.P.)
56. Prof. Dr. B.S. Sisodiya - Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
58. Prof. Dr. A. K. Pandey - Govt. Girls College, Satna (M.P.)
58. Prof. Dr. Shashi Prabha Jain - Govt. P.G. College, Agar-Malwa (M.P.)
59. Prof. Dr. Niyaz Ansari - Govt. College, Sinhaval, Distt. Sidhi (M.P.)
60. Prof. Dr. ArjunSingh Baghel - Govt. College, Harda (M.P.)
61. Dr. Suresh Kumar Vimal - Govt. College, Bansadehi, Distt. Betul (M.P.)
62. Prof. Dr. Amar Chand Jain - Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
63. Prof. Dr. Rashmi Dubey - Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
64. Prof. Dr. A.K. Jain - Govt. P.G. College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
65. Prof. Dr. Sandhya Tikekar - Govt. Girls College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
66. Prof. Dr. Rajiv Sharma - Govt. Narmada P.G. College, Hoshangabad (M.P.)
67. Prof. Dr. Rashmi Srivastava - Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)
68. Prof. Dr. Laxmikant Chandela - Govt. Autonomus P.G. College, Chhindwara (M.P.)
69. Prof. Dr. Balram Singotiya - Govt. College, Saunsar, Distt. Chhindwara (M.P.)
70. Prof. Dr. Vimmi Bahel - Govt. College, Kalapipal, Distt. Shajapur (M.P.)
71. Prof. Aprajita Bhargava - R.D.Public School, Betul (M.P.)
72. Prof. Dr. Meenu Gajala Khan - Govt. College, Maksi, Distt. Shajapur (M.P.)
73. Prof. Dr. Pallavi Mishra - Govt. College, Mauganj Distt. Rewa (M.P.)
74. Prof. Dr. N.P. Sharma - Govt. College, Datia (M.P.)
75. Prof. Dr. Jaya Sharma - Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
76. Prof. Dr. Sunil Somwanshi - Govt. College, Nepanagar, Distt. Burhanpur (M.P.)
77. Prof. Dr. Ishrat Khan - Govt. College, Raisen (M.P.)
78. Prof. Dr. Kamlesh Singh Negi - Govt. P.G. College, Sehore (M.P.)
79. Prof. Dr. Bhawana Thakur - Govt. College, Rehati, Distt. Sehore (M.P.)
80. Prof. Dr. Keshavmani Sharma - Pandit Balkrishan Sharma New Govt. College, Shajapur (M.P.)
81. Prof. Dr. Renu Rajesh - Govt. Nehru Leading College ,Ashok Nagar (M.P.)
82. Prof. Dr. Avinash Dubey - Govt. P.G. College, Khandwa (M.P.)
83. Prof. Dr. V.K. Dixit - Chhatrasal Govt. P.G. College, Panna (M.P.)
84. Prof. Dr. Ram Awadesh Sharma - M.J.S. Govt. P.G. College, Bind (M.P.)
85. Prof. Dr. Manoj Kr. Agnihotri - Sarojini Naidu Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
86. Prof. Dr. Sameer Kr. Shukla - Govt. Chandra Vijay College, Dhindori (M.P.)
87. Prof. Dr. Anoop Parsai - Govt. J. Yoganand Chattisgarh P.G. College, Raipur (Chattisgarh)
88. Prof. Dr. Anil Kumar Jain - Vardhaman Mahavir Open University, Kota (Rajasthan)
89. Prof. Dr. Kavita Bhadiriya - Govt. Girls College, Barwani (M.P.)
90. Prof. Dr. Archana Vishith - Govt. Rajrishi College, Alwar (Rajasthan)
91. Prof. Dr. Kalpana Parikh - S.S.G. Parikh P.G. College, Udaipur (Rajasthan)
92. Prof. Dr. Gajendra Siroha - Pacific University, Udaipur (Rajasthan)
93. Prof. Dr. Krishna Pensia - Harish Anjana College, Chhotisadri, Distt. Pratapgarh (Rajasthan)
94. Prof. Dr. Pradeep Singh - Central University Haryana, Mahendragarh (Haryana)
95. Prof. Dr. Smriti Agarwal - Research Consultant, New Delhi

Causes and Effectes of Female School Droupous : A Sociological Perspective

Dr. Usharani B.*

Introduction - The development of a society can be judged by measuring the issues that extend educational inequality prevalent in the society. The prevalence of unequal distribution of education in male and female students hinders the development at every stage of a nation. According to the World Conference on Education (2001), all children, particularly girls, must have access to and complete quality education by the year 2015. We know it very well that both boys and girls have equal right to be educated and in developing a nation it is important to provide education irrespective of gender. a growing body of literature shows that girls' dropout rates are higher compared to boys' in most parts of the world. For instance, according to UNESCO (2012), the dropout rate is higher for girls in 49 countries compared to boys. Chimombo (1999) observes that though the enrolment in school is almost same for girls and boys, boys have a higher likelihood of continuing school compared to girls.

Holmes (2003) also found that girls overall attain less education and tend to drop out earlier as compared to boys. Thus, when dropout rate varies by gender and if girls tend to drop out earlier compared to boys, it manifests that there are some unique factors contributing to the increase in the dropout rate, particularly for girls. In other words, there are some factors which extensively contribute to an increase in girls' dropout though those factors also impact dropout rate for boys.

In this respect, European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 3 No. 2, 2015 ISSN 2056-5852 Progressive Academic Publishing, UK the findings of Holcamp (2009) also support our argument when the author found that some socio-cultural factors highly impact girls' dropout rate though those factors also contribute to boys' dropout rate but to a lesser extent. Therefore, we can argue that some particular factors produce poor educational outcome which consequently increase the dropout rate for girls. Therefore, from this viewpoint, the main objective of this paper is to clarify which factors contribute to the increase in the dropout rate, particularly among girls which are not quite clear in past reviews on the dropout issue. Dropout rate does not occur through a single factor; it is a composition of several factors.

A number of studies have been conducted on girls' dropout issue based on particular regions, societies and cultural perspectives in various parts of the world. In this paper, we accumulate the factors and illustrate a conceptual model of dropout for girls which can give further opportunity to researchers to view the relevant factors on girls' dropout issue.

For instance, Brown and Park (2002) investigated that in rural China, parents' incapability to pay compensate school fees was the reason for the dropout of 47% of girls while only 33% of boys dropout in elementary schools; in junior secondary high school, fees were half for the girls but only 8% for the boys. Hunter and May (2002) found that school fees were significant reason for the dropout rate of 27% of boys but 30 % of girls before secondary school graduation in South Africa. From the families' perspective, Shovan Ghosh Susmita & Sengupta (2012) observe that in poor households in India, the costs of schooling for girls are likely to be higher while the benefits more tenuous for them than the boys. The authors also observe that though direct costs are similar for boys and girls, parents are less willing to spend on girls. Lloyd et. al. (2000) also found that in Kenya, higher school fees increases the likelihood of dropping out for girls but not for boys.

School Level Factors (Extra-curricular Activities) - There are several evidence that shown participation in extra-curricular activities varied by gender and girls are usually less participative than boys. For instance, Jacqueline et al. (2012) investigated gender dynamics in the valuing of extra-curricular activities and their survey results show a significant difference in the proportion of participation in extra-curricular activities of male and female students. Results show that approximately 76% of male students participate in extracurricular activities compared to only 48% of female students. Sometime girls' participation in extra-curricular activities constrained by the lack of facilities in schools. For instance Osiki Jonathan Ohiorenuan (2008) observes that 90% of the schools in the study area had extracurricular facilities for the boys but the facilities for the girls were either not available or were provided minimally. This occurs in schools in most developing countries,

*Guest Faculty, Department of PG Studies & Research in Social Work, Mangalore University, Mangalagangothri, Konaje, Dakshina Kannada (Karnataka) INDIA

especially in the rural areas.

School Distance - School distance is an important determinant of school dropout for female students. Juneja (2001) observes that if school distance is considered too far from home, young girls tend to drop out more due to for the vulnerability to sexual harassment (Colclough et al., 2000; Nekatibeb, 2002). Parents are afraid for the safety of their children when they have to travel longer distances to school. Ainsworth et al. (2005) found that the likelihood of attending secondary school for girls decreases with the greater the distance compared to the nearer secondary schools. Nekatibeb (2002) also determinants that school distance is the foremost obstacle for girls' education in many countries in Africa. A large number of studies in African regions report that school distance can discourage girls from being educated for two major problems. One of them is the length of time and energy needed to cover the distance for children with empty stomachs. Another is parental anxiety about sexual safeguard of their daughters. School distance gives the motivation to girls to stay in school. Ainsworth et al. (2005) found that close proximity to schools had a positive motivating impact on girls.

Objectives:

1. To identify the causes of female school dropouts.
2. To study the governmental efforts to minimize the school dropouts in specially female.

This research selected 150 female dropout students from the government schools. Primary data was collected personally by distributing the semi-structured questionnaire to the respondents and collecting it from them. Secondary data: Research articles, previous studies, Reports, journals, library and website etc.

According to the ministry of human resource development (MHRD), 62.1 million children are out of school in India. The 2011 Census estimated the figure at 84 million—nearly 20% of the age group covered under the Right to Education (RTE) Act. At this stage, traditional gender norms push girls into helping with household chores and sibling care, leading to irregular attendance that eventually results in dropouts. Early marriage, lack of safety in schools and low aspirations related to girls' education also lead to them dropping out.

Additional problems arise when the girl reaches secondary education. As the recent Annual Survey of Education Report (ASER) 2017 findings suggest, while on average the difference between enrolment levels of boys and girls at age 14 are declining, by 18, when the state doesn't enforce compulsory education through the RTE Act, 32% girls are not enrolled—compared to 28% boys. Bridging mechanisms for out-of-school children exist at the elementary stage, but are absent for secondary education. Hence girls find it difficult to re-enter education once they have dropped out. The number of schools also decreases sharply beyond upper primary. In 2015-16, for every 100 elementary schools (classes I to VIII) in rural India, there were 14 offering secondary (classes IX-X) and only six

offering higher secondary grades (classes XI-XII). It has not helped that so many secondary schools are privately-owned, fee-charging schools. At the elementary level, only 5% listed in the official statistics are private unaided schools while 40% schools offering secondary or higher secondary grades are private, unaided institutions. This stacks the odds against girls' education and leads to dropouts.

While the problems are severe, they are not insurmountable. A wealth of experience exists on how to keep girls in school and ensure quality of education. The recent recommendation by the Central Advisory Board of Education sub-committee to extend Kasturba Gandhi Vidyalayas till class XII and the plans by MHRD to develop action plans for girls' education are welcome. The RTE Act appears to be playing its part in helping girls stay in school and it is time to amend it to extend it to include secondary education. The government's slogan of Beti Bachao, Beti Padhao cannot be achieved without a fundamental right to secondary education backed by measures that make free quality public education institutions available and accessible for all, especially girls.

Stronger efforts are needed to enhance the agency of girls themselves to strengthen their self-esteem, challenge gender bias and provide leadership. The recent leadership curriculum in Uttar Pradesh is a positive example where the government, with support from civil society, is one step closer to building girls' confidence, negotiation skills, organizational abilities and enabling girls to take decisions for themselves. While it is important to work with and empower girls, it is also critical to engage with boys to create a better, more gender equal tomorrow.

Findings:

1. Majority (70%) respondents are mentioning the any other reason that caused to drop-out of school.
2. Majority (60%) of respondents coming from rural places.
3. Majority (55%) respondents are mentioning that any other difficult part of high school.
4. Majority (50%) respondents parents are no reaction to left school.
5. Majority (60%) respondents teachers are good relationship with school.
6. Majority (70%) respondents are others all activities performing after dropping out from school.

Some school level factors insufficiently affect the increase in dropout rate of girls. However, most of these factors are allied with school resources and an unequal distribution of school resources markedly linked to the geographical location of schools. Schools in urban regions facilitate more for girls compared to schools in rural regions. Sometime it depends on parents on how to perceive girls' education. On the one hand, there are human perceptions formed by several factors such as education, socioeconomic status, religion and environment of the community where they live in. These perspectives constrain girls' education especially in developing regions of the world.

Some traditional cultural practices and beliefs of a particular religion or community massively affect as barriers to girls' education, especially in the male-dominated societies. Governments should plan some special policies to improve female education like introducing special stipends for female students and also making education free for them. Although some countries have already taken some steps in this regard, it is important to expand it further for other countries. It is also necessary for governments to invest more money in making the environment favourable and sensitive for girls. Governments should also provide school supplies adequately according to the demands of the students. In both primary and secondary schools, trained and qualified female teachers especially during the developmental stage of girls should be made available which can also prevent pregnancy problem among girls leading to early dropout.

Conclusion- Though several inter-related social, economic, school and cultural factors affect school dropout outcome regardless of the gender of the students, among some particular factors increase the dropout rate particularly for girls. These particular factors produce lower educational outcomes for girls in general. The financial factors constrain parents more especially those who have lower socioeconomic status compared to those who have higher status. Parents with lower socio-economic status face difficulties to bear the expenses of their daughters' education.

These perspectives constrain girls' education especially in developing regions of the world. Some

traditional cultural practices and beliefs of a particular religion or community massively affect as barriers to girls' education, especially in the male-dominated societies.

References:-

1. Amos, J. (2008). Dropouts, diplomas, and dollars: U.S. high schools and the nation's economy. Washington, DC: Alliance for Excellent Education.
2. Cameron, S.V., and Heckman, J.J. (1993). The nonequivalence of high school equivalents. *Journal of Labor Economics* 11(1), pt. 1, 1-27.
3. Croninger, R.G., and Lee, V.E. (2001). Social capital and dropping out of high school: Benefits to at-risk students of teachers' support and guidance. *Teachers College Record*, 103, 548-581.
4. Gleason, P., and Dynarski, M. (2002). Do we know whom to serve? Issues in using risk factors to identify dropouts. *Journal of Education for Students Placed at Risk*, 7, 25-41.
5. Klem, A.M., and Connell, J.P. (2004). Relationships matter: Linking teacher support to student engagement and achievement. *Journal of School Health*, 74(7), 262-273.
6. Ross, C.E., and Wu, C. (1996). Education, age, and the cumulative advantage in health. *Journal of Health and Social Behavior*, 37(1), 104-120.
7. Whelage, G.G., and Rutter, R.A. (1986). Dropping out: How much do schools contribute to the problem? *Teachers College Record*, 87, 374-392.

Role Conflict of Working Women Function of Occupation of Husband

Dr. (Smt) Shanta Rao*

Abstract - Present circumstances have motivated women to work out in the open world. The pressure of dual demands of home and job. They face immense difficulty in maintaining a balance between job and family/domestic life.

As the responsibility of fulfilling all the needs of family rests on the head of the family, the form of husband's business/occupation has a direct relationship with its income because the income which may more or less, influences socio-economic level of the family. So as to see the income of husband influence the role conflict of women, the occupation of husband were categorized as Class, I, II and Class III. Similarly the businessmen were also categorized as belonging to Higher Income Group, Middle Income Group and Lower Income Group on the basis of income earned. Itself they were kept in three groups.

Our findings are also proved by the statistical research and Dunkan's Range Test.

Introduction - The basic set up of the Indian family and social structure has chiefly been based on religion where in every aspect of life had been directed and controlled by religion in some way or the other. Therefore, Indian women also had been bound with religion in the various forms, i.e. daughter, wife and mother. As the social system was traditionally male dominant, the women continued to become victims of exploitation under adverse circumstances throughout their life.

Due to expansion of education and as a result of modern processes of changes in Indian society, modernization, westernization, industrialization, financial independence and political consciousness, the women become conscious of their existence and raised questions against every kind of exploitation. **Dr. Chhaya Shukla** (1978) has also remarked – The Twentieth century witnessed the long draw out movements for freedom. Women through yet unaccustomed to life outside the house. Thus women proved their worth in fighting for the cause of freedom. "No discrimination shall be made on grounds merely of sex, religion, caste, place of birth" declares the Constitution of India thereby conferring on women an equal status with men.

Present circumstances have motivated women to work out in the open world. Inspired by various social, economic and psychological pressures and aims the women attracted towards jobs. Their professional inclinations have influenced their individual and family life and inter-actional relationship. The working women are thus subjected to the pressure of dual demands of home and job. Their involvement in multiple social roles not only elicits strain of a hectic routine but also at times makes them conflict ridden, i.e. they may feel

that their roles as working women strongly clash with their roles as housewives and vice-versa. They may after experience the frustration and pressure of trying to maintain a balance between two important responsibilities, the family and the career. **Naphol (1995)** found that "working women whose work had first or equal priority had higher role conflict than those who put their relationships first" (Indian Journal of Psychological Issue, Vol. 7, 1999).

The dual responsibilities of house and work place seriously affect their physical and mental condition. They have to deal with their responsibilities roles and conditional situations. They have to work for fixed number of hours to fulfill their responsibilities keeping busy and being burdened with over work has become their fate. Studies show that in the changing environment of the family 76.9% adjustment of husband-wife had adjustment while 23.1% did not have adjustment.

C. A. Hot, in his study "The Working Women", "Hindu Women and her future" and "The Social Position of Hindu Women" concluded that the married working women face immense difficulty in maintaining a balance between job and family/domestic life. **Shri Basant Kumar** (1972) in his study "Problems of Modern Society" found due to demands of house and office and lack of domestic facilities and assistance even minor happenings excite or stimulate working women. In his study "Women to Roles – Home and Work, 1956" concluded that the roles of working women become difficult. They are not able to fulfill their responsibilities as are expected by their family members.

A strong financial structure of the family results in a better standard of life of the family members. As the responsibility of fulfilling all the needs of family rests on the

head of the family, the form of husband's business/ occupation has a direct relationship with its income – Now "Happy is the one who is content" does not get much recognition and the same thinking is also gradually becoming less effective. The income of the husband, which may be more or less, influences socio-economic level of the family. Today women have been influenced with the principle of "Freedom and Uniformity:" and a new ideology and consciousness to be self-reliant has developed in them as a result of which women have also started shouldering the burden of financial necessities in the race of modernity. They have accepted dual role and it can be said that the occupation and the economic level of the husband influence the role conflict of women.

According to a majority of respondents the similarity or dis-similarity of the occupation-profession of husband or wife assist in establishing adjustment whereas some women have rejected this fact. Some other social facts assist in accomplishing roles like mutual co-operational awareness, fulfillment of responsibilities and mutual co-partnership. Studies reveal that type of job of women itself or that of husband influences marital life. Respondents say that difference of income of husband and wife assists in their alliance whereas some women opine that difference of income between the two gives rise to conflict in their married life.

Object : The main object of the study to see the influence of the different occupation of husband on the role conflict of working women were carefully got filled because these were considered independent variable. In the present problems, this problem has its own importance because they tell us whether husband's occupation influences role conflict of married working women? To answer these questions, the present problem has its own special importance.

Hypothesis : There will be no significant differences in role conflict of married working women in relation to occupation of husband.

Variable : Independent variable : Occupation of Husband
Dependent variable : Role conflict

Occupation of husband : What is influence of different occupation of husband on the role conflict of women? So as to see the income of husband influence the role conflict of women, the occupation of husband were categorized as Class I, II and Class III. Similarly the businessmen were also categorized as belonging to Higher Income Group, Middle Income Group and Lower Income Group on the basis of income earned, i.e. Class I were included in Higher Income Group, Class II in Middle Income Group and Class III as Lower Income Group. Therefore, on the basis of income itself they were kept in three groups.

To find this, the Role Conflict Scale contains columns concerning occupation of Husband and Husband's Income. These were carefully got filled because these were considered independent variable in the present problem. This reflects the influence on the role conflict of working

women.

Sample : There are different techniques of sampling used but in this study purposive sample method is adopted. 150 working women were chose for the study who were working in different organizations like bank, LIC, factory, school etc. and who work for 7-10 hours. The role conflict of such women were studies the husbands of which were working in various occupations and Class I, Class II and Class III administrative jobs. In this way, 20 samples from Class-I, 40 from Class-II and 40 samples from Class-III were taken to see the influence of husband's occupation in the role conflict of women.

Tools : The standardized psychological test were used for date collection.

1. Role Conflict for Working Women constructed by Dr. Prem Verma and Dr. Smt. Seema Vinayak.

The result of the study is shown below in tables.

Table No. 1 : Role Conflict of Working Women In Relation to the occupation of Husband

Occupational Category	N	M	SD	Classification
Class-I	20	42.88	7.30	AVERAGE
Class-II	40	48.66	5.75	Average
Class-III	40	45.52	8.85	Average(Moderate)

The above table shows that there is no significant differences of mean is found in Class-I, II and III. In all three categories of occupation average (moderate) Role Conflict is found. Alongwith this to find out significant among mean of different occupational categories Dunkan's Range Test was also used. Our findings are also proved by Dunkan's Range Test.

Table No. 2 : On keeping mean from less towards more, which is obtained from different occupational Categories

Group	Occupational Category	Mean	Differences
A	Class-I	42.88	A & C Group = 42.88-48.66 = 5.78 NS
B	Class-II	45.52	A & B Group = 42.88-45.52 =2.64 NS
C	Class-III	48.66	B & C Group = 45.52-48.66 =3.14 NS

NS = Not significant

	The Number of Groups	
	2	3
The value of Rp at .05 level of confidence	7.61	10.72
The value of Rp at .01 level of confidence	10.11	10.54

From above table it is clear that no significant difference is found in Group AC, AB and BC at .01 level, because its mean difference is found to be 5.78, 2.64 and 3.14 which is less than Rp value, i.e. 10.11 and 10.54. Therefore, in different occupations of husband of working women, do not significantly differ on this variable.

The reliability of this study has also been proven by

Dunkan's Range Test that husband's occupation has no significant difference on the Role Conflict of women. Therefore, our Null hypothesis is proven.

The study shows that the difference between the income of husband and wife assists in their relationship. Some women on the other hand believe that the difference in income creates conflicts in their marital life. **Hindu Nari** P. 187. Although more studies need to be conducted to observe the influence of husband's occupation on the Role Conflict of women as in the present study husband's income only has been included and women's income has not been taken into account. Alongwith this, functionality of factors related to personality, factors related to family environment also influence the result. The statistical results also prove that women belonging to different income groups have average role conflict. This conflict is neither high nor low. It is average. Thus the occupation of the husband, whether of government or non-government sector or of any class of income has an average influence on the Role Conflict of married working women. Because women have started working to acquire a status and respect in the society, they have not let the financial status of the family to effect their working role. Due to this also their role conflict was found to be average.

Different job/occupation of husband have an average effect on the Role Conflict of working women. Although various factors influence role conflict, it is true that in the present age of science women can increase family amenities thereby simplifying their work so as to reduce their role conflict.

Conclusion - The occupation of husband whether it is Class-I Income Group, Class-II Income Group or Class-III Income Group does not affect the role conflict of married working women and the role conflict was found to be average.

Suggestions :

1. Study of Role Conflict of married working women belonging to different religions, caste and communities may be carried out.
2. Role Conflict of women of Introvert-Extrovert, Conservative Radical attitude and different personalities may also be studies.
3. Role Conflict of women of different age groups, may also be studies. Similarly, Role Conflict of women belonging to mixed or national and international culture may also be studies.

References :-

1. Art R. S. : A Study of Role Conflict As Relates to Happiness in Marriage. Journal of Normal and Social Psychology, VI. 45, Oct 1950, Page 691-2
2. Abu Rakia Salim : 1995, Attitude and Cultural

Background Educational Psy. Vol 15(3) Sep P. 323-336

3. Chhaya Shukla : (i) Women Family and Social Problems in India P. 118-119 (ii) The Family and the Home, P. 65 (iii) Marriage and Women, P/28, 29, 30
4. Balaji Pandey : Women Education, Social Scientist, Oct- Nov. 1985, Vol. 13, P 10-11
5. Indian Journal of Psychological Issue De. 1999 Vol. 7 No. 2, P 40-45— Role Conflict Scales for Women
6. Indian Journal of Psychological Issue Dec. 1999 (Vol. 11(2) December 2003, Role of Moderators in the Relationship of Stress with Anxiety and general well being Seema Vinayak
7. Kapur Pramila : The Changing Status of Women in India New Delhi, Vikas Publication, 1974 Marriageand the Working Women in India – Vikas Publishing House Pvt. Limited, New Delhi 1970
8. Nirmala Sharma :Dynamics of Women Development Alfa Publication Job & Family Conflict
9. Prem Verma and Seema Vinayak : Role Conflict Scales for Working Women Indian Journal of Psychological Issues Dec. 1999 Volume 7 No. 2
10. Kapoor and Rama : "Role Conflict Among Employed Housewives" Indian Journal of Industrial Relations" Issue 1, July 1969 Page 39-76
11. Dr. K. Vijayanthimala & Dr. K. Bharti Kumari:Women with Multiple Roles, Perception of Psychological and Marital Satisfaction. The Journal of Family Welfare, September 1997,43(3), P/ 54-60
12. Kapil H.K. : Statistics Alfa Publication Job & Family Conflict
13. Kapil H.K. : Statistics विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा-2
14. डॉ. शीला सलूजा : कामकाजी महिलायें : समस्यायें एवं समाधान पुस्तक महल 6686 खारी बावली, दिल्ली 110006
15. कपूर प्रमिला : भारत में विवाह और कामकाजी महिलायें राजकमल प्रकाशन 1976
16. डॉ. प्रभावती जड़िया : हिंदू नारी कार्यशीलता के बदलते आयाम अर्जुन पब्लिशिंग हॉउस प्रथम संस्करण
17. डॉ. सुभाशचंद्र गुप्ता : कार्यशील महिलायें एवं भारतीय समाज पेज 1, 10, 174, 185- 189, 149, 150
18. बिहारी वर्मा, सोनी, संजीव गुप्ता :महिला जागृति और सशक्तीकरण अतीत से आज तक अविष्कार पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स जयपुर 302003

समाचारपत्र एवं पत्रिकायें :

1. नवभारत टाइम्स
2. The Times of India
3. दैनिक भास्कर
4. इंडिया टुडे

Tourism Development and Economic Growth: Issues and Challenges

Dr. Kiran Kumar P*

Abstract - Tourism is recognized as an effective tool for economic development of nations; by way of employment earning revenues and foreign exchange. It is one of the world's fastest growing industries and is a major source of income for many countries. The main positive socio-economic impact of tourism is that it generates income for the host economy as well as foreign exchange earnings. Along with these positive effects depleting resources, increase in waste output, and impact on environment and excessive commercialization are serious concerns in most tourist spots across the country. This led to the development of Sustainable Tourism. In the present paper the author has analysed the meaning, role and importance of sustainable tourism with special reference to Karnataka state.

Keywords - Sustainable Tourism, Inclusive Growth, Heritage.

Introduction - Tourism is a most desirable human activity; which is capable of changing the socio-cultural, economic and environmental face of the World. Tourism is one of the largest and fastest growing industries in the world; it has the potential to influence the living pattern of communities. It is one of the most important channels of cultural exchange which breaks down the barriers between people of different parts of the world. It is the collection of activities, services and industries that deliver a travel experience including transportation, accommodation, eating and drinking, establishments of retail shops, entertainment, business and other hospitality services provided for individuals or group of individuals travelling away from home. India is a diverse Country, with over 1.3 billion people following various cultures, traditions, languages, festivals, religions. Equally diverse are the category of tourism activity that India offers to her people as well as to the people across the world. Tourism has emerged as a key sector of the world economy and has become a major workforce in global trade. It has been making a revolutionary and significant impact on the world economic scenario. Tourism has been identified as the major export industry in the world. The multifaceted nature of this industry makes it a catalyst to economic development and helps balanced regional development. It is a low capital, labour intensive industry with economic and regional development, multiplier effect and offer opportunities to earn foreign exchange at low social cost. It stimulates employment and investment, alters structure of the economy, makes a significant contribution towards foreign exchange earnings and maintains favorable balance of payment. The multiplier effect of tourism receipts is completely recognized as spreading to secondary and tertiary sectors of an economy. Marketing and promotion

are of vital importance in tourism sector due to the competitiveness of tourism industry both within and between tourism generating nations.

In developing countries like India tourism has become one of the major sectors of the economy, contributing to a large proportion of the National income and generating huge employment opportunities. It has become the fastest growing service industry in the country with great potentials for its further expansion and diversification. Tourism is considered as a people-oriented industry, as it provides many jobs which have helped revitalize local economies. Furthermore, tourism stimulates investment in the economy and infrastructure, which leads to the generation of employment and to an increase in income for the local population and improvements in water and sewage systems, roads, electricity, telephone and public transport networks, thus improving the quality of life for residents. Tourism development is ecologically sustainable, economically viable as well as ethically and socially equitable.

According to, World Travel and Tourism Council(WTTC), "Tourism and its related economic activities generate 11% of Global Domestic Product, employ 200 million people directly and support 215 million jobs indirectly, and transport nearly 700 million international travelers per year". **Sustainable tourism is one of the most used terms in tourist industry.** The year 2017 has been proclaimed as the year of sustainable tourism for development by United Nations.

Review of Literature

Monika Singh (2018) has introduced some of the key features behind sustainable tourism and the concept has grown out of the idea of sustainable development.

* Assistant Professor (Economics) Rani Channamma University, N.H-04, Belagavi (Karnataka) INDIA

Sustainable tourism is built around four pillars of tourism, economic sustainability, ecological sustainability, cultural sustainability and local sustainability. All four of these elements must be addressed if we are to achieve sustainable tourism. Tippetwamy G (2016) observed that Karnataka has a strong industrial base and vibrant tertiary sector and tourism in India helps in preserving and sustaining the diversity of the India's natural and cultural environments. Tourism in India should be developed in such a way that it accommodates and entertains visitors in a way that is minimally intrusive or destructive to the environment and sustains & supports the native cultures Gao-Liang Wang, Harold Lalrinawma (2016) proposed that Sustainable tourism is an emerging trend around the world. Achieving sustainable tourism is a continuous procedure and it is entirely consistent in monitoring. Indian travellers are increasingly looking to explore and experience the world in a sustainable way. Renu Choudhary (2014) analyzed Sustainable tourism development requires the establishment of education and training programmes, to improve public understanding and enhance business, vocational and professional skills especially for the poor and women. Training should include courses in Tourism, hotel management, creation and operation of small businesses and other relevant topics. Himani Kaul, Shivangi Gupta, (2009) explores the economic importance of sustainable tourism by outlining the strengths and challenges of the Indian tourism industry. It combines a policy perspective for government and industry stakeholders. The paper provides a road map for some of the initiatives that government and industry could adopt. Booking.com (2018), According to a survey by Netherland-based travel e-commerce company Booking.com, around 97 per cent of Indian travellers want to travel sustainably in 2018 with 88 per cent of them willing to pay an extra premium to ensure the same. The survey found that Indian travellers are the most willing to pay the premium closely followed by Brazilians and Chinese. Many Indian travellers indicated they engage in sustainable travel behavior because it adds a positive experience to their trip.

Objectives - The major objectives of the study are :

1. To review the tourism industry in the country.
2. To access the plans and strategies of government for
3. To suggest ways for promotion of Sustainable tourism.

Tourism Development and Economic Growth - Tourism has been major social phenomenon of the society. The motivations for tourism also include social, religious and business interests. The increase of education has fostered a desire to know more about different parts of globe. Progress in air transport and development of tourist facilities has encouraged people to venture out to the foreign lands. Tourism is an important instrument for economic development and employment generation, particularly when a remote and backward area, has been well recognized world over. Tourism can play an important

and effective role in achieving the growth with equity objectives which India has set for itself. Tourism is one economic sector in India that has the potential to grow at a high rate and can make sure consequential development of the infrastructure of the destinations. It has the capacity to capitalize on the country's success in the services sector and provide sustainable models of growth. Expenditure on tourism induces a chain of transactions requiring supply of goods and services from these related sectors. The consumption demand, tourist expenditure also induces more employment and generates a multiplier effect on the economy.

The economic benefits that flow into the economy through growth of tourism in shape of increased national and state revenues, business receipts, employment, wages and salary income, tax receipts of central, state and local collected from tourism contribute to overall socio-economic improvement and accelerated growth in the economy. Tourism is an industry of private sector service providers, although the public sector has a significant role to play in infrastructure development, directly or through public-private partnership approach. Another important feature of the tourism industry, which is of particular significance to India, is its contribution to national integration and preservation of natural as well as cultural environment and enrichment of the social and cultural lives of people. Tourism sector encourages preservation of monuments and heritage properties and helps the survival of arts, crafts and culture. Tourism industry has become an important instrument for sustainable, inclusive and faster development. It helps in alleviation of poverty, protection of environment, generation of employment opportunities, empowerment of women and neglected section in the society, invention of new opportunities, and improvement of standard of living of the people, exploration of new tourism spots and products, preservation of culture and heritage of a nation.

Sustainable Tourism - With the global emphasis on sustainability and combating climate change, this creates a major opportunity for Indian tourism. Sustainable tourism is defined as "tourism that respects both local people and the traveller, cultural heritage and the environment. It seeks to provide people with an exciting and educational holiday that also benefit the people of the host country. Thus, Sustainable tourism can provide solutions to the issues of inclusive growth. Sustainability implies that tourism resources and attractions should be utilized in such a way that their subsequent use by future generations is not compromised.

Sustainable tourism can be practiced for unlimited time without worsening the conditions. It helps to maintain the diversity of plants and animals, respecting cultural heritage of the society and also promotes economic success and fair distribution of social benefits. The importance of sustainable tourism lies in its motives to conserve the resources and increase the value of local culture and tradition. Sustainable tourism is a responsible tourism intending to gen-

erate employment and income along with alleviating any deeper impact on environment and local culture. Sustainable Tourism seeks deeper involvement of locals, which provide local people an opportunity to make their living.

Importance of Sustainable Tourism - The importance of Sustainable Tourism worldwide has increased significantly due to the impact of increased human activity on climate. Sustainable tourism implies minimizing the negative and maximizing the positive effects of all forms. Supporting the protection of the natural and cultural environment sustainable tourism allows the use of natural and cultural resources for gaining economic profit while at the same time guaranteeing that these resources are not deteriorated or destroyed. Sustainable tourism development supports and ensures the economic growth where tourism takes place. Product quality and tourist satisfaction offered by a region is the key factor for the economic success of tourism and purchasing local products helps in ensuring that the financial benefits stay with the local people. It shows respect for the communities who live there, as well as their traditional cultures and customs. Sustainable tourism is sharing of cultures (without imposing them), and ending stereotypes about different cultures and religions. Sustainable tourism helps to preserve sites for future generations. Purchasing goods from small, locally owned stores will favour local business and help in employment generation of various kinds this encourages economic sustainability from sustainable tourism. Sustainable tourism emphasize to promote tolerance and break down barriers. Visiting different places learning local languages and understanding cultures will bring better understanding and bond the various civilizations towards peace and security. Heritages and living cultures encourages respect between tourists and hosts, and builds local pride and confidence. It helps in development of as a community and local people in undertaking leadership roles in the planning and development of their regional assets with the assistance of government, financial, business and other stakeholders.

Tourism Potential of Karnataka State - Tourism falls under the State list of the Indian constitution; hence issues of land, transport, hotels, industry, law and order and the development of tourism infrastructure are handled by the State Governments. Karnataka has the second highest number of nationally protected monuments in India, second only to Uttar Pradesh. The waterfalls of Karnataka and Kudremukh National Park are listed as must-see places and among the "1001 Natural Wonders of the World". Through consistent conservation efforts, Karnataka has firmly established itself as the premier destination for wildlife tourism in India. A large part of the state encloses the Nilgiri Biosphere Reserve, containing 5 National Parks and 25 Wildlife Sanctuaries (of which 7 are bird sanctuaries), and this large swath of natural area provides a plethora of opportunities for nature based tourism activities. One of the earliest examples of Public Private Partnership (PPP)

in tourism, Jungle Lodges and Resorts (JLR) was established as Joint Venture by the Government of Karnataka way back in 1980. The state showed a remarkable degree of consistency in positive consumer feedback and adherence to policies of local employment and procurement that fits into the model of sustainability.

Table No. 1 - Grants Provided to Tourism Department

S.	Year	Funds (In Crores)
1	2017-2018	572
2	2016-2017	507
3	2015-2016	406
4	2014-2015	339
5	2013-2014	347

Source: Department of Tourism, nmmasarkara.in

Measures to Develop Tourism - Positive intervention of the Government is necessary step for building Sustainable tourism by creating an environment that enables or influences the private sector to operate more sustainably, and influence patterns of visitor flows and behaviour to optimize the impact of tourism. Effective and long-term sustainability management system that is suitable to its reality and scale, and which considers environmental, socio-cultural, quality design and locally appropriate principles of sustainable construction will be helpful step. Maximizing social and economic benefits to the local community by initiatives of social and community participation. Development of basic infrastructure, education, health helps to the local community to take advantage of opportunities offered.

Maximizing benefits to cultural & historical heritage by contributing towards protection of local, historical, archaeological, culturally and spiritually important properties. Maximizing benefits to the environment by using environmentally responsible and eco-friendly products for building materials, goods, food and consumables. Wastewater, including gray water, should be treated effectively and reused where possible. To reduce pollution from noise, light, ozone depleting compounds and air and soil contaminants and takes measures to counter runoff and erosion. A solid waste management plan must be implemented, with the quantitative goals of minimizing waste. Information and interpretation of the natural surroundings, local culture and cultural heritage should be provided to tourists, as well as explaining appropriate behaviour while visiting natural areas. Protection of cultural and environmental heritage of an area by the tourists themselves through appropriate code of ethic which will sustain rather than damage host cultures and environments. Feasible use of local materials, styles and skills and most importantly involving local people in decision making that affect their lives provides more. Introduction of innovative solutions in information and communication technologies.

Conclusion - Tourism is a service industry and a major source of income and employment for many countries. It can assist in addressing problems caused by poverty. In order to achieve the goals of sustainable tourism, the

different stakeholders should cooperate and stimulate each other to put the principles into practice. The challenge of sustainable tourism development is to make use of tourism's positive impacts, enhancing and channeling the benefits into the right directions, and to avoid or mitigate the negative impacts as far as possible.

References :-

1. Sustainable tourism in India: a study from a global perspective with focus on tourism prospects of kerala. <https://www.researchgate.net/publication/237471821>.
2. Gunarekha and Dr. Binoy (2017): Community Based Sustainable Tourism Development In Karnataka: A Study On Mysuru District, Asia Pacific Journal of Research, Vol: I. Issue L, April 2017.
3. Thippeswamy G(2016): Tourism in Karnataka: A tool for sustainable development of economy, International Journal of Humanities and Social Science Research ISSN: 2455-2070; Impact Factor: RJIF Volume 2; Issue 8; Page No. 112-115
4. Gao-Liang Wang, Harold Lalrinawma (2016): Impact of Tourism in Rural Village Communities: India's Sustainable Tourism, International Journal of Business and Management Invention, ISSN (Online): 2319 – 8028, ISSN (Print): 2319 – 801X, Volume 5 Issue 12, PP—75-81.
5. Renu Choudhary(2014): Sustainable Tourism in India: Collective Efforts of Tourism Stakeholders, International Journal of Business Management, Vol. 1(1), 2014
6. Monika Singh(2018): Sustainable development of tourism in Uttarakhand, (India) International Journal of Academic Research and Development, Volume 3; Issue 2; Page No. 828-831
7. Himani Kaul, Shivangi Gupta, (2009) "Sustainable tourism in India", Worldwide Hospitality and Tourism Themes, Vol. 1 Issue: 1, pp.12-18
8. Ali Mamhoori, Saboohi Nasim, Aligarh Muslim University (AMU) Sustainable Tourism Development in India: Analyzing the Role of Stakeholders <https://www.ssrn.com>September 29, 2015

राज्यपाल का पद एवं विवादों की अवधारणा

डॉ. श्रीकांत दुबे *

शोध सारांश – भारत जैसे विशाल संघीय लोकतंत्र में राज्यों के संदर्भ में राज्यपाल की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण है। संविधान में राज्यपाल के पद को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया है। संविधान में राज्यपाल के पद एवं दायित्व को लेकर स्पष्ट व्याख्या भी की गई है, भारत की संसदीय व्यवस्था में राज्यपाल का पद लोकतांत्रिक व्यवस्था का प्रतीक है, यह भारत की संघात्मक व्यवस्था के सृजन की दृष्टि से आवश्यक माना गया है। विगत कुछ वर्षों में राज्यपाल का पद विवादास्पद होता गया है, यहां तक कि राज्यपाल की भूमिका के संदर्भ में संवैधानिक ढांचे का पुनर्गठन किए जाने की संभावना पर बहस की जाने लगी है, एक अवधारणा यह निर्मित हुई है कि राज्यपाल प्रत्यक्ष रूप से किसी शक्ति का निर्वहन नहीं करता है एवं संघ सरकार के राष्ट्रपति के पद की तरह राज्यपाल का पद भी केवल प्रतीकात्मक है, एक वर्ग ने यह प्रस्ताव रखा कि राज्यपाल के पद पर पुनः विचार किया जाना चाहिए। समाजवादी चिंतक मधु लियमे ने तो यहां तक कहा था कि राज्यपाल के पद को खत्म कर देना चाहिए। विगत कुछ समय से उत्पन्न परिस्थितियों के कारण इस प्रकार की अवधारणा पर पुनः बहस प्रारंभ हो गई है। दूसरी ओर यदि भारत के संवैधानिक ढांचे का अवलोकन करें तो राज्यों के संवैधानिक तंत्र की विफल होती घटनाओं से प्रतीत होता है कि राज्यपाल का पद ना केवल महत्वपूर्ण है बल्कि अति आवश्यक भी है।

प्रस्तावना – विगत महाराष्ट्र चुनाव में किसी दल को स्पष्ट बहुमत नहीं मिलने एवं सरकार बनाने के लिए समर्थन एवं आरोपों के बीच राज्यपाल पद का मुद्दा एक बार फिर बहस के केंद्र में है। राजनीतिक हस्तक्षेप के कारण यह पद हमेशा विवादों के केंद्र में रहा है। देश के अनेक राज्यों में राज्य सरकार एवं राज्यपाल के विवादों की खबरें बराबर सुर्खियों में बनी रहती हैं। महाराष्ट्र और बंगाल में यह विवाद वर्तमान में प्रमुख हैं, महाराष्ट्र के राज्यपाल की लिखी चिट्ठी विवाद का महत्वपूर्ण केंद्र बिंदु है। महाराष्ट्र के राज्यपाल की चिट्ठी ने इस मुद्दे पर पुनः बहस छेड़ दी है। मुद्दा यह खड़ा किया गया कि एक संवैधानिक पद पर बैठे व्यक्ति के लिए इस प्रकार की चिट्ठी लिखा जाना क्या आवश्यक था। यह मुद्दा तो बहस का केंद्र बिंदु है लेकिन इस बात से कतई इंकार नहीं किया जा सकता कि राज्यपाल के पद की आवश्यकता राज्यों के संवैधानिक तंत्र को बनाए रखने हेतु आवश्यक है राज्यपाल ही वह संवैधानिक पद है जो भारतीय संघ व्यवस्था में राज्य और केंद्र के मध्य सेतु का कार्य करता है। हमेशा की तरह यह विवाद संवैधानिक कम राजनीतिक ज्यादा प्रतीत होता है।

राज्यपाल की भूमिका—भारत जैसे लोकतांत्रिक राष्ट्र में केंद्र और राज्यों के मध्य समन्वय स्थापित करने हेतु राज्यपाल का पद बहुत महत्वपूर्ण है, निगरानी एवं संतुलन बनाए रखने की दृष्टि से राज्यपाल महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करता है। राज्य में राज्यपाल की वही भूमिका होती है जो केंद्र में राष्ट्रपति की होती है। राज्यपाल संवैधानिक भूमिका का निर्वहन करने के लिए जिम्मेदार होता है, यह पद संघीय व्यवस्था का एक महत्वपूर्ण आधार है।

राज्यपाल एवं मुख्यमंत्री— राज्यपाल एवं मुख्यमंत्री दोनों ही मजबूत लोकतंत्र के उत्तरदायी आधार स्तंभ हैं। इस पद पर बैठे व्यक्तियों का दायित्व है कि वे दलगत राजनीति से ऊपर उठकर राज्य के हित में संवैधानिक दायित्वों का निर्वहन करें, क्योंकि यह देखा गया है कि दलगत राजनीतिक सोच ही विवादों को जन्म देने का आधार बनती है, और ये किसी भी रूप में लोकतंत्र के लिए

हितकारी नहीं है।

राज्यपाल का पद एवं विवाद—केंद्र और राज्यों के मध्य राज्यपाल पद को लेकर विवाद का प्रारंभ 1959 में हुआ जब केरल की सरकार राज्यपाल द्वारा बर्खास्त कर दी गई, कालांतर में 1967 के बाद विभिन्न राज्यों में गैर कांग्रेसी राज्य सरकारें स्थापित हुईं उसके पश्चात इस मुद्दे ने खराब रूप धारण कर लिया। यह कहा गया कि राज्यपाल केंद्र के इशारे पर राज्यों की चुनी हुई संवैधानिक सरकारों को बर्खास्त करने का कार्य कर रहे हैं, बहुत सी चुनी हुई राज्य सरकारों ने इस प्रकार के मुद्दों को न्यायालय में चुनौती दी।

राज्यपाल से संबंधित कुछ प्रमुख विवाद :

1. **आंध्र प्रदेश**—1982 से 1984 के मध्य आंध्र प्रदेश के राज्यपाल रहे श्री ठाकुर रामलाल ने चुनी हुई एन टी रामाराव सरकार को उनके विदेश में रहने की अवधि के दौरान बर्खास्त कर दिया एवं उनके मंत्रिमंडल के एक सदस्य को मुख्यमंत्री नियुक्त कर दिया। एन टी रामाराव ने विदेश से लौटने के पश्चात इस मुद्दे को प्रमुखता से उठाया, परिणामस्वरूप कालांतर में केंद्र सरकार ने श्री शंकर दयाल शर्मा को राज्यपाल बनाया एवं श्री एन टी रामाराव को पुनः सत्ता सौंपी गई।

2. **कर्नाटक**—कर्नाटक में 1983 में पहली बार भारतीय जनता पार्टी की सरकार बनी एवं श्री रामेष्ण हेगड़े मुख्यमंत्री बने, उसके 5 वर्ष पश्चात विवादों के कारण श्री हेगड़े को इस्तीफा देना पड़ा एवं श्री एस.आर. बोम्मई मुख्यमंत्री बने। राज्यपाल श्री पी. वेंकटसुब्बैया ने चुनी हुई सरकार को बर्खास्त कर दिया, श्री एस.आर. बोम्मई ने सर्वोच्च न्यायालय में राज्यपाल के फैसले को चुनौती दी। फैसला श्री बोम्मई के पक्ष में आया एवं राज्यपाल को उन्हें पुनः मुख्यमंत्री नियुक्त करना पड़ा।

3. **हरियाणा**—1980 में देवीलाल के नेतृत्व में सरकार बनी 1982 में भजनलाल ने देवीलाल के कुछ विधायकों को अपनी ओर कर लिया, इस आधार पर राज्यपाल श्री गणपत राव देवजी तापसे ने श्री भजनलाल को मुख्यमंत्री नियुक्त कर दिया, घटनाक्रम का श्री देवीलाल ने विरोध किया

किंतु श्री भजनलाल ने बहुमत सिद्ध कर दिया।

4. उत्तर प्रदेश- 1988 में उत्तर प्रदेश में श्री कल्याण सिंह के नेतृत्व वाली सरकार को राज्यपाल श्री रोमेश भंडारी ने बर्खास्त कर दिया एवं जगदंबिका पाल को मुख्यमंत्री नियुक्त कर दिया, श्री कल्याण सिंह ने फैसले को हाईकोर्ट में चुनौती दी फैसला कल्याण सिंह के पास में आया एवं पुनः कल्याण सिंह को मुख्यमंत्री बनाया गया।

5. झारखंड- 2005 में त्रिशंकु विधानसभा के कारण राज्यपाल श्री सैयद सिबते रजी ने श्री शिबू सोरेन को मुख्यमंत्री नियुक्त किया किन्तु श्री सोरेन विधानसभा में बहुमत साबित नहीं कर पाए परिणाम स्वरूप श्री अर्जुन मुंडा की सरकार बनी एवं उन्होंने विधानसभा में बहुमत सिद्ध किया।

6. बिहार- 2005 में राज्यपाल श्री बूटा सिंह ने मध्य रात्रि में अचानक विधानसभा भंग कर दी, फैसले को न्यायालय में चुनौती दी गई जहां न्यायालय ने फैसले को असंवैधानिक बताया।

7. कर्नाटक- 2009 में कर्नाटक के राज्यपाल श्री हंसराज भारद्वाज ने भारतीय जनता पार्टी की श्री बी.एस. येदुरप्पा की सरकार को बर्खास्त कर दिया, राज्यपाल ने आरोप लगाया कि सरकार ने गलत तरीके से बहुमत साबित किया है, वह पुनः बहुमत साबित करें।

राज्यपाल पद का महत्व- संविधान ने राज्यपाल को राज्य की कार्यपालिका के प्रमुख की शक्तियां सौंपी हैं। राज्यपाल की अधिकांश शक्तियां विवेकाधीन हैं। विवेकाधीन मामलों में राज्यपाल मंत्रिमंडल की सलाह मानने के लिए बाध्यकारी नहीं हैं, लेकिन अधिकांश मामलों में राज्यपाल मंत्रिमंडल की सलाह से कार्य करता है राज्यपाल किसी भी राज्य में उस समय शक्तिशाली होता है जब राज्य में राष्ट्रपति शासन स्थापित किया गया हो। उपराज्यों के मामले में उपराज्यपाल को कहीं अधिक शक्तियां दी गई हैं। राज्यपाल राज्यों के विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति के दायित्व का भी निर्वहन करते हैं।

सरकारिया आयोग की सिफारिशें एवं राज्यपाल का पद- सरकारिया आयोग ने राज्यपाल से संबंधित निम्नांकित सुझाव दिए थे-

1. किसी भी राज्य में राज्यपाल की नियुक्ति मुख्यमंत्री की सलाह से राष्ट्रपति द्वारा की जानी चाहिए।
2. वह जीवन के किसी महत्वपूर्ण क्षेत्र से जुड़ा व्यक्ति हो।
3. वह राज्य के बाहर का निवासी हो।
4. वह पिछले 5 वर्षों में सक्रिय राजनीति से ना जुड़ा हो तथा उस राज्य में सक्रिय राजनीति में बिल्कुल ना रहा हो जहां उसकी नियुक्ति की जा रही है।
5. उसे निष्पक्षता से कार्य करने हेतु कम से कम 5 वर्ष का कार्यकाल पूरा करने देना चाहिए।
6. केंद्र की सत्तारूढ़ दल का व्यक्ति वहां राज्यपाल ना बनाया जाए जहां विपक्षी दल की सरकार हो।

7. राज्यपाल द्वारा पाक्षिक रिपोर्ट भेजने की व्यवस्था को अनवरत लागू रखा जाए।

8. यदि किसी राज्य में राज्यपाल राष्ट्रपति को धारा 356 के अंतर्गत राष्ट्रपति शासन लागू करने की सिफारिश करें तो राष्ट्रपति को उन कारणों एवं परिस्थितियों को संधारित करके रखना चाहिए जिसके आधार पर राज्यपाल इस निष्कर्ष पर पहुंचा हो।

राज्यपाल के पद हेतु सुझाव- राज्य में राज्यपाल किसी ऐसे व्यक्ति को नियुक्त किए जाने के प्रयास किए जाने चाहिए जो किसी राजनीतिक दल से ना जुड़ा हो तथा किसी राजनीतिक दल की विशेष विचारधारा का पक्षधर ना हो। प्रयास किए जाने चाहिए कि ऐसा व्यक्ति राज्यपाल बनाया जाए जो या तो न्याय व्यवस्था से जुड़ा हो या नौकरशाह हो या कोई महत्वपूर्ण शिक्षाविद् हो, तथा इनकी छवि ईमानदार एवं बेदाग हो।

निष्कर्ष- भारत जैसी विशाल संसदीय लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के लिए राज्यपाल के महत्व को नकारा नहीं जा सकता राज्यपाल निश्चित रूप से राज्य की संवैधानिक व्यवस्था को बनाए रखने के लिए एक महत्वपूर्ण संविधानिक निगरानीकर्ता है, हमारे संविधान विशेषज्ञों ने राज्यपाल के पद का इस प्रकार निर्धारण किया है कि वह केंद्र एवं राज्य के मध्य सेतु का कार्य करें तथा राज्य की संवैधानिक व्यवस्था की सतत निगरानी करें। हमारी बदलती राजनीतिक व्यवस्थाओं ने राज्यपाल के पद को विवादास्पद बनाने का कार्य किया है कुछ महत्वपूर्ण परिवर्तन करके राज्यपाल के पद को पुनः गरिमामय एवं महत्वपूर्ण बनाया जा सकता है, इस ओर गंभीर प्रयास किए जाने की आवश्यकता है, इस हेतु राज्यपाल के पद को सक्रिय राजनीतिक व्यवस्था से पृथक किया जाना आवश्यक है

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. प्रकाश, स्टेट गवर्नमेंट्स इन इंडिया, मीनाक्षी प्रकाशन, 1975
2. गर्ग मुकेश, गवर्नर एंड द प्रेसिडेंट रूल इन इंडिया: अंडर आर्टिकल 356, लेनबर्ट एकेडमिक पब्लिशिंग
3. फड़िया बी एल, फड़िया कुलदीप, इंडियन गवर्नमेंट एंड पॉलिटिक्स, साहित्य भवन, आगरा
4. जैन राजेश, जैन डालचंद, भारतीय राजनीति के नए आयाम, कलेज बुक डिपो, जयपुर
5. तायल बी बी, भारतीय शासन एवं राजनीति, सुल्तान चंद एंड संस
6. शर्मा हरिश्चंद्र, भारत में राज्यों की राजनीति, कलेज बुक डिपो, जयपुर
7. त्रिवेदी आर एन, भारतीय राजनीतिक, व्यवस्था कलेज बुक डिपो, जयपुर
8. गोयल रजनी, द गवर्नर: कांस्टीट्यूशनल पोजिशन एंड पॉलिटिकल रियलिटी, द इंडियन जनरल अफ पॉलिटिक्स, वल्यूम 15, नं 4, अक्टूबर- दिसंबर 92, पेज 505- 523

सल्तनत काल में उद्योग एवं व्यापार

डॉ. शुक्ला ओझा*

प्रस्तावना – प्राचीन काल से भारत सोने की चिड़िया कहलाता रहा है। उसकी इस समृद्धि का आधार उसके अपरिमित निर्यात थे। विदेशी व्यापार से भारत में अपरिमित सोना, चांदी, बहुमूल्य मणियां आयीं। इसी अपरिमित धन का एक भाग मंदिरों में रत्नजड़ित मूर्तियों के रूप में था। विदेशी यात्रियों ने यहां की अपार समृद्धि का उल्लेख किया है। विदेशी आक्रमणकारी इसका एक भाग लूटकर ले गये तथापि यहां की समृद्धि कम नहीं हुयी। सल्तनत काल में भी यह समृद्धि शासक वर्ग एवं उच्च वर्ग की विलासिता में स्पष्टतः झलकती है। इस समृद्धि का असली राज था यहां के उद्योग एवं व्यापार¹ सल्तनत युगीन सुल्तानों ने इन दोनों क्षेत्रों की प्राथमिकता को पहचाना और सुधारवादी तथा प्रासंगिक प्रशासकीय नीतियों के माध्यम से इस क्षेत्र के अवरोधों को समाप्त किया तथा उद्योग एवं व्यापार हेतु स्वस्थ वातावरण निर्मित किया। इसी का परिणाम था कि इस युग में भी देश के निर्यात बढ़े एवं आयात कम हो रहे थे। औद्योगिक विकास में निर्यात हेतु माल उपलब्ध करवाया। इन्हीं प्रयासों का परिणाम था कि देश का भुगतान संतुलन अनुकूल बना रहा जिसका सम्पूर्ण श्रेय औद्योगिक एवं व्यापारिक प्रगति को ही देना उचित होगा।

सल्तनत युगीन प्रमुख उद्योग – किसी भी स्थान के व्यापार एवं वाणिज्य के विकास में उद्योगों की स्थिति की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। व्यापारिक उन्नति हेतु औद्योगिक उन्नति प्रथम आवश्यकता है। सल्तनत काल में भी अनेक नवीन उद्योगों का विकास हुआ एवं कुटीर उद्योगों तथा कृषि आधारित गृह उद्योगों ने भी अर्थ व्यवस्था में अपनी महत्ता स्थापित की। कृषि उत्पादन पर आधारित उद्योगों में शक्कर उद्योग, वस्त्र उद्योग, सूत कटाई उद्योग, मदिरा उद्योग, इत्र उद्योग इलिया व चटाई निर्माण उद्योग इत्यादि सर्व प्रमुख थे जो वंश परम्परागत कौशल, पारिवारिक पूंजी व श्रम के समन्वय से आर्थिक विकास के सहयोगी बन रहे थे।

सल्तनत युग में वस्त्र उद्योग अत्यन्त उन्नत अवस्था में था। कपास के बिनौलों से रूई निकालकर सूत कातकर बुनकरों द्वारा निर्मित सूती वस्त्र, विशेषकर मालवा में निर्मित मलमल इत्यादि की अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में विशेष मांग थी। पहाड़ी क्षेत्रों में मवेशी पालकर ऊनी वस्त्रों के निर्माण का उद्योग भी उन्नत अवस्था में था। बंगाल में रेशम के कीड़े पाले जाते थे तथा चीन से आयातित रेशम से रेशमी वस्त्रों का निर्माण, उनकी रंगाई तथा जरी का काम करने वाले उद्योग देश के लगभग प्रत्येक बड़े नगर में स्थापित थे। तत्कालीन इतिहासकार जियाउद्दीन बरनी के अनुसार उत्तम प्रकार के कपड़ों में तस्वीह, तबरेजी, सुनहरे काम के कपड़े, देहली की खज, कमररुवाब, हरीरी, चीनी, भीरम, देवजिरि के कपड़े इत्यादि के नाम दिये गये हैं।¹ अमीर खुसरो उनके सुप्रसिद्ध ग्रंथ खजाइनूल फुतूह में वस्त्र उद्योग का वर्णन करते हुये लिखता

है कि दिल्ली में दारूल अदल में प्रत्येक प्रकार का कपड़ा, किरपास, इरीर सर्दी एवं गर्मी में पहनने के लिए बिहार से गुले बकावली, शीर गलीम, जुज, देवगिरि, महादेव नगरी आदि सभी बिकते थे।² सल्तनत काल में वस्त्रों का सर्वाधिक निर्यात गुजरात एवं बंगाल से होता था। खम्भात का रेशमी वस्त्र, बंगाल का मलमल, जरी के काम की बंगाली टोपियां, बंगाल की मलमल, रेशम, रूमाल, गुजरात का पटोला तथा रेशमी एवं जरी के वस्त्रों की अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में भारी मांग थी।³ पोशाक के वस्त्रों के अतिरिक्त गुजरात की दरियां, गिलाफ, चादर, कालीन, गुजरात की रजाईयां, अन्य क्षेत्रों के मोजे, मसहरी, कश्मीर की शाल बनाने के उद्योग भी उन्नत अवस्था में थे। तत्कालीन इतिहासकार इब्नेबतूता के अनुसार मुहम्मद तुगलक ने उपहार में चीन के सम्राट को कश्मीरी शालें भेजी थीं।⁴ उद्योग में श्रम विभाजन स्पष्ट रूप से दर्शनीय था। धुनकर कपास धुनता था, रिस्रायां तथा दासियां सूत की कटाई करती थीं, जुलाहे कपड़ा बुनते थे, जरी का काम शाही कारखानों में होता था, छपाई रंगाई अलग कारीगर करते थे। यह उद्योग बड़े रोजगार प्रदाता उद्योग के रूप में स्थापित था। इस युग के अन्य उद्योगों में गन्ने से गुड़, खाण्ड एवं चीनी बनाने का उद्योग, ताड़ के रस से गुड़ व चीनी बनाने का उद्योग कागज उद्योग, तेल, इत्र, धातु, चमड़ा इत्यादि भी प्रमुख उद्योग थे। अहमदाबाद धातु उद्योग, गुजरात चमड़ा उद्योग, बंगाल कागज उद्योग, कन्नौज, गाजीपुर, जौनपुर इत्र उद्योग के लिए प्रसिद्ध थे। यहां के पत्थर एवं शिल्प उद्योग की प्रशंसा अमीर खुसरो ने भी की है। चूने गारे के साथ ईट पत्थर का प्रयोग उन्नत बनाता है। अलाउद्दीन खिलजी के पास 7000 शिल्पकार थे तो फिरोज तुगलक ने 4000 दासों को शिल्पकारी सिखाई। स्वर्ण, चांदी, मूंगे, हाथी दांत से आभूषण बनाने का उद्योग भी महत्वपूर्ण था। गंगा जमुना के दोआब में मदिरा उद्योग ने भी व्यापक उन्नति की थी।⁵ शक्कर, जौ, चावल, महुआ, ताड़, नारियल से शराब बनाने के उल्लेख मिलते हैं। सुल्तान फीरोज तुगलक ने औद्योगिक उत्पादन बढ़ाने के उद्देश्य से शाही कारखानों की स्थापना पर बल दिया जिनमें पर्दों, जूतों, टोपियों, कढ़ाईदार वस्त्रों, दरी, कमरबंद इत्यादि का उत्पादन होता था।⁶ इन कारखानों की देखभाल पर 60 लाख टका व्यय होता था।⁷ इस प्रकार इस युग में अनेक उद्योग धंधो एवं दस्तकारियों का विकास हुआ। औद्योगिक दृष्टि से भारत सुसंगठित था। ग्राम एवं नगरों में अनेक शिल्प संघ थे। इस समय दो प्रकार के उद्योग थे—सुल्तान के संरक्षण वाले एवं निजी स्वामित्व वाले उद्योग। प्रथम श्रेणी में रेशमी वस्त्र, कशीदाकारी, सोना चांदी की जरी के काम वाले वस्त्रों के निर्माण के उद्योग तथा द्वितीय में प्रमुखतः वस्त्रों की रंगाई, छपाई, शक्कर, धातु, कागज, पत्थर इत्यादि सम्मिलित थे।

सल्तनत युगीन आंतरिक व्यापार – सल्तनत युग में आंतरिक एवं विदेशी

दोनों ही व्यापार समृद्ध अवस्था में थे। सुल्तानों ने व्यापारियों को प्रश्रय एवं संरक्षण देने की नीति अपनाई। व्यापारियों की सुरक्षा हेतु विशेष व्यवस्थाएं की गईं तथा उनके निवास हेतु नये मोहल्ले बसाए गये व्यापारियों की सुविधा हेतु सरायों का निर्माण कराया गया, मसालिक-उल-अवसार अनेक स्थान-पर सरायों का वर्णन करता है। एवं जियाउद्दीन बरनी ने भी फतवा-ए-जहाँदारी में सुल्तानों द्वारा माल की सुरक्षा के आदेश का उल्लेख किया है। सुरक्षा हेतु शहनों की नियुक्ति की गयी। इब्नेबतुता ने भी सुरक्षा प्रबंधों की प्रशंसा की है। मुहम्मद-बिन-तुगलक एवं फिरोज तुगलक ने करों को कम कर दिया जिससे व्यापार में वृद्धि हुई। सुल्तानों ने सिक्के बड़ी मात्रा में जारी किये जिससे व्यापारिक गतिविधियों का विस्तार हुआ। सुल्तान द्वारा सोना, चांदी, तांबा तथा अन्य मिश्रित धातुओं के सिक्के चलाये गये। इल्तुतमिश द्वारा चलाया गया चांदी का टंका भारतीय मुद्रा प्रणाली के विकास का प्रतीक है। इसके अतिरिक्त उसने जीत अदल नामक सिक्के भी चलवाये। रजिया ने चांदी के सिक्के चलाये जिनपर रजिया का नाम अंकित था।⁹ मोहम्मद तुगलक ने तांबे एवं पीतल के सांकेतिक सिक्के चलाने का असफल प्रयास किया। सिक्कों की उपलब्धता का व्यापार की उन्नति पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा। सुल्तान ने व्यापार के विकास हेतु व्यापार के लिए व्यापारियों को अग्रिम धन या ऋण भी दिया। सल्तनत काल में विशेषतः अलाउद्दीन खिलजी के काल में व्यापार मुख्यतः हिन्दु व्यापारियों के हाथों में ही केन्द्रित रहा। इस युग में निजी आय बढ़ाने के उद्देश्य से सुल्तान स्वयं भी व्यापार करते थे। सुल्तान इल्तुतमिश दासों का व्यापार करता था, इसकी पुष्टि इब्नेबतुता के वर्णन से हो जाती है। सुल्तान फिरोजशाह तुगलक आइन-उल-मुल्क की सहायता से दासों का व्यापार करता था।

व्यापार को निर्बाध के रूप से उन्नत बनाने हेतु सुल्तानों द्वारा व्यापारियों के साथ कठोरता की जाती थी। इस काल में बड़े व्यापारियों का 'मुल्तानियान', वैश्य व्यापारियों को 'बक्काल', ऋणदाता को 'शाहान', खुदरा व्यापारियों को 'बाजारियान' कहा जाता था। अलाउद्दीन खिलजी ने जमाखोरी को रोकने के लिए 'सराय अदल' बनाई उसने वस्तुओं के विक्रय के स्थान अर्थात् बाजार निर्धारित किये, वस्तुओं के दाम निश्चित कर दिये, दुकानदारों की निगरानी करने के लिए गुप्तचर नियुक्त कर दिये, बाजार में वस्तुओं की पूर्ति सुनिश्चित की। कम तौलने वाले व्यापारियों के लिए उनके शरीर से उतना ही मांस काट लेने जैसे कठोर दण्ड देने का प्रावधान किया। अलाउद्दीन की बाजार व्यवस्था व्यापार के क्षेत्र में एक नवीन एवं अनोखा प्रयास था।

सल्तनत युगीन विदेशी व्यापार - देश में उत्पादित माल की उत्कृष्टता एवं अधिकता ने विदेशी व्यापार को भी समृद्ध बनाया। भारत के विदेशों के साथ घनिष्ट व्यापारिक सम्बंध थे। प्रसिद्ध इतिहासकार शम्से सिराज अफीक ने व्यापारिक काफिलों के दूर-दूर तक जाने का वर्णन किया है। इस समय देश के प्रमुख व्यापारिक केन्द्र लाहौर, थेटा, देवल, भड़ौच, खम्बात अहमदाबाद, अन्हिलवाड़ा, देवगिरि, सतगांव, सोनारगांव, आगरा, बनारस, कन्नौज इत्यादि थे। कन्नौज हिन्दु शासकों की राजधानी थी तथा यहां बहुमूल्य रत्नों के बाजार थे। विदेशी यात्रियों ने भी इस युग के व्यापार का विशेष वर्णन किया है। भारत का चीन, मलाया द्वीपसमूह तथा प्रशांत महासागर के अन्य देशों के साथ समुद्री मार्ग द्वारा व्यापार होता है। भूटान, तिब्बत,

अफगानिस्तान, ईरान तथा अन्य मध्य एशियाई देशों के साथ स्थल मार्ग से व्यापार होता था। थलमार्ग से भारत मध्य एशिया, अफगानिस्तान, ईरान, मुल्तान, कैंटा से रवैबर दर्रे तथा कश्मीर के मार्गों से जुड़ा हुआ था। प्रमुख बन्दरगाहों में सिंध में देवल, गुजरात में खम्भात, बहमनी राज्य के थाना, मालाबार में कालीकट इत्यादि नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं जहाँ से निर्यात होता था। निर्यात की प्रमुख वस्तुएं सूती तथा रेशमी वस्त्र, कृषि उपज, नील, अफीम, जस्ता, लोहा, हथियार, जड़ी बूटियां, शक्कर, मसाले, फल, आभूषण, कागज, जरी के वस्त्र, हरि व अन्य बहुमूल्य रत्न, इत्र, अद्भुत पक्षी एवं जानवर, जूट, नारियल, कालीमिर्च के साथ-साथ हाथीदांत, तकिये, रजाइयां, चटाइयां, सुगन्धित तेल, लाल चन्दन की लकड़ी इत्यादि थीं। आयात की प्रमुख वस्तुओं में राजपरिवार एवं सामन्तों के विलास की वस्तुओं के अतिरिक्त बहुमूल्य घोड़े, खच्चर तथा दासों का भी आयात सम्मिलित था। इस युग में मुल्तान आयात का प्रमुख केन्द्र था। यहां विदेशों से रेशम के साथ-साथ विदेशी घोड़े भी प्रचुर मात्रा में लाये जाते थे। मुल्तान के बाद घोड़ों के आयात का दूसरा बड़ा केन्द्र दिल्ली था। घोड़ों का व्यापार जल एवं स्थल दोनों मार्गों से होता था। भारत में भुगतान संतुलन अनुकूल था अर्थात् यहां निर्यात ज्यादा थे तथा आयात की संख्या बहुत कम थी।

सल्तनत युग में भारत में व्यापार की वृद्धि की दिशा में सुल्तानों का योगदान भी विशिष्ट रूप से रहा। इल्तुतमिश के समय (1211-1236 ई.) से ही विदेशी व्यापारियों के सल्तनत में आने के विवरण प्राप्त होते हैं। सुल्तान स्वयं उन्हें उपहार देकर सम्मानित करता था। बलबन ने यातायात मार्गों की सुरक्षा के लिये मेवात के जंगलों को साफ करवाया। इसीप्रकार कटेहर क्षेत्र में भी मार्गों को सुरक्षित किया गया। जलालुद्दीन खिलजी ने वस्तुओं की पूर्ति के लिए राजधानी तथा मुख्य नगरों के मध्य मार्गों को सुरक्षित रखा। अमीर खुसरो लिखता है कि सिन्ध नदी से समुद्र तक का मार्ग चोरों तथा डाकुओं से मुक्त था। मुहम्मद तुगलक ने अनेक कर समाप्त कर आन्तरिक एवं विदेशी दोनों ही व्यापार को समृद्ध बनाने में अमूर्तपूर्व योगदान दिया।⁹ इस प्रकार 15वीं शताब्दी के अन्त तक उद्योग एवं व्यापार की दृष्टि से भारत वर्ष अत्यन्त समृद्ध शाली था इसकी पुष्टि मार्कोपोलो, इब्नेबतुता, माहुआ इत्यादि विदेशी यात्रियों के ऐतिहासिक विवरणों से हो जाती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. बरनी, जियाउद्दीन- तारीख-ए-फीरोजशाही-प्रष्ठ क्रमांक 82
2. रिजवी, ए खिलजी कालीन भारत- प्रष्ठ 156
3. बारबोसा- ए बुक ऑफ दौरत -ए-बारबोसा प्रष्ठ 141
4. इब्नेबतुता - ए रेहला- पृष्ठ 151
5. रिजवी, ए - खिलजी कालीन भारत - पृष्ठ 66
6. जाफर एस.एम.-सम कल्चरल आस्पैक्ट ऑफ मुस्लिम रूल इन इण्डिया-पृष्ठ 293
7. राधेश्याम- सल्तनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास- पृष्ठ 383
8. नेल्सन राइट- केटेलॉग ऑफ क्राइन्स इन इण्डियन म्यूजियम-पृष्ठ 26
9. महाजन, बी.डी. -मध्यकालीन भारत-पृष्ठ 242

जनसंख्या नियंत्रण एवं पर्यावरण संतुलन

डॉ. प्रवीण ओझा *

प्रस्तावना - मानवीय कार्यकलापों से उत्पन्न अपशिष्ट उत्पादों के रूप में कार्यों एवं ऊर्जा के निष्कासन से प्राकृतिक पर्यावरण में होने वाले हानिकारक परिवर्तनों को पर्यावरण प्रदूषण कहा जाता है। मानव एवं पर्यावरण परस्पर अभिन्न हैं। पर्यावरण प्रदूषण मानव जीवन के विकास में सहयोगी होती है। वहीं मानव भी स्वार्थ वश पर्यावरण के प्राकृतिक सामंजस्य को हानि पहुँचाता है जो पर्यावरण प्रदूषण को जन्म देता है जिससे जैव एवं वनस्पति जगत पर इसका नकारात्मक प्रभाव दृष्टिगोचर होने लगता है। किसी भी क्षेत्र के पर्यावरण को प्रदूषित करने में अनेक कारक उत्तरदायी होते हैं जिनमें जनसंख्या वृद्धि विशेष रूप से चिन्तनीय कारण होता है जिसके दुष्परिणाम औद्योगीकरण, नगरीकरण, गरीबी, कृषि पर निर्भरता में वृद्धि, ऊर्जा एवं परिवहन का बढ़ता प्रयोग के रूप में प्रस्तुत होते हैं जो पर्यावरण को प्रदूषित करने में महती भूमिका निभाते हैं।

भारत में भी जनसंख्या वृद्धि एवं उसके कारण पर्यावरण प्रदूषण एक ज्वलन्त समस्या है। यहाँ के सभी अर्थशास्त्री, समाजशास्त्री एवं राजनीतिज्ञ इस बात पर सहमत हैं कि तेजी से बढ़ती हुई जनसंख्या भारत के आर्थिक विकास एवं पर्यावरण संतुलन की सबसे बड़ी बाधा है। भारत में सर्वप्रथम विधिवत जनगणना सन् 1881 में हुयी थी तथा स्वतंत्र भारत की प्रथम जनगणना 1951 तथा उसके पश्चात प्रति दस वर्ष के अन्तराल से सातवी सन् 2011 में हुयी थी। इसके अनुसार भारत की कुल जनसंख्या 121.02 करोड़ है जिसमें 62.37 करोड़ पुरुष एवं 58.65 करोड़ महिलाएँ हैं। इसमें कुल 51.54 प्रतिशत पुरुष एवं 48.66 प्रतिशत महिलाएँ हैं। वर्ष 2001-2011 के दशक में देश की जनसंख्या में 18.15 करोड़ (दशक वृद्धि दर 17.64 प्रतिशत एवं औसत वार्षिक वृद्धि दर 1.64 प्रतिशत) की निरपेक्ष वृद्धि हुयी। भारत में जनसंख्या की स्थिति निम्न तालिका से स्पष्ट हो जाती है

तालिका 1 - भारत में जनसंख्या वृद्धि

वर्ष	जनसंख्या	दशक	निरपेक्ष वृद्धि
1951	36.1 करोड़	-	-
1961	43.92 करोड़	1950-61	7.81 करोड़
1971	54.82 करोड़	1961-71	10.09 करोड़
1981	68.33 करोड़	1971-81	13.51 करोड़
1991	84.64 करोड़	1981-91	16.31 करोड़
2001	102.87 करोड़	1991-2001	18.23 करोड़
2011	121.02 करोड़	2011-2021	18.15 करोड़

इस तालिका में प्रस्तुत आंकड़े यही दर्शाते हैं कि यहां की जनसंख्या अभी भी वृद्धि की ओर अग्रसर है जो देश के लिये एक समस्या है। प्रतिवर्ष

बढ़ती हुयी जनसंख्या के लिये 12 करोड़ किंटल खाद्यान्न, 118 मिलियन मीटर कपड़ा, 2.5 मिलियन आवास, 1,21,000 स्कूल, 3,55,000 स्कूल अध्यापक एवं 40 मिलियन रोजगार की आवश्यकता अनुमानित है। योजनाकाल में बढ़ती हुयी जनसंख्या की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु पर्यावरण के संसाधनों का तेजी से विदोहन प्रारंभ हुआ जिसके कारण पर्यावरणीय असंतुलन एवं प्रदूषण की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

जनाधिव्य एवं मृदा प्रदूषण - जनसंख्या वृद्धि देश में मृदा प्रदूषण के लिये सर्वाधिक उत्तरदायी है। देश में खाद्यान्नों एवं कृषि उत्पादों की वृद्धि हेतु यन्त्रीकरण, उन्नत बीजों के प्रयोग, रासायनिक उर्वरकों एवं कीटनाशकों का प्रयोग बड़े स्तर पर किया गया। वनों की कटाई से वर्षा का सन्तुलन बिगड़ने के साथ भूमि की संरचना तो बिगड़ ही रही थी साथ ही चूहे मारने की दवा तथा अन्य कीटनाशकों तथा पेड़ों और फसलों को बीमारी से बचाने के लिये उन पर रासायनिक उर्वरकों के छिड़काव ने मृदा की उर्वरता को नष्ट करना प्रारंभ कर दिया जो मृदा प्रदूषण के नाम से जाना जाता है। इसे रोकने हेतु कूड़े कचरे के निपटान की उचित व्यवस्था कर उसका प्रयोग कम्पोस्ट खाद बनाने हेतु किया जा रहा है। फसलों पर जहरीले कीटनाशकों एवं रासायनिक खादों के प्रयोग को सीमित करने हेतु जागरूकता अभियान चलाये जा रहे हैं तथा रासायनिक खाद के स्थान पर जैव उर्वरकों के प्रयोग एवं जैविक खेती को बढ़ावा दिया जा रहा है। जनसंख्या नियंत्रण के उपायों द्वारा कृषि उत्पादों की मांग को घटाया जाना अपेक्षित है।

जनाधिव्य एवं औद्योगीकरण - देश की बढ़ती हुयी जनसंख्या की भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु तेजी से औद्योगीकरण को अपनाया अनिवार्य हो गया था। जिसके कारण प्राकृतिक संसाधनों का बढ़ता विदोहन पर्यावरण सन्तुलन को बिगाड़ रहा है। औद्योगिक अपशिष्ट भी पर्यावरण का शत्रु हो रहा है। औद्योगिक उत्पादों की बढ़ती मांग के कारण नित नये कागज, चीनी, वस्त्र, चमड़ा, वनस्पति घी, पेट्रोलियम, शराब एवं रसायन के कारखाने स्थापित हो रहे हैं, जिनसे निकले अपशिष्टों में कैडियम, जस्ता, सीसा, आर्सेनिक, अमोनिया, क्रोमेट, फॉस्फोरस, पारा जैसे तत्व नदियों एवं जलाशयों के जल को प्रदूषित कर रहे हैं। यह प्रदूषित जल पर्यावरण के साथ-साथ जन बीमारी एवं जनहानि हेतु भी जिम्मेदार है। इसी कारण सरकार ने 1995 में राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजना भी प्रारंभ की जिसमें भारत की चार प्रमुख नदियों - गंगा, यमुना, गोमती, दामोदर नदियों का प्रदूषण मुक्त करने के साथ-साथ सतलज, सुवर्णरेखा, सावरमती, महानदी, नर्मदा, ताप्ती, गोदावरी, कृष्णा एवं कावेरी नदियों की स्वच्छता को कायम रखने की कार्य योजना है। इस परियोजना में 20 अरब रुपये की लागत से देश के 14 राज्यों के 141 नगरों तथा 22 नदियों को प्रदूषण मुक्त कर जल संरक्षण के

प्रयास किये जा रहे हैं। ऐसे अन्य प्रयास भी जारी हैं। उद्योगों के अपशिष्ट को नदियों में मिलाने से पूर्व उनमें उपस्थित कार्बनिक एवं अकार्बनिक पदार्थों को नष्ट किया जाता है। फिर भी जनसंख्या नियन्त्रण द्वारा औद्योगीकरण को सीमित कर मानव जाति को सुरक्षित बनाया जा सकता है।

जनसंख्या वृद्धि एवं वन विनाश – पर्यावरण सन्तुलन में वनों एवं वृक्षों की उपयोगिता एवं महत्व को समझकर ही भारतीय संस्कृति में उन्हें पूजनीय रूप प्रदान किया गया। मत्स्य पुराण के अनुसार – ‘एक पुत्र दस तालाबों के बराबर होता है और एक वृक्ष दस पुत्रों के बराबर।’ किन्तु भारत में निरन्तर बढ़ती जनसंख्या की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु वनों की अंधाधुन्ध कटाई ने वन विनाश का भयावह चित्र प्रस्तुत किया है। भारत में विश्व की कुल मानव जनसंख्या का 15 प्रतिशत एवं मवेशी संख्या का 14 प्रतिशत निवास करता है किन्तु यहाँ वनों का मात्र दो प्रतिशत ही है। यहाँ 19.5 प्रतिशत भाग में वन है जबकि किसी भी देश के लिये 33 प्रतिशत वन होना चाहिये। इस असन्तुलन का प्रमुख कारण बढ़ती जनसंख्या है। अखिल भारतीय विज्ञान कांग्रेस, वाराणसी में एक पचास वर्षीय वृक्ष से प्राप्त फल, फूल, लकड़ी, ईंधन आदि के रूप में आय लाभ के आधार पर उसका अप्रत्यक्ष मूल्य 15.70 लाख रुपये आंका गया था जिसमें वह छाया के रूप में पचास हजार, पशु प्रोटीन के रूप में बीस हजार, ऑक्सीजन, भूमि सुरक्षा के रूप में ढाई-ढाई लाख, वाटर सायकिल एवं वायु शुद्धिकरण के रूप में पाँच-पाँच लाख देता है। वनों की बढ़ती कटाई से भू-क्षरण एवं बाढ़, सूखा जैसी समस्याएं भारत में बढ़ती जा रही हैं जिससे प्रतिवर्ष देश को 1000 करोड़ रुपये से अधिक का नुकसान उठाना पड़ता है। हिमालय की तराई की तराई जो सघन वनों के कारण आध्यात्मिक विकास का केन्द्र थी वहाँ आज नव विकसित नगर, होटल, माल्स, पिकनिक स्पॉट विकसित होते जा रहे हैं जिनके दुष्प्रभाव जल स्रोत, नदियों का जल स्तर कम होने, मिट्टी की उर्वरता में कमी, पर्यावरण असन्तुलन यथा- तापमान में वृद्धि, ग्रीन हाउस इफैक्ट, मरुस्थल का विस्तार, वनोपज, वृक्षों तथा जीवों की प्रजातियों के विनाश, भूस्खलन, जलवायु परिवर्तन के रूप में चिन्तनीय हैं। स्कॉटलैण्ड के वैज्ञानिक रॉबर्ट चैम्बर्स के अनुसार – ‘वन नष्ट होते हैं तो जल नष्ट होता है, मत्स्य और शिकार नष्ट होते हैं, फसलें नष्ट होती हैं, पशु नष्ट होते हैं। भूमि की उर्वरता विदा ले जाती है और तब बाढ़, सूखा, अकाल तथा महामारी जैसे पुराने प्रेत एक के पीछे एक प्रकट होने लगते हैं।’

यद्यपि इन दुष्प्रभावों को रोकने हेतु सरकारी, व्यक्तिगत एवं संस्थागत स्तर पर प्राकृतिक साधनों के संरक्षण, भूमि संरक्षण, वन उत्पादों के स्थान पर वैकल्पिक साधनों के प्रयोग को तो लोकप्रिय बनाना, ईंधन, इमारती लकड़ी के विकल्पों के उपयोग पर बल देना, जन जागरूकता अभियान इत्यादि प्रयास किये जा रहे हैं तथापि जब तक जनसंख्या नियन्त्रण में सफलता नहीं मिलती है तब तक वनों पर निर्भरता एवं उनकी कटाई को कम करना असंभव होगा। जब प्रति व्यक्ति निर्भरता कम होगी तभी आशातीत परिणाम सामने आयेंगे।

गरीबी एवं पर्यावरण प्रदूषण – जनसंख्या वृद्धि का एक अन्य महत्वपूर्ण परिणाम गरीबी या निर्धनता में वृद्धि होता है जिसका नकारात्मक प्रभाव पर्यावरण को झेलना पड़ता है। गरीबी से अर्थ मानव की मूलभूत आवश्यकताओं- खाना, कपड़ा, स्वास्थ्य सहायता आदि की पूर्ति हेतु पर्याप्त वस्तुओं व सेवाओं को जुटा पाने में असमर्थता से है। भारत में कैलोरी के उपभोग को गरीबी के मापदण्ड के रूप में स्वीकार किया जाता है। भारतीय योजना आयोग के अनुसार ग्रामीण क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति प्रतिदिन 2400

कैलोरी तथा शहरी क्षेत्रों में 2100 कैलोरी से कम उपभोग करने वाले व्यक्तियों को गरीब माना जाता है। इसे मुद्रा की राशि के रूप में अभिव्यक्त किया जाता है। सन् 2020 में विश्व बैंक की रिपोर्ट के अनुसार कोविड-19 के मामले बढ़ने और क्षेत्रीय स्तर पर लॉकडाउन के कारण भारत की अर्थव्यवस्था में 3.2 प्रतिशत से ज्यादा संकुचन आ सकता है। अपनी रिपोर्ट इण्डिया डेवलपमेंट अपडेट 2020 में विश्व बैंक ने कर्ज की जोखिम को लेकर भी चेतावनी दी है। 2011-12 से लेकर 2015 के बीच भारत में जहाँ गरीबी 21.6 प्रतिशत से घटकर 13.4 प्रतिशत तक कम हो गयी है वहीं सन् 2020 में विश्व बैंक की रिपोर्ट के अनुसार कोविड-19 के असर के कारण भारत की आधी जनसंख्या का उपभोग का स्तर गरीबी रेखा के निकट हो सकता है। इन परिवारों के गरीबी रेखा के नीचे जाने का जोखिम है क्योंकि इस महामारी के कारण इनकी आमदनी एवं नौकरियाँ चली गयी हैं। जनसंख्या वृद्धि का गरीबों के उपभोग के स्तर पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है तथा उनकी आर्थिक स्थिति और खराब हो जाती है। ये गरीब गन्दी बस्तियों में रहकर, खुले में मल मूत्र का त्याग कर वातावरण को प्रदूषित करते हैं। ये ईंधन के रूप में लकड़ी, कंड़े, कोयले का उपयोग कर पर्यावरण में विषाक्त गैस फैलाते हैं तथा लकड़ी के लिये वनों की कटाई कर पर्यावरण में असंतुलन पैदा करते हैं। इनके द्वारा पालित पशु भी के मल मूत्र से मरने पर उन्हें खुले में या पानी में फेंकने से वातावरण एवं जल प्रदूषण के कारक बनते हैं। छोटा परिवार सुखी परिवार ही इस समस्या का एकमात्र समाधान है।

बढ़ती ऊर्जा खपत एवं प्रदूषण – भारत में बढ़ती हुयी आबादी के कारण ऊर्जा की आवश्यकता या माँग भी निरन्तर बढ़ती जा रही है जिसके लिये ऊर्जा के स्रोतों का असीमित रूप से दोहन किया जा रहा है जैसे कोयला, डीजल एवं अन्य पेट्रोलियम उत्पाद ऊर्जा आपूर्ति का पर्याय बन गये हैं। इनका बढ़ता प्रयोग वायु एवं ध्वनि प्रदूषण का कारण बन गया है। एच. पार्किन्स के अनुसार – ‘वायु प्रदूषण से तात्पर्य वातावरण में सहनशीलता से अधिक धूल, गैस, धुआँ, कोहरा, वाष्प की उपस्थिति, जो जैव जगत के लिये हानिकारक साबित हो तथा उससे जीवन की प्रसन्नता एवं सम्पत्ति की क्षति हो।’ ये स्थिति ऊर्जा के स्रोतों के व्यापक प्रयोग का दुष्परिणाम है। वायुमण्डल में निश्चित मात्रा में गैस उपलब्ध होती है जिसमें औसतन 78 प्रतिशत नाइट्रोजन, 21 प्रतिशत ऑक्सीजन, 0.3 प्रतिशत कार्बन-डाई-ऑक्साइड तथा शेष निष्क्रिय गैसें रहती हैं। एक स्वस्थ मानव प्रतिदिन औसतन 22 हजार बार सांस लेता है तथा लगभग 16 किलोग्राम वायु सांस के द्वारा अंदर खींचता है। बढ़ती जनसंख्या एवं ऊर्जा के साधनों के प्रयोग से उत्पन्न पर्यावरणीय असंतुलन प्रदूषण को जन्म देता है। ज्यादा आबादी, ज्यादा वाहन और ज्यादा प्रदूषण के चक्र को आसानी से समझा जा सकता है।

ध्वनि प्रदूषण एवं जनाधिक्य का संबंध – आज देश में भौतिक सुखों के प्रति बढ़ते आकर्षण ने उच्च क्षमता वाले ध्वनि विस्तारक यंत्रों, लाउडस्पीकर, ऑडियो वीडियो सिस्टम, टेलीविजन सेट, डिसकोथेक कारखानों में स्वचालित मशीनों, वाहनों की बढ़ती संख्या, जेनरेटर, अन्य मशीनों जैसे-शोर उत्पन्न करने वाले यंत्रों के प्रयोग को बढ़ावा दिया है जो ध्वनि प्रदूषण को बढ़ा रहा है। जितनी ज्यादा जनसंख्या उतना ही अधिक ध्वनि प्रदूषण हो रहा है। ध्वनि प्रदूषण विरोधी अन्तर्राष्ट्रीय संस्था के प्रधान प्रोफेसर गुन्थेर लेहमान के अनुसार – ‘शोर प्रौद्योगिकी की प्रगति का नहीं, अपितु उसकी प्रतिगति का प्रतीक है।’ प्रोफेसर नुडसन के शोध के अनुसार, ‘विश्व में ध्वनि प्रदूषण प्रत्येक 10 वर्षों में दुगुना हो रहा है। विश्व स्वास्थ्य संगठन ने आवासीय

क्षेत्र में ध्वनि की तीव्रता दिन में 55 डेसीबल और रात्रि के समय 45 डेसीबल निर्धारित की है। भारतीय मानक संस्था (I.S.I.) ने बंद स्थानों में 55 डेसीबल तथा खुले स्थानों में 60 डेसीबल से अधिक की ध्वनि को प्रदूषण की परिधि में रखा है। ध्वनि प्रदूषण को कम करने का आसान एवं महत्वपूर्ण उपाय है कम जनसंख्या, कम वाहन एवं मशीनों का प्रयोग, कम शोर एवं कम पर्यावरण असन्तुलन।

जनसंख्या नियंत्रण एवं पर्यावरण सन्तुलन - भारत में पर्यावरण असन्तुलन के विविध कारणों में तीव्र जनसंख्या वृद्धि एक प्रमुख कारण है। बढ़ती जनसंख्या के भौतिक संसाधनों को जुटाने हेतु प्राकृतिक संसाधनों पर दबाव बढ़ता है जिससे मृदा, जल, वायु प्रदूषण का विकास एवं जैव विविधता का हास होता है। तीव्र जनसंख्या वृद्धि प्राकृतिक संसाधनों को समाप्त कर देती है जिससे धारणीय एवं सततीय विकास भी अवरूद्ध हो जाता है। अतएव तीव्र जनसंख्या वृद्धि पर्यावरण असन्तुलन का अहम कारण है। इस कारण भी भारत सरकार जनसंख्या नियन्त्रण हेतु सतत् रूप से प्रयत्नशील रही है क्योंकि बढ़ी हुयी जनसंख्या के अनुपात में संसाधनों की वृद्धि सीमित है। संयुक्त राष्ट्र के आर्थिक एवं सामाजिक मामले विभाग के जनसंख्या प्रकोष्ठ की रिपोर्ट के अनुसार भारत की आबादी अगले सात वर्षों में चीन से अधिक हो जायेगी जबकि चीन क्षेत्रफल में भारत से काफी बड़ा है। इन सभी परिस्थितियों को ध्यान में रखकर भारत सरकार एवं समाजसेवी संस्थाओं द्वारा जनसंख्या नियंत्रण हेतु विशद प्रयत्न जारी हैं छोटे परिवार को प्रोत्साहन देने के परिप्रेक्ष्य में केन्द्र सरकार द्वारा 15 फरवरी 2000 को घोषणा की गयी जिसका दीर्घकालिक उद्देश्य 2045 तक स्थिर जनसंख्या के लक्ष्य को प्राप्त करना है तथा उसे एक ऐसे स्तर पर स्थिर रखने की बात कही गयी है जो आर्थिक एवं सामाजिक विकास तथा पर्यावरण संरक्षण में सकारात्मक भूमिका का निर्वाह कर सके। इस नीति में जनसंख्या नियंत्रण के उपयोग के व्यावहारिक प्रसार एवं जागरूकता अभियान के साथ-साथ राज्यों को आर्थिक सहायता, जनसंख्या वृद्धि पर नियन्त्रण के आधार पर दी जायेगी अर्थात् इस दिशा में कम सफल राज्यों की आर्थिक सहायता में कटौती की जायेगी। नई जनसंख्या नीति के क्रियान्वयन की निगरानी एवं समीक्षा हेतु प्रधानमंत्री की अध्यक्षता में 'राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग' 11 मई 2000 में गठन भी सराहनीय कदम था जिसमें केन्द्रीय परिवार कल्याण मंत्री तथा योजना के उपाध्यक्ष के साथ-साथ सभी राज्यों एवं केन्द्रशासित प्रदेशों के मुख्यमंत्री भी पदेन सदस्य होते हैं। प्रतिष्ठित जनसंख्याविदों, जनस्वास्थ्य विशेषज्ञों एवं गैर सरकारी संगठनों के प्रतिनिधियों को भी इसमें सम्मिलित किया गया है।

सन् 1952 से राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में संचालित परिवार नियोजन

कार्यक्रम, जनसंख्या नीति, राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग इत्यादि के प्रयासों का ही सुपरिणाम है कि जब यह परिवार नियोजन कार्यक्रम प्रारंभ किया गया था तब जो जन्मदर 43 प्रति हजार एवं मृत्युदर 31 प्रतिहजार थी जो गिरकर क्रमशः 21.8 प्रतिहजार एवं 7.1 प्रति हजार हो गयी है। इसी प्रकार जनसंख्या में वृद्धि दर की गिरावट भी निम्न तालिका से स्पष्ट हो जाती है।

तालिका 2 - जनसंख्या वृद्धि की दर

वर्ष	दशक	दशकीय वृद्धि दर प्रतिशत	औसत वार्षिक वृद्धि दर प्रतिशत
1951	-	-	-
1961	1951-61	26.64	-
1971	1961-71	28.8	2.2
1981	1971-81	24.66	2.22
1991	1981-91	23.87	2.16
2001	1991-2001	21.54	1.95
2011	2001-2011	17.64	1.64

विभिन्न राज्यों जैसे मध्यप्रदेश में भी दशकीय वृद्धि दर 24.3 से गिरकर 20.3 हो गयी। इसी प्रकार जनसंख्या की निरपेक्ष वृद्धि भी जो 2001 में 18.23 करोड़ थी वह 2011 में घटकर 18.15 करोड़ हुयी है। इस दिशा में युद्ध स्तर पर प्रयास जारी है जिससे प्राकृतिक संसाधनों पर जन दबाव को कम कर पर्यावरण सन्तुलन बनाये रख सके। क्लाइमेट चेंज परफार्मेंस इंडेक्स 2000 के अनुसार भारत अच्छे प्रदर्शन वाले 10 देशों में सम्मिलित हो गया है। देश में रिन्यूएबल एनर्जी की क्षमता पाँच वर्षों में 226 प्रतिशत बढ़ी है। सौर ऊर्जा भी 2014 से 2020 के बीच 13 गुना बढ़ गयी है। पिछले 6 वर्षों में देश का वन क्षेत्र 15 हजार वर्ग किलोमीटर बढ़ाया गया है जो विशेष रूप से उल्लेखनीय है। यदि जनसंख्या नियन्त्रण के प्रयास लगातार किये जायेंगे तो भारत को पर्यावरण सन्तुलन में और अधिक सफलता मिलेगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. रेसन, विलियम एन. - मेनेजिंग दि ट्वन्टीयथ सेन्चुरीज सबस्टेनेबिलिटी क्लास- पृष्ठ 153
2. भारत की जनसंख्या 2011
3. कृष्णमूर्ति, श्रीनिवासन - पॉपुलेशन कन्सर्न इन इण्डिया
4. प्रेमी, के. महेन्द्र - इण्डियान चेन्जिंग पॉपुलेशन प्रोफाइल
5. मजूमदार, पी.के. - इण्डियाज डेमोग्राफी
6. रंगराजन - इनवायरमेंटल इश्यू इन इण्डिया
7. रामचंद्र, टी.वी. - इनवायरमेंटल मैनेजमेंट

नवीन शिक्षा नीति - चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ

डॉ. वसुधा अग्रवाल*

प्रस्तावना - शिक्षा केवल आजीविका का साधन मात्र नहीं है न ही नागरिकों को शिक्षित करने का अभिकरण है न ही यह प्रारंभिक विचार है। यह जीवन में आत्मा का आरंभ है सत्य तथा कर्तव्य पालन हेतु मानवीय आत्मा का प्रशिक्षण है यह दूसरा जन्म है जिसे दिव्यात्म जन्म कहा जा सकता है। डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्ण ने शिक्षा का मूल उद्देश्य चरित्र निर्माण करना बताया था। बहुत लम्बे समय के बाद राष्ट्र के लिये नई शिक्षा नीति का आना सर्वथा स्वागत योग्य है इस शिक्षा नीति में समाज और राष्ट्र के समक्ष जो प्रत्यक्ष चुनौतियाँ हैं उनका सामना करने की चिंता की गई है। विश्व पटल पर देश एक आर्थिक शक्ति बनकर उभरे तथा हर नौजवान को रोजगार मिल सके, इसका पूरा ध्यान रखा गया है। तकनीकी शिक्षा, व्यावसायिक शिक्षा और आर्थिक प्रबंधन के लिये हमारे नौजवान को अपने देश में ही पूरी सुविधा मिल सके, इस बात का भी पूरा ध्यान रखा गया है परन्तु शिक्षा के मूल उद्देश्य को परे नहीं किया जा सकता। किसी भी प्रकार की शिक्षा पाने वाले नौजवान को पहले व्यक्ति बनना आवश्यक है उसे सचरित्र तथा स्वस्थ मस्तिष्क वाला नागरिक बनना देश एवं व्यक्ति के लिए अधिक आवश्यक है। नवीन शिक्षा नीति में इसका कहीं भी उल्लेख नहीं है। आज भारत के युवा वर्ग में चारित्रिक कमियाँ अधिक देखने को मिलती हैं इन्हें दूर करने के लिए हमें अपनी पुरानी शिक्षा पद्धति को मुड़कर देखना होगा। इसमें व्यक्तित्व निर्माण तथा चरित्र निर्माण पर बहुत बल दिया जाता था हमारी प्राचीन शिक्षा के चार आधार थे समिधा, मेखला, श्रम और तप।

भारतीय शिक्षा प्रणाली का क्रमिक विकास - सदियों से अपने ज्ञान और आध्यात्मिक का प्रकाश फैला रहे भारत को दुनिया का विश्व गुरु कहा जाता रहा। तमाम सभ्यताएँ पठन-पाठन के हमारे ही बताए रास्ते पर चलती देखी है।

1. **परंपरावादी शिक्षा** - शुरुआती दौर में भारत में ब्राह्मण परिवार शिक्षा देते थे। मुगलों के समय में शिक्षा संभ्रातवादी विचारधारा के अधीन थी।
2. **ब्रिटिश शिक्षा तंत्र** - ब्रिटिश शासन ने आधुनिक राज्य, अर्थव्यवस्था और आधुनिक शिक्षा तंत्र को बढ़ावा दिया।
3. **नेहरू और शिक्षा** - बेहतर शिक्षा के लिए देश में आई.आई.एम. और आई.आई.टी. जैसे उच्च शिक्षण व तकनीकी संस्थानों की नेहरू ने परिकल्पना की।
4. **मैकाले की शिक्षा पद्धति** - लार्ड मैकाले इस बात को समझते थे कि विश्व को भारत देश ही चुनौती दे सकता है इसलिए अंग्रेज शासकों ने भारतीय हिन्दू, मुस्लिम पहचान को समाप्त करने की एक दूरगामी योजना बनाई वह योजना शिक्षा थी। लार्ड मैकाले ने 1934 में जो शिक्षा पद्धति अपनाई इस योजना का अभिन्न अंग थी। मैकाले ने स्वयं कहा था कि जो

शिक्षा पद्धति में लागू कर रहा हूँ उसके पाठ्यक्रम के अनुसार यहाँ के शिक्षित युवक देखने में हिन्दुस्तानी लगेंगे किन्तु उनका मस्तिष्क अंग्रेजियत से भरा होगा तब वे अंग्रेजों की कठपुतली व रोबोट की तरह नाचेंगे। आज हम शिक्षित होकर अंग्रेजी भाषा में बोलने और अंग्रेजी वेशभूषा में रहना अपना गौरव समझते हैं। 1947 के बाद हिन्दी को राष्ट्र भाषा बनाने के बाद भी हम उसे राष्ट्र भाषा के सिंहासन पर नहीं बैठा पाए। कोठारी कमीशन के बाद 1986 में नई शिक्षा नीति बनाई गई जो वर्तमान में प्रभावी है।

5. **कोठारी समिति** - 1964 में गठित कोठारी समिति ने देश के चहुंमुखी विकास के लिए निशुल्क शिक्षा और 14 वर्ष तक के बच्चों को अनिवार्य शिक्षा को अहम माना। भाषाओं को ओर विकसित करने तथा विज्ञान की पढ़ाई को भी महत्वपूर्ण माना है। इस कमीशन में भाषा, विज्ञान व कृषि तंत्र पर विशेष ध्यान दिया गया क्योंकि देश को एक दिशा प्रदान करना था।

6. **ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड** - 1987-88 में इसका उद्देश्य प्राइमरी स्कूलों में विभिन्न संस्थानों को बढ़ाना था।

7. **शिक्षकों की शिक्षा** - 1987 में शिक्षकों की शिक्षा के लिए संसाधन बढ़ाए गए हैं।

8. **बच्चों को पौष्टिक आहार** - 1995 में उपस्थिति बढ़ाने के लिए ताजा पौष्टिक भोजन मुहैया कराया जाने लगा।

9. **मौलिक अधिकार** - 2001 में देश में 6-14 साल के बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य रूप से शिक्षा लेने को मौलिक अधिकार का प्रावधान दिया गया।

34 वर्षों बाद देश में नई शिक्षा नीति लागू की गई है। इस शिक्षा नीति को बेहतर उत्साहवर्द्धक, प्रगतिशील, समृद्ध, सृजनशील एवं नैतिक मूल्यों से परिपूर्ण ऐसे नये भारत की कल्पना करती है जो अपने गौरवशाली इतिहास को पुनर्जीवित करने को दिखाती है। वर्तमान में चल रही शिक्षा नीति 1986 में लागू हुई थी और 1992 में संशोधित हुई थी लेकिन 21वीं सदी की चुनौतियों के लिए लगातार अक्षम साबित हो रही थी। इसलिए रटन्त विद्या को छोड़कर नई शिक्षा नीति में सीखने पर जोर दिया गया। शिक्षाविदों के अनुसार आज के समय में सरस्ती शिक्षा, कौशल विकास एवं सबको शिक्षा दिलाने वाली इस नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में तमाम खूबियाँ हैं लेकिन इसका क्रियान्वयन बड़ी चुनौती है सरकार पूरी नीति को समग्र रूप से लागू किए जाने की अवधि 2040 लेकर चल रही है, लेकिन कुछ बातों की अस्पष्टता उसे जल्दी दूर करने की आवश्यकता होगी, पाठ्यक्रम कैसे बदलेंगे उनका आधार क्या होगा, स्कूलों में ज्यादा नामांकन का लक्ष्य, निजी भागीदारी को पूरा करना कैसे किया जा सकेगा? किसी देश की शिक्षा प्रणाली की बुनियाद वहाँ के शिक्षक होते हैं देश में कुशल शिक्षकों की कमी है उनके

प्रशिक्षण के नये मानदंड तय करने होंगे उच्च शिक्षा के लिए गैर जरूरी बैरियर्स को हटाना होगा। दुनियाँ में सबसे युवा मानव संसाधन हमारे पास है दुनिया के कई देशों की जितनी आबादी है उतने हमारे यहाँ ग्रेजुएट पैदा होते हैं अगर हम अपनी नई शिक्षा नीति के बूते इस अपार संपदा को सहेज और संवार सके तो निश्चित ही दुनिया भारत को विश्व गुरु मानने के लिए बाध्य हो जाएगी।

तीन दशक बाद एक नई शिक्षा नीति को मंजूरी मिलने से हम सभी शिक्षाविद कम से कम इस बात पर एक मत हो सके हैं कि शिक्षा के क्षेत्र में यह एक नई क्रांति ही शिक्षा के क्षेत्र में 'प्रथम क्रांति' के रूप में ऐतिहासिक साक्ष्यों के अनुसार 15वीं सदी के आस-पास विद्यालय अस्तित्व में आए। शिक्षा एवं प्रशिक्षण की मौखिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों पर आधारित थी। कम विद्यार्थियों की संख्या, विभिन्न आयु वर्ग के लोग, पाठ्यक्रम की व्यवस्था का न होना ऐसी व्यवस्थाएं थी। शिक्षा के क्षेत्र में 'दूसरी क्रांति' पुनर्जागरण काल में आयी जिसके कारण सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली की स्थापना हुई। मुद्रण प्रौद्योगिकी के अविष्कार के बाद से मुद्रित शब्द शिक्षा की मौखिक परंपरा के स्थानापन्न बनने लगी इसके साथ ही विद्यार्थियों में अनुशासन बनाए रखने के लिए आचार संहिता नियम बनाए गए। शिक्षा में जीवन से संबंधित व्यापक प्रशिक्षण और व्यावसायिक पाठ्यक्रम भी शामिल किए गए यह शिक्षा भू-स्वामियों और नगरीय मध्य व उच्च वर्ग तक सीमित थी। शिक्षा के क्षेत्र में 'तीसरी क्रांति' जन शिक्षा अभियान के रूप में हुई थी। यद्यपि जन शिक्षा को जन साक्षरता का पर्याय माना गया परन्तु औद्योगिक क्रांति के प्रभाव के कारण अर्थव्यवस्था और नगरों की नई मांगों ने दुनिया के श्रमिक बल को जन शिक्षा के दायरे में लाने को मजबूर कर दिया। इस तीसरे परिवर्तन के कारण कक्षाओं में मानक शिक्षण प्रक्रिया प्रारंभ हुई। नियत समय सारिणी, शारीरिक मानसिक अनुशासन परीक्षाओं के माध्यम से अधिगम स्तर का मूल्यांकन प्रारंभ कर विद्यालय प्रणाली सुगंधित व नियमित हुई। शिक्षा की 'चौथी क्रांति' शिक्षा, समाज, संस्कृति, सूचना और दूरसंचार तकनीकों के आधार पर प्रौद्योगिकी की स्थापना ने शिक्षा के लिए नया परिवेश निर्मित किया। इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से शिक्षा लोगों के घरों में पहुँच चुकी है। कम्प्यूटर, ई-मेल, डिजिटल वीडियो तथा इन्टरनेट के आ जाने से शिक्षा के क्षेत्र में एक नई 'पांचवी क्रांति' का सूत्रपात हुआ। इन साधनों ने शिक्षा के क्षेत्र में पुरानी अवधारणाओं में आधुनिक संदर्भ के साथ अभूतपूर्व क्रांतिकारी परिवर्तन करके उन्हें एक नया स्वरूप प्रदान किया। शिक्षा के क्षेत्र की 'छठवी क्रांति' ऐसे समय पर आई है जबकि कोविड-19 ने जहाँ सभी को टेक्नोलॉजी का सकारात्मक उपयोग सिखाया है वहीं एन.ई.पी. -20 ने सभी को आशान्वित किया है। कोविड-19 ने और नई शिक्षा नीति ने शिक्षा के प्रगति चक्र को 10 वर्ष आगे कर दिया है। यह शिक्षा नीति बच्चों में स्किल विकसित करके स्नातक बेरोजगारी की संख्या में कमी लाने में सफल होगी। यह नीति आने वाले समय के लिए बहुत अच्छी है आवश्यकता है सही रूप से लागू करने की। इस नीति को लागू करने के लिए हमें पाठ्यक्रम में बदलाव करना होगा। हमारे देश की सबसे बड़ी ताकत युवा ऊर्जा है जो सही दिशा में कार्य करे तो देश और समाज की प्रगति सुनिश्चित कर सकते हैं। एन.ई.पी. -20 ने इस ऊर्जा को सही दिशा दिखाने का कार्य किया है अब विद्यार्थियों के लिए कोई नहीं है क्योंकि यदि किसी कारणवश पढ़ाई छोड़ते हैं तो उनकी पढ़ाई बेकार नहीं जाएगी। क्योंकि नई शिक्षा नीति में पहले साल सर्टिफिकेट, दूसरे साल डिप्लोमा, तीसरे वर्ष डिग्री देने का प्रावधान है इसके लिए पाठ्यक्रम में बदलाव

की आवश्यकता होगी। क्योंकि प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम में केवल विषय का आधार तैयार कराया जाएगा।

सरकार द्वारा दूर दृष्टि के साथ शिक्षा नीति तैयार की गई है वाकई नए आने वाले समय में नए भारत का निर्माण करेगी। लेकिन इसके लिए सरकार को एक नई अधोसंरचना का निर्माण करना होगा। क्योंकि आज चाहे हम प्राथमिक शिक्षा की बात करे या उच्च शिक्षा की प्रत्येक शिक्षा के लिए अध्यापक एवं प्राध्यापकों की आवश्यकता है और यदि वोकेशनल कोर्स शुरू होंगे तो अधिक अध्यापन कार्य करने वाले शिक्षकों की आवश्यकता होगी ऐसे में सरकार को रिक्त स्थानों को भरना होगा। तकनीकी शिक्षा की पुस्तकें हिन्दी में उपलब्ध नहीं हैं। सरकार ने प्राथमिक स्कूलों में मातृभाषा का उपयोग करने को कहा है क्योंकि सभी देश अपनी मातृभाषा का उपयोग करते हैं विद्यार्थी जब प्राथमिक स्कूल से माध्यमिक स्कूल में जाता है तो क्या वह अंग्रेजी को सीख पाएगा। यह नई शिक्षा प्रणाली पर प्रश्न चिन्ह है हमारे यहाँ के कई राज्य तो ऐसे हैं जो कि हमारी तीसरी भाषा के रूप में इंग्लिश को महत्व ही न दे तो ऐसे में स्नातक पाठ्यक्रमों में परेशानी आएगी। क्योंकि तकनीकी शिक्षा की पुस्तकें हिन्दी या किसी अन्य मातृभाषा में उपलब्ध ही नहीं हैं।

आज के परिप्रेक्ष्य में एक बड़ा प्रश्न यह भी है कि बच्चों को कोविड-19 के समय में कैसे शिक्षा दी जाए। भारत की करीब 70 प्रतिशत आबादी डिजिटल शिक्षा प्रणाली को नहीं अपना रही है केवल 30 प्रतिशत आबादी सर्व सुविधा सम्पन्न विद्यार्थी इस पद्धति को अपना रहे हैं फिर भी इन परिस्थितियों को देखते हुए एवं चुनौती को स्वीकारते हुए शिक्षक अपने कर्तव्यों को पूर्ण करने में लगे हुए हैं। हम दोहरी नीति को अपना कर कैसे बच्चों के भविष्य का नव निर्माण कर पाएंगे। शिक्षा के हर बिन्दु को एक रेखा के रूप में जोड़कर माता-पिता, शिक्षक, विद्यार्थी इन तीनों आयामों को एकता के सूत्र में बांधकर ही हम विकास के पथ पर बढ़ पाएंगे। हमारे बच्चों के बड़े-बड़े सपने हैं उन्हें सही दिशा, ज्ञान, संस्कार और उनकी ऊर्जा को सही दिशा देने के लिए अपने सीमित संसाधनों का उपयोग करते हुए उनकी छुपी हुई प्रतिभा को खोजकर उनकी क्षमता को विकसित किया जा सकता है। शिक्षकों को बच्चों की क्षमता को खोजकर आत्मनिर्भर व स्वरोजगार उत्पन्न कर शिक्षा को नया रूप देना होगा। इन शिक्षा की चुनौतियों को स्वीकार कर देश को विकास के पथ पर ले जाने वाले भविष्य के निर्माताओं की पीढ़ी को शिल्पकार गढ़ कर नया रूप प्रदान कर सकते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति में हमने जिन परिवर्तनों की कल्पना की है वे पाठ्यक्रम डिजाइन, वितरण, मानव संसाधन, तकनीकी शासन और वित्तीय है। परन्तु इन सबसे आगे जो आवश्यक है वो है सांस्कृतिक परिवर्तन। नवाचारों और सुधारों के लिए सबसे बड़ी चुनौती मानसिकता में बदलाव लाने की है जो कि अगले कुछ वर्षों में सांस्कृतिक बदलावों की ओर ले जाएगा। यदि इसे सही तरीके से लागू किया जाएगा तो अगली राष्ट्रीय शिक्षा नीति मानवों के द्वारा नहीं बल्कि आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के द्वारा बनाइए जाएगी।

नई शिक्षा नीति आत्मनिर्भर भारत के संकल्प को साकार करने की दिशा में एक ठोस कदम है इसमें शिक्षा व्यवस्था की वर्तमान खामियों को दूर करने के प्रावधान हैं तो 21वीं सदी के बदलते हुए भारत की आंतरिक वैश्विक चुनौतियों का सामना करने की तैयारी भी इसमें झलकती है। वर्तमान का अकादमिक ढाँचा 6 वर्ष से 16 वर्ष तक 10वीं कक्षा एवं 16 वर्ष से 18 वर्ष तक 12वीं कक्षा एवं उसके पश्चात उच्च शिक्षा ग्रहण की जाती थी।

किन्तु नई शिक्षा नीति के अन्तर्गत 3 वर्ष से 6 वर्ष तक आंगनबाड़ी, प्री स्कूल, बाल वाटिका। 06 वर्ष से 08 वर्ष तक कक्षा 1 व 2 विज्ञान, गणित, कला, सोशल साइंस में अनुभवजन्य सीख। 08 वर्ष से 11 वर्ष तक कक्षा 3 से 5 तक प्ले, डिस्कवरी और एक्टिविटी आधारित इंटरैक्टिव क्लास रूम, लर्निंग शिक्षा प्रदान करना। आयु 11 वर्ष से 14 वर्ष तक कक्षा 6 से 8 तक मल्टी लेवल एक्टिविटी, विज्ञान, गणित, कला आदि की शिक्षा प्राप्त करना। आयु- 14 वर्ष से 18 वर्ष की आयु कक्षा 9 से 12 तक 4 वर्ष का समय सेकेन्डरी शिक्षा हेतु निर्धारित किया गया है। इसमें बहुविषयक अध्ययन, व्यापक सोच, लचीलापन और छात्र की रूचि के विषय की शिक्षा प्राप्त करना उद्देश्य होगा।

सरकार ने दूर दृष्टि के साथ नई शिक्षा नीति तैयार की है किन्तु इसके लिए सरकार को एक नया इन्फ्रास्ट्रक्चर तैयार करना होगा। हम चाहे प्राथमिक, माध्यमिक, हायर सेकेण्डरी, उच्च शिक्षा सभी क्षेत्रों के लिए हमें अध्ययन

करने हेतु शिक्षकों की आवश्यकता होगी और यदि वोकेशनल कोर्स शुरू होंगे तो ज्यादा शिक्षकों की आवश्यकता होगी। सरकार ने बताया कि प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा का उपयोग करना होगा। उसके पश्चात अंग्रेजी तथा उच्च शिक्षण संस्थानों में शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाना लक्ष्य होगा। नई शिक्षा नीति में जो भी प्रावधान किए गए हैं उनका मुख्य लक्ष्य अगले 20 साल यानी 2040 तक, सभी उच्च शिक्षण संस्थानों को बहुविषयक संस्थान में परिवर्तित करने पर इस नीति के बाद उच्च शिक्षा में कई स्तरों पर बदलाव नजर आएंगे। सही समय पर यदि सही कदम उठाया गया तो नई शिक्षा भारतीय नीति, योग्यता और तकनीकी का समाधान विश्व के समक्ष प्रस्तुत कर सकती है। परन्तु हमारे समक्ष चुनौती अब क्रियान्वयन की है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. व्यक्तिगत शोध के आधार पर।

बाल लिंगानुपात एवं साक्षरता (चम्बल संभाग के सन्दर्भ में)

पूज्य वासनिक *

शोध सारांश - किसी भी प्रदेश के जनांकिकी विकास हेतु स्त्री एवं पुरुष की संख्या में समानता होनी चाहिये अर्थात् सन्तुलित लिंगानुपात होना चाहिये तथा बाल लिंगानुपात वह कारक है, जो भविष्य के लिंगानुपात को निर्धारित करता है परन्तु विगत दशकों से बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन भारत सहित मध्यप्रदेश के लिए एक चिंता का विषय है। मध्यप्रदेश में बाल लिंगानुपात पर दृष्टि की जाये तो मध्यप्रदेश में बाल लिंगानुपात वर्ष 1991 में 941, 2001 में 932 तथा 2011 में 918 रहा है। अर्थात् प्रत्येक दशकों में बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन हुआ है और मध्यप्रदेश का चम्बल संभाग सर्वाधिक न्यून बाल लिंगानुपात के लिये दशकों से कुख्यात रहा है। इसका प्रमुख कारण प्राकृतिक न होकर मानवीय है। साक्षरता दर में वृद्धि के बावजूद भी चम्बल संभाग में बाल लिंगानुपात में अवनयन एक गंभीर चर्चा का विषय है।

प्रस्तावना - जनसंख्या भूगोल, मानव भूगोल की मुख्य शाखा है और लिंगानुपात जनसंख्या भूगोल का मुख्य अवयव है। मानव जाति के विकास हेतु स्त्री-पुरुष अनुपात में संतुलन होना अत्यंत आवश्यक है। 'प्रति हजार पुरुषों पर महिलाओं की संख्या के अनुपात को लिंगानुपात कहते हैं', जबकि प्रति हजार बालकों (आयुवर्ष (0-6)) पर बालिकाओं की संख्या के अनुपात को बाल लिंगानुपात कहते हैं। बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन न केवल चम्बल संभाग अपितु मध्यप्रदेश एवं देश के लिए चिंता का विषय बन गया है। बाल लिंगानुपात में अवनयन का कारण प्राकृतिक न होकर कृत्रिम है जिसका सीधा संबंध मानव की सोच से है। साक्षरता व्यक्ति को विवेकपूर्ण बनाकर उसकी सोच में परिवर्तन लाने वाला प्रमुख साधन है। '7 वर्ष या उससे अधिक आयु का व्यक्ति जो कोई भी भाषा लिख, पढ़ व समझ सकता है साक्षर कहलाता है।'

उद्देश्य - चम्बल संभाग में बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन न केवल स्त्री के अस्तित्व बल्कि परिवार, समाज एवं देश के लिए खतरे की घंटी है तथा साक्षरता समाज में बालक-बालिकाओं के मध्य भेदभाव हटाकर समाज के दृष्टिकोण में सकारात्मक परिवर्तन लाकर बाल लिंगानुपात संतुलन में सहायक है। अतः शोधपत्र का प्रमुख उद्देश्य चम्बल संभाग के विभिन्न जिलों एवं तहसीलों में बाल लिंगानुपात एवं साक्षरता दर के स्थानिक प्रतिरूप का तुलनात्मक अध्ययन करना है।

अध्ययन क्षेत्र- मध्यप्रदेश के उत्तरी भाग में स्थित चम्बल संभाग, चम्बल नदी व उसके बीहड़ों के कारण प्रसिद्ध रहा है तथा चम्बल संभाग का अक्षांशीय विस्तार 25° 15' से 26° 21' उत्तरी अक्षांश तथा देशांतरीय विस्तार 76° 22' से 79° 10' पूर्वी देशांतर के मध्य स्थित है तथा इसका कुल क्षेत्रफल 16,054 वर्ग कि.मी. है। चम्बल संभाग के पश्चिम में राजस्थान पूर्व में उत्तरप्रदेश तथा दक्षिण में मध्यप्रदेश के ग्वालियर संभाग से घिरा हुआ है। चम्बल संभाग के अन्तर्गत श्योपुर, मुरैना तथा भिण्ड जिले आते हैं तथा श्योपुर जिले के अन्तर्गत बड़ोडा, बीरपुर, कराहल, श्योपुर, विजयपुर तहसीलें तथा मुरैना जिले के अन्तर्गत अम्बाह, जौरा, कैलारस, मुरैना, पोरसा, सबलगढ़ तहसीलें तथा भिण्ड जिले के अन्तर्गत अटेर, भिण्ड, गोहद, गोरमी, लहार, मेहगाँव, मिहोना, रोना तहसीलें सम्मिलित हैं।

बाल लिंगानुपात का स्थानिक प्रतिरूप- चम्बल संभाग में बाल लिंगानुपात वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार 846 है जो कि मध्यप्रदेश के बाल लिंगानुपात 918 से 72 अंक नीचे है। बाल लिंगानुपात किसी भी स्थान की महिलाओं की सम्पूर्ण सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक स्थिति दर्शाता है। चम्बल संभाग में सर्वाधिक बाल लिंगानुपात श्योपुर जिले में है जो 897 है तथा सबसे कम बाल लिंगानुपात मुरैना जिले में 829 है। यहाँ सर्वाधिक लिंगानुपात श्योपुर तहसील में है जो 909 है तथा सबसे कम बाल लिंगानुपात मुरैना तहसील में 806 है। मध्यप्रदेश में सबसे कम बाल लिंगानुपात इस संभाग के लिए चिंता का विषय है।

चम्बल संभाग में बाल लिंगानुपात का स्थानिक प्रतिरूप (जनगणना वर्ष 2011 के अनुसार)

क्र.	लिंगानुपात वर्ग	तहसील
1	उच्च बाल लिंगानुपात (900 से अधिक)	श्योपुर (909), कराहल (908)
2	मध्यम बाल लिंगानुपात (850 - 900)	भिण्ड (853), लहार (859), मिहोना (875), रोना (879), बड़ोडा (889), बीरपुर (886), विजयपुर (882)
3	न्यून बाल लिंगानुपात (850 से कम)	मेहगाँव (824), गोरमी (813), गोहद (821), अटेर (847), अम्बाह (827), जौरा (839), कैलारस (844), मुरैना (806), पोरसा (843), सबलगढ़ (845)

साक्षरता दर का स्थानिक प्रतिरूप- चम्बल संभाग की साक्षरता दर वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार 71.7 प्रतिशत जो मध्यप्रदेश की औसत साक्षरता दर 70.6 प्रतिशत से लगभग 1 प्रतिशत अधिक है। साक्षरता किसी भी समाज में भेदभाव को समाप्त कर चतुर्मुखी विकास का यंत्र है। चम्बल संभाग में सर्वाधिक साक्षरता दर भिण्ड जिले में 75.3 प्रतिशत हैं दूसरे स्थान पर मुरैना में 71 प्रतिशत तथा सबसे कम साक्षरता दर श्योपुर जिले में 57.4 प्रतिशत है। यहाँ सर्वाधिक साक्षरता दर भिण्ड जिले की भिण्ड

तहसील में 78.8 प्रतिशत तथा सबसे कम साक्षरता दर श्योपुर जिले की कराहल तहसील में 48.2 प्रतिशत है।

चम्बल संभाग में साक्षरता दर का स्थानिक प्रतिरूप (जनगणना वर्ष 2001 के अनुसार)

क्र.	साक्षरता वर्ग	तहसील (साक्षरता प्रतिशत में)
1	उच्च साक्षरता दर (70 प्रतिशत से अधिक)	अम्बाह (75.2), मुरैना (71.6), पोरसा (77.5), अटेर (77.1), भिण्ड (78.8), गोहद (71.7), गोरमी (75.9), लहार (73.2), मेहगाँव (73.9), मिहोना (73.2)
2	मध्यम साक्षरता दर (60 - 70 प्रतिशत)	जौरा (67.2), कैलारस (67.6), सबलगढ़ (68.4), श्योपुर (61.3)
3	न्यून साक्षरता दर (60 प्रतिशत से कम)	बड़ोडा (55.7), बीरपुर (57.6), कराहल (48.2), विजयपुर (58.4)

उपरोक्त स्थानीय प्रतिरूपों का अध्ययन कर यह ज्ञात होता है कि उच्च साक्षरता वाली तहसीलों (अम्बाह, मुरैना, गोहद, गोरमी, मेहगाँव, भिण्ड) में बाल लिंगानुपात निम्न है जबकि निम्न साक्षरता वाली तहसीलों (श्योपुर एवं कराहल) में बाल लिंगानुपात उच्च है। अर्थात् भिण्ड व मुरैना जिलों में उच्च साक्षरता के बावजूद भी बाल लिंगानुपात निम्न एवं मध्यम है जिसका कारण दहेज प्रथा, नवजात कन्या हत्या एवं बालिका भ्रूण हत्या है जबकि

श्योपुर में निम्न साक्षरता के बावजूद भी बाल लिंगानुपात उच्च है जिसका कारण वहाँ आदिवासी जनसंख्या है जहाँ महिलाओं को समाज में बराबर स्थान प्राप्त है तथा पुत्र एवं पुत्री में भेदभाव नहीं है।

निष्कर्ष - चम्बल संभाग में साक्षरता में निरन्तर वृद्धि हो रही है परन्तु बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन इस बात का सूचक है कि यहाँ लड़कियों के प्रति रूढ़िवादी दृष्टिकोण में परिवर्तन नहीं हुआ है। नवजात कन्या हत्या एवं कन्या भ्रूण हत्या, पुत्र की चाह आदि के कारण बाल लिंगानुपात में निरन्तर अवनयन हो रहा है। अतः चम्बल संभाग में विभिन्न सरकारी, स्वयं सेवी संस्थाओं व भिन्न सामाजिक धार्मिक संस्थाओं के सहयोग से रूढ़िवादी कुरीतियों को दूर कर व्यक्ति की सोच में परिवर्तन नितान्त आवश्यक है तभी बाल लिंगानुपात में सकारात्मक परिवर्तन संभव होगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. भारत की जनगणना वर्ष 2011
2. District Census Hand Book, Morena 2011
3. District Census Hand Book, Sheopur 2011
4. District Census Hand Book, Bhind 2011
5. डॉ. आर.सी. चांदना, जनसंख्या भूगोल
6. राष्ट्रीय एवं स्थानीय समाचार पत्र एवं पत्रिकाएँ - दैनिक भास्कर, नई दुनिया, इण्डिया टुडे
7. डॉ. एस.के. ओझा, लिंग और समाज

पर्यटन एवं पर्यावरण प्रदूषण : एक तथ्यपरक अध्ययन

डॉ. राजेश शामक
वर*

प्रस्तावना - पर्यटन से एक ऐसा राजस्व संग्रहण का क्षेत्र विकसित हुआ है जिसमें मुद्रा के अधिकाधिक संग्रहण को सुनिश्चित किया है किन्तु यही अभिलाषा उस स्थान के पर्यावरण संरचना को छिन्न-भिन्न करके अकल्पनीय दुष्प्रभावों को प्रदान कर रहा है मूल प्रश्न यह है कि किस कीमत पर कोई राष्ट्र अपनी आर्थिक सशक्तता को प्राप्त करना चाहता है।

पर्यटन प्रकृति के विविध परिवेश से साक्षात्कार कराता है अतः प्रकृति के विविध पक्षों का सही ज्ञान प्राप्त करने के लिये पर्यटन आनन्ददायक भ्रमण के साथ ज्ञानवर्द्धक गतिविधि हैं।

आदिकाल से ही मानव जिज्ञासु प्रवृत्ति का रहा है उसकी जिज्ञासा के फलस्वरूप ही अनेक अविष्कार हुये, प्राकृतिक सौन्दर्य ने हमेशा से ही मनुष्य को अपनी ओर आकर्षित किया है, सुप्रसिद्ध धार्मिक, ऐतिहासिक स्थान विभिन्न संस्कृति से परिपूर्ण पृथ्वी की पहचान है। आधुनिक समय में जीवन बहुत गतिमान हो गया है रोज-रोज के अपने व्यस्त समय में से कुछ समय के लिये आनन्द तथा ज्ञान प्राप्त करने हेतु मानव अपने परिवार और मित्रों के साथ कुछ समय पर्यटन के रूप में अन्यत्र जाता है। जिससे आत्मिक शान्ति एवं नयनभिराम दृष्य प्राप्त होते हैं।

वर्तमान समय में पर्यटन संपूर्ण देशों में फैल चुका है जो आय का प्रमुख स्रोत होने के साथ ही साथ प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष रोजगार भी प्रदान करता है जिससे विधिक प्राकृतिक स्थल, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, धार्मिक स्थल, नई खोज आदि से पर्यावरण को बहुत हानि पहुंच रही है। विभिन्न पर्यटन स्थलों पर पर्यटकों की संख्या में भारी वृद्धि हो रहा है पर्यटन की सुविधा होने से पर्यटकों की संख्या बढ़ती गई जिससे इसका विपरीत प्रभाव प्राकृतिक पर्यावरण, परम्परा, समुद्री तट, पर्वत, वन, घाटी, मैदानों, भू-भाग पर पर्यावरण प्रदूषित हुआ है वहीं दूसरी ओर गांव, कस्बे, ऐतिहासिक इमारतों से भी पर्यावरण को हानि हुई है।

पर्यटकों को लुभाने में वनों का महत्वपूर्ण स्थान है वन प्राकृतिक संतुलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं अतः इसमें कोई संशय नहीं है कि उनका विनाश प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से पर्यावरण को प्रभावित करता ही है साथ ही वनों की कमी उपजाऊ भूमि का कटाव, भूस्खलन, प्रलयवादी बाढ़, सूखा, वर्षा की कमी इत्यादि परिणाम हो रहे हैं कहीं-कहीं पर्यटकों की सुविधा जुटाने में वनों को

काटकर इमारतों का निर्माण किया जा रहा है।

पर्यटकों की आवाजाही पर्यटन स्थल की नदियों, झीलों, तटीय क्षेत्रों का प्रदूषण बढ़ाने में गति पकड़ रही है प्रदूषित जल का सबसे गंभीर दुष्प्रभाव उसके द्वारा अनेक रोगों का संधारण है। अनेक जल वाहित रोग, वाहित जल द्वारा प्रदूषित जल को पीने से वायरस, बुखार, पेचिस, कृमि आदि रोग हो रहे हैं।

वन्य जीव अभयारण में पर्यटकों के माध्यम से पशुओं का शिकार किया जाना, फोटोग्राफी करना उनके प्राकृतिक आवास क्षेत्रों के अतिक्रमण से वन्य जीव जन्तुओं को नुकसान पहुंचता है। रेड डेटा बुक (Red data book) पुस्तक में विलुप्ति के खतरे से कई ऐसी स्पीशीज हैं जिसके सदस्यों की 100 से नीचे हैं तथा कुछ की तो संख्या सिर्फ 10 ही है। इससे इन स्पीशीज के अस्तित्व के संभावित खतरे का अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है।

पर्यटन स्थल पर पर्यटकों की निरन्तर आवाजाही की वजह से शोर, प्रदूषण को बल मिलता है। वाहनों के विभिन्न तरह के हार्न की आवाज उद्योगों-कारखानों का शोर प्रदूषण के प्रमुख कारण हैं।

पर्यटकों की आवश्यकताओं को पूरा करने हेतु वनों को काटा जा रहा है जो पर्यावरण प्रदूषण तथा मानव स्वास्थ्य पर अनेक हानिकारक प्रभाव डालता है। वनों के विनाश ने ऋतु चक्र व मौसम तत्वों को प्रभावित किया है कहीं वर्षा की कमी तो कहीं-कहीं वर्षा का कहर, कहीं तापमान में तेजी से गिरावट तो कहीं तापमान में तीव्र वृद्धि आदि बातें पर्यटन स्थलों के मौसम में बदलाव जा रही हैं।

वर्तमान आधुनिक युग के पर्यटन उद्योग प्रत्येक देश की जीवन शैली को निर्धारित करता है। विश्व में पर्यटन उद्योग में पर्यटकों को लुभाने अपने देश में विदेशी मुद्रा के भण्डार में बढ़ोत्तरी करने की एक होड़ सी मची हुई है पर्यटन तीव्र गति से विकसित होने वाला प्रमुख उद्योग है।

विश्व की पर्यटन नीति का मुख्य उद्देश्य संतुलित पर्यटन को बढ़ावा देना है, जिससे विश्व की पर्यावरण आर्थिक, सामाजिक विकास संभव हो सके। आधुनिक युग में पर्यटन व पर्यावरणीय स्थिति को देखते हुए पर्यटन में नई संकल्पना 'ईको पर्यटन' का विकास किया जा रहा है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. व्यक्तिगत शोध के आधार पर।

कोविड- 19 और वैश्विक पटल पर बदलती राजनीति

डॉ. वर्चसा सैनी *

प्रस्तावना - वैश्विक महामारी कोरोना के कारण आज लगभग प्रायः सभी देशों की घरेलू प्राथमिकताओं के साथ-साथ वैश्विक पटल पर अंतरराष्ट्रीय राजनीति का रूप भी बदलता दिखायी दे रहा है। कोरोना जैसी महामारी से भयभीत होकर इस समय सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवा सभी देशों की प्राथमिकता में सुदृढ़ रूप से शामिल होने वाली है। ठीक उसी तरह से वैश्विक स्तर पर बदलने वाली राजनीति में भी कई तरह के उतार चढ़ाव देखने को मिल रहे हैं। अब ये बात पारदर्शी हो चुकी है कि कोविड- 19 जैसी वैश्विक महामारी का पूरी दुनिया पर प्रभाव पड़ेगा। इस समय निश्चित तौर पर यह कहना बेहद ही मुश्किल है कि महामारी का तांडव किस सीमा तक होगा। नये कोरोना वायरस की वजह से अंतरराष्ट्रीय अर्थव्यवस्था, राजनीति और समाज पर पड़ने वाले प्रभाव का पूर्वाकलन करना तो और भी मुश्किल है, लेकिन ये अवश्य संभव है कि दुनिया की बड़ी अर्थव्यवस्थाओं के उन संभावित क्षेत्रों की पहचान कर सकते हैं जिन पर महामारी का विपरित प्रभाव पड़ने की आशंका है। वैश्विक पटल पर बदलती राजनीति पर कोविड- 19 के प्रभाव को लेकर जिस तरह से अनिश्चितता का जो वातावरण है उसको लेकर यह प्रश्न उठने लगा है क्या आने वाले समय में वैश्वीकरण की परिभाषा बदलने जा रही है क्या वैश्वीकरण का वर्तमान स्वरूप भविष्य में अपने मूल स्वरूप को खो देगा।

महामारी के गंभीर दौर में डब्ल्यूएचओ और यूनाइटेड नेशन सिक्वोरिटी काउंसिल जैसी वैश्विक संस्थाओं की भूमिका पर प्रश्नचिन्ह उठे हैं। डब्ल्यूएचओ ने ताईवान को विश्व स्तर पर एक राष्ट्र के रूप में जिस तरीके से नजर अंदाज किया है उससे प्रतीत होता है कि डब्ल्यूएचओ चीन के दबाव में आने का प्रत्यक्ष उदाहरण बन चुका है। वैश्विक राजनीति के मोर्चे पर अमेरिका का इंडा शीत युद्ध के बाद से बजता रहा है। पूरी दुनिया में सामाजिक आर्थिक राजनीतिक हर स्तर पर सर्वशक्तिमान देश अमेरिका ही माना जाता रहा है। वैश्विक पटल पर अपनी कूटनीति के माध्यम से वैश्विक राजनीति को बदलने में सक्षम रहा है। दुनिया जानती है कि अमेरिका पहले से ही बाकी दुनिया से अलग चलने की नीति पर अमल कर रहा है। कोविड- 19 संकट के इस दौर में जब पूरी दुनिया में इस प्रकोप के कारण हाहाकार मचा हुआ था ऐसे समय में अमेरिका का ये अलग-थलग होने का प्रभाव और भी स्पष्ट होकर दुनिया के सामने आ गया है।

आज पूरी दुनिया की परिचर्चा और बहस के केंद्र में चीन का रवैया जिस तरह से इस महामारी को लेकर अपारदर्शी हो रहा है उसे लेकर पूरे विश्व में उसके प्रति नाराजगी रही है। महामारी के विषय में जानकारी की कूटनीतिक अस्त्र के रूप में इस्तेमाल किया है। फिर वायरस के प्रकोप से उबरने के बाद चीन ने जिस तरह से सभी देशों को सहायता पहुंचाकर अपनी

छवि को पूरे विश्व में एक मसीहा की गढ़ने का प्रयास किया। संकट के जिस दौर में आज पूरी दुनिया में हाहाकार मचा हुआ था या अब भी है, ऐसे समय में चीन अपना प्रभुत्व बढ़ाने की कोशिश कर रहा है ताकि आने वाले समय में महाशक्ति के तौर पर अपने आप को साबित कर सके।

वही दूसरी ओर ये भी परिचर्चा का विषय है कि अमेरिका इकलौती महाशक्ति सुपर पावर के तौर पर घरेलू संकट के साथ-साथ पूरे विश्व को महामारी से उबारने में कोई सहायता करने में असफल रहा है। महामारी के आरंभिक दिनों में पूरी दुनिया की निगाहें सुपरपावर पर लगी थी कि वह इसका समाधान अवश्य निकालेगा। आज महामारी के दौर में अमेरिका की छवि ऐसे तौर पर सामने आई जिसकी क्षमता भले ही कम न हुई हो पर उसकी विश्वसनीयता को भारी आघात पहुंचा है। क्योंकि वो इस अथाह संकट के समय दुनिया को नेतृत्व देने में नाकाम रहा है इसका भी आने वाले समय में व्यापक असर पड़ेगा। अंतरराष्ट्रीय राजनीति की शक्ति का स्रोत मूल रूप से किसी भी देश की आर्थिक शक्ति होती है। पिछले दशकों में इस क्षेत्र में बहुत परिवर्तन आया है जैसे-जैसे भारत और अमेरिका यूरोप और जापान के बीच शक्ति का फर्क कम होता गया है। चीन की तुलना में इन देशों का शक्ति संतुलन उसी अनुपात में बढ़ता गया है। जहां तक रूस की बात है तो ये कभी कम तो कभी ज्यादा होता रहा है।

कोविड- 19 जैसी भयानक महामारी भविष्य के प्रचलनों पर कई तरह से प्रभाव डालेगी। हालांकि अलग-अलग देशों पर अलग-अलग तरह के प्रभाव देखने को मिलेंगे। वित्तीय बाजारों पर इसका बुरा असर देखने को मिलेगा। क्योंकि उज्ज्वल भविष्य को लेकर निवेशकों का विश्वास कमजोर हुआ है। इससे पूंजी के निर्वाह में विघ्न पड़ेगा। दुष्प्रभावों से उबरने और अपने देश की अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने के लिए सरकारों को पास कई तरह के उपाय हैं जिन्हें वो अमल में लायेगी। जैसे उत्पादकता बढ़ाने के लिए कारोबार को वित्तीय मदद मौद्रिक उत्प्रेरक और औद्योगिक नीतियों में परिवर्तन। अमेरिका और जापान तो अपनी अर्थव्यवस्थाओं को फिर से रफ्तार देने के लिए पहले दो उपायों पर अधिक विश्वास कर सकते हैं। यूरोपीय संघ के अलग-अलग देश अपने-अपने स्तर पर औद्योगिक सुधारों का भी सहारा ले सकते हैं ताकि अर्थव्यवस्था में नयी जान आ सके। स्पेन और इटली कोविड- 19 से सबसे ज्यादा प्रभावित हुए उनकी कमजोर आर्थिक स्थिति उन्हें ऐसे उपाय करने के विकल्प आजमाने से रोकेगी। अगर विश्व की प्रमुख अर्थव्यवस्थाओं की बात करें तो केवल चीन के पास अपनी अर्थव्यवस्था को बेहतर बनाने के लिए ये सभी उपाय आजमाने का विकल्प मौजूद है। हालांकि सरकारी उद्यमी द्वारा बहुत अधिक मात्रा में कर्ज लेने की वजह से चीन के ये प्रयास भी बाधित होंगे। 1995 में डब्ल्यूटीओ का गठन

किया गया तो यह लोक प्रिय शक्तिशाली था। अधिकांश अंतरराष्ट्रीय निकायों के विपरित इसमें एक विवाद समाधान तंत्र है जिसका व्यापक रूप से प्रयोग होता था। इसके निर्णय प्रभावशाली थे। यहां तक अमेरिका जैसे महाशक्ति शाली देश ने भी इसके आदेशों का पालन किया। लेकिन अब डब्ल्यूटीओ का दबदबा खत्म हो चुका है। इससे जुड़ी दो बड़ी अर्थव्यवस्थायें चीनी और अमेरिका के बीच व्यापार युद्ध चल रहा है। दोनों एक दूसरे के खिलाफ टैरिफ शुल्क लागू कर रहे हैं जो इसके नियमों का उल्लंघन है। अब किसी को इसकी अपीलीय निकाय के प्रकोप का भय नहीं है। वैश्विक अर्थव्यवस्था महामारी की चपेट में हैं और भविष्य में जलवायु परिवर्तन का खतरा मंडरा रहा है ऐसे में प्रतीक्षा करनी होगी कब अमेरिका के नवनिर्वाचित राष्ट्रपति वाइडन सुस्ती और अक्षमता के कारण संकट में फंसे विश्व व्यापार संगठन के बचाव में आगे आते हैं।

वर्तमान वैश्विक राजनीति को देखते हुए लगता है कि आने वाले समय में वैश्विक अर्थव्यवस्था एक नये किस्म के व्यापार युद्ध का रूप ले सकती है और यह वैश्विक अर्थव्यवस्था के ग्लोबलाइजेशन की मजबूत कड़ी साबित हो सकती है। दुनिया की बड़ी से बड़ी शक्तियां समय के साथ बढ़ती हैं और गिरती हैं। इससे वैश्विक पटल पर शक्ति का संतुलन बदलता है और जहां तक देखे यह कई अर्थों में विश्व के भूगोल पर असर डालता है। वर्तमान समय में एक नजर डाले तो दुनिया बदलाव के एक बड़े दौर से गुजर रही है। कोरोना वायरस की आपदा और काविड-19 की महामारी ने इस साल को इंडो-पैसिफिक यानी हिंद प्रशांत के दशक की शुरुआत से जोड़ दिया है। कोविड ने यह स्पष्ट कर दिया है कि 2020 से शुरू होने वाला अगला दशक अमेरिका चीन और भारत को मुख्य भूमिका में देखेगा और इन देशों के बीच प्रतिस्पर्धा लगातार बढ़ेगी। इस बार क्षेत्रीय ताकते पटल पर हैं और विश्व समीकरण भले ही बहुपक्षीय प्रतिस्पर्धा का आभास कराये, लेकिन वास्तव में यह अमेरिका और चीन के बीच नयी तरह की सर्वांगी और द्विपक्षीय प्रतिस्पर्धा है। इस प्रतिस्पर्धा का अगल देशों पर अलग प्रभाव पड़ रहा है। दुनिया में क्षेत्रीय स्तर पर तनाव बढ़ रहा है। आने वाले वर्षों में भारत विश्व की तीसरी बड़ी आर्थिक शक्ति बनने की राह पर है और चीन जो प्राकृतिक रूप से लंबे समय से भारत का प्रतिद्वंद्वी रहा है उसके चलते इंडो-पैसिफिक क्षेत्र धीरे-धीरे 21वीं सदी के शक्ति प्रदर्शन और प्रतिस्पर्धा केंद्र के रूप में उभर रहा है। अमेरिका और चीन के वैश्विक ताकतों के रूप में आगने-सामने आने से विश्व के राजनीतिक समीकरण और व्यवस्था एक ध्रुवीय से दो ध्रुवीय हो सकते हैं। सोवियत संघ के पतन के बाद अमेरिका ने वैश्विक व्यवस्था को एक तरफा रूप दिया और विश्व के सभी देशों में आपूर्ति श्रंखला यानी सप्लाइ चेन और समुद्री संचार स्थापित करने में अपनी पूरी ताकत लगा दी हालांकि चीन की तीव्र आर्थिक और व्यापार वृद्धि को देखते हुए वैश्विक पटल पर उसके उभरने और एक दूसरी तरह की प्रणालीगत ध्रुवीय संरचना बनने के अनुमान हैं। कोविड-19 की महामारी के बाद इन दोनों देशों के संबंधों में एक अभूतपूर्व गिरावट और अलगाव हुआ। इस परिदृश्य में अमेरिका तेजी से इंडो-पैसिफिक क्षेत्र की ओर रुख कर रहा है और इस क्षेत्र से जुड़ी साझेदारियों और समझौतों में अधिक से अधिक निवेश करने की संभावनायें तलाश रहा है।

पूर्व राष्ट्रपति ओबामा ने सन 2012 में अमेरिका को पूर्वी एशिया के लिये एक महत्वपूर्ण घटक माना था। ओबामा ने कहा था कि एशिया और प्रशांत क्षेत्र में संतुलन बनाए रखने में अमेरिका एक महत्वपूर्ण कड़ी साबित

होगा। इस मायने में यह आश्चर्यजनक नहीं कि अमेरिका रक्षा विभाग ने हाल ही में इंडो-पैसिफिक क्षेत्र की आपनी रणनीति के केंद्र में रखा है। अंतरराष्ट्रीय संबंधों को लेकर इस दशक में कई तरह के बदलाव आ रहे हैं। कई नये और अभूतपूर्व गठजोड़ सामने आयेगे। अपने-अपने स्तर पर सभी बदलाव लाभ को बढ़ाने के लक्ष्य से निर्धारित हैं। इसमें मुख्य भूमिका में रूस भारत जापान कनाडा और यूरोपीय राज्य ब्रिटेन फ्रांस इटली आस्ट्रेलिया और अन्य प्रासंगिक क्षेत्रीय शक्तियां। विश्व को प्रभावित करने वाली कोविड-19 की आपदा इन सबके बीच एवं समान कड़ी है जो इन्हें साथ लाती है। ये देश अब चीन या अमेरिका का पक्ष लेने जैसे मुश्किल फैसला किए बगैर इन दोनों के बीच संतुलन को बनाए रखना चाहते हैं। इस पृष्ठभूमि में चीन और भारत के बीच परस्पर विरोधी संबंध हिंद-प्रशांत क्षेत्र में मौजूद सुरक्षा त्रिकाणों को और अधिक जटिल बनायेगे। यह कहा जा सकता है कि इस क्षेत्र से जुड़े दो संभावित परिदृश्य हो सकते हैं। या तो चीन और रूस के खिलाफ अमेरिका (और भारत) या फिर चीन के खिलाफ भारत (और रूस) के साथ अमेरिका की घनिष्ठता। अगर इस मामले में संघर्ष बढ़ता है तो अमेरिका बिजिंग के खिलाफ नई दिल्ली में समर्थन देने के लिए हर मुमकिन कोशिश करेगा। विशेषज्ञों का मानना है कि भले ही वाइडन के भारत में मानवाधिकार और घरेलू मामलों में दखन देने की बात उठ रही हो लेकिन इस वक्त अमेरिका के लिए चीन से निपटना कहीं ज्यादा बड़ी चुनौती है। ऐसे में वाइडन नई दिल्ली के प्रति मौजूदा राजनीति में ज्यादा परिवर्तन करने की हालत में नहीं होंगे। विशेषज्ञों के अनुसार एशियाई क्षेत्र में सत्ता संतुलन के लिए भारत की बढ़ती अहमियत के चलते ट्रंप प्रशासन में दोनों देश पहले के मुकाबले करीब आए हैं। एक समय चीन के उदय को महान ताकत के रूप में देखने वाले वाइडन ने पिछले दिनों उसके खिलाफ सख्त रूप अपनाया है। इसके चलते वह अमेरिका, भारत जापान और आस्ट्रेलिया की एक बहुपक्षीय साझेदारी क्लाइ का इस्तेमाल भारत-प्रशांत क्षेत्र में सत्ता संतुलन के लिए जारी रख सकते हैं। वाशिंगटन में कारनेगी एडवॉकेट फॉर इंटरनेशनल पीस के सीनियर फेलो ऐशली जे टेलिस मानते हैं कि फिलहाल अमेरिका को भारत की कई मायनों में जरूरत है इसमें सबसे बड़ा कारण चीन है।

कोविड-19 के बीच प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने सार्क नेताओं साथ वर्चुअल बैठक की। 165 देशों में हाइड्रोक्सीक्लोरोक्वीन की आपूर्ति करते के साथ खाड़ी देशों में डॉक्टर व नर्स भेजे गए तो एलएसी पर चीनी को चुनौती देते हुए अमेरिका से संबंध भी नई ऊंचाई पर पहुंचा। जहां तक रूस की बात करें वह भारत-चीन संबंधों पर तटस्थ रहेगा या फिर रूस का रवैया भारत और चीनी दोनों ही पक्षों का अलग-अलग तरीके से समर्थन देने का हो सकता है। आगामी दशक एक प्रमुख भू-राज्यीय समीकरण की ओर बढ़ रहे हैं जहां कई अस्थायी अभिनेता हैं जो अलग-अलग गठजोड़ बना रहे हैं। कोविड-19 के बाद वैश्विक पटल पर अंतरराष्ट्रीय संबंधों को लेकर इस दशक में कई तरह के फेर बदल हो रहे हैं और कई नये और अभूतपूर्व गठजोड़ सामने आयेगे।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. अंतरराष्ट्रीय संबंध कोरोना वायरस: अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक निर्धारक 20 मार्च 2020
2. HARSH PANT: कोविड-19 वैश्विक नेतृत्व के दौरा पर खड़ा है अमेरिका www-orfonline-org, 9 April 2020
3. ETCONTRIBUTORS, कोरोना के बाद कितनी बदल जाएगी

- दुनिया, economictimes-indiatimes-com 22 April 2020
4. DHRUVA JAISHANKAR: आर्थिक कमजोरियां और कोविड-19 के बाद की दुनिया का बदलता शक्ति संतुलन www-orfonline org] 23 July2020
 5. VELINA TCHAKAROVA : कोविड- 19 इंडो पैसिफिक की दशक का आगाज www-orfonline org, 8 Sep 2020
 6. फराह स्टोकमैन ,डब्ल्यूटीओ के अस्तित्व का संकट अमर उजाला 20 दिसंबर 2020
 7. चीन के खिलाफ भारत के साथ साझेदारी गहरी करा सकते है बाइडन अमर उजाला 26दिसंबर2020
 8. सुरेंद्र कुमार मजबूत विदेश नीति का प्रदर्शन, अमर उजाला 28 दिसंबर 2020

छ.ग. राज्य में पर्यटन उद्योग के विकास में छ.ग. पर्यटन मण्डल की भूमिका

डॉ.के.एल. टाण्डेकर* डॉ. श्रीमती ई.व्ही.रेवती**
डॉ. श्रीमती आशा चौधरी*** डॉ. मुन्नालाल नंदेश्वर****

प्रस्तावना - विश्व के प्रायः सभी देशों में पर्यटन एक प्रमुख मनोरंजन व्यवसाय है भारत में भी पर्यटन को दूरतगति से विस्तार मिल रहा है भारत के पर्यटन मानचित्र पर छ.ग. एक उभरता हुआ राज्य है, भारत के हृदय में स्थित छत्तीसगढ़ राज्य समृद्ध, सांस्कृतिक, विरासत एवं आर्कषक प्राकृतिक विविधता से सम्पन्न है, राज्य में प्राचीन स्मारक, लुप्तप्राय वन्य प्राणी प्रजातियाँ, नक्काशीदार मंदिर, बौद्धस्थल महल, जलप्रपात, गुफाएँ एवं पहाड़ी पठारों का बाहुल्य है, छत्तीसगढ़ राज्य अपने आप में ऐतिहासिक, पुरातात्विक, धार्मिक एवं प्राकृतिक पर्यटन स्थल है, यहाँ राष्ट्रीय उद्यान एवं वन्य प्राणी अभ्यारणों के साथ-साथ गौरवशाली प्राचीन लोक सांस्कृतिक का अद्वितीय उदाहरण भी है प्रागैतिहासिक काल के शैल चित्र, महापाषाणीय शवाधान स्मारक स्थल तथा ऐतिहासिक काल के भव्य मंदिर, बौद्ध बिहार, प्राकृतिक सघन वन एवं दुर्लभ प्राणीयों के व्यापक आर्कषक पर्यटन का केन्द्र बिन्दु है, छ.ग. प्रदेश का लगभग 44 सघन भू-भाग वनों से आच्छादित है यहाँ राष्ट्रीय उद्यान एवं वन्यप्राणी अभ्यारणों के साथ-साथ जनजातीय संस्कृति के नृत्य संगीत तथा शिल्पकला की विविधताओं से राज्य सम्पन्नता लिए हुए है, महाप्रभु वल्लभाचार्य, संत गुरुदासीदास, संत धरमदास साहेब के पुण्य स्थल यहाँ सत्य अहिंसा और समानता को उद्घोषित करते हैं तथा यहाँ उनके असंख्य अनुयायियों को पर्यटन के लिए उत्प्रेरित करते हैं। छ.ग. के धार्मिक केन्द्र राष्ट्रीय एकता व अभिमतता के संवाहक हैं।

छ.ग. के मुख्य पर्यटन स्थल/राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण्य - छ.ग. पकृति की गोद में बसा हुआ है, इस कारण छ.ग. प्राकृतिक सुंदरता से भरा पडा है यह राज्य देश के हृदय स्थल होने के कारण यह अनेक ऐतिहासिक धार्मिक एवं प्राकृतिक दर्शनीय स्थलों में परिपूर्ण है, यहाँ अनेक धर्म संप्रदायों की उत्पत्ति हुई है एवं उनकी प्रचार स्थली है पर्यटन की दृष्टि से छ.ग. राज्य के छोटे-बड़े लगभग 139 पर्यटन स्थलों को चिन्हांकित किया गया है। पर्यटन के बहुआयामी क्षेत्र में विशेषकर जनजातीय अंचलों में स्थित पर्यटन स्थलों को चिन्हांकित कर प्रचार प्रसार एवं मूलभूत विकास पर ध्यान केंद्रित किया जाता है, छ.ग. में राष्ट्रीय उद्यान, अभ्यारण, तीर्थस्थल, पुरातत्व महत्व के ढेर सारे दर्शनीय स्थल हैं जो वन्य प्रेमी एवं शैलानियों के आर्कषण का केन्द्र बिन्दु माने जा सकते हैं छ.ग. के प्रमुख पर्यटन स्थल, राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण का विवरण निम्नानुसार है

छ.ग. के प्रमुख पर्यटन स्थल

क्रं	पर्यटन स्थल	दूरी
1	डोंगरगढ़ माँ बम्लेश्वरी मंदिर	राजनांदगांव से लगभग 39 कि.मी.
2	भोरमदेव शिव मंदिर, मिथुन मूर्तिया	कर्कधा से 20 कि.मी.
3	बारसूर प्राचीन मंदिर मनोरब वन	जगदलपुर से 80 कि.मी.
4	केशकाल धुमावदार घाटी मनोरब वन	कांकेर से 30 कि.मी.
5	दंतेवाडा माँ दंतेश्वरी मंदिर	जगदलपुर से 84 कि.मी.
6	बैलाडीला घनीवाडियाँ लौह अयस्क भंडार	दंतेवाडा से 40 कि.मी.
7	चित्रकोट जलप्रपात	जगदलपुर से 40 कि.मी.
8	जगदलपुर मंदिर, राजमहल, दशहरा	रायपुर से 308 कि.मी.
9	सिरपुर लक्ष्मण मंदिर, प्राचीन राजधानी	रायपुर से 84 कि.मी.
10	आरंग मंदिरों की नगरी	रायपुर से 36 कि.मी.
11	चम्पारण भगवान वल्लभाचार्य की जन्मस्थली	रायपुर से 60 कि.मी.
12	झिलाई इस्पात संयंत्र मैत्री बाग	रायपुर से 30 कि.मी.
13	ललागांव रौद्र शिव की प्रतिमा शैवमंदिर	बिलासपुर से 30 कि.मी.
14	शिवरी नारायण महानदी के किनारे नारायण मंदिर	बिलासपुर से 64 कि.मी.
15	जांजगीर भगवान विष्णु मंदिर	बिलासपुर से 60 कि.मी.
16	मल्हार पातेश्वर मंदिर, डिडनेश्वरी मंदिर	बिलासपुर से 35 कि.मी.
17	रतनपुर रामटेकरी, महामाया मंदिर	बिलासपुर से 25 कि.मी.

- * प्राचार्य, शासकीय नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, डोंगरगढ़, जिला-राजनांदगांव (छ.ग.) भारत
** सहायक प्राध्यापक, शासकीय नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, डोंगरगढ़, जिला-राजनांदगांव (छ.ग.) भारत
*** सहायक प्राध्यापक, शासकीय नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, डोंगरगढ़, जिला-राजनांदगांव (छ.ग.) भारत
**** क्रीडाधिकारी, शासकीय नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, डोंगरगढ़, जिला-राजनांदगांव (छ.ग.) भारत

18	पाली	प्राचीन शिव मंदिर	बिलासपुर से 45 कि.मी.
19	खरौद	शबरी मंदिर व अन्य मंदिर	बिलासपुर से 60 कि.मी.
20	अमरकंटक	नर्मदा नदी का उद्गम स्थल	बिलासपुर से 125 कि.मी.
21	तातापानी	गरम पानी झरना	सरगुजा जिला से 80 कि.मी.
22	डीपाडीह	पुरातात्विक स्थली	अम्बिकापुर से 75 कि.मी.
23	रामगढ़	प्राचीन नाट्यशाला	अम्बिकापुर से 45 कि.मी.
24	मैनपाट	35 सौ फिट अर्चा पर निर्वासित तिब्बतियों की बसाहट	अम्बिकापुर से 75 कि.मी.
25	कोरबा	उर्जा की राजधानी	बिलासपुर से 115 कि.मी.

स्रोत - छ.ग. पर्यटन 2001 दैनिक भास्कर रायपुर

छ.ग. वन सम्पदा की दृष्टि से सम्पन्न राज्य है जहाँ वनों का कुल क्षेत्र 60928.97 वर्ग कि.मी. है छ.ग. में कुल वन क्षेत्रफल का 39.89 प्रतिशत सुरक्षित वन और 48.14 प्रतिशत वन संरक्षित है, छ.ग. में वन्य प्राणियों की संख्या को देखते हुए पर्यटन की दृष्टि से विकास की असीम संभावनाएँ हैं, राज्य के विशाल वनांचल में चार राष्ट्रीय उद्यान (नेशनल पार्क) एवं दस अभयारण्य हैं जो वन्य प्राणी संरक्षण, वन संरक्षण के साथ-साथ पर्यटन हेतु महत्वपूर्ण हैं जिसका विवरण निम्नतालिका अनुसार है:-

अभ्यारण्य (वन्य पशु विहार) (अगले पृष्ठ पर देखें)

छ.ग. पर्यटन मण्डल - मध्यप्रदेश राज्य पुर्नगठन अधिनियम के अंतर्गत म.प्र. पर्यटन विकास निगम के विभाजन के फलस्वरूप छ.ग. में पर्यटन विभाग अस्तित्व में आया, विभाजन न्यूनतम संख्या में कर्मचारी अधिकारी के सेवाएँ छ.ग. शासन को हस्तांतरित की गई तथा 21 जनवरी 2002 तक छ.ग. राज्य की सीमा के भीतर चल एवं अचल सम्पत्तियों का आधिपत्य भौतिक रूप से छ.ग. पर्यटन विभाग द्वारा म.प्र. राज्य पर्यटन विकास निगम से ग्रहण किया गया है, छ.ग. को एक अंतरराष्ट्रीय स्तर के पर्यटन राज्य के रूप में विकसित करने एवं संपूर्ण राज्य में पर्यटन की दृष्टि से अधोसंरचना का विकास कर शासकीय स्थानीय समुदाय एवं निजी क्षेत्रों के परस्पर सहयोग से छ.ग. को एक महत्वपूर्ण पर्यटक गंतव्य स्थल के रूप में स्थापित करने के उद्देश्य से राज्य शासन द्वारा छ.ग. राज्य में पर्यटन गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु छ.ग. पर्यटन मण्डल का गठन दिनांक 18 जनवरी 2002 को किया गया।

उद्देश्य:

1. प्रदेश के पर्यटन स्थल को देश विदेश में स्थापित करना।
2. पर्यटकों को मूलभूत सुविधाएँ उपलब्ध कराने अधोसंरचना का विकास करना।
3. पर्यटन स्थल की गुणवत्ता एवं उन्हें अधिक आर्कषक स्वरूप देकर सुदृढ बनाना।
4. राज्य में अधोसंरचना विकास में निजी क्षेत्रों की सहभागिता सुनिश्चित करना।

5. राज्य की विविध सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण सर्वधन करना तथा आर्थिक विकास में इनके योगदान को बढ़ाना।
6. छ.ग. राज्य में पर्यटन को बढ़ावा देशी विदेशी ट्रेवल्स एजेंट्स टूरिज्म प्रमोशन एजेंसी ट्रेवल्स राइटर को आमंत्रित कर परिचात्मक टूर का आयोजन करना।
7. राज्य में पर्यटन को बढ़ावा मिले इसके लिए देश विदेश में प्रचार-प्रचार, सेमीनार, वर्कशाप प्रदर्शनी, टूर भ्रमण जैसे कार्यक्रमों का आयोजन करना।
8. राष्ट्रीय राज्य स्तरीय सांस्कृतिक सामाजिक उत्सवों का आयोजन करना एवं ऐसे आयोजनों में सहायता करना।
9. उन सभी कार्यक्रमों योजनाओं का क्रियान्वयन करना जिसे राज्य सरकार ने पर्यटन मण्डल का सौंपा है।

पर्यटन नीति - छ.ग. पर्यटन मण्डल अपने स्थापना के उद्देश्यों को पूर्ण करने की दिशा में आगे बढ़ने लगा है, छ.ग. के विभिन्न दर्शनीय स्थलों को राष्ट्रीय स्तर पर पहचान दिलाने अधोसंरचना विकास करने के निरंतर प्रयास पर्यटन मण्डल द्वारा किया जा रहा है मंडल के इस प्रयास को पर्यटकों ने अच्छा प्रतिसाद दिया है, निश्चित रूप से छ.ग. के पर्यटन स्थलों को राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर विशिष्ट पहचान देकर इनके विकास में अपना योगदान दे रहा है छ.ग. प्रदेश में पर्यटन स्थलों का नियोजित रूप से विकास हो इसके लिए सरकार द्वारा पर्यटन नीति बनाई गई जिसके तहत निश्चित उद्देश्यों की पूर्ति का दायित्व छ.ग. पर्यटन मण्डल को सौंपा गया पर्यटन मण्डल द्वारा पर्यटन नीति का क्रियान्वयन करते समय राज्य केवल उन प्रयत्नों को प्रोत्साहित करेगा जिससे पर्यटन क्षेत्र का संवहनीय विकास होता हो एवं पर्यावरण का संतुलन बना रहे, प्रदेश के समृद्ध सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण संवर्धन एवं प्रोत्साहन में स्थानीय समुदाय की सहभागिता सुनिश्चित किया जाएगा, पर्यटन नीति के क्रियान्वयन हेतु छ.ग. विकास मण्डलों को नोडल एजेंसी के रूप में स्थापित किया गया है।

छ.ग. राज्य में पर्यटन स्थल तथा पर्यटन उद्योग का विकास सुनिश्चित करने के लिए पर्यटन मण्डल ने प्रदेश में आर्थिक सांस्कृतिक एवं परिस्थितीय दृष्टि से संवहनीय पर्यटन को प्रोत्साहित करना पर्यटन अनुभव की गुणवत्ता एवं उन्हें आर्कषक बनाने समृद्ध एवं विकसित सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण संवर्धन, प्रचार, प्रसार करने अधोसंरचना विकास में निजी निवेशकों के प्रयत्नों को प्रोत्साहित करना एवं शासन की भूमिका को सुविधापरक बनाना, टाईम शेयर, ईको पर्यटन, ग्रामीण पर्यटन, साहसिक पर्यटन जैसे क्षेत्रों में नई अवधारणाएँ को बढ़ावा देना, साथ ही समुदाय की बौद्धिक संपदा एवं अधिकारों को सम्मान देना जैसे उद्देश्यों की पूर्ति के लिए राज्य द्वारा विशिष्ट प्रयास किए जा रहे हैं। (1). अधोसंरचना एवं संस्थागत विकास (2). पर्यटन उत्पाद प्रदाय (3). विपणन जैसे प्रमुख बिंदु को रेखांकित कर पर्यटन मण्डल कार्य कर रहा है जैसे आधारभूत सुविधाएँ एवं संस्थागत विकास निजी क्षेत्र को प्रोत्साहन, मूलभूत अधोसंरचना एवं मानव संसाधन विकास प्रमुख हैं।

संस्थागत संरचनाओं सशक्तिकरण, पर्यटन उत्पादों के प्रदाय में सुधार, सांस्कृतिक धारोहर एवं ग्रामीण पर्यटन साहसिक पर्यटन, तीर्थ पर्यटन, व्यापार सह मनोरंजन पर्यटन प्रभावशाली विवरण के अंतर्गत परियोजनाओं की पहचान कर उनका विकास करना समय-समय पर पर्यटन बाजार पर शोध कर विश्लेषण कर पर्यटकों का पर्यटन झुकाव बढ़ाकर सभी केन्द्रों पर पर्यटकों के लिए मैत्रीपूर्ण कदम जैसे कम्प्युटर आधारित सूचनाएँ आरक्षण

व्यवस्था ब्रोशर्स लीकलेट एवं स्मारिका एवं अन्य स्थानीय वस्तुओं के विक्रय की व्यवस्था सुनिश्चित करना।

पर्यटन मण्डल अपने गठन के बाद से ही प्रदेश में पर्यटन उद्योग विकास के लिए निर्धारित उद्देश्य की पूर्ति की दिशा में तेजी से आगे बढ़ रहा है। छ.ग. के प्रत्येक दर्शनीय पर्यटन स्थल को राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय पहचान दिलाने में अहम भूमिका मण्डल की रही है जिसे शैलानियों, पर्यटकों ने स्वीकारा है पर्यटन मण्डल ने छ.ग. में पर्यटन उद्योग को बढ़ावा देने के लिए जो प्रयास किए हैं उनका परिणाम परिलक्षित होने लगा है। विभिन्न राज्यों से पर्यटक छ.ग. के सुरुभ्य पर्यटन क्षेत्रों प्राकृतिक वनाच्छादित दर्शनीय स्थलों के भ्रमण हेतु अपनी उपस्थिति दर्ज कराने लगे हैं। परिणाम स्वरूप विगत वर्षों में देशी विदेशी पर्यटकों ने भारी संख्या में राज्य के विभिन्न पर्यटन स्थलों का भ्रमण किया है। 2018 से जनवरी से दिसम्बर तक आने वाली पर्यटकों की संख्या जिलेवार निम्न सारणी द्वारा दी जा रही है

राज्य में आनेवाले देशी विदेशी पर्यटकों की संख्या जिलेवार (जनवरी से दिसम्बर 2018 तक)

क्रं	जिला	देशी	विदेशी	कुल योग
1	बिलासपुर	3884881	11	3884892
2	मुंगेली	174156	-	174156
3	कोरबा	115578	55	115633
4	रायगढ़	476078	-	476078
5	जांजगीर	2260062	-	2260062
6	रायपुर	2330769	13464	2344233
7	बलौदाबाजार	347167	-	347167
8	गरियाबंद	531571	-	531571
9	महासमुंद्र	272688	20	272708
10	धमतरी	16190000	-	16190000
11	दुर्ग	1415934	53	1415987
12	बालोद	150887	-	150887
13	बेमेतरा	111192	-	111192
14	कवर्धा	112606	72	112678
15	राजनांदगांव	3947332	250	3947982
16	सुरजपुर	124959	-	124959
17	जशपुर	53529	-	53529
18	अम्बिकापुर	143540	-	143540
19	बलरामपुर	47702	-	47702
20	कोरिया	27841	-	27841
21	कांकेर	1144	-	1144
22	बस्तर	109475	474	109949
23	दंतेवाड़ा	10561140	-	1056140
24	नारायणपुर	-	-	-
25	बीजापुर	-	-	-
26	कोडागांव	-	-	871
27	सुकमा	871	-	-
	कुल	19315102	14399	19329501

स्रोत - छ.ग. पर्यटन मण्डल, रायपुर

जनपर्यटन योजना - छ.ग. सरकार द्वारा प्रदेश में पर्यटन मण्डल के माध्यम

से आम जनता को पर्यटन से जोड़ने के लिए देश की पहली अनुठी योजना 'जन पर्यटन योजना - का शुभारम्भ दिनांक 15/10/2018 को किया गया है इस योजना के क्रियान्वयन में पर्यटन मण्डल ने विशेष भूमिका अदा की है, योजना का प्रचार प्रसार विस्तार अधिक हो ज्यादा से ज्यादा पर्यटकों को आकर्षित कर पर्यटन उद्योग को बढ़ावा मिल सके इसके लिए पर्यटन मण्डल ने रायपुर दर्शन के अंतर्गत पर्यटकों को राजधानी के प्रमुख पर्यटक स्थलों का भ्रमण कराए जाने की योजना का क्रियान्वयन किया गया है। इस भ्रमण कार्यक्रम से पर्यटकों को आकर्षित करना प्रमुख उद्देश्य है।

जन पर्यटन योजना के अंतर्गत सम्पन्न भ्रमण कार्यक्रम का विवरण

क्रं	भ्रमण हेतु पर्यटन स्थल	भ्रमण अवधि	पर्यटकों की संख्या	प्राप्त राशि (रु.)
1	रायपुर-सिरपुर-रायपुर	1 दिवस	214	134300
2	रायपुर-चित्रकोट-दंतेवाड़ा-तीरथगढ़	2 दिवस 2 रात्रि	476	700700
3	रायपुर-राजधानी भ्रमण	1 दिवस	222	60400
4	रायपुर-गंगरेल-रायपुर	1 दिवस	229	144400
5	रायपुर-ताला-रतनपुर	1 दिवस	55	27500
6	रायपुर-भोरमदेव-सरोधा दादर रायपुर	2 दिवस 1 रात्रि	31	46300
7	रायपुर-चंपारण्य-रायपुर	1 दिवस	20	6000
8	अंबिकापुर -मैनपाट-अंबिकापुर	2 दिवस 2 रात्रि	146	156950
	कुल		1393	1270550

स्रोत - छ.ग. पर्यटन मण्डल, रायपुर

पर्यटन उद्योग के विकास में छ.ग. पर्यटन मण्डल की भूमिका - छ.ग. राज्य में पर्यटन स्थलों को अधिक विकसित करने के लिए पर्यटन मण्डल के द्वारा प्रमुख रूप से विकासोन्मुखी कार्य किए गये हैं जिनमें प्रमुख रूप से जगदलपुर (जिला-बस्तर) में 119.50 लाख की लागत से चित्रकोट में ट्रायवल टूरिज्म सर्किट रिसार्ट पहुँच मार्ग, स्टाफ क्वार्टर एवं पार्किंग पहुँच मार्ग के लिए 50.75 लाख स्वीकृत कर यह कार्य पूर्ण करने लोकनिर्माण विभाग को दिया गया है। चित्रकोट में 220.50 लाख रु. से नेचरल निर्माण के लिए स्वीकृत कर वनमण्डलाधिकारी जगदलपुर को 115.50 लाख य जारी किए गये, 233.57 लाख की लागत से तीरथगढ़ से ट्रायवल टूरिज्म सर्किट के निर्माण हेतु स्वीकृत दी गई इसके लिए कांकेर घाटी राष्ट्रीय उद्यान को 115.50 लाख जारी किए गये, जिला-धमतरी में गंगरेल में टूरिज्म सर्किट का निर्माण 132.08 लाख की लागत से वाटर फ्रंट डेवलेपमेंट एवं वोटपेड विकास हेतु भारत सरकार के उपक्रम (TCIL) को कार्य का आदेश जारी किया गया जिला कबीरधाम के सरोधा दादर में भी ट्रायवल टूरिज्म निर्माण के लिए 182.57 लाख स्वीकृत कर TCIL को जिम्मा सौंपा गया यही पर 234.12 लाख की लागत से सोलर प्रकाशीकरण हेतु कायदेशि भी TCIL को दिया गया जिला-बिलासपुर के ग्राम कुरदुर जिला ओडगी में 481.28 लाख की लागत से ट्राइवल टूरिज्म सर्किट लागाहटस, कैफेटकरिया, पार्किंग, पगोडा, ओव्हरहेड, टैंक, पाथवे, सी.सी. रोड, संपवेल, पंप हाउस, वाटर सप्लाई, पाइपलाईन बोरेवेल, लैंड स्केपिंग साइनेज ट्रेनेज, सालिड वेस्ट मेनेजमेंट टेंट प्लेटफार्म का निर्माण भी TCIL भारत सरकार के उपक्रम

से कराए जाने की स्वीकृत दी गई **जिला-सरगुजा** के मैनापाट में ट्राइबल टूरिज्म सर्किट के अंतर्गत 427.26 लाख की लागत से टाईगर पाईट, मछली पाईट, जलजली परपटिया में पर्यटक विकास कार्य जैसे टायलेट, डेशेवुटर, फेसिंग साडिया टेंट, प्लेटफार्म बुकिंग स्पाट, ओव्हर हैड टैंक आदि के लिए रु. 186.54 लाख सवीकृत कर **वनमण्डलाधिकारी-सरगुजा** को जारी किया गया, 60.93 लाख की लागत से **WAYSIDE AMENITY** का निर्माण का भी कायदेश दिया गया, इसीप्रकार जिला जषपुर में भी 1310.31 लाख से **ATHNICTOURIST VILAGE** निर्माण **TCIL** से कराए जाने की स्वीकृति दी गई छ.ग. पर्यटन मण्डल ने सरगुजा में रोप-वे की स्थापना कराई सरगुजा में मैनापाट में भी पर्यटक रिसार्ट का निर्माण कराया गया।

छ.ग. के पर्यटन स्थलो के बारे में पर्यटको को सुलभ जानकारी उपलब्ध कराने एवं छ.ग. के पर्यटन स्थलो के भ्रमण के लिए व्यक्तिगत एवं पैकेज टूर के अंतर्गत आरक्षण की सुविधा प्रदान करने के लिए छ.ग. पर्यटन मण्डल ने पर्यटन सूचना केन्द्र रायपुर एयरपोर्ट-रेल्वे स्टेशन रायपुर, गढहटरी रायपुर रेल्वे स्टेशन बिलासपुर, सिरपुर रेल्वे स्टेशन डोंगरगढ़ रेल्वे स्टेशन, दुर्ग धमतरी, जगदलपुर, अम्बिकापुर चम्पारण, रायगढ़ नई दिल्ली में स्थापित किए है प्रदेश में लगभग 139 पर्यटन स्थल का चिन्हांकन किया जाकर सर्वांगीण विकास की पहल की जा रही है, 21 स्थलो पर मोटल निर्माण डीलक्स शौचालय का निर्माण प्रगति पर है मण्डल के प्रयासों से भुनेश्वर से कोरापुर तक चलने वाली हीराकुंड एक्सप्रेस में बस्तर एवं दंतेवाडा जिले के लिए एक कोच उपलब्ध कराया गया है पर्यटको की सुविधा के लिए राज्य स्तर पर 21 गाइड एवं क्षेत्र स्तर पर 20 गाइड का चयन कर प्रशिक्षित किया गया, प्राकृतिक एवं इको टूरिज्म के अंतर्गत मैनापाट, कैलाश गुफा, तीरथगढ़, जलप्रताप, चित्रकोट, कांकेरघाटी राष्ट्रीय उद्यान, वारनवापारा, सीतानदी, उदंति अचानकपुर अभ्यारण्य सांस्कृतिक धरोहर एवं ग्रामीण पर्यटन के अंतर्गत भोरमदेव, राजिम, सिरपुर, ताला मल्हार, एवं शिवरीनारायण तथा तीर्थ पर्यटन स्थलो को भी विकसित करने पर विशेष बल दिया जा रहा है।

राज्य के पर्यटन स्थलो एवं परिपथों पर पर्यटको की सुविधा को ध्यान में रखते हुए अंतर्राष्ट्रीय मानक के साईनेजेस स्थापना की कार्यवाही की जा रही है सिरपुर मैनापाट स्थल विकास की योजना केन्द्र सरकार को भेजी गई है। वर्ष 2005-06 में केन्द्रीय वित्तीय सहायता प्राप्त करने हेतु पर्यटन नगपुरा जिला दुर्ग डेस्टिनेशन डेव्लपमेंट के अंतर्गत राजमेरगढ़ (अमरकंटक) तथा पर्यटन परिपथ रायपुर-आरंग-सिरपुर-नारायणपुर-गिरौदपुरी-शिवरीनारायण-खरौद-नवहार-रतनपुर-ताला की योजना केन्द्रीय पर्यटन विभाग को प्रेषित की गई है। राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित होने वाले ट्रेवल्स एवं टूरिज्म मार्ट के आयोजन में भाग लेकर छ.ग. के पर्यटन स्थलो का प्रचार-प्रसार किया जाकर पर्यटको को आकर्षित करने का कार्य प्रगति पर है।

छ.ग. के मध्य में त्रिवेणी संगम पर स्थित प्रयागराज राजिम को छ.ग. वासियों के भावनात्मक लगाव का केन्द्र तथा इसे राष्ट्रीय स्तर पर धार्मिक पर्यटन केन्द्र के रूप में स्थापित करने हेतु 2005 में कुम्भ का आयोजन प्रारंभ किया गया निश्चित ही प्रदेश में पर्यटन उद्योग के विकास में सतत प्रयत्नशील रहा छ.ग. पर्यटन मण्डल की भूमिका सराहनीय रही है। जिसके अनुकूल परिणाम भी परिलक्षित हो रहे है।

आगामी कार्ययोजना - छ.ग. मण्डल द्वारा पर्यटन उद्योग को बढ़ावा देने

के लिए आगामी कार्य योजना बनाई जा रही है जिसके अंतर्गत छ.ग. शासन के जनघोषणा पत्र 2018 के अनुसार छ.ग. के चार चिन्हायी '**नरवा-गरुवा-घरुवा-बारी**' को दृष्टिगत रखते हुए पर्यटन विभाग के अंतर्गत छ.ग. पर्यटन मंडल द्वारा संचालित होटल, मोटल रिसार्ट, विश्रामगृह एवं रेस्टारेंट आदि परिसरों में क्रियान्वयन किए जाने की योजना निर्धारित की जा रही है, छ.ग. में पर्यटन स्थलो के विकास हेतु मास्टर प्लान तैयार किया जाएगा ताकि रोजगार के अवसर बढ़ाए जा सकें 03 वर्षों के भीतर इन पर्यटन स्थलो का विकास किया जाकर इन्हे पर्यटन उद्योग का स्वरूप दिया जा सके जिसका क्रियान्वयन किया जाना प्रस्तावित है, इसके अतिरिक्त मैनापाट रिसार्ट को निजि निवेश के माध्यम से विकसित करना, कुदरगढ़ जिला-सुरजपुर में रोपवे की योजना तैयार करना, पुरातात्विक महत्त्व के पर्यटन स्थलो का सांस्कृतिक एवं पुरातात्विक को विभाग के माध्यम से प्रकाशीकरण करना, हसदेव बांगो, कोडार डैम एवं समोदा बैराज को वाटर स्पोर्ट्स एवं एडवेंचर गतिविधि के लिए विकसित करना, रायपुर के विवेकानंद सरोवर (बूढातालाब) सौंदर्यीकरण करना, भारत सरकार के अनुमोदन उपरांत '**स्वदेश-दर्शन**' योजना के अंतर्गत रामायण सर्किट के तहत दण्डकारण्य सर्किट का परियोजना प्रस्ताव केन्द्र सरकार को भेजना।

प्रसाद-योजना के अंतर्गत माँ बम्लेश्वरी देवी मंदिर डोंगरगढ़ का परियोजना प्रस्ताव तैयार करना भारत सरकार को प्रेषित करना एवं संसोधित पर्यटन नीति का प्रारूप तैयार कर जैसे महत्त्वपूर्ण आगामी कार्य योजना पर छ.ग. पर्यटन मण्डल कार्य कर रहा है।

छ.ग. पर्यटन मण्डल ने पर्यटन स्थल विकास के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य सम्पादित किया है एवं पर्यटको की संख्या वृद्धि पर्यटन स्थलो के प्रति आर्कषण रोजगार के अवसरों के वृद्धि तथा प्राकृतिक ऐतिहासिक स्थलो के संरक्षण संवर्धन अभ्यारण तथा राष्ट्रीय उद्यान विकास को भी प्राथमिकता देते हुए आगामी कार्य योजना का निर्धारण जैसे महत्त्वपूर्ण दायित्वों का निर्वहन किया गया है जिसके परिणाम स्वरूप छ.ग. पर्यटन मण्डल की कुछ प्रमुख उपलब्धियाँ भी रही है।

1. राज्य की आदिवासी संस्कृति से पर्यटको को परिचित कराने के उद्देश्य से ' ट्रायवल टूरिज्म सर्किट ' विकास की कार्ययोजना रु. 99.21 करोड़ रु. पर्यटन मंत्रालय भारत सरकार से स्वीकृत कराई गई है यह परियोजना प्रमुख रूप से आदिवासी बाहुल्य क्षेत्रों जशपुर, कुनकुरी, मैनापाट, महेशपुर, कुरदर, सरोधा दादार, गंगरेल, कोंडागांव, नथिया नवांगांव जगदलपुर चित्रकोट एवं तीरथगढ़ जैसे क्षेत्रों को शामिल कर बनाई गई है।
2. छ.ग. पर्यटन मंडल के द्वारा प्रदेश के युवाओं में एडवेंचर पर्यटन को बढ़ावा दिया गया, इसके लिए **TOURISM ON WHEELS** कंपनी प्रारंभ किया गया
3. माउंटेन मेन आउटडोर प्रा.लि. को सरोधादादार एवं चिंगरापगढ़ में एक दिवसीय ट्रैकिंग एवं ओव्हर नाईट कैम्पिंग हेतु सहमति दी गई मण्डल द्वारा 03 नवनिर्मित वूडन कोर्टेज का संचालन भी किया जा रहा है। बरहिदा लेक ब्यू टूरिस्ट कोर्टेज गंगरेल (धमतरी) में 12 कक्ष का रेस्टारेंट संचालन 2018 से प्रारंभ किया गया। दंडामी लवजरी रिसार्ट चित्रकोट (बस्तर) में 08 कक्ष का संचालन एवं बैगा टूरिस्ट रिसार्ट सरोधा दादार (कबीरधाम) में 06 कक्षों का संचालन भी विशेष उपलब्धी है।

निष्कर्ष - छ.ग. राज्य एक विकासोन्मुखी राज्य है जहाँ की अर्थव्यवस्था में पर्यटन उद्योग की विशेष भूमिका है राज्य में समस्त प्रकार के पर्यटन स्थल प्रचुर मात्रा में हैं लेकिन अव्यवस्थित स्वरूप होने के कारण इनके विकास और विस्तार की आवश्यकता है छ.ग. राज्य में पर्यटन विकास के लिए राज्य निर्माण के बाद बहुत तेजी से काम हुए है यह राज्य अपने पर्यटन के क्षेत्र में समृद्धि की ओर बढ़ता हुआ प्रदेश है। छ.ग. न केवल प्राकृतिक सौन्दर्य बल्कि धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और पुरातात्विक दृष्टि से भी समृद्ध है, छ.ग. के नयनाभि राम प्राकृतिक सौन्दर्य आकर्षित पर्वतमाला और नैसर्गिक वनांचल सैलानियों को काफी आकर्षित करते हैं यहाँ की कल और संस्कृति अभिव्यक्तियों में जीवन का सौंदर्य प्रकट होता है। इन सभी के समन्वय से छ.ग. में पर्यटन उद्योग के विकास की व्यापक संभावनाएँ हैं, छ.ग. में पर्यटन के विकास को बढ़ावा देने के लिए छ.ग. पर्यटन मण्डल कृत

संकल्पित कार्य कर रहा है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. योजना 1995 सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, नई दिल्ली।
2. पर्यटन विभाग प्रशासकीय प्रतिवेदन 2018-19 छ.ग. शासन पर्यटन विभाग रायपुर।
3. छ.ग. स्वप्न से यथार्थ की ओर 2006 देशबंधु विशेषांक रायपुर।
4. छ.ग. पर्यटन 2001 दैनिक भास्कर प्रेस काम्पलेक्स रजबंधा मैदान जी.ई.रोड. रायपुर।
5. छ.ग. पर्यटन मण्डल उद्योग भवन रायपुर।
6. सबका विकास सबका विश्वास, छ.ग. जनसंपर्क विभाग, रायपुर (छ.ग.) ।

अभ्यारण (वन्य पशु विहार)

क्रं	अभ्यारण	जिला	क्षेत्रफल वर्ग कि.मी में	समीप का रेलवे स्टेशन	मुख्य वन्यजीव
1	उदंती अभ्यारण (वन भैंसा प्राजेक्ट)	रायपुर	247.59	रायपुर	शेर, तेंदुआ, चीतल वनभैंसा
2	वार नवापारा अभ्यारण	रायपुर	245.00	रायपुर	शेर, नीलगाय, भालू, जंगली भैंसा
3	सीतानदी अभ्यारण	रायपुर, धमतरी	557.00	रायपुर	शेर, तेंदुआ, गौर, सांभर, चीतल, भालू, वन भैंसा
4	पामेड अभ्यारण(वन भैंसा प्राजेक्ट)	दंतेवाडा	442.00	जगदलपुर	वन भैंसा, शेर, चीतल
5	भैरमगढ़ अभ्यारण	दंतेवाडा,	139.00	जगदलपुर जगदलपुर	तेंदुआ, वन भैंसा, शेर, चीतल, सांभर
6	अचानकमार अभ्यारण	बिलासपुर	551.52	बिलासपुर पेड़रोड कोटा	शेर तेंदुआ चीतल नीलगाय
7	गोमरदा अभ्यारण	रायगढ़	277.82	रायगढ़	शेर, तेंदुआ, नीलगाय, भालू, सांभर, गौर
8	बदलखोर अभ्यारण	जशपुर	225.00	रायगढ़	शेर तेंदुआ सांभर चीतल नीलगाय
9	तमोर पिंगल अभ्यारण	सरगुजा	608.32	विश्रामपुर	शेर तेंदुआ चीतल बारहसिंगा
10	सेमर झोत अभ्यारण	सरगुजा	430.36	विश्रामपुर	शेर तेंदुआ गौर चीतल नीलगाय

राष्ट्रीय उद्यान

क्रं	राष्ट्रीय उद्यान	जिला	क्षेत्रफल वर्ग कि.मी में	समीप का रेलवे स्टेशन	मुख्य वन्यजीव
1	कांकेर घाटी	जगदलपुर	200.00	रायपुर से जगदलपुर होकर	शेर चीतल तेंदुआ सांभर गाने वाली मैना (बस्तर मैना) जंगली भैंसा
2	कुटरू राष्ट्रीय उद्यान	दंतेवाडा	-	-	जंगली भैंसा
3	इंद्रावती राष्ट्रीय उद्यान	दंतेवाडा	1258.00	रायपुर से जगदलपुर होकर	शेर जंगली भैंसा तेंदुआ सांभर चीतल मोर बाघ बारहसिंगा आदि
4	गुरुघासीदास (संजम) राष्ट्रीय उद्यान	कोरिया	1938.00	-	शेर तेंदुआ चीतल बाघ नीलगाय आदि

स्रोत - छ.ग. पर्यटन 2001 दैनिक भास्कर रायपुर

A Historical Overview of TiO_2 and Principles of Photocatalysis

Dr. David Swami*

Abstract - Photocatalysis is a phenomenon by which a relatively small amount of light absorbing substance called a photocatalyst, change the rate of chemical reaction without itself being consumed. Photocatalysis has become an increasingly important field and a heavily researched topic by all fields of science, including physic, chemistry and surface science and is pursued today to solve an ever widening variety of environmental problems. Semiconductor photocatalysis has been investigated extensively for light-stimulated degradation of pollutants, particularly for complete destruction of toxic and non-biodegradable compounds to carbon dioxide and inorganic constituents. Several semiconductors exhibit band-gap energies suitable for photocatalytic degradation of contaminants. Among the photocatalysts applied, titanium dioxide is one of the most widely employed photocatalytic semiconducting materials. Present article focuses on Historical overview of TiO_2 , Principle of photocatalytic reactions and applications of TiO_2 photocatalysis.

Keywords - Photocatalysis, Substance, Semiconductor, Degradation, Pollutants.

Introduction - A Historical Overview of TiO_2 - The first mention of photocatalysis was by Plotnikov in the 1930s in his book entitled "Allgemeine Photochemie". The next major development followed in the 1950s when Markhani and Laidler performed a kinetic study of photo-oxidation on the surface of zinc oxide in a aqueous suspension⁽¹⁾. The element titanium was discovered in 1791 by William Greger, in England, Four years later Martin H. Klaproth recognized that there was a new chemical element in this mineral; he later named it Titanium after the Titans. Martin H. Klaproth was not able to make the pure element of titanium however; he was only able to produce Titanium Dioxide⁽²⁾. TiO_2 is a multifaceted compound. It's the stuff that makes toothpaste white and paint opaque. TiO_2 is also a potent photocatalyst that can break down almost any organic compound when exposed to light. The general scheme for the photocatalytic destruction of organics begins with its excitation by suprabandgap photons and continues through redox reactions where OH radicals, formed on the photocatalyst surface, play a major role⁽³⁾. Scientific studies on photo activity of TiO_2 have been reported since the early part of the 20th century, For example, in 1938 there was a report on the photo bleaching of dyes by TiO_2 . It was reported that UV absorption produces active oxygen species on the TiO_2 surface, causing the photobleaching of dyes. It was also known that TiO_2 itself does not change through the photoreaction, although the "photocatalyst" terminology was not used for TiO_2 in the report, but called a photo sensitizer⁽⁴⁾. In Japan, there were a series of reports by Mashio et al, from 1956 entitled, "Autooxidation by TiO_2 as a

photocatalyst." They dispersed TiO_2 powders into various organic solvents such as hydrocarbons and alcohols followed by the UV irradiation with an Hg lamp⁽⁵⁾. Akira Fujishima investigated that the photoelectrolysis of water, using a single crystal n-type TiO_2 (rutile) semiconductor electrode in the late 1960s. In 1970 water photolysis with TiO_2 electrode was investigated. This system was called electrochemical photocell which was exposed to near UV light and connected to a platinum black counter electrode through an electrical load⁽⁶⁾. In the 1980s, detoxications of various harmful compounds in both water and air were demonstrated using powdered TiO_2 actively as potential purification methods of waste water and polluted air. For the purpose of easy handling of photocatalyst, the immobilization of TiO_2 powders on supports was carried out in the late 1980s. TiO_2 photocatalysis could not be developed to the stage of a real industrial technology in the 1980⁽⁷⁾. In 1990 Akira Fujishima and Kazuhito Hashimoto studied that TiO_2 can utilize only the small amount of UV light contained in solar light and they obtained the novel concept of light - cleaning materials, which would be coated with TiO_2 film photocatalyst⁽⁸⁾. In 1997 A. Fujishima and K. Hashimoto reported the novel photo-induced superhydrophilicity of TiO_2 and proposed the concept of self-cleaning superhydrophilic properties of TiO_2 ⁽⁹⁾. TiO_2 photocatalysis could become a real practical technology after the mid of the 1990s. In the 1980s and 1990s there came an increasing concern for environmental preservation and cleanup. In 2001, several groups reported visible light sensitive TiO_2 based powders and thin films. Subsequently

*Department of Chemistry, S.B.N. Govt. P.G. College, Barwani (M.P.) INDIA

nitrogen doped TiO_2 has attracted considerable attention. As a result some environmental scientist have looked at photochemistry for air, water and soil clean up. TiO_2 catalyzed photochemistry could accomplish the mineralization, which is the degradation of organic compounds to H_2O and CO_2 ⁽¹⁰⁾. TiO_2 has dominated the field of photocatalysis in terms of research, characterization and applications. During the last few years, semiconductor mediated photocatalysis has been reported as a promising route to destroy toxic and hazardous organic substances in industrial waste water and drinking water. In most cases a complete oxidative destruction of pollutants has been observed and the end products include CO_2 , H_2O and inorganic ions. The harvest of sunlight for photocatalysis has been a tremendous boon to the process, on account of the economic feasibility, ease of large scale operation and process efficiency. It is however surprising that a research study on TiO_2 photocatalyst is still carried out for developing both its science and technology after the 21st century. Research studies have led to practical application of TiO_2 photocatalysis in the decontamination of air, water and soil, self cleaning materials, antibacterial materials, antifogging materials and so on. Photocatalysis is now also becoming important in education⁽¹¹⁾.

Novel applications of TiO_2 photocatalysis - There is a growing interest in the application of TiO_2 photocatalysis in areas other than the photo mineralization of organic pollutants and some of these other uses are listed following⁽¹²⁻¹³⁾.

1. Cosmetic Products, sunscreens, lipsticks, body powder, soap, tooth pastes.
2. Deodorant photocatalyst to degrade and eliminate odor substances.
3. Protection of arts and crafts.
4. Antibacteria and antifungal protection of food.
5. Denture washing and teeth bleaching.
6. Purification of car exhausts emission.
7. Antifouling protection of exterior walls and paints.
8. Decomposition of dioxins in emission gas from waste incinerators.
9. Environmental improvement by artificial plants coated with photocatalytic agent.
10. Solar to chemical energy conversions.
11. Photochemical detector for flow injection analysis and liquid chromatography.
12. Photocatalytic oxidation system for total organic carbon analysis.
13. Photoinduced cytotoxic action towards cancer cells.
14. Photo deodorizer for kitchens and bathrooms.
15. Photo oxidation of oil slicks using TiO_2 coated hollow glass micro beads.
16. Recovery of platinum group materials from industrial waste.
17. Photo induced detoxification of cyanide.

Principles of Photocatalysis - Photocatalytic degradation of organic compounds is based on semiconductor

photochemistry. The most effective photocatalyst for this purpose is titanium dioxide. In a heterogeneous photocatalytic process, photoinduced chemical reactions or molecular transformations occur at the surface of a catalyst. This general process can be divided into catalyzed or sensitized photoreactions based upon whether the initial excitation occurs at the surface of the adsorbate molecule or the catalysts. A catalyzed photoreaction occurs when the initial photoexcitation occurs in a adsorbate molecule, which then reacts with a catalyst substrate. A sensitized photoreaction occurs when the initial photo excitation occurs in the catalyst substrate and then energy transfer, which is often in the form of electron transfer takes place with a ground state molecule⁽¹⁴⁾. The basic principles of semiconductor photocatalysis involves light absorption of sufficient energy by the semiconductor, causing excitation of valence band electrons from the highest occupied molecular orbital, (HOMO) into the conduction band lowest unoccupied molecular orbital (LUMO) leaving behind an electron vacancy of "hole" in the valence band (h^+_{VB}). If charge separation is maintained, the electron and hole may migrate to the catalyst surface where they participate in redox reaction with adsorbed species. The h^+_{VB} is a strong oxidant, which can either oxidize a compound directly or react with electron donors like water or hydroxide ions to form hydroxyl radicals, which react with pollutants such as dyes. One efficient electron acceptor is molecular oxygen (O_2), which forms a superoxide radical anion ($\text{O}^{\bullet -}_2$) after capturing the electron. Hydroxyl radicals (OH^\bullet) and superoxide radical anions ($\text{O}^{\bullet -}_2$) are the primary oxidizing species in the photocatalytic oxidation processes. These species react with organic pollutants leading to the total mineralization of most of them.

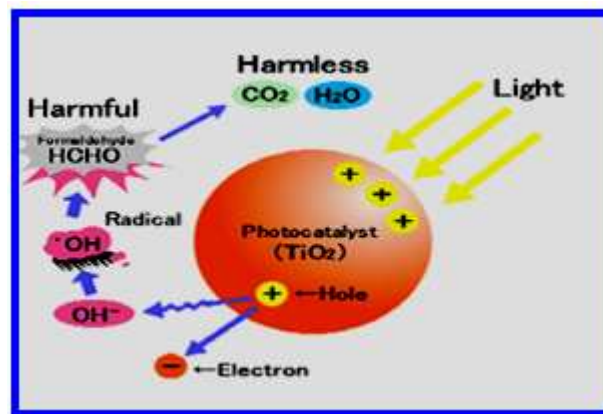
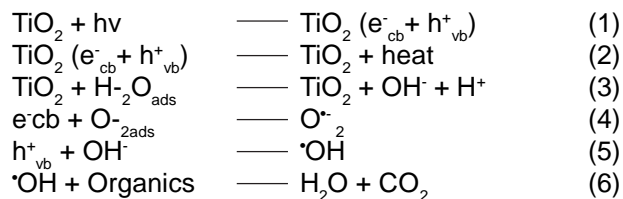


Fig.1: Principle of Photocatalysis

Principles of Photocatalytic Reactions - In general, a sensitized photocatalytic oxidation process is one in which a semiconductor upon absorption of a photon of suitable energy can act as a photocatalytic substrate by producing highly reactive radicals that can oxidize organic compounds. A molecular description of a general photocatalytic process is given below in Equations 1-6⁽¹⁵⁾. For example, the most commonly used semiconductor catalyst, TiO_2 is used as the substrate, and H_2O and O_2 are used as adsorbates.



One point that should be obvious from Equations 3-6 is that a photocatalyst's interaction with other adsorbed molecules is essential. Photoactive semiconductor surfaces can attract electron donors and acceptors through both chemical and electrostatic forces including Vander Waals forces, induced dipole-dipole interactions, dipole-dipole interactions, hydrogen bonding, outersphere complexation, ion exchange, surface organic matter partitioning, and sorbate hydrophobicity.

Conclusion - The aim of this research work is to analyze the photocatalytic efficiency of TiO_2 . Photocatalysis can be applied to many processes for the treatment of industrial wastewater, groundwater and drinking water. Photocatalysis is considered to be excellent means for saving huge amount of water, especially in the countries. Which are suffered with water deficiency.

Acknowledgement - Author acknowledgment the support and Laboratory facilities provided by Chemistry Department S.B.N. Govt. P.G. College, Barwani (M.P.)

References:-

1. Fujishima A. and Honda K., *Nature*, 238 (1972) 37.
2. Fujishima A. and Zhang X., *Surface Sci. Report*, 63 (2008) 515.
3. Fujishima A., Hashimoto K. and Ohko Y., *J.Phys.Chem. A.*, 101 (1997) 8062.
4. Doodeve C. F. and Kitchener J. A., *Trans Faraday Soc.*, 34 (1938) 902.
5. Kato S. and Mashio F., *Meet Chem. Soci. of Japan*, (1956) 223.
6. Fujishima A., Honda K. and Kikuchi S., *Kogyo Kagaku Zasshi*, 72 (1969) 108.
7. Matthews R. W., *J. Phys. Chem.*, 91 (1987) 3328.
8. Fujishima A., Hashimoto K. and Watanabe T., *TiO₂ photocatalysis: fundamental and applications (BKC, Tokyo) (1999)*.
9. Fujishima A. and Hashimoto K., *Adv. Mater.*, 11 (1999) 1365.
10. Irie H., Washizuka S., Yoshino N. and Hashimoto K., *Chem. Commun.*, 11 (2003) 1298.
11. Hashimoto K., Irie H. and Fujishima A., *Japanese J. of Appl. Phy.*, 12 (2005) 8269.
12. Hashimoto K., Fujishima A. "The First International Conference of TiO_2 Photocatalytic Purification and Treatment of Water and Air": *Book of Abstracts (1992)* 192.
13. Kameyama T., *Utilization of Photocatalysts in Everyday life. National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, Japan*.
14. Linsebigler A., LU. G. and Yates J., *Chem. Rev.*, 95 (1995) 735.
15. Goswami Y., *Advan. in Solar Energy*, 10 (1995) 735.

Cultural Disharmony in Some of the Novels of Bharti Mukherjee

Dr. Vishal Sen*

Abstract - The pivotal intention of this paper is to underline the theme of cross cultural clashes in some of the novels of Bharti Mukherjee. This novelist has presented this subject in its great variety and detail. In fact the theme of cross cultural conflicts is one of the most celebrated subjects in the novels of Bharti Mukherjee. The novelist has dealt this theme with all its colours. This paper is a modest attempt to underline the most mentionable and presentable aspect of immigrant experiences that is cross cultural dilemmas. This subject associates existential afflictions, identity crisis and countless other sorrowful circumstances. The portrayals especially the female characters in her fictional world continuously fight in order to prove their identity on some foreign land.

Keywords - Cultural clashes, immigrant experiences, existential afflictions, identity crisis etc.

Introduction - Bharti Mukherjee is one of the greatest novelists in the category of Indian writers writing in English. She has written short stories, essays, novels etc. Bharti Mukherjee's literary output nevertheless secured her distinguished place among Indian authors writing in English. The major novels written by Bharti Mukherjee are *The Tiger's Daughter*, *Wife, Jasmine*, *The Holder of the World*, *Leave It to Me*, *Desirable Daughters*, *The Tree Bride* etc. This novelist has projected some thematic issues in her novels dealing excellently and outstandingly with the different aspects of these subjects. The chief themes that Bharti Mukherjee has highlighted in her novels are identity crisis, existential dilemmas, alienation, immigration, rootlessness and nevertheless cultural disharmony. Bharti Mukherjee has described all these thematic issues with variety of aspects. Although research work has been done on this theme in Mukherjee's novels but through this paper some more new findings are going to be pictured. The major focus of this paper is to deal with the theme of cross cultural clashes due to immigration. These conflicts lead to the horrible situation of identity crisis in the fictional world of Mukherjee through the female protagonists. Some other writers like Salman Rushdie, V.S. Naipaul, Jhumpa Lahiri, Kiran Desai, Arvind Adiga and many more have also included this subject in their novels in great detail. Bharti Mukherjee has depicted similar subject in her novels but with some different aspects and dimensions.

Bharti Mukherjee is one of the mentionable novelists who have detailed immigrants' experiences. She herself has been there in touch with different cultural settings of different countries. Therefore she presents some of her own experiences of cross cultural clashes that she personally had tolerated.

Cultural Disharmony and Bharti Mukherjee's Novels -

The novels of Bharti Mukherjee are full of the theme of cultural disharmony. Cross cultural conflicts have been pictured throughout the novels of Mukherjee. This subject has been described by Mukherjee in different ways. Cross cultural conflict is a confrontation between two cultures of completely opposite aspects. When such two very different types of culture are juxtaposed through some characters then it becomes a terrible situation. The result of such type of encounter is social, economical, emotional, global and psychological afflictions. This provides sorrowful experiences to the portrayals who face such situation. In such condition these characters suffer from rootlessness, homelessness and friendlessness which result in the form of identity crisis, existentialism and alienation. It is indeed very much difficult situation for a person to endure these contrary situations on an alien land.

Bharti Mukherjee's first novel *The Tiger's Daughter* is a great instance of the presentation of the dilemmas resulted because of the cross cultural clashes. This significant aspect of this fiction makes it an immigrant novel which deals the miseries of immigrants. Such presentation of this fiction by the novelist confirms the thematic issue of problems due to cultural discord. Tara, the protagonist of this novel becomes the victim of cultural dissonance in this novel. Tara's life becomes an endless dilemma hanging between her Indian self and American self. Tara Banerjee comes back to India after her seven years stay in America. Tara feels herself as an alien on her own native land. She thinks that she is different from her own relatives. Her marriage with a Jew is understood as violation of Indian traditions of marrying in the same caste. Tara suffers from existential dilemmas and identity crisis due to cross cultural

conflicts.

Wife is another novel of Bharti Mukherjee in which the novelist again points out the theme of cultural clash through the character sketch of Dimple. She confronts the miseries in the situation of east-west encounter. Dimple is a young Indian lady who is married to an engineer Amit. She faces countless problems in New York. Being the heroine of the novel Dimple is the central victim of cultural conflicts. Unable to adjust herself in the terrible American settings, Dimple finally murders her husband.

The fatal problems of cross cultural conflicts have been projected through the character sketch of Jasmine in Bharti Mukherjee's next novel Jasmine. She meets many deadly experiences of opposite cultural dilemmas. Jasmine encounters such miseries on different strange lands like New York, California etc. She becomes victim of sexual assault and other problems. Jasmine is assimilated in new culture where she is forced to accept new identity and behave according to newly made norms prepared for her. Desirable Daughters is one of the most renowned novels in which the novelist again highlights the theme of cultural disharmony through the character sketch of Tara, the central character of this novel. Tara also confronts cross cultural problems. Tara is unable to maintain fruitful combination between Indian traditions and changing culture. This novel is indeed a story of adjustment between Indian and American cultures. Tara encounters some terrible experiences in New Jersey when she observes some Indian people continue to hide their Indian identity.

Leave It to Me is another novel of Bharti Mukherjee in which she has presented a transition from a culture to another. The major focus of this novel is on the changes that are involved in this process of cultural transformation. In this fiction too the novelist has projected cultural disharmony and experiences of immigration. Debby DiMartino is the protagonist who struggles to search her real identity in different cultures. Debby continuously searches for her original roots. During this search she confronts a variety of cultural changes. As she belongs to

two varied cultures, she has to bear the miserable disorders of cultural difference.

Conclusion - Through the study of this research paper some significant inferences have been drawn. Most of all after studying the theme of cultural disharmony in Bharti Mukherjee's novels it has become very much clear that more or less she tries to unfold the causes as well as the fatal results of cross cultural clashes. There must not be any type of cultural discords then only the whole world can be there in the form of a family.

Suggestions and findings - There are some precious suggestions and valuable findings on the subject of cultural disharmony in some of the novels of Bharti Mukherjee. The people of India or any other country must maintain their original identity no matter in which settings they are. They also should try to adopt different cultures maintaining their real identity. As some of Bharti Mukherjee's protagonists try to adjust themselves on completely strange lands. There should not be any kind of clash or disharmony among the different cultures of this world. If there is universal fraternity then there will be no cultural clash. This paper provides further research on this subject and other subjects that are associated with it. The novels of Bharti Mukherjee can be studied in the form of the reflection of our own society. Reformation is suggested in such situations of cultural discord through the feelings of sympathy, kindness, care, love and affection for all human beings of this world.

References:-

1. Iyenger, K.R.S. Indian Writing in English. New Delhi: Sterling Publications, 1985.
2. Krishnaswami, Shantha. The Women in Indian Fiction in English. New Delhi: Ashish Publishing House 1983.
3. Singh, Vandana. The Fictional World of Bharti Mukherjee. New Delhi: Prestige Books, 2010.
4. Alam, F. Bharti Mukherjee. New York: Twayne Publishers, 1996. New Delhi: Atlantic Publishers and Distributors, 2001.
5. Stephen, M.S. . Bharti Mukherjee: A Study in Immigrant Sensibility. New Delhi: Prestige Books, 2010.

A generalisation of published research on the degree of approximation of functions

Dalendra Kumar Bhatt *

Abstract - In this paper author will present the pointwise and normwise estimations of the reduces to generalize the previous theorems on Lipschitz function for sharper estimates of functions and compare them by the method of the summability. Author show that the obtained estimations are the best possible for classes of Lipschitz function.

Introduction - The theory of approximation was initiated by well known result of Weirstrass in 1885. He shows that an approximation can be obtained between two comparable functions. In mathematics, approximation theory is concerned with how functions can best be approximated with simpler functions, and with quantitatively characterizing the errors introduced thereby. Note that what is meant by *best* and *simpler* will depend on the application. Approximation theory gives an idea for choosing suitable solution to the given problem A, in the following form-

$$\|A - S_n\| \rightarrow 0 \text{ as } n \rightarrow \infty$$

where S_n is the solution for the given problem A.

Best Approximation:

For the best approximation we search for a function which has the least deviation from a given trigonometric polynomial in a prescribed norm, that is, for every $f \in C^*$ and positive integer n , there exists a trigonometric polynomial t_n^* of degree $\leq n$, such that

$$E_n(f) = \|f - t_n^*\|.$$

Further, the polynomial t_n^* of best approximation is unique.

Fourier series:

Fourier series are a way of representing a periodic function as a sum of harmonic (sin & cosine) components at well defined frequencies.

Let $f(x)$ be the periodic function with and integrable in the Lebesgue sense. The Fourier series of $f(x)$ is given by

$$f = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx) = \frac{1}{2} a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} A_n(x)$$

With partial sums $s_n(f;x)$.

Summability Methods - In the early years of the last century satisfactory methods were devised with a view to associating generalized sum with then in a reasonable way.

These methods of associating generalized sum known as method of Summability provided a natural generalization of the classical notation of convergence.

Just as notation of convergence was instrumental to the development of various Summability methods.

There are two basic processes from which all the Summability method can be derived.

(i) T- process

(ii) Pi- process

The most commonly used method of Summability is the methods are

- Cesaro Summability:
- Nörlund Summability:
- The generalized Nörlund Summability:
- Euler Summability:
- Matrix Summability:
- Riesz Summability:
- (N, p_n) Summability:

The most commonly used method of Product Summability is the methods are

- $(N, p_n)(C, 1)$ Product Summability:
- $(E, q)(N, p_n)$ Summability:
- $(E, 1)(C, 1)$ Summability:
- Matrix- Cesaro Summability:
- Matrix-Euler Summability:
- $(E, q)(C, 1)$ Summability:
- $(E, q)(N, p_n)$ Summability:

Review of Published research in the relevant field.

In 1981, Sharma and Qureshi proved The degree of approximation of a periodic function f with period 2π and belonging to the class of $Lip \alpha$ by almost Riesz means of its Fourier series and Riesz means are regular. In 1982, Qureshi prove the degree of approximation of a periodic function conjugate to a 2π periodic function f belonging to the class of $Lip \alpha$ by almost Riesz means of its conjugate series. He use the conjugate Fourier series in place of Fourier series as, he give the result of almost Riesz means of the conjugate Fourier series.

*Assistant Professor, Govt.College, Anjad, Distt. Barwani (M.P.) INDIA

He shown that the conjugate series of the Fourier series is also deal with the almost Riesz means and Riesz means are regular.

In 2004, Pathak and Jhala gives a result on the degree of approximation of Lipschitz function by (N, p_n, q_n) $(C, 1)$ means of its Fourier series .Which is the generalized result of the result of Lal and Tripathi. Lal and Tripathi give a result of (N, p_n) $(C, 1)$ product means of the Fourier series, so the result of Lal and Tripathi become a particular case (for $q_n=1$) of the result of Pathak and Jhala.

In 2011, Nigam and Sharma generalize the previous theorems on Lipschitz function. Nigam and Sharma prove, a quite new on degree of approximation of a function belonging to $Lip(\xi(t), r)$ class by $(E, 1)(C, 1)$ product summability means of its Fourier series. Nigam and Sharma establish a quite new **Theorem** on degree of approximation of a function , conjugate to a periodic function f belonging to weighted, i.e. $W(L_r, \xi(t))$ class, ($r \geq 1$), by (N, p_n) $(C, 1)$ product summability means of its conjugate Fourier series.

In 2011, M. Misra, U.K. Misra, B.P. Padhy and M.K. Muduli[23] prove a **result** on degree of Approximation of a f by product summability $(E, q)(N, p_n)$ of Fourier series associated with f has been established.

This is dealing with the **result** of Nigam which is the degree of approximation by the product $(E, q)(C, 1)$ -mean of Fourier series. Where $(E, q)(C, 1)$ represents the (E, q) transform of $(C, 1)$ transform of $s_n(f, x)$.

In 2019 a research on degree of approximation of a function by using product summability $(E, q)(\bar{N}, p_n)$ of conjugate series of Fourier series., Rathore and Shrivastava is to deal with approximation of a function belonging to the $W(L_r, \xi(t))$ class by product summability method. Here product of Euler (E, q) summability method and Nörlund (N, p_n) method has been taken. A new estimate on degree of approximation of a function belonging to $W(L_r, \xi(t))$ class has been determined by $(E, q)(N, p_n)$ summability of a Fourier series.

Majors outcome from this research.

Since the $Lip(\xi(t), r)$ Class is generalization of $\alpha, Lip(\alpha, r)$ class. And if $\xi(t)=t^\alpha$ then $Lip(\xi(t), r)$ class reduces to the $Lip(\alpha, r)$ class and if then $Lip(\alpha, r)$ class reduces to the $Lip \alpha$ class. Therefore this reduces to generalize the previous theorems on Lipschitz function.

This deficiency has motivated to investigate degree of approximation of functions belonging to $Lip \alpha$ considering cases $0 < \alpha < 1$ and $\alpha = 1$ separately.

Considering these specific cases separately, he have obtained better and sharper estimate of $Lip \alpha$, than all previously known results.

From the point of view of the applications, Sharper estimates of infinite matrices, are useful to get bounds for the lattice norms (which occur in solid state physics) of matrix valued functions, and enables to investigate perturbations of matrix valued functions and compare them. Therefore this research reduces to generalize the previous theorems on Lipschitz function.

References :-

- Alexists, G. and Lindler, L.:** Uber die approximation mit starden in starcken since, Acta. Math. Acta. Sci. Hungar, Vol. 16 (1965), 43-49.
- Chandra, P.:** On degree of approximation of functions belonging to the Lipschitz class, Nanta Math., 8(1975), 88.
- Dhakar, B.P.:** Approximation of functions belonging to the $lip \alpha$ class by matrix-Cesàro summability method, International Mathematical Forum, 5, 2010, no. 35, 1729 – 1735.
- Lal, S. and Shireen:** Approximation of functions by matrix-Euler summability means of Fourier series in generalized Hlder metric, Bulletin of Mathematical Analysis and Applications ISSN: 1821-1291, Volume 4 Issue 3 (2012.).
- Lal, S. and Tripathi, V.N.:** On the degree of approximation of Lipschitz function by $(N, p_n)(C, 1)$ means of its Fourier series, Ranchi Univ. Math. Jour., 31(2000), 79-85.
- Lal, S.:** Approximation of functions belonging to the generalized Lipschitz Class by $C^1.N_p$ summability method of Fourier series, Applied Mathematics and Computation 209 (2009)346-350.
- Misra, M., Misra, U.K., Padhy, B.P. and Muduli, M.K.:** On Degree of Approximation by Product Means of Fourier Series, Gen. Math. Notes, Vol. 6, No. 2, October 2011, pp. 24-32.
- Nigam, H.K. and Sharma, A.:** On approximation of conjugate of a function belonging to $Lip(r)$ Class by product summability means of conjugate series of Fourier series, Int. J. of Contem. Math. Sci., Vol. 5 (2010), No.54, 2673-2683.
- Nigam, H.K. and Sharma, K.:** The degree of approximation by product means, *Ultra Scientist*, 22(3) (2010), 889-894.
- Paikray, S. K., Jati, R. K., Sahoo, N. C. and Misra, U.K.:** On degree of approximation by product means of conjugate series of a Fourier series, Bulletin of Society for Mathematical Services & Standards ISSN: 2270-8020 Vol. 1 No. 4 (2012), pp. 12-20.
- Pathak, A. and Jhala, T.K.:** On the degree of approximation of Lipschitz function by $(N, P_n, q_n)(C, 1)$ means of its Fourier series, Vikram Math. Jour., 24(2004), 95-101.
- Qureshi, K.:** On the degree of approximation of a function belonging to weighted class, Indian J. Pure Appl. Math. 13 (4) (1982) 471-475.
- Qureshi, K.:** On the degree of approximation of a periodic function f by almost Riesz means of its conjugate series, Indian J. pure appl. Math., 13(10): 1136-1139, October 1982.
- Rathore, H.L. and Shrivastava, U.K.:** Approximation of function belonging to class by means of its Fourier series, International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 2, Issue 6, June 2012 1 ISSN

2250-3153.
15. Sahney, B.N. and Rao, V. V.: Error bounds in the approximation.

16. Sharma, P.L. and Qureshi, K.: On the degree of approximation of a periodic function f by almost Riesz means, Ranchi Univ. Math., J., 11, 29-33.

छापा चित्रों में प्रतीक

डॉ. ज्योति रानी *

शोध सारांश – प्रतीकात्मक आयाम समाज की स्थिति को व्यक्त करता है। उसमें आकृतियों का सामंजस्य, रंगों की आभा, देशकाल, वातावरण की स्थिति को अवगत कराया जाता है। प्रागैतिहासिक काल से लेकर आज तक कलाकार मानव समाज को अनगिनत प्रतीक विभिन्न माध्यमों से देते आया है।

प्रतीक की गहनता को अगर देखें तो उसमें आध्यात्मिक महत्व दिखाई देता है। प्राचीन सभ्यताओं में भी पौराणिक जगत की कल्पना की गयी है। उस काल की प्रतीकात्मक आकृतियों को समाज ने विश्वासपूर्वक ग्रहण किया है। मानव के चारों ओर का परिवेश समाज एवं संस्कृति से ओत-प्रोत है।

प्रतीक अमुक देवी-देवता की शक्ति के प्रतीक होते हैं। प्रतीक को ईश्वरीय शक्ति के रूप में उसी रंग में अलंकृत किया जाता है, जैसे कि उसमें वे गुण विद्यमान रहते हैं। प्रतीक गूढ़ अर्थ भी रखते हैं, इन प्रतीकों से मानसिक विकास बड़ी तेजी से होता है। मानसिक विकास से ही प्रतीकों का ज्ञान होता है।

प्रतीक सार्वजनिक भी होते हैं और व्यक्तिगत भी।

शब्द कुंजी – चिन्ह, अगोचर, सोद्देश्य, बीजाक्षर, वैदिक मान्यता

प्रस्तावना – कला जगत में प्रतीकों का स्थान सर्वोपरि है। प्रतीकों की रचना कलाकार द्वारा अपने कल्पना लोक में विचरण करने पर ही होती है। जिसमें वास्तविकता एवं यथार्थता का समावेश प्रतीकों के सृजन में मिलता है। प्रतीकों की रचना केवल संसार में देखे गये रूपों के आधार पर ही नहीं होती, बल्कि कलाकार अनेक लौकिक-अलौकिक एवं वास्तविक-काल्पनिक वस्तुओं के संयोग से भी प्रतीक सृष्टि करते हैं।¹

आंशिक रूप से अचेतन मस्तिष्क पर पड़े प्रभाव को जब हम किसी चिन्ह के द्वारा अभिव्यक्त करते हैं तो प्रतीक स्वतःजन्म ले लेता है। प्रतीक अमुक देवी-देवता की शक्ति के प्रतीक होते हैं। प्रतीक को ईश्वरीय शक्ति के रूप में उसी रंग में अलंकृत किया जाता है। जैसे कि उसमें वे गुण विद्यमान रहते हैं। प्रतीक गूढ़ अर्थ भी रखते हैं, इन प्रतीकों से मानसिक विकास बड़ी तेजी से होता है। मानसिक विकास से ही प्रतीकों का ज्ञान होता है।

प्रतीक निर्माण की प्रवृत्ति की प्राचीनता निश्चित करना कठिन है, तथापि ग्वेषनापूर्ण कार्यों में यह बोध होता है कि जब से मानव में बुद्धि का विकास हुआ है और उसने रेखा खींचनी सीखी तभी से वह अपने भावों का प्रदर्शन प्रतीकों के माध्यम से करने लगा। आदिमानव की कन्दराओं में विभिन्न भावों को प्रकाशित करने वाले उनके द्वारा रचित चित्र एवं आकृतियों के रूप में प्राप्त हुए हैं। देश, काल तथा संस्कार के अनुसार प्रतीकों एवं अभिप्रायों का स्वरूप निर्धारित होता है।²

प्राचीनकाल में प्रायः सभी देशों में मानव-जीवन के नाना पहलू धर्म से अनुप्राणित रहे हैं। कला कहीं भी शिथिल नहीं है। भारतीय चित्रकला में देवताओं की आकृति के साथ उस आध्यात्मिक सन्देश को व्यक्त किया गया है जो उन देवताओं का पृथक्-पृथक् निजी प्रयोजन है। मांगलिक प्रतीकों की रचना की पृष्ठभूमि में भी यही धार्मिक भाव सन्निहित हैं। प्रतीकों में लक्षणा-शक्ति प्राप्य है जो वस्तुओं के यथार्थ रूप में प्रायः नहीं होती। प्रतीक वस्तुओं का एक अत्यन्त सरल स्वरूप होता है परन्तु इसके स्थान में

अनेक विगत अनुभव भावनार्यें एवं संवेग जुड़े रहते हैं। उदाहरणार्थः चक्र।

विष्णु पुराण में भगवान विष्णु की विभूति का वर्णन भी प्रतीकात्मक रूप से प्रस्तुत किया गया है। इस जगत के निर्लेय तथा निर्गुण और निर्मल आत्मा को कौस्तुभ मणि, बुद्धि को गदा, तामस और राजस अहंकार को शंख एवं शार्ग (धनुष), मन को चक्र, वैजयन्ती माला को पंचतन्त्रमालाओं और पंचभूतों का संघात, ज्ञानेन्द्रियों और कर्मेन्द्रियों को बाण-समूह तथा विद्यामय ज्ञान को खड्ग कहा गया है।³

पश्चिमी उत्तर प्रदेश के छापा चित्रों में प्रतीकों के अभिप्राय किसी न किसी देवता से सम्बद्ध है। प्रतीकों के सानिध्य से चित्र-विशेष के भाव व गुण के प्रदर्शन का बोध होता है। कमल के सानिध्य से पद्मपाणि बोधिसत्व में कोमलता तथा करुणा के भाव की अभिव्यक्ति हुई है। लक्ष्मी के साथ पद्म, देवी लक्ष्मी के गुण का सूचक है। इस प्रकार ये प्रतीक भारतीय कला-चेतना की धार्मिकवृत्ति को भी अभिव्यक्त करते हैं।

'प्रतीक' शब्द का प्रयोग उस दृश्य अथवा गोचर वस्तु के लिए किया जाता है, जो किसी अदृश्य, अगोचर या अप्रस्तुत विषय का प्रतिपादन उसके साथ अपने साहचर्य के कारण करती है अथवा किसी स्तर की समानरूप वस्तु द्वारा किसी अन्य स्तर के विषय का प्रतिनिधित्व करने वाली वस्तु 'प्रतीक' है। अमूर्त, अदृश्य, अश्रव्य, अप्रस्तुत किसी का प्रतीक प्रति विधान मूर्त, दृश्य, श्रव्य, प्रस्तुत विषय द्वारा करता है। जैसे-अदृश्य या अप्रस्तुत ईश्वर, देवता अथवा व्यक्ति का प्रतिनिधित्व उसकी प्रतिभा या अन्य कोई वस्तु कर सकती है।⁴

प्रतीकों की अपनी विशेषतायें हैं, कार्य है, उनका अपना महत्व भी है। हर क्षेत्र में चाहे वह धर्म हो, दर्शन, साहित्य, राजनीति, मनोविज्ञान अथवा कला हो। प्रतीक अपने स्वरूप और सोद्देश्यता के साथ वहाँ क्रियाशील है। प्रतीक तीन प्रकार के होते हैं-

1. प्रतीकात्मक प्रतीक

2. व्यक्तिगत प्रतीक
3. प्राकृतिक प्रतीक

सभी प्रकार के प्रतीक विशेषणमुख होते हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि प्रतीक स्वयं गौण होता है, मुख्यतया- उस दिशा की ओर होता है जिधर वह संकेत करता है।⁵

प्रतीकों द्वारा कई कार्य सम्पन्न किये जा सकते हैं। किसी विषय की व्याख्या करने में इनका प्रभावकारी असर होता है। सुप्त अथवा दमित अनुभूतियों को इन प्रतीकों के माध्यम से जागृत किया जा सकता है। प्रतीक अलंकरण का कार्य भी कर सकते हैं और सम्बन्धित विषय के प्रदर्शन का साधन भी बन सकते हैं।⁶ इन्हीं विषयों से सम्बन्धित कुछ सार्वभौमिक तथा धार्मिक क्षेत्र में प्रयुक्त होने वाले प्रतीकों का प्रयोग छापा चित्रों में अलग-अलग रूपों में हुआ है।

कार शरीर, जीवात्मा और परमात्मा को क्रमशः पीपल और पक्षियों के रूप में दिखाया गया है जो जीवन्त है किन्तु मात्र रेखाबल से परमात्मा को अरूप को, अनाम और अनन्त को ' ' आकार देकर सर्वश्रेष्ठ 'नाम' दे दिया गया है। इस प्रकार कार ब्रह्मा और परमब्रह्म इन दोनों का प्रतीक है। हम ' ' को संसार का श्रेष्ठ प्रतीक तथा अति गम्भीर अर्थ वाला प्रतीक मानते हैं। पश्चिमी उत्तर प्रदेश में बिकने वाले छापा चित्रों में प्रयुक्त होने वाले अन्य प्रतीकों जैसे- स्वास्तिक, वृक्ष, कमल, पूर्ण कुम्भ, यक्ष-यक्षी, नाग-नागिन, सिंह, हस्ति, वृषभ-गाय, हंस और गरुड़ आदि का सूक्ष्म विवरण देकर प्रतीकों के उद्देश्यों को स्पष्ट कर सकते हैं।

स्वास्तिक मानव समाज के कल्याण का प्रतीक है। स्वास्तिक पूजा का चलन हमें आदिम लोक-संस्कारों से लेकर शैल-चित्रों सिंधु घाटी की सीलों, जैन-बौद्ध तथा हिन्दु धर्म-प्रतीकों के रूप में मिलता है। अबहु और सबाहु स्वास्तिक का अंकन शैल चित्रों में मिलता है।

डॉ. जगदीश गुप्त के अनुसार पूर्ण या सबाहु-स्वास्तिक (निशान) का विकास मूलतः अबहु स्वास्तिक (+) से हुआ है। जो धन चिन्ह (+) और गुणन चिन्ह (x) दोनों रूपों में अंकित किया जाता था।⁷

आद्यैतिहासिक शैल चित्रों में भी प्रतीक चिन्ह मिले हैं। मेरु (पर्वत), स्वास्तिक नन्दिपाद, कल्पवृक्ष, चक्र, हस्त, मंगल घट (पूर्ण कुम्भ), छत्र, त्रिशूल, सूर्य और चन्द्र। इनमें से अधिकांश प्रतीक बरखेडा और खरवाई से प्राप्त हुए हैं।⁸

डॉ. कुमार स्वामी के मतानुसार- 'स्वास्तिक विश्वव्यापी अथवा सभी देशों में मिलने वाला प्राचीन प्रतीक है।'⁹

प्राचीन भारत के मिट्टी के पात्रों पर भी ऐसे उदाहरण मिले हैं। **पं रामचन्द्र शास्त्री** बड़े ने 'स्वास्तिक को कमल का पूर्व रूप माना है।'

श्री परिपूर्णानन्द वर्मा ने 'गणपति के बीजाक्षर गं का चतुर्दश मंडल ही स्वास्तिक माना है।'¹⁰

स्कन्द पुराण में विष्णु के दाहिने और बाएँ पाँवों में कुल 19 चिन्हों में स्वास्तिक का उल्लेख है। 'प्रातःकाल जिसके घर में स्त्रियाँ भूमि लीपकर उसमें स्वास्तिक नहीं बनाती थी, उन घरों से वित्त, यश और आयु के विनष्ट हो जाने का जन-विश्वास प्रचलित था।'

कमल, पद्म या पुष्कर दो प्रकार की सृष्टि मानी गयी है। एक पद्मजा दूसरी अण्डजा। पद्मजा सृष्टि क्षीरशायी विष्णु की नाभि से होती है। अण्डजा सृष्टि हिरण्यगर्भ से होती है। वैदिक मान्यता में जो स्थान हिरण्यगर्भ का था वही भागवत दर्शन में पद्म का है।¹¹ छापा चित्रों में धर्म और दर्शन में कमल या पद्म सबसे महत्व वाला प्रतीक है। इसका प्रयोग छापा चित्रों, मूर्ति स्थापत्य

सभी में हुआ है और आज भी हो रहा है। विष्णु के हाथ में पद्म रूप में विश्व है। यही चेतना का पद्मनाल बौद्धों का स्तूप और स्तम्भ है। यही शैवों का शिवलिंग और जैनों की दाण्डायमान तीर्थकर प्रतिमा है।¹²

पद्म के तीन रंग लाल, उज्ज्वल और संतरी, नीलवर्ण त्रिमूर्ति के प्रतीक है जो एक ही के तीन रूप थे। लाल ब्रह्मा: सृष्टा उजला शिव: परमात्मा, नीला विष्णु: जगत के त्राता।

वृक्ष पूजा आदिम काल से होती चली आ रही है। वर्डर्ड के कथनानुसार यह अति प्राचीन पूजा है।¹³ भारतीय शैलचित्रों में वृक्ष-पूजा के दृश्य मान्टेरिजा, आबचन्द में प्राप्त हुए हैं। चम्बल घाटी में वृक्षों का चित्रण आकल्पनात्मक रूप में मिलता है। मोहनजोदड़ों के खण्डहरों की खोज करने से जो मूर्तियाँ और ठप्पे आदि मिले हैं, उनसे पता चलता है कि उस समय के लोग वृक्षों की भी पूजा करते थे।¹⁴

'वृक्ष जीवन का प्रतीक है, शाखाएँ जीवन की समस्याएँ हैं।'¹⁵

नीम का कड़वापन जीवन के दुखात्मक पक्ष का और आम जीवन के मधुर फल का प्रतीक है। आँवले का वृक्ष स्वस्थ जीवन का प्रतीक है।¹⁶

पूर्ण कुम्भ छापा चित्रों में हम देवी-देवताओं के चित्रों के साथ-साथ मंगलकारी पूर्ण घट का भी चित्रण प्राप्त करते हैं। मिट्टी से बना हुआ कुम्भ, जल से भरा, स्वास्तिक और अन्य अलंकरणों से सज्जित तथा उसका मुख आम्र, वत, अश्वत्थ आदि की पत्तियों से ढका हुआ और इसके ऊपर नारियल फल इत्यादि रखा हुआ छापा चित्रों में ये सौन्दर्य और मंगल का प्रतीक हैं। हमारे धार्मिक अनुष्ठानों और संस्कारों में ये पूजे जाते हैं। पश्चिमी उत्तर प्रदेश के चैत्य घरों के भीतरी मण्डल के स्तम्भों पर, शीर्षक और अधिष्ठान में-सर्वप्रथम त्रिदेवों का प्रतीक मानकर पूर्ण घट की स्थापना की जाती है।

ऋग्वेद में पूर्ण घट या भद्रकलश का उल्लेख है। वह सोम से भरा पात्र है। सोम जीवन का अमर और मीठा रस है अथर्ववेद में घृत और अमृत से भरे पूर्ण कुम्भ का उल्लेख मिलता है।

नाग-नागिन शेषनाग के रूप में विष्णु के वाहन यहीं हैं। कथाओं में नागों को मृत्यु, तम और अनर्थ का प्रतीक माना गया। बौद्धों ने नागों को संभ्रान्त देवों की कोटि में स्थान दिया है। बुद्ध, महावीर और कृष्ण के जीवन में नाग देवता की कथा चित्रित है। जिस पर इन्द्र ने वृत्त नाम अहि का दमन किया, उसी प्रकार बुद्ध ने अपलाल को, महावीर ने चन्द्र को और कृष्ण ने कालिया आदि नागों को वश में किया। कृष्ण की '**कालियदमन**' की प्रतीकात्मक व्याख्या छापा चित्रों में कई रूपों में प्रस्तुत की जाती है। जैसे-कालिया नागरूपी तामसिक एवं अशिव वृत्तियों द्वारा संसाररूपी यमुना के जल को विषाक्त करना, कृष्णरूपी स्थिर प्रज्ञा मन द्वारा उन तामसिक वृत्तियों रूपी नाग-नागिनियों को वश में करना, आध्यात्मिक व्याख्या है, शिव ने विषपान करके सर्पों को अपने शरीर पर स्थान दिया। इन सब कथाओं का चित्रण छापा चित्रों में अलग-अलग रूपों में मिलता है।

हस्ति भारतीय संस्कृति में हाथी समृद्धि का प्रतीक है। छापा चित्रों में लक्ष्मी के साथ इसलिये दो हाथियों को जल चढ़ाते हुए चित्रित किया गया है। यह देवी गजलक्ष्मी कहलाती है। हाथी का काला रंग मेघ का प्रतीक है। इसके दार्शनिक तथा पौराणिक मतों को दृष्टि में रखकर हस्ति (वर्षा के रूप में) संसार का पालनकर्ता माना जाये तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। यह सारे नभ मण्डल में विचरण करता है और इन्द्र का वाहन हो जाता है।¹⁷

आशय यह है कि हस्ति को प्रतीक के रूप में सबसे अधिक बौद्ध धर्म में स्थान मिला। हस्ति के इन्हीं सब रूपों को इतिहास से छापा चित्रों के रूप में ग्रहण करके जन-जन तक पहुँचाने का कार्य तत्पर है।

सिंह पशुजगत में सबसे शक्तिशाली पशु हैं वह अपने गुणों से शक्ति का प्रतीक बन गया है। शतपथ ब्राह्मण में सिंह को शक्ति का प्रतीक माना गया है। भारतीय छापा चित्रों में भी शक्ति प्रदर्शन के लिए सिंह का चित्रण खुलकर किया है। चाहे वह आलेखनों में हो, चाहे देवी प्रतिमाओं और चित्रों के साथ और चाहे अशोक के स्तम्भों पर। देवियाँ स्वयं शक्ति का प्रतीक मानकर चित्रित की गई हैं। अतः सिंह का उनके वाहन के रूप में सम्बद्ध होना निश्चित था।

वृषभ या नन्दी बैल या गाय भारतीय संस्कृति में जन-जीवन में सुख और स्वास्थ्य के प्रतीक हैं। प्रागैतिहासिक युग से वृषभ हमारे जीवन का अंग है। पशुपतिनाथ का नन्दी मोहनजोदड़ो की सीलों पर उकेरा गया वृषभ एक ही है और समाज की उन्नति और सुख के प्रतीक हैं। भारतीय कला में अशोक स्तम्भ पर सांड की आकृति, रामपुरवा (चम्पारन) नामक स्थान से मिले शीर्ष पर खड़े सांड की आकृति बुद्ध जीवन से या दर्शन से सम्बन्धित है। **'मानव विचारधारा में नन्दी सत्य तथा अहिंसा का प्रतीक रहा है।'**¹⁸

गरुड़ को वेद का प्रतीक माना गया है- 'गरुड़ो भगवास्तोत्रस्तोम छन्दोमयः प्रभुः' अर्थात्- समर्थ भगवान गरुड़ देव की ऋचाएँ हैं। दुर्गा के सिंह, शिव के नन्दी की भाँति गरुड़ भी धर्म के प्रतीक-माने गये हैं। तीव्र गति के कारण गरुड़ को विष्णु के वाहन के रूप में चित्रित किया गया है।

हंस पक्षियों में हंस, गरुड़, मोर, शुक, उलूक आदि का चित्रण छापा चित्रों में खूब हुआ है। ब्राह्मण कला में देवताओं और देवियों के रूप में और वाहन के रूपों में ये पक्षी अमर हो गये हैं। हंस ब्रह्मा के और ब्राह्मणी के वाहन स्वरूप कला में चित्रित किया गया है। नीर क्षीर का विवेक इसमें है। अतः सरस्वती का वाहन यह बना है। हंस, शान्ति, पवित्रता आदि का प्रतीक है। हंस के इन्ही गुणों के कारण छापा चित्रों में अत्यधिक चित्रण हुआ है। अजन्ता, बाघ के आलेखनों में तो हंस लय और गति का प्रतीक बन गया है। हंस जातक, महाहंस जातक के चित्रों में हंस बुद्ध का प्रतीक है।

सार्वभौमिक प्रतीक सिंह वीरता का श्रंगाल कायरता का लोमड़ी चतुरता का प्रतीक है। विभिन्न कबीलों, समूहों, जातियों, समाजों और राष्ट्रों के सामाजिक एवं व्यक्तिगत जीवन में महत्व रखने वाले अपने-अपने अर्थों वाले प्रतीक हो जाते हैं। प्रत्येक राष्ट्र की पताका उसके गौरव, एकता तथा अस्तित्व का प्रतीक होती है। कभी-कभी कोई पुष्प, पशु या अन्य विषय राष्ट्र का प्रतीक बन जाता है। कमल, तिरंगा झण्डा भारत के चिन्हों के रूप में चित्रित किये जाते रहे हैं। सिन्दूर और चूड़ियाँ परम सौभाग्य की तथा कच्चे

सूत के धागे राखियों के रूप में भाई-बहन के पवित्र सम्बन्धों के प्रतीक हैं। इसी प्रकार अन्य बहुत से विशिष्ट अर्थ प्रदान करने वाले असंख्य प्रतीक हैं। छापा चित्रों में प्रतीकों के माध्यम से जन-विश्वास का ज्ञान भी प्राप्त हो जाता है। जन सामान्य खरीदारी के लिए आगे आता है। इन प्रतीकों के माध्यम से अपने घर को सजाता है व अपने ज्ञान का विकास करता है। प्राचीन काल से लेकर आज तक मांगलिक चिन्हों के पीछे यह भावना शामिल रही है कि मनुष्य का जीवन सुखमय हो। आदिकाल से ही मनुष्य शान्तिपूर्वक जीवन-यापन की राह खोजता रहा। सुख शान्ति से जीवन-व्यतीत हेतु विभिन्न प्रतीकों के रूप में मनुष्य के सम्मुख अनेक मार्ग उपस्थित किये गये। इसी शुभ पक्ष के प्रतीकात्मक अंकन-स्वरूप चिन्हों एवं प्रतीकों के महत्व को स्वीकारा गया।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. डॉ. मोहन सिंह मावडी : भारतीय कला सौन्दर्य
2. अग्रवाल डॉ. गिराज किशोर : कला निबन्ध
3. डॉ. विमल मोहिनी श्रीवास्तव : प्राचीन भारतीय कला में मांगलिक प्रतीक
4. हिन्दी साहित्य कोश, प्रतीकवाद
5. केदारनाथ सिंह : आधुनिक हिन्दी कविता में बिम्ब विधान का विकास
6. डॉ. गोपाल मधुकर चतुर्वेदी : भारतीय चित्रकला (सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के अन्तर्गत लाक्षणिक प्रवृत्तियाँ)
7. जगदीश गुप्त : प्रागैतिहासिक भारतीय चित्रकला
8. कृष्णदत्त बाजपेयी : प्राच्य प्रतिभा (सम्पादकीय)
9. प्राचीन भारत में लक्ष्मी प्रतिमा
10. परिपूर्णानन्द : प्राचीन शास्त्र
11. वासुदेव शरण अग्रवाल : भारतीय कला
12. गोपालोत्तरता पिन्डुपनिषत : श्लोक
13. जनार्दन मिश्र : भारतीय प्रतीक विद्या
14. मुनिकांति सागर : खोज की पगडण्डियाँ
15. जार्ज वर्ड्डर्ड : सिम्बोलिज्म ऑव द ईस्ट एण्ड वेस्ट
16. मन्मथराय : हमारे कुछ प्राचीन लोकोत्सव
17. लक्ष्मय्या शेटी : सूर सागर में प्रतीक योजना
18. वासुदेव उपाध्याय : प्राचीन भारतीय मूर्ति विज्ञान

घरेलु महिला हिंसा एवं महिला आयोग की भूमिका

डॉ. सुनीला एक्का*

प्रस्तावना - प्राचीन काल में नारी को सम्मानजनक स्थान प्राप्त था। नारी को देवी कल्याणी सम्मानजनक उद्बोधन समाज ने दिए थे लेकिन तेजी के साथ महिला की स्थितियों में उपभोक्तावादी संस्कृति के बढ़ते प्रभावों व उन पर होने वाले अत्याचारों समाज में उसे दूसरे पंक्ति में लाकर रख दिया एवं उनके प्रति समाज के नकारात्मक सोच पुरुषवादी संकीर्ण सोच आदि उनकी स्थितियों को दयनीय बना दिया।

भारतीय संविधान में नागरिकों को समानता का अधिकार दिया गया है। स्त्री और पुरुष दोनों को संविधान में समान समझा जाता है। दोनों को समान अधिकार व स्वतंत्रताएं प्रदान की गई हैं। एक कटु सच्चाई यह भी है कि पुरुषों की सामाजिक स्थितियों की तुलना में स्त्रियों की सामाजिक स्थिति निम्नस्तरीय है, कारण समाज में महिलाओं के साथ हो रहे दुर्व्यवहार, कार्य स्थलों में कार्य कर रही महिलाओं के साथ छेड़खानी यौन उत्पीड़न आदि महिलाओं की दयनीय स्थिति को उजागर करते हैं। महिला को अबला समझकर पुरुष उन पर अनेक तरह के अत्याचार करते हैं, जो महिलाओं के प्रति उत्पीड़न की श्रेणी में आते हैं। महिलाओं के उत्पीड़नों में छेड़खानी, छात्रा हो या गृहिणी या कामकाजी महिलाओं को घर से बाहर निकलते ही तरह-तरह की छेड़खानियों का सामना करना पड़ता है। यह उसके रोजमर्रा के जीवन की नियती बन गई है।

सार्वजनिक जगहों, मोहल्लों, सड़कों यहां तक की घर की चारदीवारी के अंदर भी छेड़खानी व अन्य अत्याचारों का सामना करना पड़ता है। आज-कल समाचार पत्रों, न्यूज चैनलों में अक्सर महिलाओं के प्रति होने वाले यौन उत्पीड़नों में छेड़खानी, बलात्कार आदि को प्रमुख रूप से सुर्खियों में दिखाया जाता है। इन्हें देखने के बाद हमें यह सोचने को मजबूर कर देता है कि महिलाओं के प्रति यौन हिंसा व उत्पीड़न के मामलों में लगातार वृद्धि हो रही है। एक ओर महिला सशक्तिकरण के बड़े-बड़े दावे किये जा रहे हैं जबकि यौन उत्पीड़नों के लगातार बढ़ते मामलों ने इन दावों की पोल खोलकर रख दी है एवं महिला सशक्तिकरण की दिशा, उनके उद्देश्यों व लक्ष्यों को प्रभावित किया है। महिला उत्पीड़न लगातार बढ़ने के कारणों में स्त्री-पुरुष के बीच बढ़ती हुए असमानता की चौड़ी दरारें, आर्थिक परतंत्रता जो नारी को बेटी, पत्नी और बेटे के सहारे जीवनव्यतीत करने में मिलती है, समाज का उसके अस्तित्व के प्रति उदासीनरव्यथा, अशिक्षा, बाजार व उपभोक्तावाद, नारी के प्रति विपरीत दृष्टिकोण आदि हैं जिनसे महिलाओं के प्रति बढ़ते हुए अत्याचारों में वृद्धि हुई है।

महिलाओं के प्रति अपराध के क्रम में राष्ट्रीय अपराध रिकार्ड ब्यूरो की एक नवीनतम आंकड़ों के अनुसार 2012 के मुकाबले पिछले वर्ष देश में दुष्कर्म की घटनाएं बढ़ी हैं। 2013 में देश भर में दुष्कर्म के करीब 33 हजार

मामले सामने आये हैं जबकि 2013 में यह आंकड़ा 24 हजार के आस-पास था। भारत में 1998 में बलात्कार के 15151 मामले, दहेज हत्या 6975 मामले, उत्पीड़न के 41376 मामले, छेड़छाड़ के 30959 व यौन उत्पीड़न 8054 के मामले दर्ज किये गये थे जो सन् 2012 में इन आंकड़ों में वृद्धि के फलस्वरूप बलात्कार के 24923, अपहरण की 14645, उत्पीड़न के 49170, छेड़छाड़ के 38263, यौन उत्पीड़न के 9746, व दहेज हत्या के 8233 के मामले में लगातार बढ़े हैं। ये आंकड़े स्पष्ट रूप से यह बताते हैं कि हर वर्ष महिलाओं के प्रति अत्याचारों में लगातार बढ़ोतरी हो रही है। महिलाओं के प्रति लगातार बढ़ते हुए अपराधों ने महिलाओं को समाज में दयिम नागरिकता दे दी है।

राष्ट्रीय महिला आयोग के द्वारा जारी 2014 के आंकड़ों के अनुसार भारत में प्रति 24 मिनट पर एक महिला यौन शोषण, प्रति 43 मिनट में एक महिला अपहरण, प्रति 54 मिनट में एक महिला बलात्कार, प्रति 102 मिनट में एक महिला दहेज प्रताणना की शिकार होती हैं। ये आंकड़े महिलाओं के प्रति शोषणवादी मानसिकता को स्पष्ट रूप से बताते हैं कि महिलाओं के प्रति अपराधों में वृद्धि हुई है।

समाज में महिलाओं को उचित स्थान मिल सके, उनके समाजिक, आर्थिक स्थिति में सुधार लाने व उन पर निगरानी की व्यवस्था हो व उन पर होने वाले अत्याचारों के निवारण व उनकी सामाजिक स्थितियों को अच्छे व बेहतर बनाने के लिए 30 अगस्त 1990 राष्ट्रपति के अनुमोदन के पश्चात् राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम बना। इसके बाद जनवरी 1992 में पहले राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना हुई। इस आयोग की अध्यक्ष श्रीमती जानकी पटनायक थी। राष्ट्रीय महिला आयोग में एक अध्यक्ष व पांच सदस्य होते हैं।

घरेलु महिला हिंसा एवं महिला आयोग की भूमिका :

1. राष्ट्रीय महिला आयोग महिलाओं के लिए संविधान और महिलाओं के लिए बने कानून के अंतर्गत उनकी रक्षा के लिए दिए गए सभी विषयों का जांच-पड़ताल करेगा, अपने कामकाज व अन्य कार्यों की, महिलाओं की स्थिति पर वार्षिक रिपोर्ट प्रति वर्ष प्रस्तुत करेगा।
2. किसी राज्य द्वारा महिलाओं की दशा सुधारने व उनके रक्षा के उपायों के प्राप्त होने पर उन पर विचार करेगा व इन उपायों को प्रभावी रूप से लागू करने के लिए सिफारिश करेगा।
3. भारतीय संविधान द्वारा संरक्षित महिओं के अधिकार उल्लंघन मामलों को संबंधित अधिकारी के समक्ष प्रस्तुत करेगा।
4. ऐसी शिकायतों की जांच करना और अपनी ओर से ध्यान देना जबकि महिलाओं को उनके अधिकार न मिल रहे हो। महिलाओं को संरक्षण प्रदान

* सहायक प्राध्यापक (राजनीतिशास्त्र) शासकीय लोचन प्रसाद पाण्डेय महाविद्यालय, सारंगढ़, जिला रायगढ़ (छ.ग.) भारत

करने, समानता व विकास का लक्ष्य हासिल करने वाले कानून का पालन न होना, महिलाओं की कठिनाईयों, बाधाओं को कम करने व उनके कल्याण सुनिश्चित करने व उनके निराकरण करने वाले मार्गदर्शक सिद्धांतों, निर्देशों एवं नीतिगत निर्णयों का पालन नहीं हो रहा हो।

5. संघ व राज्य में महिला विकास की प्रगति का मूल्यांकन करना।
6. किसी जेल सुधारगृह पर महिलाओं की संस्था या निगरानी के अन्य स्थानों में महिलाओं को बंदी के रूप में या किसी अन्य रूप में रखा जाता है, का निरीक्षण करना। वहां महिलाओं को होने वाले कठिनाईयों को दूर करने के लिए यदि आवश्यक हो तो संबंधित अधिकारियों से विचार-विमर्श, बात-चीत करना।
7. राष्ट्रीय महिला आयोग की शक्तियों में इस अधिनियम के द्वारा कुछ विशेष शक्तियां भी मिली हैं जिसके अंतर्गत वह इनसे जुड़े हुए मामलो, प्रकरणों की सुनवाई सिविल कोर्ट की तरह करती है। जैसे- भारत में किसी भी क्षेत्र में रहने वाले व्यक्ति को सम्मन जारी करना सबुतों के लिए हलफनामों (AFFIDAVIT) पेश करने के लिए कहना, गवाहों और दस्तावेजों की जांच के लिए किसी अधिकारी को अधिकार पत्र जारी करना आदि हैं।
8. महिलाओं के प्रति होने वाले अत्याचारों उनके उत्थान व कठिनाईयों को दूर करने के लिए राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना हुई। देश के अन्य राज्यों में राज्य महिला आयोगों की स्थापना हुई। राष्ट्रीय महिला आयोग व राज्य महिला आयोग की स्थापना होने व इन आयोगों द्वारा सक्रिय होकर कार्य करने, अपने संविधान प्रदत्त शक्तियों के कड़ाई से पालन करने से महिलाओं के अत्याचारों में यौन उत्पीड़न, छेड़खानी आदि में कमी आई है। उनकी जागरूकता व सक्रियता ने महिलाओं को एक नयी राह दिखाई है जिससे वह हताशा व निराशा की स्थिति उभरकर मजबूती से आगे आकर आयोगों के समक्ष अपनी समस्याओं को रख सकती हैं व समस्याओं का हल

प्राप्त कर सकती है।

9. महिला आयोग ने अपनी सक्रियता से महिलाओं की स्थिति में सुधार लाने, बाल विवाह, बालिका भ्रूण हत्या, महिलाओं के दैहिक व यौन शोषण के विरुद्ध योजनाबद्ध तरीके से विविध कार्यक्रमों जैसे संपर्क, वार्ता आदि जनजागरण माध्यमों से प्रशासनिक व नैतिक रूप से दबाव बनाने का प्रयास किया गया है।

10. देश में कोई महिला जिसे यह लगता है कि उसके प्रति अन्याय हो रहा है, कहीं भी उसकी उचित सुनवाई नहीं हो रहा हो तो वह निःसंकोच महिला आयोग में अपनी बात कह सकती है, लिखित रूप में अपनी समस्या को रख सकती है और अपनी समस्या के हल की मदद मांग सकती है।

जब-जब महिलाओं के प्रति उत्पीड़न की बात होती है तो इसमें मार-पीट, हत्या का प्रयास, बलात्कार का प्रयास, छेड़छाड़ अपहरण आदि बाते इसमें जुड़ जाती है। ये बाते महिला को उसके अपने व्यक्तित्व व प्रतिष्ठा के लिए चुनौती के रूप में सामने आती है कि वे अपने अस्तित्व, व्यक्तित्व एवं प्रतिष्ठा को कैसे समाज में सशक्त रूप से स्थापित करें। इन चुनौतियों का सामना करने में महिला आयोग एक सशक्त भूमिका को निभाता है जिसमें वे अपनी समस्याओं, प्रतिकूल चुनौतियों को सामने रखकर अपने सामने आने वाले समस्त बाधाओं को दूर कर अपनी प्रतिष्ठा और व्यक्तित्व समाज में स्थापित कर सकें।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. जे.के. वर्मा/महिलाएं समझे अपने कानूनी अधिकार/पृष्ठ 144, 145, 146
2. डॉ. एस.बी. कुमार, के.बी. सक्सेना/युगबोध राजनीति विज्ञान/युगबोध प्रकाशन रायपुर छ.ग./पृष्ठ 80, 81, 82
3. कुरुक्षेत्र पत्रिका मात्र 2015/पृष्ठ 10, 11

लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना में लोक हित वाद की भूमिका : एक विश्लेषणात्मक अध्ययन

लोक नारायण मिश्रा *

शोध सारांश – लोकहित वाद का तात्पर्य जनता की सुविधा के लिए या जनता के हित में वाद का दायर किया जाना है। आमतौर पर धारणा अनुसार वाद केवल ऐसे व्यक्ति द्वारा दायर किया जा सकता है जो उस घटना से पीड़ित हो अथवा प्रभावित हो परंतु न्यायालय की नवीन अवधारणा के अनुसार ऐसे व्यक्ति भी वाद दायर कर सकते हैं जो की घटना से सीधे- सीधे संबंधित ना हो परंतु आवश्यक यह है कि जिस मुद्दे को लेकर वाद दायर किया जा रहा है ऐसा मुद्दा सामान्य जन के हित में हो जिसे हम लोकहित वाद कहते हैं। भारत में लोक हित वाद का प्रादुर्भाव करने का कार्य जस्टिस कृष्णा अय्यर द्वारा मुंबई कामगार के वाद में किया गया इसीलिए इन्हें भारत में लोक हित वाद का जनक भी कहा जाता है तथा अनेक प्रकरणों में माननीय न्यायालय द्वारा विभिन्न जनहित के मुद्दों पर लोक हित वाद के माध्यम से लोक कल्याणकारी शासन व्यवस्था की स्थापना में सहयोग प्रदान किया है। वर्तमान में लोकहित वाद जन कल्याणकारी शासन व्यवस्था के लिए वरदान साबित हुआ है। जहां कार्यपालिका या विधानमंडल का किसी कारण बस अपने कर्तव्य का पालन नहीं करती वहां लोकहित वाद के माध्यम से न्यायपालिका उन्हें कार्य करने के लिए आदेशित करती है। सामाजिक सर्वेक्षण में पाया गया कि विभिन्न विशेषताओं के बाद भी लोगों में अथवा आमजन के मध्य बड़ी ही सीमित जानकारी उपलब्ध है अधिवक्ता वर्ग को छोड़ दिया जाए तो शेष वर्ग आज भी लोकहित वाद के तरीके एवं उसके लाभ की जानकारी नहीं रखता है। शोधार्थी इस शोध पत्र के माध्यम से अध्ययन के पश्चात सुधार हेतु यह सुझाव देता है कि लोकहित वाद की प्रक्रिया को सरल किया जाए तथा शासन को यह ध्यान रखना होगा कि न्यायालयों पर बोझ भी ना आए और जनकल्याण की स्थापना भी हो जाए जिससे लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना की जा सकती है।

शब्द कुंजी – जनहित याचिका (पीआईएल), सर्वोच्च न्यायालय।

प्रस्तावना – प्रजातांत्रिक प्रणाली पर आधारित शासन व्यवस्था का लक्ष्य लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना करना है परन्तु यह तब तक संभव नहीं है जब तक के जन सामान्य को नागरिक सुविधाओं की उपलब्धता सुनिश्चित न कर ली जाये आमतौर पर यह अवधारणा है कि न्यायालय के समक्ष बाढ़ प्रस्तुत करने का अधिकार केवल पीड़ित पक्षकार को ही है परंतु भारतीय सामाजिक एवं शैक्षणिक दृष्टि से अगर देखा जाए तो भारत में विधि की जानकारी एवं अधिकारों की जानकारी सीमित लोगों तक ही है। ऐसे में प्रत्येक व्यक्ति अपने हितों के लिए न्यायालय के समक्ष पहुंचे यह संभव नहीं है। परिणाम स्वरूप बड़ी मात्रा में लोगों के अधिकारों का हनन हो रहा है तथा सामान्य जन अधिकारों के प्रवर्तन से वंचित रहते हैं। जनहित याचिका (पीआईएल), जैसा कि नाम से पता चलता है, किसी भी सार्वजनिक हित के लिए मुकदमेबाजी है। जैसा कि 'मुकदमेबाजी' का अर्थ है 'कानूनी कार्रवाई', यह एक सार्वजनिक व्यक्ति द्वारा की गई कानूनी कार्रवाई के लिए है। यह विधि जनहित की रक्षा के लिए है। यह कल्याणकारी मामलों जैसे कि खतरनाक खतरों, प्रदूषण और आतंकवाद के संरक्षण के लिए अदालत में मुकदमा दायर किया जाता है। PIL भारत के लोगों को सीधे सुप्रीम कोर्ट या हाई कोर्ट में याचिका दायर करने के लिए प्रदान की जाती है। कोई भी व्यक्ति जनहित याचिका दायर कर सकता है। जनहित याचिका का विचार यह है कि जब सरकार को यह महसूस हो कि सरकार उनके हित और अधिकारों को अस्वीकार कर रही है, तो न्याय का सामना करना पड़ रहा है। भारत में 80 के दशक में न्यायालयों ने एक नए कांसेप्ट को स्वीकार किया जिसे लोकहित वाद के नाम से जाना जाता है लोकहित वाद का तात्पर्य ऐसे वादों से जो कि

जनता के सामान्य हित की रक्षा के लिए किसी भी व्यक्ति द्वारा न्यायालय में दायर किया जा सकता है। जनहित वाद के विकास होने के बाद वर्तमान में बहुत सारी समस्याएं जोकि आम व्यक्तियों से जुड़ी हुई हो चाहे वह पर्यावरण से संबंधित हो अथवा कर्मचारों के हित से संबंधित हो या आम जनता के सुख सुविधाओं से संबंधित हो न्यायालय के समक्ष आई हैं इनका निराकरण न्यायालय ने सार्वजनिक हित को देखते हुए किया है प्रस्तुत शोध पत्र में भारत में लोकहित वाद का विकास विकास में न्यायालय की भूमिका लोकहित वाद की आवश्यकता समाज पर प्रभाव एवं होने वाले नुकसान के संबंध में विश्लेषण किया गया है।

शोध प्रविधि – प्रस्तुत शोध पत्र में सैद्धांतिक पद्धति का प्रयोग किया गया है तथा माननीय न्यायालय द्वारा निर्णीत न्याय निर्णय का अध्ययन विषय की पुष्टि हेतु किया गया है। आम जन मानस में जागरूकता की जांच करने हेतु प्रश्नावली का निर्माण कर आंकड़े इकट्ठा किए गए हैं।

परिकल्पना – प्रस्तुत शोध पत्र में शोधार्थी के द्वारा लोक हित वाद के संबंध में निम्न परिकल्पना का निर्माण किया गया है –

प्रथम– यह की लोक हित वाद के माध्यम से लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना में सहायता मिली है।

द्वितीय – यह की लोकहित वाद से संबंधित जानकारी आमजन तक ना होने के कारण सामान्य जन तक नहीं पहुंचा है।

लोकहित वाद की परिभाषा – लोकहित वाद का तात्पर्य जनता से जुड़ी हुई है अथवा जनता के हित के संरक्षण के लिए दायर किए गए वाद है अर्थात जन सामान्य की समस्याओं एवं उनसे जुड़े हुए मुद्दों को किसी अन्य

व्यक्ति द्वारा प्रतिनिधि के तौर पर न्यायालय के समक्ष प्रस्तुत किया जाना ही जनहित वाद माना जाता है। विभिन्न न्याय निर्णय एवं विधि शास्त्रियों की मत से जनहित वाद को निम्न तरीके से समझा जा सकता है। ब्लैक के लॉ डिक्शनरी के अनुसार- पब्लिक इंटरैस्ट लिटिगेशन का मतलब है, लोक हित में एक कानूनी कार्रवाई, जो सार्वजनिक हित या सामान्य हित के प्रवर्तन के लिए शुरू की जाती है, जिसमें समुदाय या समुदाय के लोगों के बीच निहित हित होते हैं, जिनके द्वारा उनके कानूनी अधिकार या दायित्व प्रभावित कर रहे हैं। वही माननीय सर्वोच्च न्यायालय ने पीपुल्स यूनिन फॉर डेमोक्रेटिक राइट्स बनाम भारत संघ (AIR-1982 SC-1473) के मामले में, यह निर्धारित किया गया था कि जनहित याचिका, जो कानूनी सहायता हेतु प्रचलित प्रक्रिया है और जिसका उद्देश्य गरीब जनता की पहुंच के भीतर न्याय लाना है, जो मानवता गठित करते हैं।

लोकहित वाद का इतिहास - पीआईएल शब्द की उत्पत्ति संयुक्त राज्य अमेरिका में 1980 के दशक के मध्य में हुई। उन्नीसवीं शताब्दी के बाद से, उस देश में विभिन्न आंदोलनों ने सार्वजनिक हित कानून में योगदान दिया था, जो कानूनी सहायता आंदोलन का हिस्सा था। पहला कानूनी सहायता कार्यालय 1876 में न्यूयॉर्क में स्थापित किया गया था। 1960 के दशक में जनहित याचिका को आर्थिक अवसर के कार्यालय से वित्तीय सहायता मिलना शुरू हुई, इससे वकीलों और सार्वजनिक उत्साही व्यक्तियों को कम-विशेषाधिकार प्राप्त लोगों के मामलों को उठाने और लड़ने के लिए प्रोत्साहित किया गया। पर्यावरण और सार्वजनिक स्वास्थ्य और उपभोक्ताओं और कमजोर वर्गों के शोषण के खतरे।

भारतीय कानून में, जनहित याचिका का अर्थ है जनहित की सुरक्षा के लिए मुकदमेबाजी। यह मुकदमे की अदालत में पेश किया जाता है, न कि पीड़ित पक्ष द्वारा बल्कि न्यायालय द्वारा या किसी अन्य निजी पक्ष द्वारा। यह आवश्यक नहीं है कि न्यायालय के अधिकार क्षेत्र के अभ्यास के लिए, जो व्यक्ति अपने अधिकार के उल्लंघन का शिकार है, उसे व्यक्तिगत रूप से अदालत का दरवाजा खटखटाया चाहिए। जनहित याचिका अदालतों द्वारा न्यायिक सक्रियता के माध्यम से जनता को दी गई शक्ति है। हालांकि, याचिका दायर करने वाले व्यक्ति को अदालत की संतुष्टि के लिए यह साबित करना होगा कि याचिका एक जनहित के लिए दायर की जा रही है, न कि एक व्यस्त निकाय द्वारा एक तुच्छ मुकदमेबाजी के रूप में। ऐसे मामले तब हो सकते हैं जब पीड़ित के पास मुकदमेबाजी शुरू करने के लिए आवश्यक संसाधन नहीं हैं या अदालत को स्थानांतरित करने की उसकी स्वतंत्रता को दबा दिया गया है या उसका अतिक्रमण किया गया है। अदालत स्वयं मामले का संज्ञान ले सकती है और मुकदमा दायर कर सकती है या किसी भी सार्वजनिक उत्साही व्यक्ति की याचिका पर मामले शुरू हो सकते हैं।

पीआईएल ने आज अभूतपूर्व वैधता और बाध्यकारी शक्ति हासिल कर ली है और इसे सरकारी अराजकता और सामाजिक उत्पीड़न से निपटने के लिए एक शक्तिशाली हथियार के रूप में स्वीकार किया जाता है। जनहित याचिकाओं के माध्यम से न्यायिक संदेश शक्ति के वर्चस्व और दुरुपयोग के खिलाफ संघर्ष शुरू करने के लिए कानूनी संसाधन प्रदान करते हैं। भारतीय जनहित याचिका राज्य दमन के राजनीतिक इतिहास के संदर्भ में बढ़ी है। यह सरकार को अपनी प्रतिबद्धताओं के लिए जीने के लिए न्यायिक शक्ति को सक्रिय करने के लिए एक उपकरण के रूप में उभरा। पीआईएल भारतीय संवैधानिक न्याय शास्त्र में एक अनोखी घटना है जिसका दुनिया में कोई समानांतर नहीं है। यह तकनीक उन लोगों के एक वर्ग या समूह के हितों की

रक्षा से संबंधित है जो या तो सरकारी अराजकता, उत्पीड़न, या सामाजिक उत्पीड़न के शिकार हैं या अपने संवैधानिक या कानूनी अधिकारों से वंचित हैं और जो अदालत के पास जाने की स्थिति में नहीं हैं। संसाधनों की कमी या अज्ञानता या उनके वंचित सामाजिक और आर्थिक स्थिति के कारण उनकी शिकायतों का निवारण। भारतीय सर्वोच्च न्यायालय ने अंतिम उपाय के एक संस्थान के रूप में अपनी पहचान बनाना शुरू किया जब सरकार की अन्य दो शाखाएं संकट को कम कर रही थीं।

जनहित याचिका की अवधारणा के बीज भारत में जस्टिस कृष्णा अय्यर द्वारा 1976 में मुंबई कामगार सभा बनाम अब्दुल थाई (1976 AIR 1455) 1976 SCR (3) 591 में बोए गए थे जिसमें श्रमिकों के एक गैर-पंजीकृत संघ को अनुमति दी गई थी। आम शिकायतों के निवारण के लिए संविधान के अनुच्छेद 32 के तहत एक रिट याचिका दायर करना। पीआईएल का पहला रिपोर्टेड केस 1979 में जेलों की अमानवीय स्थितियों और ट्रायल कैदियों के खिलाफ था। हुसैनारा खानूना बनाम बिहार राज्य में, (1979 AIR 1369, 1979 SCR (3) 532) इंडियन एक्सप्रेस में प्रकाशित समाचार आइटम के आधार पर एक वकील द्वारा जनहित याचिका दायर की गई थी, जिसमें बिहार की विभिन्न जेलों में बंद हजारों अंडर ट्रायल कैदियों की दुर्दशा पर प्रकाश डाला गया था। इन कार्यवाही से ट्रायल कैदियों के तहत 40,000 से अधिक की रिहाई हुई। त्वरित न्याय का अधिकार एक बुनियादी मौलिक अधिकार के रूप में उभरा, जिसे इन कैदियों को अस्वीकार कर दिया गया था। बाद के मामलों में समान सेट पैटर्न को अपनाया गया।

लोकहित वाद के लाभ :

1. यह कानून के उद्देश्यों की पूर्ति करता है।
2. सार्वजनिक निकायों को उनकी शक्तियों की सीमा के भीतर उचित रूप से कार्य करके जवाबदेह ठहराए और आश्वस्त करें कि वे सटीक विकल्प बनाते हैं।
3. यह न्यायाधीशों को कानून को समझने का अवसर देकर कानून को विकसित करने में मदद करता है।
4. जनहित याचिका महत्वपूर्ण मुद्दे पर जोर देकर कमजोर लोगों को आवाज देती है। इसके अलावा, यह देखते हुए कि उनके अधिकारों की वकालत करने के लिए एक मंच।
5. मीडिया कवरेज और सार्वजनिक बहस में सहायता करने वाली महत्वपूर्ण समस्याओं के बारे में जागरूकता बढ़ाती है।
6. सक्रिय नागरिकों को एक उचित समाधान मिल सकता है क्योंकि अदालत शुल्क की मामूली दर है।

लिटिगेंट्स परिणाम प्राप्त कर सकते हैं और उपभोक्ता कल्याण, मानव अधिकार और पर्यावरण के क्षेत्र में व्यापक सार्वजनिक मुद्दों पर ध्यान केंद्रित कर सकते हैं।

लोकहित वाद के दोष :

1. जनहित याचिका के नाम पर कई असम्यक मामले दर्ज किए गए हैं क्योंकि यह भारी अदालती शुल्क के निवेश के बिना उच्च न्यायालयों तक आसानी से पहुंचा जा सकता है।
2. पीआईएल से जनहित याचिकाओं की संख्या के साथ अदालतों को व्यस्त बढ़ गई है, जिसके परिणामस्वरूप दूसरे प्रमुख मुद्दों पर ध्यान नहीं दिया गया।
3. ज्यादातर जनहितवाद राजनीतिक लाभ हेतु दायर किये जाते हैं।

जनकल्याणकारी शासन व्यवस्था के लिए न्यायालय के महत्वपूर्ण

निर्णय - माननीय न्यायालय द्वारा लोक कल्याणकारी शासन व्यवस्था की स्थापना हेतु विभिन्न लोकहित वाद के माध्यम से निर्णय दिए गए हैं जिनका संछिप्त अध्ययन निम्न है।

1. सिटीज़न फॉर डेमोक्रेसी बनाम असम राज्य, (Writ Petition (civil) 22 of 1995) - सुप्रीम कोर्ट ने घोषणा की कि जेल में रहते हुए या एक जेल से दूसरी जेल में या अदालत में या परिवहन के दौरान हथकड़ी हेतु एक कैदी पर मजबूर नहीं किया जाएगा।

2. श्रीराम खाद्य और उर्वरक मामला (1987 SCC 819 AIR 1987) - जनहित याचिका के माध्यम से, कंपनी को खतरनाक और घातक रासायनिक और गैसों का निर्माण करने और श्रमिकों के जीवन और स्वास्थ्य के लिए खतरा पैदा करने और संयंत्र को दोबारा खोलने से पहले सभी आवश्यक सुरक्षा उपाय करने का निर्देश दिया।

3. एम. सी.मेहता बनाम भारत संघ (1996 4 SCC 750) - एक जनहित याचिका में गंगा के जल प्रदूषण के खिलाफ लाया गया ताकि गंगा के पानी के आगे प्रदूषण को रोका जा सके। सुप्रीम कोर्ट ने कहा कि याचिकाकर्ता हालांकि एक विपक्षी मालिक को वैधानिक प्रावधानों के प्रवर्तन के लिए अदालत को स्थानांतरित करने का हकदार नहीं है, क्योंकि वह गंगा जल का उपयोग करने वाले लोगों के जीवन की रक्षा करने में रुचि रखने वाला व्यक्ति है।

4. परमानंद कटारा बनाम भारत संघ (AIR 1989 SC 2039) - सर्वोच्च न्यायालय ने आम जनहित के लिए लड़ने वाले एक मानव अधिकार कार्यकर्ता द्वारा दायर जनहित याचिका में कहा कि किसी भी प्रक्रियात्मक औपचारिकताओं की प्रतीक्षा किए बिना हर घायल नागरिक को जल्द से जल्द चिकित्सा सहायता देना चिकित्सा पेशे के प्रत्येक सदस्य का एक सर्वोपरि दायित्व है।

5. पर्यावरण कानूनी कार्रवाई बनाम भारत संघ (AIR 1446] 1996 SCC 3 212) - तटीय क्षेत्र में आर्थिक गिरावट के बारे में पंजीकृत स्वैच्छिक संगठन द्वारा दायर जनहित याचिका। सुप्रीम कोर्ट ने पारिस्थितिकी की सुरक्षा के लिए कानूनों को लागू करने के लिए उचित आदेश और निर्देश जारी किए।

सामाजिक सर्वेक्षण - लोकहित वाद के प्रभाव एवं लोककल्याणकारी शासन व्यवस्था में योगदान के सम्बन्ध में आम जन की राय जानने के लिए शोधार्थी द्वारा प्रश्नावली का निर्माण कर ई मेल द्वारा प्रेषित की गई जिनमें निम्न प्रश्न रखे गए।

1. लोकहित वाद के सम्बन्ध में आप जानकारी रखते हैं या नहीं।
2. क्या लोकहित वाद के माध्यम से शासन को जनकल्याणकारी योजना निर्माण हेतु बाध्य किया जा सकता है या नहीं।
3. क्या लोकहित वाद के माध्यम से कार्यपालिका दोष का निवारण किया जा सकता है या नहीं।
4. क्या आपने कभी लोकहितवाद फाइल किया है या नहीं।

प्रश्न क्रमांक 1 - प्रश्न क्या आप लोकहित वाद के सम्बन्ध में जानकारी रखते हैं अथवा नहीं 60 प्रतिशत लोगो ने अपना उत्तर हाँ में दिया जिनमें सर्वाधिक संख्या अधिवक्ता एवं न्यूनतम कृषक की रही।

प्रश्न क्रमांक 2 - यह प्रश्न की क्या लोकहित वाद के माध्यम से शासन को जनकल्याणकारी योजना निर्माण हेतु बाध्य किया जा सकता है ? उत्तर 40 .7 प्रतिशत लोगो ने हाँ में तथा शेष ने अनभिज्ञता जाहिर की जिनमें से सर्वाधिक समूह अधिवक्ता का रहा जिसने अपना उत्तर हाँ में दिया दिया।

प्रश्न क्रमांक 3 - यह प्रश्न की क्या लोकहित वाद के माध्यम से कार्यपालिका दोष का निवारण किया जा सकता है ? के उत्तर में 65 प्रतिशत लोगो ने उत्तर हाँ में दिया शेष ने न में जिसमें से सर्वाधिक न्यूनतम जानकारी कृषक वर्ग को है

प्रश्न क्रमांक 4 - यह प्रश्न की क्या आपने कभी लोकहितवाद फाइल किया है ? उत्तर में 85 प्रतिशत लोगों ने जानकारी ना होना स्वीकार किया जबकि केवल 15 प्रतिशत लोगों ने इस चीज को स्वीकार किया कि उन्होंने लोकहित वाद फाइल किया है जिनमें सर्वाधिक संख्या वकीलों की है।

प्रश्न क्रमांक 5 - यह प्रश्न की क्या न्यायालय आमजन की समस्या का स्वत संज्ञान लेता है उत्तर में 52 .5 प्रतिशत लोगों ने हाँ में उत्तर दिया जबकि 47 प्रतिशत लोगों ने अनभिज्ञता जाहिर की।

उपरोक्त आंकड़ों के संसाधन के पश्चात इस निष्कर्ष पर पहुंचा जा सकता है कि वर्तमान में भी लोकहित वाद के प्रति लोगों को जानकारी लगभग न के बराबर है खासतौर पर ऐसे वर्ग में जिन्हें दिन प्रतिदिन समस्याओं से दो चार होना पड़ता है सबसे ज्यादा पीड़ित कृषक वर्ग है जिन्हें लोकहित वाद के संबंध में जानकारी लगभग ना के बराबर है।

निष्कर्ष - उपरोक्त अध्ययन के पश्चात शोधकर्ता निम्न निष्कर्ष पर पहुंचा है कि लोकहित वाद की संकल्पना का विकास भारत में 80 के दशक में हुआ जब न्यायमूर्ति जस्टिस कृष्णा ने लोकल स्टैंडी ना होने के पश्चात भी विपक्षी द्वारा दायर वाद को सुनवाई का आधार माना समय से पहले द्वारा निर्देश जारी कर लोक गीत बात को स्वीकार भी किए जाते रहे जिन्हें हम न्यायिक सक्रियता के रूप में भी देखते हैं न्यायालय आज केवल मोहन तब तक की भूमिका नहीं निभा रहा बल्कि लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना के लिए स्वयं शक्ति भूमिका अदा कर रहा है जहां विधायिका एवं कार्यपालिका अपने कर्तव्य से विमुख हो जाती हैं अथवा अपने कर्तव्यों पर ध्यान नहीं देती जिसके कारण जन सामान्य को परेशानियों का सामना करना पड़ रहा है वहां न्यायालय स्वयं अपने कर्तव्य को समझते हुए हैं लोग किस बात के रूप में लोक कल्याणकारी राजकीय स्थापना हेतु पहल करती हैं चाहे वह मुद्दा पर्यावरण से संबंधित विकास से संबंधित हो सड़क पानी आम रास्ते पर प्रकाश रास्ते का अधिकार स्वस्थ भाई का अधिकार विभिन्न मुद्दों पर न्यायालय बात को स्वीकार करती है सुधा जी द्वारा सामाजिक लोकहित वाद की संकल्पना से लोक कल्याणकारी राज्य की स्थापना में मदद मिली है जैसा कि विभिन्न न्यायिक निर्णय उनके माध्यम से सुप्रीम कोर्ट द्वारा आधारित किया गया है। सामाजिक रूप में आज भी जनमानस के मध्य लोकहित वाद से सम्बंधित जानकारी नहीं है।

सुझाव :

1. लोकहित वाद प्रयोग सावधानी पूर्वक केवल सार्वजनिक हित में किया जाना चाहिए।
2. न्यायालय को लोकहित वाद के संचालन एवं प्रचार प्रसार हेतु हेतु तंत्र विकसित करना चाहिए।
3. लोकहित वाद की प्रक्रिया सरल बनाया जाय ताकि जनकल्याण के प्रकरण सीधे न्यायालय में सामान्य व्यक्ति द्वारा प्रस्तुत किया जा सके।
4. कार्यपालिका को प्रयास करना चाहिए की व्यवस्था का संचालन सुचारु ढंग से हो ताकि लोकहित वाद की आवश्यकता न पड़े और न्यायालय का वक्त बचे।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. पीपुल्स यूनियन फॉर डेमोक्रेटिक राइट्स बनाम भारत संघ AIR-1982 S-C-1473
2. मुंबई कामगार सभा बनाम अब्दुल थाई 1976 AIR 1455- 1976 SCR (3) 591
3. हुसैनारा खातून बनाम बिहार राज्य में, 1979 AIR 1369- 1979 SCR (3) 532
4. सिटीज़न फॉर डेमोक्रेसी बनाम असम राज्य, Writ Petition (civil) 22 of 1995
5. श्रीराम खाद्य और उर्वरक मामला (1987 SCR)
6. एम. सी.मेहता बनाम भारत संघ (1996)
7. परमानंद कटारा बनाम भारत संघ AIR 1989 SC 2039

EffectsOf Work CultureStability With Job PerformanceIn Higher EducationInstitutes (In Regards To Female Faculties of Bilaspur Zone)

Prince Kumar Mishra*

Abstract - The paper takes an inside and out gender at work life balance considering taking into account Balance in work and everyday life is an arising challenge for the two representatives and bosses. The current examination orders chosen factors as work and family related elements to consider work life balance. This paper breaks down the reasons for work and life lopsidedness regarding female educators. Occupation execution is available in a wide range of associations, even in higher instructive establishments. There are different components that cause execution in the working environment. The point of this paper is to distinguish the reasons for work execution alongside considering the effect of execution in keeping up work life balance among female resources in Bilaspur region advanced education establishments. This examination chose an example of 50 ladies employees utilized in higher instructive establishments in Bilaspur region. Factual examination uncovers that the primary driver of irregularity of work life balance is Heavy work and degree working hours followed by Inabilities to needs and oversees time and Flexi - time, diminished working hours and different offices at working spot prompts accomplish work life balance. Likewise, it was additionally discovered that because of these exhibitions has caused a monetary issue just as a reduction in the efficiency of the female resources influencing their work life. In this manner, it was embroiled that there is a positive connection between work execution and work life.

Keywords - Work-Life Balance, job performance, Causes of imbalance, stress, achieving work life balance, Occupation execution.

Introduction - Education is the backbone of every country. Educational institutions offer the right platform for students to become either employees or entrepreneurs. Primary education is a must for all, and higher education acts as a career-building platform. Higher educational institutions teach students the required skills to make them fend for themselves when they leave the institutions. Thus, economic growth of any nation highly relies on higher education. Success of any educational institution is directly related to the faculty and quality of work life that prevails at the work place. If a student is having skill then he can easily manage his bread & butter not only these much but he is further able to give platform or job opportunities to others also. Therefore, the faculty members working in higher educational institutions must have ideal conditions to perform their tasks. Previous studies identified that Quality of Work Life (QWL) was one of the important tools for managing human resources. QWL assists faculty to have their work and personal life balanced, which ultimately enhances employees' job satisfaction. The duties of the faculty members include preparation of notes for class, maintenance of students' records and mentoring them for their professional growth. A few faculty members are

constrained to carry the college assignment to their home for completing the task on time. Thus, they find it difficult to manage their family and work commitments, which ultimately leads to stress affecting their job dissatisfaction. A satisfied faculty will be committed and extend her full support for overall development of their institutions and students as well.

Especially in case of female workers, a poor working environment or unsafe environment also causes stress amongst working women.

The situation of job satisfaction and attrition in the higher education system of India.

Employee satisfaction can be regarded as being utmost important in a company as it has a direct impact on employee productivity as high quality teaching personnel is the Foundation stone on which the educational institution is based. The increased attrition rate in education institutions necessitates the attraction as well as retention of high quality teacher (Sharma & Jyoti, 2010).

Ensuring job satisfaction of teachers is a versatile experience (Sharma & Jyoti, 2010; Srivastava, Holani, & Bajpai, 2015) which is significant in employee turnover, commitment towards the organization, and school

*Research Scholor (Commerce) Dr. C. V. Raman University, Kargi Road, Kota, Bilaspur (C.G.) INDIA

effectiveness. Retaining high performing employees is of great importance to educational institutions as it eliminates the recruitment, selecting and on-boarding costs which would otherwise be incurred in replacing them (Tymon, Stumpf, & Smith, 2011, 293).

Review Of Literature

Roland P Chaplin (2006) in his examination learned that instructors who had the option to deal with their pressure had work fulfillment.

Dhrubkumar and J M Deo (2011) in their investigation discovered that lesser female resources experienced work life irregularity as a result of pitiful showing experience and helpless relationship with their partners.

Jaspreet Kaur (2013) in his examination determined that work life balance was unequivocally identified with work fulfillment.

Roberta Maeran et al. (2013) in their examination recognized that family and work responsibility, work family struggle and bosses uphold influenced work fulfillment of female instructors.

Bushra Arif and Yasir Aftab Farooqi (2014) in their study expressed that the representatives who had the option to adjust work and life were profoundly dedicated to their work and association and had high employment fulfillment.

Padma S and Sudhir Reddy M (2014) in their examination learned that female educators, who had the option to adjust work and family responsibility had significant level of employment fulfillment.

Sugandha (2014) in her investigation uncovered that the propensity for work prioritization prompted work life balance.

King Khan et al. (2014) in their investigation distinguished that educators who experienced low work pressure had high employment fulfillment.

Tyson J. Sorensen and Aaron J. Mc Kim (2014) in their investigation confirmed that proficient responsibility and work life balance influenced work fulfillment.

Agha, K., F. T. et al. (2017) in their investigation expressed that individual existence with work impedance and the other way around had a negative relationship with work fulfillment.

Divya Thankom Varghese (2017) in her investigation called attention to that weighty outstanding task at hand, delayed working hours, powerlessness to organize their work and helpless time the executives were the fundamental driver of work life unevenness.

Statement Of The Problem - The accomplishment of training can be estimated by determining how well understudies are shaped as socially capable residents. Preparing understudies fittingly to make them employable in different fields of their decision is the essential duty of employees. Just the individuals who are liberated from pressure at their work place and can satisfy their work and family responsibilities will have more occupation fulfillment. Then again, those with high employment fulfillment are submitted and volunteer to help out the improvement of

understudies and their organization. In this way, an exertion has been made to decide the effect on Job Satisfaction on account of female resources of advanced education organizations in Bilaspur area.

Objective - The motive of our country is to uplift the women power in every field of the society, for which especially in Chhattisgarh 30% reservation is provided to women so that they can get much more opportunities to prove them self in every field so that it will make them able contribute their best for nation building.

Occupation fulfillment and representative turnover are significant worries for advanced education establishments because of the move of profoundly qualified workers to different areas or different organizations that offer better rewards and advantages which prompts the expanding need to guarantee work fulfillment. The point of this paper is to investigate the connection between work life equilibrium and occupation stress among female resources in India's advanced education organizations.

Research Methodology

Research Design - The present study is descriptive and analytical in nature.

Data - The primary data have been collected with the help of Questionnaire from female faculties of higher education institutions in Bilaspur district.

Sampling and Sample Size - By adopting simple random technique relevant data have been obtained from 50 faculty members.

Primary data was collected from the female faculties of higher education institutions in Bilaspur district. Sample size is 50. Questionnaire was distributed to the teaching faculties belonging to various disciplines.

Tools Employed - The collected data analysed with the help of Structural Equation Model.

Limitations of the Study - Primary data were obtained only from female faculties of higher education institutions in Bilaspur district. Hence, the results may not be generalized.

Findings of the Study - To ascertain the influence of work life balance on Female faculty job satisfaction, Structural Equation Model is employed. The following paragraphs discuss about the result of the study.

H01: Work-Life Balance does not influence Job Satisfaction.

Analysis & Findings:

Table 1: Grouping of Respondents

The Grouping of Respondents on the basis of Age:-

Groups	Respondents
20-30 years	15
30-40 years	25
40-50 years	10
Above 50 years	0
Total	50

Table 2: Grouping of Respondents

The Grouping of Respondents on the basis of Monthly Salary:-

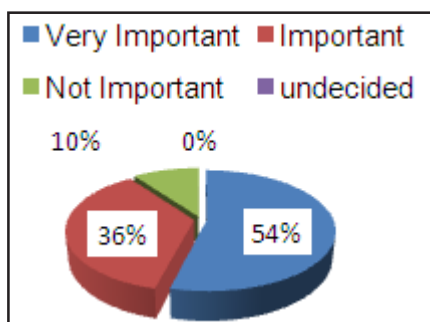
Groups	Respondents
Upto Rs. 10,000	6
Rs. 10,000-20,000	18
Rs. 20,000-30,000	10
Rs. 30,000-40,000	12
Above Rs.40,000	4
Total	50

Table 3: Grouping of Respondents

The Grouping of Respondents on the basis of Family Status :-

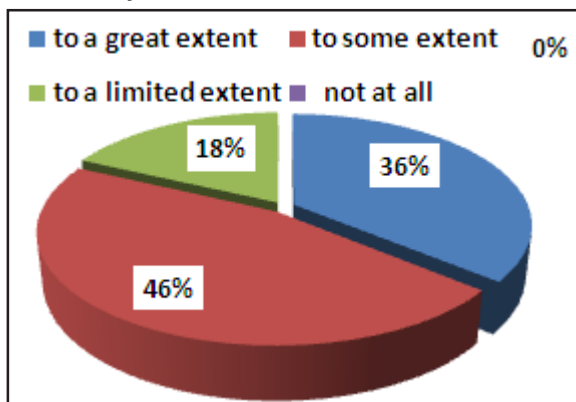
Groups	Respondents
Unmarried	3
Married without any child	12
Married with 1 child	19
Married with 2 or more children	16
Total	50

Chart 1: Importance of Work life Balance



Data Interpretation - 54 % respondents felt that it is very important and 36% respondents felt that it is important to achieve work-life balance and only 10% respondents felt that it is not important to achieve work-life balance. There were no respondents who were undecided or who felt that it is not important to balance between work and life. This clearly indicates that there is definitely high amount of importance attached to work-life balance by women from the teaching field. This is a very good sign since considering work-life balance important is the first step towards achieving it.

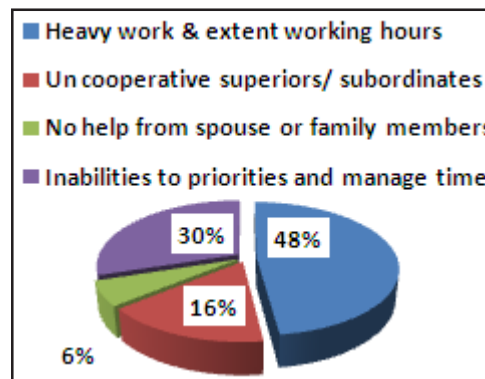
Chart 2: Ability to Achieve Work-Life Balance



Data Interpretation - 36% of the respondents said that they were able to achieve work life balance to a great extent,

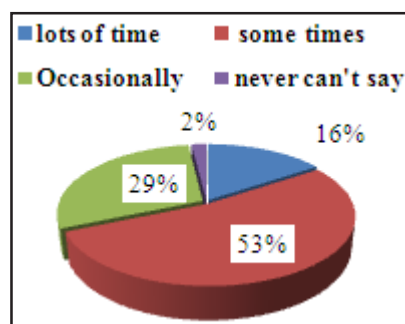
46% of the respondents said that they were able to achieve work life balance to some extent, whereas 18% respondents were said that they go with to a limited extent. Thus, there were some respondents who were not sure whether they are able to achieve work life balance or not.

Chart 3: Causes of Work-Life Imbalance



Data Interpretation - When asked about what they think are the possible causes of work life imbalance, a whopping 48% respondent's accounted heavy workload & extended working hours to be responsible for work life imbalance. This is in contrast with the general conception that teaching profession is suitable for women since the workload and working hours are suitable and convenient. 30% respondents said that inability to prioritize and manage time is the cause for work life imbalance, 6% respondent felt that uncooperative superiors and subordinates is the reason whereas only 16% said that according to them, no help from spouse or family members is the reason for not being able to balance between work and life. This shows that there is fair amount of support provided by spouse and family members to working women.

Chart 4: Inability to achieve work life balance and the frequency of stress experienced



Data Interpretation - 54% of the respondents said that they face stress sometimes due to their inability to balance between work and life, 29% said they are stressed occasionally and about 16% said they feel stressed lot of times.

Chart 5: How to achieve work-Life Balance



Data Interpretation - According to 27 of the respondents, efficient time management (at college/home) is the key to achieving work life balance. While 14 of the respondents said that flexi-time, reduced working hours & other facilities at the workplace can help to achieve work life balance, 13 of the respondents said that help & cooperation from spouse & family members is required.

Table 4: Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

Particulars	Estimate	Hypothesis	Results
Job Satisfaction WLB	0.420	WLB does not influence Job Satisfaction	Rejected
Job Satisfaction Stress	0.241	Stress does not influence Job satisfaction	Rejected

Data Interpretation - The above table shows the Correlation (Standardized regression weight) values and the Hypotheses of the variable stress and work life balance has positive correlation ($r = 0.384$). And the work life balance has positive relationship on job satisfaction with ($r = 0.420$). And stress on job satisfaction has positive relationship with ($r = 0.241$). Hence, all the null hypotheses were rejected.

Table 5: Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

Particulars	Estimate
WLB	0.133
Job Satisfaction	0.210

Data Interpretation - The above table shows the squared multiple correlation (r^2) of the study variable, from which it is inferred that the stress influence 0.133 i.e., 13% on work life balance and work life balance influence 0.210 i.e., 21% on Job satisfaction.

Suggestions "

1. Female faculty have to prioritize their family and official work, thereby fulfilling their official and family commitments smoothly.
2. Support staff may be appointed at department level, who may look after the documents required for NAAC, NIRF, AISHE etc. By this, stress level of faculty members may be reduced, and they may find time to spend with their family members or to fulfill their family

- commitments.
3. Senior faculty members may guide and assist their younger colleagues to carry out the assigned tasks and offer a pleasant working environment, so that young faculty members are free from stress.
4. The management must appoint sufficient faculty members as per University norms so that they need not suffer from excess workload, which paves way for reducing stress and help them spare adequate time for their family.
5. At educational institution level, management may arrange counseling for female faculty to reduce their stress and guide them in managing work and family commitments.
6. Free transport facility may be offered to faculty members, when they are required to work for long hours, which may help to reduce the additional stress of delay in returning home.
7. Women Redressal Cells will be compulsory for all higher institutions not only for girl students but all for female staff and will be monitor by committee leadig by I.A.S. cadre women officer.
8. Every College should have Women Redressal Complaint box.

Conclusion - Work-life balance is a significant factor which impacts the nature of our life. Without such an equilibrium an individual will feel a captive of her work and obligations and will before long lose the will for and intrigue forever. We can't banter on the way that work life balance is exceptionally basic and significant for a tranquil and satisfying life, particularly for a lady. Shuffling between the weight, commitments and duties of work and various family jobs, adjusting turns out to be troublesome and tough and a progressing task for showing experts, as much as, if not more as some other working lady. According to the statement by Christina Winsey: "Life's requests may not slow up any time soon, and learning life balance is a continuous workmanship. On the off chance that you figure one day you will complete it all, and afterward you can unwind, you will undoubtedly be frustrated." Faculty individuals who can have their work and life adjusted and can oversee pressure may have significant level of employment fulfillment. Establishments should utilize adequate personnel, offer amiable working air and name sufficient sub-staff individuals to investigate the different nodal offices documentation work, which will definitely assist female workforce with being liberated from pressure and equilibrium their work and family responsibilities. Overseeing pressure just as work and family responsibilities isn't just in the possession of female workforce, yet in addition in the possession of the relatives who need to contribute with commitments of their own in dealing with the day by day family errands.

At last I conclude my words by accepting that the working womens are not only having height of patience in them but they also having the efficiency to take quick

decision on various issues i.e. Only the reason why we are now a days saying that the womens are house maker / half partner and many more.

References :-

1. Akanji, B. (2012). Realities of work life balance in Nigeria. *Business, Management and Education*, 10(2), 248–263.
2. Balkan, O. (2014a). Work-life balance, job stress and individual performance: An application. *International Journal of Management Sciences and Business Research*, 3(3).
3. Balkan, O. (2014b). Work-Life Balance, Job Stress and Individual Performance: An Application. *Work-Life Balance, Job Stress and Individual Performance: An Application* Author Detail .Onur Balkan -Asst. Proffesor University of Turkish Aviation Association Turkey.
4. Bhargava, D. D., & Trivedi, H. (2018). A Study of Causes of Stress and Stress Management among Youth. *International Journal of Management and Social Sciences*, 11(3), 108–117.
5. Bhattacharya Soumya & Mehra Puja, (October 2010), Corporate Apartheid, *Business Today*.
6. Chawla Deepak & Sondhi Neena, (2011), Assessing Work- L i fe Balance among Indian Women Professionals, *The Indian Journal Of Industrial Relations*, Vol 47, No. 2
7. Divya D, Suganthi L & Samuel Anand .A, (2010), Work Life Balance of IT Women Professionals belonging to the age Group 20-35 In India, *Advances In Management.*,Vol. 3, No.1
8. Gunavath, J S, Work-Life Balance Interventions Prevalent In the Indian Industry, *South Asian Journal of Management*, Volume 18, No. 2
9. Kanwar Y. P. S, Singh A K & Kodwani A. D., (2009), Work–Life Balance And Burnout As Predictors of Job Satisfaction In The IT-ITES Industry, *Vision—The Journal Of Business Perspective* , Vol. 13, No. 2
10. Karkoulian, Silva & Halawi Leila, (2007), Women And Work/Life Conflict At Higher Educational Institutions, *International Journal of Business Research*, Volume VII, No. 3
11. Kumari Thriveni K, (2011), Impact Of Stress On Work-Life-Balance Of Women Employees With Reference To BPO and Education Sectors In Bangalore, *International Journal Of Research In Commerce, It & Management*, Volume 1, No. 7.
12. Santhi T.S. & Sundar K., (2012), A study on the work life balance of women employees in information technology industry, *Zenith International Journal of Business Economics & Management Research*, Vol.2, No. 1.
13. Sao Rucchi, (2012), Work Life Balance of Married Working Women, *Indian Streams Research Journal*, Volume 2.
14. Shankar Tara & Bhatnagar Jyotsna, (2010), Work Life Balance, Employee Engagement, Emotional Consonance/Dissonance & Turnover Intention, *The Indian Journal Of Industrial Relations*, Vol. 46, No.1.

छत्तीसगढ़ राज्य की अर्थव्यवस्था एवं कोविड-19 (लॉकडाउन अवधि के संदर्भ में)

डॉ. शैलप्रभा कोष्टा *

प्रस्तावना – भारतीय अर्थव्यवस्था दुनिया की तीसरी बड़ी अर्थव्यवस्था है, जहाँ तक छत्तीसगढ़ राज्य की बात है, खनिज सम्पदा और अन्य प्राकृतिक संसाधनों से भरपूर इस राज्य को आमतौर पर पिछड़ा माना जाता रहा है, परन्तु वित्तीय वर्ष 2019-20 के आर्थिक सर्वेक्षण के अनुसार छत्तीसगढ़ राज्य की सकल घरेलू उत्पाद की विकास दर 5.32 प्रतिशत थी, जो देश की अनुमानित विकास दर 5 प्रतिशत से अधिका है।

इस वर्ष देश की जी.डी.पी. में गिरावट आएगी, यद्यपि सरकार इस बात को नहीं मान रही है। भारतीय अर्थव्यवस्था में यह गिरावट 4 से 5 फासदी तक हो सकती है। यह गिरावट अलग-अलग क्षेत्रों में अलग-अलग असर डालेगी इसका असर सबसे अधिक लघु एवं मझौले उद्योगों पर सबसे बुरा प्रभाव डालेगा, फलतः इन उद्योगों में कार्यरत श्रमिकों की आर्थिक स्थिति खराब हो सकती थी।

अध्ययन का उद्देश्य :

1. छत्तीसगढ़ राज्य की अर्थव्यवस्था के स्वरूप का अध्ययन करना।
2. किसानों/श्रमिकों/कामगारों की स्थिति का अध्ययन करना।
3. विकास हेतु सरकारी प्रयासों का विश्लेषण।

अध्ययन का क्षेत्र – प्रस्तुत अध्ययन हेतु छत्तीसगढ़ राज्य के कृषि एवं उद्योग क्षेत्र को शामिल किया गया है।

प्रदेश में अनाज उत्पादन – छत्तीसगढ़ राज्य, खनिज, चावल एवं वनोत्पाद के उत्पादन में देश से बेहतर स्थिति में है। लॉकडाउन के पूर्व तक बहुत हद तक सरकार द्वारा धान/चावल की खरीदी किये जाने के परिणामस्वरूप प्रदेश के किसानों को ज्यादा परेशानी का सामना नहीं करना पड़ा, परन्तु गेहूँ, चना उत्पादकों को कई समस्याओं का सामना करना पड़ा, कृषि मंडियों तक अनाज पहुँचाने की समस्या आई। तय समर्थन मूल्यों पर फसलों की खरीदी के कारण भविष्य में अनाजों के मूल्यों में वृद्धि न के बराबर होगी, परिणामस्वरूप मध्यम उपभोक्ता वर्ग को राहत मिल सकती है। कृषि कार्यों में लगे किसानों की वर्षों की मेहनत एवं लगायी गई पूँजी का प्रतिफल फसलों का समय पर मंडियों पर पहुँचाना एवं तय समर्थन मूल्यों पर अनाजों की खरीद एक सुखद संकेत है और लॉकडाउन के बीच में शासन ने किसानों को यह सुविधा उपलब्ध करा कर देश की अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ किया है।

मानसून के पूर्व एवं समय पर किसानों का अनाज मंडी में न पहुँचाने से किसानों को आर्थिक नुकसान हो सकता था जो कि देश के लिए दोहरा नुकसान होता है, पहला कोविड-19 के कारण दूसरा किसानों को।

आत्मनिर्भर किसान – केन्द्र सरकार ने आत्मनिर्भर भारत अभियान के

लिए 20 लाख करोड़ रु. की घोषणा की है। इसमें से 10 फीसदी राशि यानि 2 लाख करोड़ रु. किसानों व कृषि कार्यों से जुड़े अन्य क्षेत्रों के लिए तय किया गया। वास्तव में देखा जाए तो किसान कर्ज नहीं मद्दद चाहते हैं, वह सरकार को करनी चाहिए।

21 मई 2020 को छत्तीसगढ़ सरकार ने राज्य में फसल उत्पादन को प्रोत्साहित करने और किसानों को उनकी उपज का सही दाम दिलाने के लिए 'राजीव गांधी किसान न्याय योजना' शुरू की है, जिसके तहत राज्य के 19 लाख किसानों को 5700 करोड़ रु. की राशि चार किश्तों में सीधे उनके खातों में ट्रांसफर की जाएगी। यह किसानों को खेती कार्य के लिए प्रोत्साहित करने की देश में अपनी तरह की बड़ी योजना बताया जा रहा है।

1834 लाख से ज्यादा धान उत्पादक किसानों को प्रथम किश्त के रूप में 1500 करोड़ रु. दिये जायेंगे, इसी प्रकार गन्ना, मक्का, तिलहन, दलहन उत्पादक किसानों को भी लाभ देने हेतु शामिल करने का फैसला लिया गया है। किसान को फसल के नुकसान और दाम गिरने पर तुरन्त मुआवजा मिलना चाहिए जो कि समय-समय पर सरकार करती रहती है। मार्च 2020 के दूसरे सप्ताह में W.H.O. ने कोविड-19 को महामारी घोषित किया। इस महामारी के कारण वर्ष 2020 में विश्व अर्थव्यवस्था लगभग एक प्रतिशत तक कम हो सकती है।

राज्य की औद्योगिक स्थिति – प्रदेश में 22 मार्च से निरन्तर जारी लॉकडाउन के बावजूद भी 80 प्रतिशत औद्योगिक उत्पादन अपने सामान्य ढर्रे पर रहा है। हालांकि प्रदेश के उद्योगपति इसमें सहमत नजर नहीं आए, उनका मानना है कि उन्हें अभी 50 प्रतिशत श्रमिकों के साथ ही अपना काम दोबारा चालू करना पड़ा है, जिसके कारण वर्तमान में उत्पादन कार्य ही 50-60 प्रतिशत छोटे एवं मध्यम औद्योगिक इकाईयों में हो रहा है। उद्यमियों के अनुसार स्थिति को सामान्य होने में कम से कम 6 महीने या फिर उससे भी अधिका का समय लग सकता है।

जहाँ तक प्रदेश के औद्योगिक विकास दर को देखा जाए तो यह 4.9 प्रतिशत अनुमानित है जो अखिल भारतीय वृद्धि दर 2.5 प्रतिशत से तुलनात्मक रूप से बेहतर कही जा सकती है। इसी प्रकार सेवा क्षेत्र में 6.6 प्रतिशत की वृद्धि दर 2020 हेतु अनुमानित थी जो कि बहुत अच्छी है परन्तु विश्वव्यापी इस महामारी के परिमाणस्वरूप हुए लॉकडाउन ने देश को चौथे नम्बर के स्टील उत्पादक राज्य छत्तीसगढ़ को भी अपने उत्पादन को रोकने हेतु विवश होना पड़ा। परन्तु प्रदेश के लगभग 90 प्रतिशत प्लांट फिलहाल अपना काम शुरू कर चुके हैं। देश के कुल स्टील उत्पादन में से एक चौथाई उत्पादन छत्तीसगढ़ एवं झारखण्ड राज्यों में होता है। प्रदेश की निजी स्टील

कम्पनियों में बनने वाले 80 प्रतिशत प्रोडक्ट की बिक्री अन्य राज्यों में मध्यप्रदेश, उड़ीसा, महाराष्ट्र, दक्षिण भारत, गुजरात में की जाती है। छत्तीसगढ़ राज्य की जी.डी.पी. में स्टील उद्योग का योगदान 10 प्रतिशत से अधिक का रहा है।

इन खनिज उद्योगों में लागत नियंत्रण के प्रयासों में तेजी लाने के साथ संयंत्र से राजस्व शुरू करने के लिए नये उपायों पर काम किया जा रहा है, फिलहाल सोशल डिस्टेंसिंग बनाये रखने के लिए न्यूनतम आवश्यक मेन पावर के साथ प्लांट में उत्पादन शुरू हो गया है।

इस कोरोना संकट काल में हमारे उद्योग धन्धे जितनी तेजी से नीचे गिरे उतनी ही तेजी से ऊपर उठाने का हमें प्रयास करना होगा। इस हेतु दो प्रकार की नीतियों की जरूरत पड़ सकती है - अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन। ताकि कम से कम समय में बेहतर प्रयासों द्वारा दीर्घकालीन लाभों को अर्जित कर अर्थव्यवस्था को और भी ऊँचाईयों तक ले जाया जाये।

वर्तमान परिस्थिति को देखते हुए लगता है कि आज का किसान केवल अनाज उत्पादन तक अपने कार्य को सीमित न रखे, बल्कि फल, सब्जी, फूल, औषधि पौधे, पशुधन, मधुमक्खी पालन आदि को भी सहायक कार्य बनाकर उत्पादन करता है। शासन द्वारा कृषि के सहायक उद्योगों को भी मदद दी जानी चाहिए। वर्तमान परिस्थिति को देखते हुए ग्रामीण क्षेत्रों में छोटे-छोटे उद्योगों धन्धे शुरू करना बेहतर होगा, क्योंकि रिवर्स माइग्रेशन के कारण शहरी क्षेत्रों में कार्य नहीं हो पायेगा फलतः बड़ी पूँजी, बड़ा प्लांट, बड़ा बाजार वाली विचारधारा से हटकर छोटा प्लांट छोटा बाजार वाली धारणा को महत्व देते हुए स्थानीय स्तर पर उपलब्ध संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं।

छत्तीसगढ़ राज्य में लॉकडाउन के दौरान कामगारों की स्थिति - अल्पकालीन नीतियों के तहत देश में केवल छत्तीसगढ़ राज्य की सरकार ने तत्काल मनरेगा के तहत श्रमिकों को रोजगार उपलब्ध कराया, यह कार्य लॉकडाउन के दौरान किया गया, फलतः बेरोजगार हुए श्रमिकों का जीवन सुखमय रहा, साथ ही दूसरे राज्यों से लौटे श्रमिकों के लिए किये गये प्रयासों में यह महत्वपूर्ण रहा है कि लगभग 33 लाख प्रवासी श्रमिकों के लिए अस्थायी कैम्प में भोजन और अस्थायी आवास की व्यवस्था की गई। इस लॉकडाउन की अवधि में राज्य के 56 लाख परिवारों को दो महीने का राशन मुफ्त में देने के अलावा बिना राशन कार्ड वालों को एक महीने का राशन दिया गया।

1 मई से 27 मई के बीच लगभग पूरे देश में 9.1 लाख प्रवासी श्रमिकों को ट्रेनों एवं बसों से उनके गृह राज्य/नगर पहुँचाया गया। श्रमिकों को सहूलियत से ले जाने और यात्रा के दौरान उनके खाने-पीने की व्यवस्था के लिए राष्ट्रव्यापी योजना बनी। अगर वापस गये श्रमिक जल्द काम पर नहीं लौटे तो कई उद्योग हमेशा के लिए बैठ/बन्द हो जायेंगे। इस अवधि में छत्तीसगढ़ राज्य के साथ ही गुजरात का कपड़ा उद्योग सबसे बड़े संकट में रहा, क्योंकि आधे से ज्यादा मजदूर पलायन कर चुके हैं। पिछड़े राज्यों में (जहाँ से श्रमिक औद्योगिक राज्यों में जाते हैं) यह क्षमता नहीं है कि वे अपने मजदूरों को ज्यादा दिन रख सकें। केन्द्र इन श्रमिकों को फिर वापस बुलाने के लिए नये प्रयास करने जा रहा है, जिसमें सन् 1979 के प्रवासी मजदूर कानून को और मजबूत बनाकर मूल राज्यों से ऐसे मजदूरों का रिकॉर्ड बनाने को कहेगा। दूसरी ओर जिन राज्यों में ये काम पर जाते हैं, उन्हें भी इनके पंजीयन के निर्देश होंगे। दोनों सूची मिलाकर इन प्रवासी मजदूरों का ब्यौरा तैयार कर उनके प्रवास की ट्रैकिंग की जा सकती है। साथ ही कुछ संसाधनों के द्वारा उनके न्यूनतम वेतन को सुनिश्चित किया जाना चाहिए।

सुझाव :

1. छत्तीसगढ़ में स्टील, सीमेंट, कोयला आधारित उद्योगों की बहुलता है। प्रदेश की अर्थव्यवस्था को फिर से पटरी पर पूर्व की तरह लाने के लिए उनका सुचारू रूप से संचालन होना आवश्यक है।
2. स्थानीय स्तर पर निर्मित होने वाले उत्पाद की क्वालिटी बहुत ऊँची हो, इस पर ध्यान देना बहुत जरूरी है तभी हम लोकल पर फोकस के तहत आत्मनिर्भरता की राह पर चलते हुए आयात पर निर्भरता को घटा सकेंगे।
3. छत्तीसगढ़ राज्य ने वहाँ के निवासियों की इम्युनिटी बढ़ाने के लिये पहले से ही सुपोषण छत्तीसगढ़ अभियान चला रखा है। इसे और प्रभावी बनाने हेतु प्रयास बढ़ाने होंगे।
4. हाट, बाजार, क्लीनिक योजना ऐसा ही कदम है जो स्वास्थ्य सेवाओं को सुदूर क्षेत्रों तक ले जाती है। स्वास्थ्य बीमा योजना के माध्यम से सरकार राज्य के हर वर्ग के लोगों की सुरक्षा उपलब्ध करा रही है।
5. स्वास्थ्य सुविधाओं पर वर्तमान में व्यय बढ़ा है, अतः आने वाले बजट प्रस्तावों में स्वास्थ्य सुविधाओं पर किये जाने वाले व्यय में वृद्धि की जा सकती है।
6. लघु एवं कुटीर उद्योगों में नकदी की कमी बनी रह सकती है जिसके लिए सरकारी मदद कारगर उपाय है।
7. वर्तमान एवं भविष्य दोनों को ध्यान में रखकर आने वाले भविष्य की रूपरेखा तैयार कर अर्थव्यवस्था को विकास की ओर बढ़ाया जा सकता है।
8. गरीब परिवारों की आय में आई गिरावट को दूर कर उपभोक्ता वस्तुओं की मांग बढ़ाई जानी चाहिए।
9. जिनके पास संसाधन हैं उनका कर्तव्य है कि वे समाज की जिम्मेदारी उठाये/कुछ के द्वारा यह कदम उठाया भी गया है।
10. संगठित तथा असंगठित क्षेत्रों में कार्य करने वालों को रोजगार की स्थिरता का आश्वासन दिया जाना चाहिए तभी उनका उत्पादक इकाईयों में उपयोग संभव है।

निष्कर्ष - रोजगार के अवसर और औद्योगिक वातावरण तैयार करने में दशकों का समय लग जाता है। हाँ अगर सरकारें वाकई संजीवा है तो कुछ महीनों के लिए कृषि और संलग्न क्षेत्रों में उपलब्ध लचीलेपन का इस्तेमाल कर इन मजदूरों को भूखमरी से बचा सकती है। इससे कृषि और संबंधित उद्योगों में रफ्तार आ सकती है। आर्थिक सिद्धान्त के अनुसार अगर एक मजदूर की कृषि में उत्पादकता 1 रुपये है तो उसी मजदूर की उद्योग में उत्पादकता 3.5 और सेवा क्षेत्र में 4.2 रुपये हो जाती है। कोरोना संकट को देखते हुए लगता था कि श्रमिकों का दीर्घकाल तक वापस जाना संभव नहीं हो सकेगा, परन्तु वर्तमान में श्रमिकों ने पुनः पलायन कर अपने पुराने कार्यों में वापस लौटे हैं।

भारत में एक मजदूर देश में कहाँ जाये, कहाँ रहे और क्या व्यवसाय चुने, यह उसे संविधान के अनुच्छेद 19 के तहत मौलिक अधिकार दिया गया है। एक निजी संस्था सेंटर ऑफ मॉनिटरिंग इंडियन इकोनॉमी (CMI) की रिपोर्ट के मुताबिक 31 मई 2020 को खत्म हुए सप्ताह में भारत की बेरोजगारी दर 23.48 प्रतिशत रही, यह अप्रैल 2020 में 23.52 प्रतिशत थी। यानि मई में अप्रैल की तुलना में बेरोजगारी दर 0.04 फीसदी कम रही। 25 मई से शुरू हुए लॉकडाउन की वजह से करीब 12.20 करोड़ लोगों को नौकरी से हाथ धोना पड़ा है। लॉकडाउन में छूट दिये जाने के फलस्वरूप मई में लगभग 2 करोड़ लोग नौकरी में वापस भी लौटे, इस लॉकडाउन का कृषि

पर संभवतः सबसे कम असर देखने को मिला है, निर्माण उद्योगों को ज्यादा बुरा वक्त देखना पड़ा।

केन्द्र द्वारा 20 लाख करोड़ रुपये आर्थिक पैकेज के रूप में दिया गया जो जी.डी.पी. का 10 प्रतिशत है। यह काफी बड़ा दिखाई देता है परन्तु यह हिस्सा बहुत कम है। वैश्विक अर्थव्यवस्था पर वायरस के प्रभाव को कम करने के लिए सही ढंग से तैयार किये गये राजकोषीय प्रोत्साहन पैकेज की आवश्यकता है जिसमें वायरस के प्रसार को रोकने के लिए स्वास्थ्य व्यय प्राथमिकता के साथ, स्वास्थ्य क्षेत्र में लगे व्यक्तियों एवं महामारी से प्रभावित परिवारों को आर्थिक सहायता प्रदान करना शामिल होना चाहिए।

विकास फिर से हासिल करना मुश्किल नहीं है, अर्थव्यवस्था के तीनों सेक्टरों में केवल कृषि ही सकारात्मक वृद्धि दे रहा है। अगर कोई आशा की किरण इस आर्थिक स्थिति से उबारने में है तो वह है कृषि, जिसके तहत खरीफ का रकबा बढ़ा है और मई माह में खाद्य की खरीद पिछले साल के इस

माह के मुकाबले दूनी हुई है। धान के न्यूनतम समर्थन मूल्य में वृद्धि की घोषणा भी कुछ राहतपूर्ण रही है। गिरती वैश्विक अर्थव्यवस्था में अनाज का बम्पर उत्पादन और इसका निर्यात ही भारत को आगे ले जा सकता है। ऐसे में सरकार को कम से कम किसानों को हर संभव मदद देना देश के हित में सबसे महत्वपूर्ण सामाजिक कदम सिद्ध होगा।

संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. भारतीय आर्थिक नीति, कैलाश पुस्तक सदन
2. कृषक वन्दना ISSN No. 0972-7930, अगस्त 2020
3. कुरुक्षेत्र, ग्रामीण विकास पत्रिका, मई 2020
4. दैनिक समाचार पत्र, दैनिक भास्कर, 3 जून 2020, जबलपुर
5. दैनिक समाचार पत्र, दैनिक भास्कर, 17 जुलाई 2020, रायपुर
6. आलेख : कृषि विकास और कल्याण, प्रतियोगिता दर्पण, दिसम्बर 2019

Youth and Spiritual Education in India

Dr. Seema Sharma*

Introduction - It is often said that spiritual life education or the needs for spiritual values starts at old age. We say that when we get retired we will start reading religious books like The Gita, The Ramanayan, The Mahabharat, The Bhagwat Puranas etc. This is a false myth because the need for spiritual education starts at an early age. The Sanskars become a part of our life if we are aware to give value based education since childhood.

Our ideals in life are based on the moral stories or fables which we listen from our mother and old people. These are full of religious characters or historical legends. Those stories mould our characters. We wish to become like these characters. If we tell the story of Shri Ram and his struggle, to our children, they will wish to become like him. His greatness and the qualities of being "Super human" inspire our children. We cannot ignore the fact that the spiritual education is not a look other than our life. It is a part and parcel of our day today life.

The question arises, why spiritual education for "youth". To give moral education to our young generation, spiritual education is necessary.

Religion is not made for one person. It is for humanity. For it does not teach to live for "one self" but to live for others". These are the famous sayings of the Ram Charitmanas :-

'पर हित सरिस धरम नहीं भाई

पर पीड़ा सम नहीं अधमाई'¹

This means that the favour done for others and to understand the pain in others life is the real religion."

India is famous for its spiritual moral values. We live in a country where our mother and motherland are given the utmost importance".

'अपि स्वर्णमयी लंका न मे लक्ष्मण रोचते।

जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी'²

Ram says to Lakshman that for him the golden lanka is not as lovable as my mother or my motherland.

The spiritual values are not injected in any human being. He learns if from his society. The learnings of great ancient Vedas and the Gita have gone for away from our lives. Our young generation is not able to see values in our life. We do not respect our mother our parents, our motherland as we used to do in ancient times. We are

unaware of the fact that what we present before our generation will be transferred to them.

We think that our day, today life and our ideals are two different things. Therefore we keep a distance from our ancient religious books.

The Aachar vichar or the ethics of our lives depends on how we inculcate Sanskars in our children. If we do not have time to give to our children, they will learn everything from whatever they see in the society. They will learn the ways to behave from whatever is available to them, be it mobiles, internet, media. We see that if a child is intelligent or good in his text books, like Maths or Science, he will become a good human being. He will become an intelligent person but it is not necessary that he will become a good human being.

Globalisation and its effects on our culture and daily life can be seen easily. India has been depicting world as a "family" or in Sanskrit we say 'वसुधैव कुटुम्बकम्' and 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' or all people on the earth live happily like a family. When no nation even thought about it, India gave this concept.

"Religion and culture" are taken in a very narrow scope. Religion is not for a person but it is for the welfare of the "human being". Religion is not only to follow a thinking but to accept it as a part of life. In Manusamhita the religion or the Dharma is described as

'धृतिः क्षमादयोस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः।

धीर्विधा सत्यमक्रोधो दशक धर्मलक्षणम्'³

This means that Patience, to be with calm and controlled behaviour, not to be influenced in robbery, to have mental purity truth and absence of anger are the indications of being "religious".

This is not only for a person or a caste but for the whole humanity.

Indian community should not be worried about globalization's effects. What are the qualities of a patient and wise person according to Mahakavi Kalidas :-

'विकार हेतौ सति विक्रियन्ते

येषां न चेतांसि स एव धीराः।'⁴

1. One whose mind does not get disturbed by the impurities of the world it the wise person.

2. Forgiveness : To forgive anybody is the quality of a brave person.
3. Shuchita or purity Both physical and mental purification
4. Indriya nigras means to control over senses.
5. Vigyan or to know good and bad.

If we go back to "Puranas" we see that Indian culture is embded in the Puranas". Puran means 'Pura bhawan" or that happened in ancient times. In Puran, the same philosophy of Ramcharitmanas to help everyone, can be seen:-

'कृपणानाय वृद्धानां विधवानां च योषिताम्

योगक्षेमं च वृत्तिं च तथैव परिकल्पयेत् (मत्स्य 2 11/64)⁵

This means that the person who is orphan or windows or any helpless person should be helped this is the duty of the person.

Patriotism : To love our nation our motherland our mother language is also our utmost duty. To destroy the evil from the society God has to come to the earth.

'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्

धर्म संस्थापनार्थं संभवामि युगेयुगे।'⁶

Spiritual vision : Swami Vivekananda has given views on Hindu Religion and its importance in life.

'भिन्न भिन्न मत मतान्तरों पर विश्वास के समान हिंदू धर्म नहीं है वरन् हिंदू धर्म तो प्रत्येक अनुभूति या साक्षात्कार का धर्म है। हिंदू धर्म में एक जातीय भाव देखने को मिलेगा। वह है आध्यात्मिकता।'

धर्म अनुभूति की वस्तु है। भूख की बात, मतवाब अथवा युक्तिमूलक कल्पना नहीं है। चाहे वह कितनी भी सुन्दर हो। आत्मा की ब्रम्हस्वरूपता को जान लेना तद्रव है। इसका साक्षात्कार करना यही धर्म है। धर्म केवल सुनने या मानचीन नहीं है। समस्त मन प्राण विश्वास के साथ एक हो जाये यही धर्म है।

क्या वास्तव में धर्म का कोई उपयोग है ? हाँ वह मनुष्य को अमर बना देता है। जहां यथार्थ धर्म वहीं भव्य बलिदान। अपने लिये कुछ मत चाहो, दूसरों के लिये ही सब कुछ करो यही है ईश्वर में तुम्हारे जीवन की स्थिति, जाति तथा प्रगति।

Moral Duties : Moral duties are described in Puranas. Shri Naradji has elaborated these in Trinshalakshan. (त्रिशल्लक्षण 30)

श्रीमद्भागवत् 4/11/8-12 के अनुसार

सत्यं दया तपः शौचं तितिक्षेक्षशयो दयः।

अहिंसा ब्रम्हचर्यं च त्यागः स्वाध्याय आर्जवम्॥

संतोषः समहक् सेवा ग्राम्ये हो परमः शनेः।

नृणां विपर्ययक्षे मौनमात्यविमर्शनम्॥

अन्नाद्यादेः संविभागो भूतेष्यश्च यथार्हतः।

तेषां वात्मदेवता बुद्धिः सुतरां नृषु पाण्डवा।

सेर्वज्या वन दिर्दारस्यं सख्यमात्म समर्पणम्॥

नृणाययं परोधर्मः सर्वेषां समुदाहतः।

त्रिशल्लक्षणवान् राजन् सर्वात्यायेन तुष्यतिः॥(श्रीमद् भा. 7/11/8-12)

This means that truth, forgiveness, purity tolerance, the thought about good or bad the control of the senses. Non violence, Brahamcharye, sacrifice, self study, simplicity, satisfaction impartial vision, to serve gurus, saints, self thinking, its avoid materialism these are all qualities of a true human being.

Bhaujanhitaya Bahujansukhaya : - In Puranas, the quality of our country to think about everyone's welfare and everyone's progress is described.

'न्यायोपार्जित वितस्य दशमांसेन धीमता।

कर्तव्यो विनियोगश्च ईशप्रीत्यथैव च।

(स्कन्दपुराण, केदार /2/35)9

This means that whatever we earn, it should be by true means if we earn by evil ways the earning will not stay more than ten years.

Thus we see that spiritual education imbibes moral values in our young generation. Therefore government has tried to provide moral education in text books for young generation.

The gist of all the teachings of Puranas or the dharma can be expressed as follows.

'अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्।

परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्॥'

The teachings to help the poor, to do good for others is all that we can find in the puranas.

Thus spiritual education is important for our youth.

References :-

1. रामचरित मानस गीताप्रेम गोरखपुर
2. वाल्मीकि रामायण गीताप्रेम गोरखपुर
3. कल्याण धर्मशास्त्र अंक 70 जनवरी 1996 पेज नं.343
4. चोखंबा सुरभारती प्रकाशन 2002
5. कल्याण संस्कार अंक 2006 गीताप्रेस गोरखपुर
6. गीता, गीताप्रेस गोरखपुर
7. कल्याण धर्मशास्त्रांक वर्ष 70 संख्या पृ.क्र.40 गीताप्रेम गोरखपुर
8. कल्याण संस्कार अंक (2006) गीताप्रेस गोरखपुर
9. कल्याण संस्कार अंक (2006)

मानव अधिकार : भारतीय परिप्रेक्ष्य में

डॉ. आभा तिवारी *

प्रस्तावना - वर्तमान युग विज्ञान एवं टेक्नोलॉजी का युग है जिसमें मानव समाज सुखसुविधाओं एवं नवीन क्रांतियों से परिचित होते हुए अंतर्मन की पीड़ाओं को बांटने का समय कम हो गया है। मीडिया के द्वारा एक दूसरे के नजदीक होते हुए भी हम एक दूसरे की आंतरिक संवेदनाओं से दूर होते जा रहे हैं। मानव अधिकार अर्थात् मनुष्य को स्वतंत्र जीने का अधिकार कहीं आर्थिक उन्नति के नीचे दब गया है। किंतु इसमें इस अधिकार की महत्ता कम नहीं हो जाती है।

यदि सर्वप्रथम हमें मानवीय संवेदनाओं से कोई परिचय करता है तो वह है परिवार। परिवार वह इकाई है जहां से मूल्य एवं आदर्श की शिक्षा एक वाचक को प्राप्त होती है। यदि यह नींव कमजोर है तो बोझ मनुष्य इच्छाओं एवं आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु कुछ भी कर सकने की हद तक जाते हुए घरेलू हिंसा की ओर भी अग्रसर होता जाता है। जिसके कारण परिवार या घर ही 'मानव अधिकार' का हनन करने की इकाई बन जाता है। घरेलू हिंसा की सीमा से बढ़कर वह व्यक्ति सामाजिक हिंसा व राष्ट्रीय हिंसा भी करने पर आपदा हो जाता है। अतः नए सिरे से मानव अधिकार पर विमर्श आवश्यक हो गया है।

मानव अधिकार - मानव अधिकार के बगैर समाज का विकास सम्भव नहीं है। प्राकृतिक अवस्थाओं से ही मनुष्य को जीवन जीने के अधिकार प्राप्त हैं। रूसो में लिखा है, 'मनुष्य स्वतंत्र जन्म लेता है, किन्तु वह चारों ओर सामाजिक जंजीरो से जकड़ दिया जाता है।'

तात्पर्य है कि मनुष्य जन्म से ही एक अधिकार जीवन जीने को लेकर पैदा होता है। तत्पश्चात् सामाजिक विकास के लिए मनुष्य को विभिन्न अधिकारों की आवश्यकता होती है। प्रत्येक राष्ट्र विकास तभी कर सकता है, जब राज्य से उसे कुछ अधिकार (संविधान प्राप्त) मौलिक अधिकार प्राप्त करता है। ताकि वह स्वयं का समाज का राज्य का एवं राष्ट्रीय विकास में मदद करता है राज्य के संरक्षण से प्राप्त अधिकारों से मनुष्य एक स्वास्थ्य नागरिक के रूप में तैयार होता है।

प्राचीनकाल में धर्मों में मानवतावादी मूल्यों को महत्व देकर मानव अधिकारों का समर्थन किया था यूनानी राजनीति दर्शन की मुख्य समस्या विश्व थी व्यवस्था में मानव का स्थान था। रोमन राज दर्शन प्राकृतिक विधि में प्राकृतिक अधिकारों का मूल स्वीकारता है, प्लेटो अरस्तू आदि के राजनीतिक विचारों में मानव समाज के मानव कल्याण व अधिकार की कल्पना की गई है।

भारत और यूनान में प्राचीन गणराज्य की कल्पना की गई, जिसमें राजा के अधिकार प्रजा के हाथ में जा पहुंचे प्लेटो ने आदर्श नगर राज्य की जनसंख्या 1050 सो अरसर ने 10,000/- निश्चित थी। अरसर ने प्रलक्ष

जनसंग की भी व्यवस्था की। दास प्रथा का प्रचलन (स्त्री पुरुष की खरीद फेरोक्त) एवं यूनान देशों में ही थी।

भारत में दास प्रथा के विरुद्ध मानवीय अधिकारों के सबसे पहले गौतम बुद्ध में आवाज उठाई भिक्षु बनाकर हाथों को मुदि देन का क्रम बनाया।

ऐतिहासिक रूप में मानव अधिकार संघर्ष का परिणाम 15 जून 1215 ईस्वी में शिशि सम्राट द्वारा मोनाकार्टा नामक अधिकार पत्र पर हस्ताक्षर हद इसके माध्यम से सामंतों के परम्परागत विशेषाधिकार कालांतर में आम जनता को हस्तांतरित हो गये, ब्रिटिश संविधान मोनाकार्टा के बरिबिल मानता है। क्योंकि इसके पूर्व वहां के संविधान में कुछ लिखा ही नहीं गया था।

संयुक्त राष्ट्र संघ के चार्टर में मानव अधिकारों के आदर्श को स्वीकार करने के पश्चात् संयुक्त राष्ट्र के मानव अधिकार आयोग को मानव अधिकारों के मूलभूत सिद्धांतों का ड्राफ्ट तैयार करने को सौंपा गया, लगभग तीन वर्षों के पश्चात् मानव अधिकारों की विश्वव्यापी घोषणा का ड्राफ्ट तैयार किया गया। महासभा ने कुछ संशोधनों के साथ प्रस्ताव सहित 30 अनुच्छेदों के इस ड्राफ्ट को 10 दिसम्बर 1948 को सर्वसम्मति स्वीकार कर लिया।

भारतीय परिप्रेक्ष्य में - ऋग्वेद में मानव अधिकारों के विश्राम की अवधारणा मिलती है। दैनिक कालीन साहित्य में सर्वेभक्तनु सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः की अवधारणा मानव एवं मानवता को मान्यता देती है कि भारत प्राचीनकाल से ही मानव संकल्पना की जड़े मौजूद हैं। मानव अधिकारों की संकल्पना पश्चिमी सभ्यता एवं विचारों की देन है उपनिदेशवादी मानसिकता की उपज है इतना स्पष्ट कि मानव अधिकारों की अवधारणा प्राचीन भारतीय सभ्यता में भी चिंतनीय व विचारणीय थी। भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन ने सदैव शोषण के खिलाफ संघर्ष किया था यह संघर्ष मूलतः मानवता के लिए या भारत में मानव अधिकारों का विकास एवं जटिल किंतु संगठित प्रक्रिया के अंतर्मन हुआ है। 15 अगस्त 1947 को भारत स्वतंत्र हुआ तत्पश्चात् भारतीय संविधान का निर्माण हुआ, भारतीय संविधान विभिन्न देशों के संविधान का निचोड़ है। भारतीय संविधान में सबसे बड़े अध्याय में मूल अधिकार हैं।

निष्कर्ष - भारतीय दर्शन हमेशा से ही अधिकारों के साथ-साथ मनुष्य के कर्तव्यों पर भी बल देता रहा है। भारत में अधिकार और कर्तव्य एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

भारतीय संदर्भ के मानव अधिकार कवि के जन्म से जीवन समाप्ती तक फैला रहा।

मानव अधिकारों को सुरक्षित एवं संरक्षित रखने के लिए भारत सरकार ने कमजोर पिछले ओर अल्प संख्यक वर्ग के हितों के लिये आयोग का गठन भी किया है किंतु इसमें बढ़कर 12 अक्टूबर 1993 को राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का गठन भी किया गया है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. मानव अधिकार सिद्धांत एवं व्यवहार डॉ. विनोद नारायण बैरागी
2. राजनीति के सिद्धांत - डॉ. पुखराज जैन
3. भारत सरकार व राजनीति - सुभाष कश्यप
4. मानव अधिकार व महिला उत्पीड़न
5. विकिपिडिया।

भारत के सार्वजनिक व्यय की प्रवृत्ति

डॉ. स्वाति शर्मा * डॉ. अराधना शुक्ला **

शोध सारांश - किसी भी देश की अर्थव्यवस्था के विकास और संचालन में उस देश की सरकार की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। प्रत्येक देश अपने आर्थिक कार्यों और उत्तरदायित्वों को सार्वजनिक व्यय के माध्यम से संपन्न करता है। सार्वजनिक व्यय से तात्पर्य उस व्यय से है जो किसी देश के द्वारा उसके निवासियों के सर्वांगीण विकास के लिए किया जाता है। प्रत्येक देश आर्थिक विकास की प्रक्रिया को तीव्र करने सार्वजनिक व्यय को एक विकास उपकरण की तरह प्रयुक्त करता है। सार्वजनिक व्यय अर्थव्यवस्था के स्वरूप में परिवर्तन लाकर विकास की दर को वांछित दिशा की ओर अग्रसर करता है। सरकार द्वारा किया गया प्रत्येक व्यय आर्थिक विकास पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालता है जिससे देश में उत्पादन, आय और रोजगार में वृद्धि होने लगती है और देश आर्थिक विकास के पथ पर अग्रसर होता है, साथ ही लोक कल्याणकारी राज्य की अवधारणा को भी साकार करता है।

शब्द कुंजी - सार्वजनिक व्यय, आर्थिक विकास, लोककल्याण।

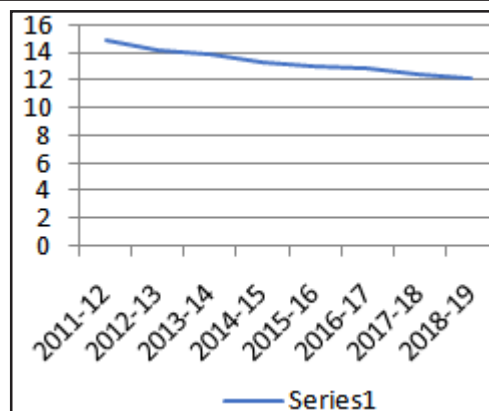
प्रस्तावना - प्राचीन काल से ही सरकार के उत्तरदायित्वों को सिमित रखा गया था क्योंकि ऐसी धारणा थी कि राजकीय क्रियाकलापों का विस्तार व्यक्तिगत स्वतंत्रता को सिमित करता है और प्रत्येक सार्वजनिक व्यय अपव्ययपूर्ण और अनुत्पादक है परन्तु 1930 की महामंदी के बाद किन्स ने सार्वजनिक व्यय और सरकार की भूमिका के महत्व को स्वीकारा और बताया कि सार्वजनिक क्षेत्र में किया जाने वाला प्रत्येक व्यय देश के विकास के लिए आर्थिक संरचनाएँ उपलब्ध कराता है। विकास की प्रक्रिया के दौरान उपलब्ध अवरोधों जैसे मुद्रास्फीति, बेरोजगारी, आय असमानता, गरीबी आदि को सरकार ही नियंत्रित व नियमित कर सकती है। इस प्रकार आर्थिक विकास और जनकल्याण, सरकार की योजनाओं, नियमों और उनके क्रियान्वयन पर निर्भर है जिसे केवल सार्वजनिक व्यय के माध्यम से ही प्राप्त किया जा सकता है।

भारत एक विकासशील देश है और विश्व के अन्य विकसित और विकासशील देशों के समान भारत के विकास में सार्वजनिक व्यय की भूमिका महत्वपूर्ण रही है। भारत ने अपने नियोजन काल से ही सार्वजनिक व्यय के महत्व को स्वीकारा और उसका प्रयोग सामाजिक और आर्थिक विकास, आधार भूत संरचनाओं और मानव कल्याण के लिए किया है। जैसे-जैसे देश का आर्थिक विकास होता है वैसे-वैसे सार्वजनिक व्यय भी और महत्वपूर्ण होता जाता है। भारत ने सार्वजनिक व्यय की नीति का प्रयोग आय के न्यायपूर्ण वितरण, राष्ट्रीय आय और उत्पादन में वृद्धि करने, आर्थिक स्थायित्व, पूर्ण रोजगार, सार्वजनिक उपक्रमों के विकास व संचालन तथा सामाजिक कल्याण जैसे उद्देश्यों को ध्यान में रखकर किया है। भारत में सार्वजनिक व्यय को आर्थिक आधार पर दो भागों में बांटा जाता है। राजस्व व्यय और पूंजीगत व्यय। राजस्व व्यय में से व्यय होते हैं जो शासकीय विभागों द्वारा विभिन्न योजनाओं और सेवाओं पर किए जाते हैं। इससे ना तो सरकार के उत्पादन क्षमता का विस्तार होता है और ना भविष्य में कोई अन्य अतिरिक्त आय का सृजन होता है। इसलिए इसे अनुत्पादक या उपयोगात्मक व्यय भी कहा जाता है। पूंजीगत व्यय ऐसे व्यय होते हैं जो सरकार की

संपत्ति में वृद्धि करते हैं अर्थात् सरकार की देयताओं को कम सकते हैं। यह सरकार की आय पर भार नहीं होते इन व्ययों को आंतरिक व बाह्य ऋण तथा अन्य कर्षों की मदद से पूरा किया जाता है। भारत के सार्वजनिक व्यय की स्थिति निम्न है -

तालिका क्र.- 1 : सार्वजनिक व्यय GDP के % के रूप में

वर्ष	सार्वजनिक व्यय (करोड़ ₹.)	GDP के प्रतिशत के रूप में
2011-12	13,04,365	14.9
2012-13	14,10,372	14.2
2013-14	15,59,447	13.9
2014-15	16,63,673	13.3
2015-16	17,90,783	13.0
2016-17	19,75,194	12.9
2017-18	21,41,975	12.5
2018-19	23,15,113	12.2



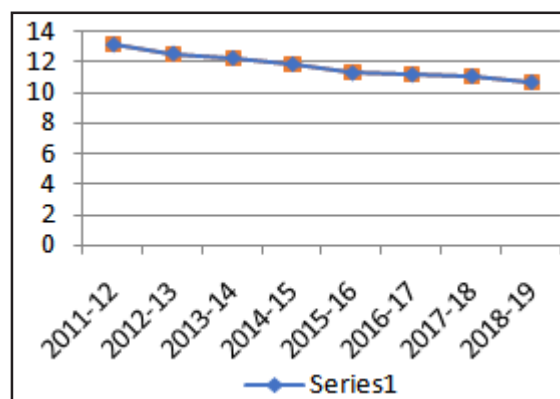
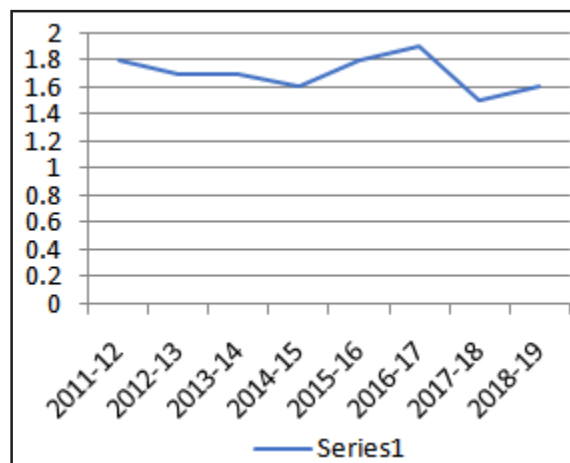
सारणी से स्पष्ट है कि भारत के सार्वजनिक व्यय में निरंतर वृद्धि होती है 2011-12 में 13,04,372 करोड़ रूपया था जो 2018-19 में बढ़कर

* सहायक प्राध्यापक (अर्थशास्त्र) डॉ. राधाबाई शासकीय नवीन कन्या महाविद्यालय, रायपुर (छ.ग.) भारत
** सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य) विप्र कला वाणिज्य और शारीरिक शिक्षा महाविद्यालय, रायपुर (छ.ग.) भारत

23,15,113 करोड़ हो गया GDP के % के रूप में 2011-12 में 14.9 प्रतिशत था जो घटकर 18-19 में 12.2 प्रतिशत हो गया। यद्यपि GDP के % के रूप में सार्वजनिक व्यय घटता हुआ प्रतीत होता है पर अगर GDP में वृद्धि को ध्यान में रखे तो यह बढ़ रहा है।

तालिका क्र.-2 : भारत का सार्वजनिक व्यय राजस्व खाते में

वर्ष	राजस्व खाते से व्यय (करोड़ रु.)	GDP के प्रतिशत के रूप में
2011-12	11,45,785	13.1
2012-13	12,43,514	12.5
2013-14	13,71,772	12.2
2014-15	14,66,992	11.8
2015-16	15,37,761	11.2
2016-17	16,90,584	11.1
2017-18	18,78,835	11.0
2018-19	20,07,399	10.6



सारणी से स्पष्ट है कि 2011-12 में 11,45,785 करोड़ की तुलना में राजस्व व्यय 2018-19 में 20,07,399 करोड़ हो गया है। राजस्व व्यय के योजनागत व गैर योजनागत व्यय में निरंतर वृद्धि हुई है जिसका मुख्य कारण ब्याज की अदायगी और अनुदान है।

तालिका क्र.-3 : भारत का सार्वजनिक व्यय पूंजीगत खाते में

वर्ष	पूंजीगत खाते से व्यय (करोड़ रु.)	GDP के प्रतिशत के रूप में
2011-12	1,58,580	1.8
2012-13	1,66,858	1.7
2013-14	1,87,675	1.7
2014-15	1,96,681	1.6
2015-16	2,53,022	1.8
2016-17	2,84,610	1.9
2017-18	2,63,140	1.5
2018-19	3,07,714	1.6

सारणी से स्पष्ट है कि पूंजीगत राजस्व में भी 2011-12 की तुलना में 2018-19 तक निरंतर वृद्धि हुई है क्योंकि पूंजीगत खाते से पूंजीगत वस्तुओं को क्रय करने के साथ साथ कभी-कभी राज्य और अन्य संस्थाओं को भी ऋण दिया जाता है।

निष्कर्ष - भारत के सार्वजनिक व्यय में लगातार वृद्धि हो रही है जिसका कारण आर्थिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं में सरकार की विभिन्न भूमिकाएँ हैं। सार्वजनिक व्यय में राजस्व व्यय की वृद्धि पूंजीगत व्यय से ज्यादा है। जिसका कारण ब्याज की अदायगी, रक्षा पर व्यय, प्रशासनिक सेवाओं पर व्यय सामाजिक तथा सामुदायिक सेवाओं, राज्यों को अनुदान, आधार भूतसंरचना शिक्षा, स्वास्थ्य, सड़क आदि पर किया जाने वाला व्यय शामिल है। राजस्व व्यय का पूंजीगत व्यय से अधिक होना उपयुक्त नहीं माना जाता क्योंकि राजस्व खाते पर अधिक व्यय करने के कारण पूंजीगत व्यय हेतु राशि अपर्याप्त हो जाती है अतः गैर योजनागत व्यय जो राजस्व व्यय के मद में महत्वपूर्ण था उसे अब समाप्त कर दिया गया है क्योंकि कुल व्यय में गैर योजनागत का प्रतिशत जो 1979-80 में 60 प्रतिशत था वो अब बढ़कर 2015-16 में 68 प्रतिशत तक पहुँच गया था। अतः

1. सार्वजनिक व्यय में 2011-12 की तुलना में 2018-19 1.8 गुना वृद्धि हुई
2. राजस्व व्यय में 2011-12 की तुलना में 2018-19 में 1.75 गुना वृद्धि हुई।
3. योजनागत व्यय और गैर योजनागत को 2017-18 में समाप्त कर दिया गया।
4. पूंजीगत व्यय 2011- की तुलना में गिरकर 1.5 प्रतिशत हो गया।
5. ब्याज की अदायगी जो 2,73,150 करोड़ रूपया था वो 2018-19 में बढ़कर 5,82,648 करोड़ रूपया हो गया है। जिससे ऋण भार में वृद्धि हो रही है।
6. सबसिडी 2011-12 में 2,17,941 करोड़ थी जो बढ़कर 1,93,769 करोड़ रूपये हो गई।

7. रक्षा व्यय 2011-12 में 1,03,011 करोड़ था वो अब बढ़कर 1,86,12,889 करोड़ व्यय हो गया है।

इस प्रकार सार्वजनिक व्यय निरंतर बढ़ रहा है।

सुझाव :

1. सामाजिक तथा सामुदायिक विकास योजनाओं की मॉनिटरिंग की जाए ताकि वंछित परिणाम प्राप्त हो सके।
2. ब्याज की अदायगी को कम करने तथा ऋणों से मुक्ति के प्रयास तेज किए जाए।
3. रक्षा बजट में अनावश्यक खर्चों पर नियंत्रण रखा जाए।

4. राजस्व प्रप्ति के उपायों में वृद्धि की जाए।

5. प्रशासनिक व्ययों को नियंत्रित किया जाए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. आर्थिक सर्वेक्षण 2018-19
2. प्रतियोगिता दर्पण वार्षिकांक
3. मिश्र व पुरी- भारतीय अर्थव्यस्था
4. दत्त व सुंदरम भारतीय अर्थव्यस्था
5. बी.के. नायक समसामयिक वार्षिकी

प्रेमचंद की कहानियों में दलित नारी पात्र

डॉ. राजाराम परते *

शोध सारांश - प्रेमचंद द्वारा लिखित दलित जीवन पर आधारित कहानियों के नारी पात्र अनपढ़ एवं ग्रामीण परिवेश से हैं। भले ही वे निरक्षर एवं गंवार हैं किंतु उनमें व्यवहारिक ज्ञान का अभाव नहीं है। यद्यपि गरीबी, बेबसी और लाचारी उनके जीवन की नियति है तथापि उनके चरित्र में मानवोचित समस्त गुण विद्यमान हैं। 'घासवाली' कहानी की मुलिया निर्भीक, साहसी, पतिव्रता और आत्म सम्मान का प्रतीक है तो 'ठाकुर का कुआं' की गंगी का विद्रोही स्वभाव ध्यान आकर्षित करता है। 'आगा पीछा' कहानी की नायिका सुखिया प्रगतिशील विचारों की नायिका है। 'मूठ' कहानी की बुद्धिया चतुराई का परिचय देती है तो 'सदगति' कहानी की झुरिया परंपरा पोषक के रूप में हमारे सामने आती है। 'कफन' कहानी की बुद्धिया व्यवस्थापक के रूप में पाठकों के समक्ष आती है। 'दूध का दाम' कहानी की भूंगी त्याग, सेवा, समर्पण की प्रतिमूर्ति है। दूधदान करना मानवता की एक ऐसी मिसाल जो बहुत कम देखने मिलती है।

प्रस्तावना - प्रेमचंद हिंदी एवं उर्दू के सर्वाधिक लोकप्रिय उपन्यासकार, कहानीकार एवं विचारक थे। 1906 से 1936 के बीच लिखा गया उनका संपूर्ण साहित्य देश का सामाजिक, सांस्कृतिक दस्तावेज है। तत्कालीन सामाजिक सुधार आंदोलनों, स्वाधीनता संग्राम तथा प्रगतिवादी आंदोलनों के सामाजिक प्रभावों का स्पष्ट चित्रण है। उनमें दहेज, अनमेल विवाह, पराधीनता, लगान, छुआछूत, जाति भेद, विधवा विवाह, आधुनिकता, स्त्री-पुरुष समानता आदि उस समय की सभी प्रमुख समस्याओं का चित्रण मिलता है। प्रेमचंद ने लगभग 300 कहानियां तथा डेढ़ दर्जन उपन्यास लिखे।

प्रेमचंद की कहानियां मानव मन के अनेक दृश्यों, चेतना के अनेक स्तरों का, सामाजिक कुरीतियों का तथा आर्थिक उत्पीड़न के विविध आयामों का अपनी संपूर्ण कलात्मकता के साथ अनावृत करती हैं। कई ऐसी रचनाएं हैं जो विचार और अनुभूति दोनों स्तरों पर पाठकों को आज भी आंदोलित करती हैं। वे एक कालजयी रचनाकार की मानवीय गरिमा के पक्ष में दी गई उद्घोषणाएँ हैं। सामाजिक रूप से उपेक्षित, अधिकारहीन, यंत्रणा का शिकार मनुष्यों के प्रति प्रेमचंद की लेखनी हिंदी कथा साहित्य की अनमोल निधि हैं।

नारी के प्रति दृष्टिकोण - नारी के उदात्त गुणों के कारण प्रेमचंद नारी को पुरुषों से श्रेष्ठ मानते हैं। उनके हृदय में नारी के प्रति अगाध श्रद्धा है। उनका मानना था कि नारी पात्र साहित्यकार की कल्पना मात्र नहीं है अपितु भारतीय नारी समाज का प्रतिनिधित्व करते हैं। उनके नारी पात्रों में हमें एक मां, पत्नी, प्रेमिका, बहन, सौतेली मां, मित्र, गणिका, भाभी, ननद, समाज सुधारक, देश प्रेमी, परिचारिका, आश्रिता आदि के विविध रूपों के दर्शन होते हैं। अपने उपन्यासों, कहानियों में नारी पात्रों को पुरुष के समान अधिकार संपन्न चित्रित किया है। वे पात्र, दीन दुखी तो हैं पर वे सशक्त हैं। अपने साथ हो रहे अत्याचारों के प्रति लड़ने में सक्षम हैं। नारी के महत्व को रेखांकित करते हुए गोदान उपन्यास में उन्होंने लिखा है- जब पुरुष में नारी के गुण आ जाते हैं तो वह महात्मा बन जाता है और अगर नारी में पुरुषों के गुण आ जाए तो वह कुलटा बन जाती है। इन पंक्तियों में प्रेमचंद का नारी को देखने का संपूर्ण नजरिया बयां हो जाता है।

प्रेमचंद अपनी रचनाओं में नारी चरित्रों को कर्मशील, शक्तिशील और

साहसशील चित्रित कर पुरुष के समकक्ष प्रस्तुत करते हैं पर उनकी नैसर्गिक, अस्मिता, गरिमा और कोमलता को वह क्षीण नहीं होने देते। वे नारी को प्रेम की शक्ति का रूप मानते हैं। वे नारी के अंदर सेवा, त्याग, बलिदान, प्रगतिशीलता, कर्तव्य, ज्ञान और पवित्रता आदि उदार भावों को देखना चाहते हैं। नारी के इन्हीं गुणों को अपनी कहानियों में स्थान - स्थान पर चित्रित करके दिखाया है। प्रेमचंद के पात्रों के संबंध में डॉक्टर इंद्रनाथ मदान कहते हैं - कहानियों के पात्र बहुमुखी व विविध हैं। इसका कारण प्रेमचंद के निजी अनुभव, विस्तृत ज्ञान, दार्शनिक व वैज्ञानिक दृष्टिकोण, सामाजिक व्यवस्था के प्रति रुख और इन से भी बढ़कर सर्व प्रमुख बात आसपास की बिखरी जिंदगी में विचर रहे मनुष्यों को भीतर से जानने का प्रयास। लेखक का व्यक्तित्व भी वही विकास पाता है जब वो निम्न मध्यवर्ग, श्रमिकों, दलितों व कृषकों के जीवन संघर्ष को लेखनी में साकार करने को आतुर हो उठते हैं।

प्रेमचंद दीन दलित पर होने वाले अत्याचारों के साक्षी रहे हैं। इसलिए उनकी कहानियों में उभरी चिंतन की भूमि बिलकुल स्वाभाविक और हर युग में प्रासंगिक है। उनकी कहानियों में अधिकांश पात्र दलित वर्ग से संबंध रखते हैं। जिन की दयनीय स्थिति का वर्णन मिलता है। डॉक्टर गोविंद त्रिगुणायत के अनुसार प्रेमचंद ने अपनी कहानियों में दलित मानवता तथा स्त्रियों के प्रति सहानुभूति का भाव प्रदर्शित किया है, इनका आदर्शवाद इनकी ऐसी सहानुभूति का परिणाम है।

प्रेमचंद की पहली रचना के संबंध में रामविलास शर्मा लिखते हैं कि - प्रेमचंद की पहली रचना, जो अप्रकाशित ही रही, शायद उनका वह नाटक था जो उन्होंने अपने मामा जी के प्रेम और उस प्रेम के फलस्वरूप चमारों द्वारा उनकी पिटाई पर लिखा था। इसका जिक्र उन्होंने शपहली रचना नाम के अपने लेख में किया है। संभवतः इसी घटना के पश्चात दलित जीवन को निकट से देखने का अवसर मिला हो। बीबीसी हिंदी में प्रकाशित विनोद वर्मा के साथ हुए साक्षात्कार रचना दृष्टि की प्रासंगिकता - मन्नू भंडारी में मन्नू भंडारी प्रेमचंद के विषय में बताती है कि साहित्य के प्रति और साहित्य के हर दृष्टि के प्रति यानी चाहे राजनीतिक, सामाजिक, पारिवारिक सभी को उन्होंने जिस तरह अपनी रचनाओं में समेटा और खास करके एक आदमी

को, एक किसान को, एक आम दलित वर्ग के लोगों को वह अपने आप में एक उदाहरण था। साहित्य में दलित विमर्श की शुरुआत शायद प्रेमचंद की रचनाओं से हुई थी।

प्रेमचंद प्रगतिशील विचारधारा के कथाकार हैं। उनकी शोषित, वंचित, पीड़ित, उपेक्षित मानवता के प्रति गहरी संवेदना है। दलित जीवन को समग्रता से देखते हुए उन्होंने अनेक कहानियां लिखी हैं। उनके द्वारा लिखित दलित जीवन पर आधारित कहानियों के नारी पात्रों का अध्ययन करना हमारा अभीष्ट है -

दलित जीवन पर आधारित कहानियां

ठाकुर का कुआं - दलित जीवन पर आधारित प्रेमचंद की यह पहली कहानी है। इस कहानी की नायिका गंगी है। गंगी विद्रोही स्वभाव की है। सामाजिक विषमता के प्रति गंगी का हृदय विद्रोह कर उठता है। वह सोचने लगती है - 'फहम क्यों नीच हैं, और वे लोग क्यों ऊंच हैं? इसलिए कि वे लोग कान में तागा डाल लेते हैं? चोरी वे करें, जाल फरेब ये करें, झूठे मुकदमे वे करें। अभी इस ठाकुर ने तो उस दिन बेचारे गड़रिया की एक भेड़ चुरा ली थी और बाद को मारकर खा गया। इन्हीं पंडित जी के घर में तो बारहों मास जुआ होता है। मजूरी देते नानी मरती है। किस बात में हैं हम से ऊंचे? हां मुंह में हमसे ऊंचे हैं? हम गली गली चिल्लाते नहीं कि हम ऊंचे हैं, हम ऊंचे हैं। कभी गांव आ जाती हूं तो रस भरी आंखों से देखने लगते हैं। जैसे सब की छाती में सांप लोटने लगता है, परंतु घमंड यह है कि हम ऊंचे हैं। यह गंगी का क्रांतिकारी स्वर है। इस देश की भयानक कुरीति पर सीधा प्रहार है। इसके साथ गंगी सामाजिक विषमता का दंश झेलते हुए भी अपने पति के प्रति वफादार है। पत्नीधर्म का तन, मन, धन से पालन करती है। जब जोखू प्यास के मारे गंदा पानी पीने को मजबूर हो जाता है तब गंगी उसे वह गंदा पानी पीने से रोकती है। वह इसलिए क्योंकि वह अपने पति से प्रेम करती है इसलिए जान संकट में डाल कर ठाकुर के कुएं से पानी लाने का साहस दिखाती है। अतः गंगी साहसी और निडर होने का परिचय देती है।

मूठ कहानी - इस कहानी में बुद्धू चौधरी की पत्नी बुढ़िया प्रमुख नारी पात्र है। वह चतुर है। और समय अनुकूल आचरण करने में कुशल है। अच्छे अच्छों को देवता का भय दिखा कर अपने बस में कर लेती है। गांव के डॉक्टर जयपाल मूठ में विश्वास करते हैं। बुढ़िया इसी का फायदा उठाकर पांच सौ रुपए वसूल कर लेती है। उसकी चतुराई का वर्णन कहानीकार ने इस प्रकार किया है। वह डॉक्टर से कहती है - 'आप बहुत देंगे, सौ पचास रुपये देंगे। इतने हमें कै दिन तक खाएंगे। मूठ फेरना सांप के बिल में हाथ डालना है, आग में कूढ़ना है।' वह गरीब है इसलिए अवसर का लाभ उठाना बखूबी जानती है।

घासवाली - दलित जीवन को नवीन दृष्टिकोण से देखने वाली यह कहानी है। इस कहानी की नायिका मुलिया है। मुलिया एक गरीब दलित नारी पात्र है। वह ठाकुर चौन सिंह की अश्लील हरकतों से अपने सतीत्व की और यौन पवित्रता की रक्षा करती है, जो दलित नारी की यौन - नैतिकता का प्रमाण है। मुलिया चमारिन है, सुंदर है तो क्या इसी कारण कोई ठाकुर उसकी यौन शुचिता भंग कर सकता है? वह चौन सिंह को निरुत्तर करती हुई कहती है - 'अगर मेरा आदमी तुम्हारी औरत से इसी तरह बातें करता, तो तुम्हें कैसा लगता? तुम उसकी गर्दन काटने को तैयार हो जाते कि नहीं? बोलो! क्या समझते हो महावीर चमार है तो उसकी देह में लहू नहीं है, उसे लज्जा नहीं है, अपनी मर्यादा का विचार नहीं। मैं चमारिन होकर भी इतनी नीच नहीं हूँ कि (पति के) विश्वास का बदला खोट से दूँ।' इस कथन से मुलिया का आत्मसम्मान, जातीय गौरव एवं पति के प्रति समर्पण भाव की झलक मिलती

है। मुलिया रूपवान नारी है। उसके सौंदर्य का वर्णन कहानीकार ने इस तरह किया है - 'मुलिया इस ऊसर में गुलाब का फूल थी। गेहुंआ रंग था, हिरण की सी आंखें, नीचे खिंचा हुआ चिबुक, कपोलों पर हल्की लालिमा, बड़ी बड़ी नुकीली पलकें।... वह घास लिए निकलती तो ऐसा मालूम होता मानो उषा का प्रकाश, सुनहरे आवरण में रंजित, अपनी छटा बिखेरते जाता हो।' तभी तो उसके रूप माधुर्य पर मुग्ध होकर ठाकुर उसका कुत्ता होना चाहता है। मुलिया का प्रभावशाली व्यक्तित्व है। मुलिया चमारिन होते हुए भी अत्यंत रूपवती है और सारे गांव में उसके रूप के चर्चे हैं। साथ ही वह वाक्य कला में निपुण है। उसका आंतरिक व्यक्तित्व प्रभावशाली है, तभी तो मुलिया की भावपूर्ण लताइ से चौन सिंह का हृदय परिवर्तन हो जाता है। वह एक गुरसैल, निर्दयी जमींदार से बदल कर एक सहृदय व्यक्ति बन जाता है। मुलिया आत्मनिर्भर नारी है। दिन भर घास छीलकर घोड़े का पालन - पोषण करती है।

दूध का दाम - इस कहानी की नायिका भूंगी है। वह त्याग, सेवा, समर्पण की प्रतिमूर्ति है। बाबू महेंद्र नाथ के घर जब चौथे बच्चे का जन्म हुआ तब पूरा वातावरण प्रसन्न चित्त हो गया। किंतु यह खुशी ज्यादा बड़ी नहीं थी। मालकिन अपने बच्चे के प्रति ममत्व तो दिखा सकती थी लेकिन दूध की कमी के कारण अपना दूध नहीं पिला सकती थी। बच्चे को जीवनदान देने के लिए उन्हें भूंगी की सहायता लेनी पड़ती है। मालकिन भूंगी के समक्ष गिड़गिड़ाते हुए कहती है - 'भूंगी, हमारे बच्चे को पाल दे, फिर जब तक तू जिए, बैठी खाती रहना। पांच बीघे माफ़ी दिलवा दूंगी। नाती पोते तक चौन करेंगे।' भूंगी अपने दूध का दान कर देती है। दूध दान का ऐसा उदाहरण बहुत कम देखने मिलता है। मानवता की मिसाल प्रस्तुत कर भूंगी का चरित्र अमर हो जाता है।

आगा-पीछा - सुखिया इस कहानी की प्रमुख नारी पात्र है। सुखिया चमारिन भाग्यवादी नारी नहीं है। वह निडर और साहसी, प्रतिक्रियाशील नारी है। इस कहानी में सुखिया अंधविश्वास का डटकर विरोध करती है। वह दलित स्त्रियों में सामाजिक चेतना जगाने का प्रयास करती है। धार्मिक पाखंड और जड़ीभूत कुप्रथाओं का डटकर मुकाबला करती है। अंततः सामाजिक बुराइयों का विरोध करते हुए अपने प्राण त्याग देती है।

कफन - दलित जीवन पर आधारित यह कहानी प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानी है। इस कहानी की नायिका बुधिया है। इस कहानी की घटना के केंद्र में वह है। बुधिया बढकिसमत दलित नारियों का प्रतीक है। गरीबी, लाचारी, बेबसी उसकी नियति है। बुधिया का परिचय कहानीकार ने इस तरह दिया है - 'जब से यह औरत आई थी, उसने इस खानदान में व्यवस्था की नींव डाली थी और इन दोनों बे-गैरतों का दोजख भरती रहती थी।' इस कथन से बुधिया के महत्व का आंकलन किया जा सकता है। वह परिश्रमशील नारी थी। मेहनत मजदूरी करके जीवन यापन कर आत्मनिर्भर होने का परिचय देती है। खानदान में व्यवस्था की नींव डालने वाली स्त्री ही होती है। इस कहानी में बुधिया इसका प्रमाण देती है।

सदगति - उच्च वर्ग की दलित वर्ग के प्रति कुत्सित सोच की कहानी है। दुखी चमार की पत्नी झुरिया इस कहानी की मुख्य नारी पात्र है। वह गृहिणी है। पति का हाथ बटाती है। सामाजिक विषमता का दंश झेलती हुए भी प्राचीन परम्पराओं का पालन करती है। भाग्य के समक्ष नतमस्तक है। दुखी जब चिंतित होता है तब उसका साथ देते हुए वह कहती है - 'पत्तल मैं बना लूंगी, तुम जाओ। लेकिन हां, उन्हें सीधा भी तो देना होगा। अपनी थाली में रख दूँ?' सदगति के बजाय यह दलित जीवन की दुर्गति की कहानी है।

निष्कर्ष - प्रेमचंद की कहानियों के नारी पात्र कर्मठ, संघर्षशील पात्र हैं। सामाजिक रूप से उपेक्षित, अधिकारहीन, यंत्रणा का शिकार मनुष्यों के प्रति प्रेमचंद की लेखनी हिंदी कथा साहित्य की अनमोल निधि है। उनके पात्र समकालीन जीवन सत्त्यों से निर्मित होने के कारण जीवंत हो जाते हैं। प्रेमचंद दीन दलित पर होने वाले अत्याचारों के साक्षी रहे हैं, इसलिए उनकी कहानियों में उभरी चिंतन की भावभूमि बिल्कुल स्वाभाविक और हर युग में प्रासंगिक है। निम्न वर्गों के पात्रों की स्थिति बड़ी दयनीय होती है किंतु उनका आत्मबल प्रबल होता है। दलित नारी पात्र अनपढ़ हैं। किंतु उनका व्यावहारिक ज्ञान उच्च कोटि का है। जीवन के कठिन से कठिन समस्याओं का डटकर मुकाबला करती हैं। पराधीन काल में गंगी का सामाजिक वैषम्य के प्रति क्रांतिकारी स्वर गूंजता है तो सुखिया का दलित स्त्रियों में सामाजिक चेतना जगाने का भाव प्रकट होता है। बुढ़िया की चतुराई प्रगट होती है तो बुढ़िया की आत्मनिर्भरता दिखाई पड़ती है। भूंगी का त्याग एवं परोपकार मानवता का सर्वोत्तम उदाहरण है तो, मुलिया का आंतरिक व्यक्तित्व, ऊंची जाति का दंभ भरने वाले ठाकुर के मुंह पर करारा तमाचा है। ये उदात्त भाव प्रेमचंद के नारी पात्रों में मुखरित होते हैं। अतः समस्त नारी पात्र, महिला सशक्तिकरण की मिसाल प्रस्तुत करते हैं। उनमें युगीन

परिस्थितियों के अनुसार आचरण करने की क्षमता है। आत्मबल एवं प्रतिरोधक क्षमता के कारण दलित नारी पात्र पाठकों के मन में अमिट छाप छोड़ते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. प्रेमचंद और उनका युग, रामविलास शर्मा, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली 2008।
2. रचना दृष्टि की प्रासंगिकता मन्नू (भंडार) भंडारी, बीबीसी 7 अगस्त 2007।
3. प्रतिनिधि कहानियां- प्रेमचंद राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली 2018।
4. कहानीकार प्रेमचंद एक पुनर्मूल्यांकन, डॉ. एमसी जोशी, अभिव्यक्ति प्रकाशन 1999।
5. प्रेमचंद एक विवेचन, इंद्रनाथ मदान, राधाकृष्ण प्रकाशन, इलाहाबाद।
6. गबन, मुंशी प्रेमचंद, श्री प्रकाशन दिल्ली 110002।
7. <http://www-hindisahityadarpan>ghaswali> -
8. <http://www-hindikahani->mooth> -
9. <http://m-femina-in>sahitya>
10. <http://gadyakosh-org>>

A study on how is E-commerce affecting retail sector

Shri Amrit Banerjee* Dr. Kausik Mukherjee**

Abstract - E-commerce – buying and selling of goods using online services and various platforms is collectively known as electronic commerce (E-commerce). These platforms are also used for fund and data transmission. E-commerce uses an electronic network preferably internet to all these processes. The rise of eBay and Amazon in 1990s has played key role in the revolution of E-commerce industry. They have offered unlimited products to customers on single platform with attractive price range, which resulted in exponential growth of E-commerce industry.

There are two main type of E-commerce viz. B to B (Business to Business) and B to C (Business to Consumer). However, there are few other types of E-commerce such as C to C (Consumer to Consumer), C to B (Consumer to Business), B to A (Business to Administration), and C to A (Consumer to Administration). B to B E-commerce involves online purchasing and selling of goods in between two or more entities. However, in B to C type, buying and selling of goods occurs in between entity and end customers. B to C is a retail part of E-commerce industry and is a highest revenue contributor in overall E-commerce industry revenue. The C to C and C to B involves type includes supply of goods and transaction among consumers and in between consumer to business respectively. However, B to A and C to A type involve supply of goods in between company and government organization, and consumer to government organization respectively.

Introduction - Objective of the Study:

1. To evaluate the impact of E-commerce on retail sector
2. To identify and understand the factors behind slow-down in growth of retail sector.
3. To understand the consumer opinion about E-commerce and retail sector.
4. Enlighten the strength and weakness of the industry.

Scope of the Study:

1. To determine the factors influencing growth of E-commerce.
2. To identify and determine the feedback of key age-group.
3. To measure various parameters related with negative impact of E-commerce on retail.
4. To identify the factors behind preference for E-commerce among consumers.

Limitations of the Study:

1. The study was limited to Kolkata city
2. The study has covers some general feedback/overview and conclusion related with E-commerce impact on retail sector of India only.
3. The age group was limited to 18 to 55 years.
4. The respondents are convinced to answer all of the questions, as they were not ready to answer all the questions.
5. Some are guided with explanation about E-commerce and online purchasing terms.

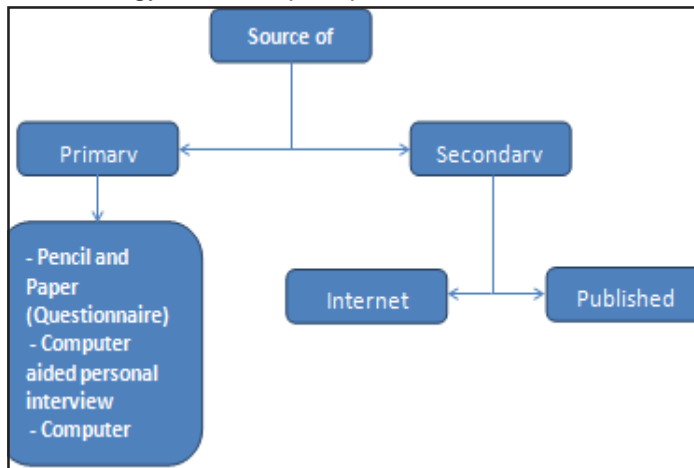
6. Female respondents was limited than male respondents.
7. Few respondents have not answered to the questions on serious note, that affected the accuracy and conclusion of research.

Description - E-commerce is now playing a key role in apparel and textile industry in India. Also, the textile industry is one of the key sector and major contributor in overall export. Textile export represents around 30% of the total export of India and it also offers many job opportunities to more than 15 million individuals in India. Moreover, India is considered as a second largest textile producer in the globe after China, hence E-commerce found wide opportunity for growth and development. There are many other factors that provide wide opportunities for the growth of textile E-commerce and which will result in growth of apparel sale in India and export of textile through E-commerce. For example, India is a third largest producer of cotton in world and second largest consumer for cotton the globe. Furthermore, textile sector of India is considered as the oldest in the country. Hence, it has great history about variety in its products.

Moreover, in terms of the population, India is at second position and it will appear on 1st rank within few years. This indicates that, there will be many opportunities for growth in textile sector in the country. In addition, considering growth in textile industry development it is expected that the export

of textile and apparel will grow at a CAGR of 12% and expected to reach around US\$ 300 Bn in the year 2025. In addition, considering low level of growth in export due to uncertain factors it is expected that the export of textile and apparel will reach around US\$ 185 Bn by the 2025. Furthermore, the growth of income level in India and rapid economic development not only in metro cities but also in tier II and tier III cities is expected to support growth of textile and apparel industry in the near future.

Research Methodology - Research methodology is a procedure and technique that starts from data collection and end up with result and conclusion. It involves various steps and process. The brief overview of research methodology and its steps is provided as below:



The research process involves various steps and methods such as deciding objective, identification of target location or area, preparing questionnaire, data collection from primary research participants, data interpretation, self-data analysis by using statistical methods, and arriving on result and conclusion.

The research process initiate as mentioned below:

1. Research Material Preparation
2. Field Work (Survey)
3. Data Entry and Analysis

The flow of information and analysis occurs as mentioned below:

Preparation of Questionnaire - The questionnaire needs to prepare considering the research objectives and scope. In addition, the flow of question should be maintained for the ease of respondents to answer in a proper way.

Briefing - Research team briefing needs to done before starting of data collection for the achievement of common goal or research objective. It also helps to understand the questions and specifies the key data need to collect through survey.

Field Work - Post briefing, research team gets ready for field work. In addition, the RPM manages overall data collection procedure and resolves issues if any comes in between the data collection procedure. The team follows below mentioned way while data collection:

- **Target Respondents** - The individuals involved in re-

search process as a research participants and who were eligible to answer the questions, also which individuals can fit in desired age-group

- **Gathering Information** - In this process there were two activities involved –

i) **Data Capture:** Collection of finding through observation

ii) **Data Collection:** Collection of data through indirect and direct method

a) **Indirect Method:** Observation and by visiting retail shops and observation of current market situations

b) **Direct Method:** Telephonic interview, face to face interview, interview through emails, etc.

- **Data Analysis and Outcomes** - The calculation and analysis based on collected data using various tools and statistical methods.

Type of interview procedure - There are various methods that are followed for data collection through interview of respondents. These are Computer Aided Personal Interview (CAPI), Computer Aided Telephonic Interview (CATI), and Paper and Pencil Interview (PAPI).

CAPI Interview - In this type of interview procedure, the interviewer and respondent both uses computer device to ask and answer the questions. This method allows respondent to take out sufficient time to answer the questions by his/her convenience. Also, for long interview procedure/ questions it is very useful and preferable followed. In this process automation to a certain limit is possible and which helps to reduce analysis time.

CATI Interview - In this procedure or method, the interviewer and respondent discuss and share questions and answers on telephone. This method is preferred in case of short questions and immediate or for short/quick survey procedure.

PAPI Interview - This is a traditional survey or research procedure, in which interviewer conducts face-to-face interview with a questionnaire and gathers information/ answers by interviewing the participant.

Sampling - Sampling is done by considering the research objective. In this process the team decides sampling frame and area. In addition, the research team finalized their sample size.

Data Collection - The survey team gathers all required data in a systematic way that, so the data will help to achieve the research objective.

Result/Analysis - The collected information and data is further analysed to arrive on the result and conclusion by using various statistical methods.

In our research process - In order to identify variable and fixed impacts of E-commerce on retail industry, we have followed primary as well as secondary data sources and by using statistical methods we arrived on result and conclusion. There are many methods to perform primary research, however, we have followed traditional paper and pencil method to conduct the survey. We have interviewed 180 respondents, out of that 130 were chosen as per the

research parameters. However, the remaining responses were rejected due to no-response for certain questions. Furthermore, we have followed secondary data sources to find out relevant data to our research scope and in this process, we have accessed many published journals and articles as well as discussions of industry experts to gain better level confidence about our research findings.

Result and Findings - The interpretations, result, and finding are based on the PAPI research process. The interpretations were made directly from the data and some observations.

Profile of Respondents:

Elements	Number of	% of Sample Respondents
Gender		
Male	69	53.1%
Female	61	46.9%
Age(years)		
18 - 25	39	30.0%
26 - 35	48	36.9%
36 - 45	27	20.8%
46 - 55	16	12.3%
Education		
Intermediate	10	7.7%
Graduate	33	25.4%
Post Graduate	68	52.3%
Higher Studies	19	14.6%
Occupation		
Business	8	6.2%
Self-Profession	11	8.5%
Service	98	75.4%
Student	13	10.0%
Annual Income		
Less than Rs. 2 Lac	16	12.3%
Rs. 2 Lac - 5 Lac	64	49.2%
Rs. 5 Lac - 10 Lac	41	31.5%
More than Rs. 10 Lac	9	6.9%

How often do you use E-commerce websites for apparel shopping

More than once in a Month	3	2.3%
Once in a Month	14	10.8%
Once in Three Months	48	36.9%
Once in Six Months	57	43.8%
Once a Year	8	6.2%

Which is your most preferred E-commerce websites for apparel shopping

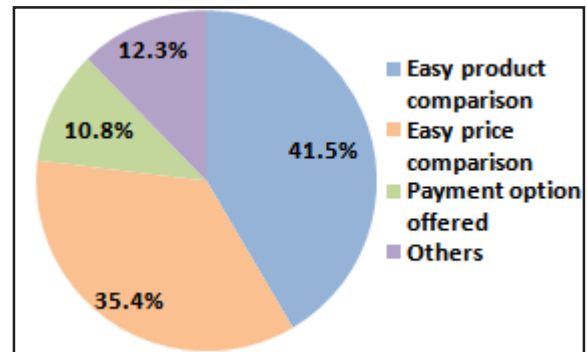
Flipkart	31	23.8%
Amazon	39	30.0%
Myntra	48	36.9%
Others Specify	12/9.2% (Jabong, Shoppersstop, Ajo, PayTM, Snapdeal)	

Interpretation: It has been observed from the research study that, majority of respondents shop once in six months followed by once in three months. However, very few respondents shop once a year.

In addition, Myntra is preferred E-commerce website among

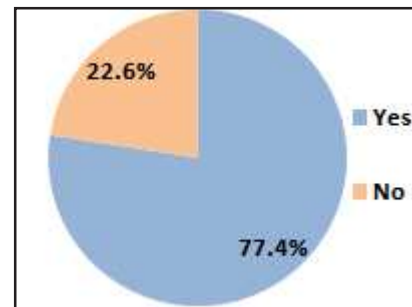
respondents followed by Amazon. However, few respondents mentioned that they use Jabong, Shoppersstop, PayTM, Ajo, and Snapdeal for apparel shopping.

8. What is the major and attractive feature/service offered by e-commerce websites than retail shops?



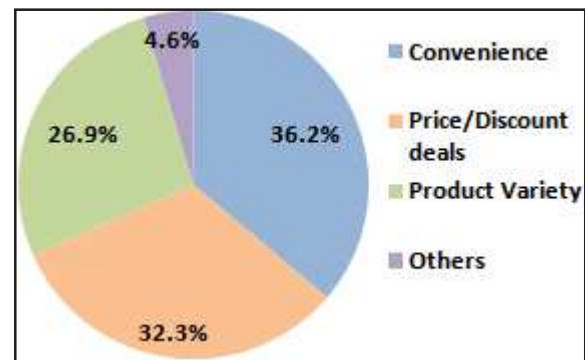
Interpretation: Majority of respondents mentioned that, easy product comparison facility and easy pricing comparison are the key features, which influence/ attract them for shopping online than going to retail shop. Few respondents mentioned that, they prefer E-commerce because they can do shopping from home and also it saves lot of time.

9. What do you think? E-commerce is affecting business or sales of physical retail stores?



Interpretation: From the research study, it has been observed that the majority respondents accept that E-commerce is affecting retail business or sales of physical retail stores.

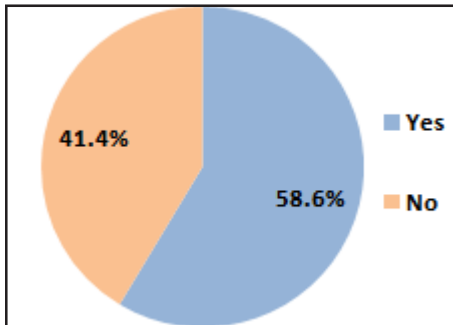
10. What is the reason for preferring E-commerce than visiting retail stores?



Interpretation: Majority of respondents has been

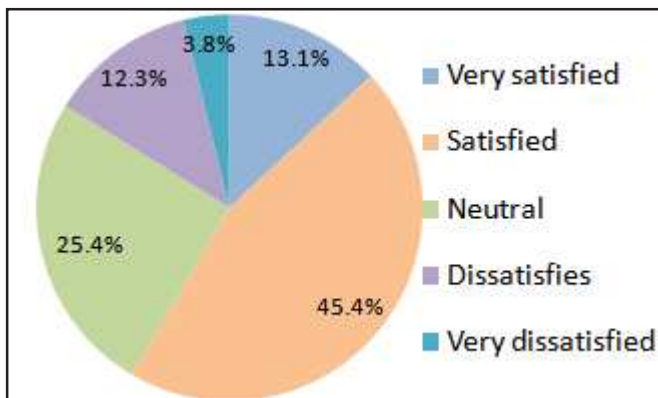
mentioned that, convenience to shop and price or discount deals offered are the key reasons for preferring E-commerce for shopping than visiting retail stores.

11. Will you prefer to visit retail stores, if they offer all products under one-roof at competitive price?



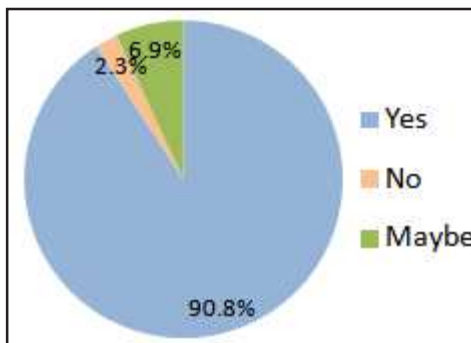
Interpretation: Majority respondent has been mentioned that, if retail shops owner offers multiple products under one-roof then they will prefer to visit retail stores for shopping.

12. How comfortable are you with the features of E-commerce?



Interpretation: Based on research outcomes, it is observed that majority of respondents are only satisfied with the features of E-commerce. In addition, many respondents mentioned they are having some issues with the current features hence they preferred to stay neutral.

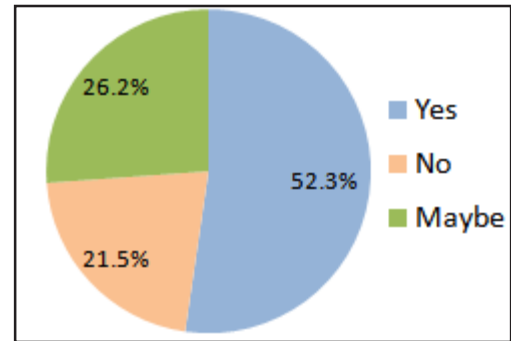
13. Do you think E-commerce would get better in the future?



Interpretation: The majority respondents in the survey mentioned that, E-commerce will get better in the future. However, few were not sure and very few said that it will

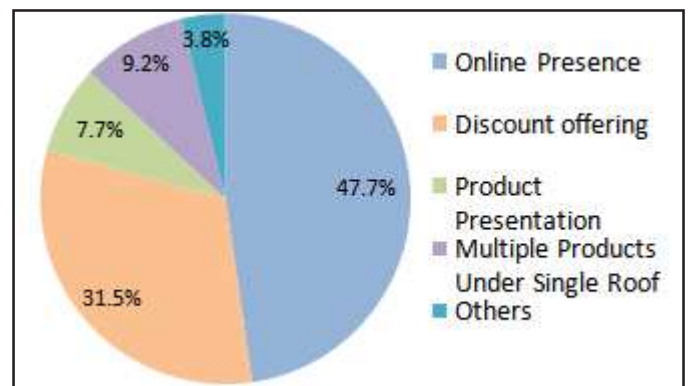
not get better in the future.

14. Do you think E-commerce would take place of physical store in future?



Interpretation: The majority of respondents in the research study said that, the E-commerce will take place of physical stores in the future, however some respondents mentioned that they not sure about it.

15. What you think – For strong comeback what should be done by retail store owners?



Interpretation: It has been observed that, respondents thinks that retail store owners have to use internet or social media platforms to show their presence. Also, some respondents think that retail store owners can attract majority of consumer by offering discount on product prices. Through this way retail shop owners can increase their sales.

16. Which features do you struggle with using E-commerce and what improvements would you like to see?

Interpretation: We have received below responses for this question –

- Majority respondents have mentioned that, in case of apparel shopping majority customer want to touch the apparel. Through this way they can understand the quality of product. This is not possible on E-commerce platform.
- Also, some respondents mentioned that, they majority times they have faced quality issues with the purchased product and the quality was not as mentioned. Also, there is no any feature available which can provide guarantee about product quality.

17. How you do feel about online apparel shopping overall?

Interpretation: Majority of respondents mentioned that,

they are happy with online shopping as it offers various brands, various types of clothes, and variety of products on same platform. This helps them to choose desired product according to their need or preference or likeliness. In addition, few respondents mentioned that, E-commerce website offers easy product return. This is a helpful feature if any consumer does not like the product post purchase or if product is defective.

Discussion:

Industry size and common factors resulted in overall growth of E-commerce industry - Growing internet penetration, recent deployment of 4G internet, and growing number of smartphone users in India are key factors supporting growth of the E-commerce market in India. In addition, growing population/consumer base and growing number of online vendors are other key factors supporting growth of the E-commerce industry in India. Moreover, retail industry of India is also a major sector holding major part of economy. Also, Indian retail sector is considered as the fifth-largest sector as a retail destination around the globe and expected to grow at a rapid pace during next few years. If we consider the market size of E-commerce industry of India, it was around US\$ 10 Bn in the year 2012 and is reached to around US\$ 38 Bn in the year 2018.

Supportive initiative and policies of government - Also, various government schemes and supportive initiatives such as Made in India and Digital India are expected to result in overall growth of E-commerce industry. Furthermore, Ministry of Textiles has many schemes that are expected to support growth of apparel industry. For example, Scheme for Integrated Textile Parks (SITP), Technology Upgradation and Fund Scheme (TUFS), Integrated Skill Development Scheme (ISDS), Mega Cluster, and many more.

The expected growth of textile industry also need skilled manpower, hence the Textile Skill Sector council has started some initiatives with industries to improve productivity, and for skill development. This will support the rapid growth of textile industry in India in the next few years.

Other factors supported E-commerce growth in India - In India, technology transformation has been occurred at a very high rate in recent years. In addition, technological advancements in smartphone and other devices have attracted young generation towards it. Furthermore, there are some small factors that are changed overall textile and apparel industry and its way of business. For example, change in lifestyle, increased disposable income, high preference for western apparels, increasing preference for latest fashion in apparels, making appearance on social media platform with trendy looks and many more. These factors have supported overall E-commerce industry for its growth.

Impact on retail sector/ industry - The majority of individuals say that, E-commerce and online shopping has affected the retail sector but there are few individuals who state that the E-commerce and online shopping has

supported the growth of textile and apparel industry. The sector has witnessed boom in sales in recent years which is resulted only because of E-commerce. Online shopping has also made easy import and export of apparels and hence consumers received an easy access to purchase clothes from different countries. In addition, E-commerce has opened and offered different ways for overall business growth and provided jobs for many individuals. Furthermore, it has offered various other business opportunities to the many small companies and individuals such as product advertisement on various platforms; it also offered many opportunities in trade and supply of products. E-commerce has also resulted in growth of digital payment or transaction habits among individuals.

However, these individuals who think E-commerce is not affecting the retail industry says that, the small shop owners those, who has not changed their way of business according to transformation of technology and penetration of E-commerce, only those are affected from the growth of E-commerce. The retail shop owners who have changed them according to the current situation and made their strong online presence have achieved strong growth in their overall sales in last few years. Hence, growth of E-commerce has both positive impact and negative impact on overall retail industry.

Resolution to traditional challenges in retail sector - India was facing many challenges in traditional retail textile sector. For example, the supply chain was not strongly developed, the import and export was limited to few type of apparels, payment procedure was slow, people were used to do shopping on festival or occasionally only. However, E-commerce has changed all these situations in a short time span and this resulted in overall sales growth. Also, some textile companies such as Arvind Internet Ltd., TT and Creative Lifestyles have followed big E-commerce players and started their own websites and achieved considerable growth in the revenue.

Economic impact - Moreover, E-commerce has optimized overall supply chain and combined dealers, distributor and retailers and brought them on single level. This has resulted in decline of overall supply chain or distribution cost and supported to reduce the overall product cost.

Also, there are some research findings available on public data sources which state that – E-commerce in India has supported growth of entrepreneurship, provided employment. Further, it has also reduced transaction cost, and offered easy and convenient way to reach at end consumers. These are some positive impacts of E-commerce on retail industry and overall economy of India. The consumer expenses drive the economy of any country. In India, increasing number of online transactions has been mainly supported by E-commerce. It has also increased trade partnerships among many key players and opened many opportunities for foreign direct investment in India. All these factors are resulted in overall economic growth of India. This is also a major benefit offered by E-commerce.

Conclusion of the discussion - E-commerce has affected the retail sector and employment related with it to a certain limit only. However, it has changed and transformed overall textile sector and supported its growth. In addition, E-commerce cannot replace retail shops, if the shop owners follow advanced technology and internet or social media for their business growth. Furthermore, if there is a small negative impact of E-commerce on retail industry then, there is also a huge positive impact.

Conclusion - After successful research study and analysis of interview and secondary sources, I have arrived on a conclusion that - majority of respondents have been mentioned that the E-commerce is affecting sales or business of retail stores. In addition, it is observed that many respondents think that within few years E-commerce will take place of physical retail shops. However, some thinks that, if retail store owners offer features such as home delivery, cashless options, discounts, and variety of products under single roof then, they can compete in the market and can maintain their presence in the future.

References:-

1. <https://uk.reuters.com/article/us-india-ecommerce-exclusive/exclusive-indias-e-commerce-curbs-could-hit-online-sales-by-46-billion-by-2022-pwc-draft-analysis-idUKKCN1PA219>
2. <https://economictimes.indiatimes.com/industry/services/retail/modis-e-commerce-policy-here-are-the-winners-and-losers/articleshow/67285057.cms>
3. <https://shopnix.in/blog/impact-ecommerce-retail-industry-ecommerce-india/#.XhQtgIUzZnL>
4. https://www.academia.edu/35592227/E-COMMERCE_AND_ITS_IMPACT_ON_INDIAN_AND_GLOBAL_MARKET
5. Pramod Raichurkar, M Ramachandran, Recent Trends and Developments in Textile Industry in India, International Journal on Textile Engineering & Processes 1 (4), 2015 47-49.
6. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/42500/2/saukat%20ansari%20thesis.pdf>
7. The Economist (2017). Special Report, "The new bazaar": "E-commerce takes off", "Stores are being hit by online re-tailing", "The future of online retailing is bright"
8. <https://www.businesstoday.in/current/policy/achhe-din-over-for-indian-consumers-5-reasons-why-new-e-commerce-policy-should-worry-shopaholics/story/304655.html>
9. Bhargab Kalita. Impact of E-commerce on Indian Economy, ICEIS 2016
10. Bharat Bhaskar. "E-commerce Framework Technologies and Applications"
11. <https://www.irjet.net/archives/V4/i12/IRJET-V4I1204.pdf>
12. Dr. Pooja H. Ramchandani, Growth of e-commerce in India and its impact on Indian economy, Abhinav International monthly referred journal of research in Management and Technology, VOL 5, Issue 8, Aug 2016
13. https://www.welspunindia.com/investors_uploads/Equirus_Welspun%20India_Initiation.pdf
14. https://www.cci.gov.in/sites/default/files/whats_newdocument/Market-study-on-e-Commerce-in-India.pdf
15. <https://www.ficci.in/spdocument/20911/e-com-report.pdf>
16. <https://www.shopify.in/blog/epacket-delivery-explained-everything-you-need-to-know-about-epacket-shipping>
17. <http://indianresearchjournals.com/pdf/APJMMR/2012/September/1.pdf>
18. <https://www.scribd.com/document/349090472/Technopak-E-tailing-Outlook-2014-Final-pdf>
19. https://dipp.gov.in/sites/default/files/DraftNational_e-commerce_Policy_23February2019.pdf
20. <http://ijrmb.com/vol4issue3SPL2/tina.pdf>
21. Sustainable Retailing in the Fashion Industry: A Systematic Literature Review
22. http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/Bringing%20SMEs%20onto%20the%20e-Commerce%20Highway_final_250516_Low-res.pdf
23. <http://texmin.nic.in/sites/default/files/Vision%20Strategy%20Action%20Plan%20for%20Indian%20Textile%20Sector-July15.pdf>
24. <https://crimsonpublishers.com/tteft/pdf/TTEFT.000538.pdf>
25. <https://www.longdom.org/articles/change-initiatives-in-the-retail-sector-of-india-a-literature-study.pdf>
26. <https://media-publications.bcg.com/BCG-Facebook-FashionForward2020-Mar2017.pdf>
27. <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/in/pdf/2018/05/e-commerce-retail-logistics.pdf>

नई शिक्षा नीति 2020 उच्च शिक्षा में हुए अहम बदलाव एवं चुनौतियाँ

डॉ. रितेश सिंगारे *

प्रस्तावना – वर्ष 2020 जैसे तो कोरोना संकट एवं संपूर्ण लाकडाउन के कारण चर्चा में रहा। किन्तु 29 जुलाई 2020 को शिक्षा जगत में आमूल चूल परिवर्तन की नींव रखी गई। केन्द्रीय मंत्रीमण्डल द्वारा इसी नई दिन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को मंजूरी दी गई। साथ ही 'मानव संसाधन विकास मंत्रालय' का नाम बदलकर 'शिक्षा मंत्रालय' कर दिया गया।

पहले किये गये प्रयास: केन्द्रीय मंत्रीमंडल द्वारा स्वीकृत की गई नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 से पूर्व हमारे देश में मुख्य रूप से सिर्फ दो ही राष्ट्रीय शिक्षा नीति आई थी। स्वतंत्रता के बाद पहली बार 1968 में पहली पर शिक्षा नीति की घोषणा की गई। यह कोठारी कमीशन (1964-66) की सिफारिश पर आधारित थी। इस नीति को तत्कालीन इंदिरा गांधी सरकार ने लागू किया था। इसका मुख्य उद्देश्य गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध करना और देश के सभी नागरिकों को शिक्षा उपलब्ध करना था।

वहीं देश की दूसरी राष्ट्रीय शिक्षा नीति मई 1986 में मंजूर की गई। जिसे तत्कालीन राजीव गांधी सरकार लेकर आई थी। जिसमें कम्प्यूटर और पुस्तकालय जैसे संसाधनों को जुटाने पर जोर दिया गया। इस नीति को 1992 में पी.वी. नरसिंहाराव की सरकार ने संशोधित और अद्यतन (नवीन) स्वरूप प्रदान किया। कुल मिलाकर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 में देश के सभी नागरिकों को शिक्षा उपलब्ध कराने पर बल था, वही 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति आधुनिकीकरण पर केन्द्रित रही।

दर्शन– नई शिक्षा नीति 2020 के पीछे एक वृहत दर्शन है। प्रथम यह एक समतामूलक और जीवंत ज्ञान समाज में सभी को उच्च गुणवत्ता की शिक्षा प्रदान करके भारत को एक वैश्विक ज्ञान महाशक्ति बनाना है। द्वितीय, यह नीति मौलिक कर्तव्यों और संवैधानिक मूल्यों के प्रति नागरिकों में सम्मान पैदा करने पर जोर देती है। तीसरा, इसके पीछे यह दर्शन है कि यह नीति भारतीय होने में एक गहन-गर्वित गर्व पैदा करने के लिए महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करेगी।

उच्च शिक्षा से संबंधित प्रावधान:

1. नई शिक्षा नीति-2020 के तहत उच्च शिक्षा संस्थानों में 'सकल नामांकन अनुपात' (Gross Enrolment Ratio) को 26.3% (वर्ष 2018 में) बढ़ाकर 2035 तक 50% तक करने का लक्ष्य रखा गया है।
2. नई शिक्षा नीति-2020 के तहत स्नातक पाठ्यक्रमों में मल्टीपल एंट्री एवं एक्टिव व्यवस्था को अपनाया गया है, इसके तहत 3 या 4 वर्षीय स्नातक कार्यक्रम में छात्र कई स्तरों पर पाठ्यक्रमों को छोड़ सकेंगे और उन्हें उसी के अनुरूप डिग्री या प्रमाण-पत्र प्रदान किया जायेगा। जैसे 1 वर्ष के बाद सर्टिफिकेट, 2 वर्षों के बाद एडवांस डिप्लोमा, 3

वर्षों के बाद स्नातक की डिग्री तथा 4 वर्षों के बाद शोध के साथ स्नातक।

3. नई शिक्षा नीति के तहत एम.फिल. (M.Phil.) कार्यक्रम को समाप्त कर दिया गया है।
4. नई शिक्षा नीति के तहत देशभर के उच्च शिक्षा संस्थाओं के लिए एकल नियामक आयोग अर्थात् भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (HECI) की परिकल्पना की गई है। भारतीय उच्च शिक्षा आयोग चिकित्सा एवं कानूनी शिक्षा को छोड़कर पूरे उच्च शिक्षा के लिए एक एकल निकाय (Single Umbrella body) के रूप में कार्य करेगा। 'जो लाइट बट टाइट' (हल्का किन्तु तंग) की अवधारणा पर आधारित होगा।

HECI के कार्यों के प्रभावी निष्पादन हेतु चार निकाय-

1. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामकीय परिषद (National Higher Education Regulatory Council-NHERC) होगी, यह शिक्षक, शिक्षा सहित उच्च शिक्षा के लिए एक नियामक का कार्य करेगा।
2. सामान्य शिक्षा परिषद (General Education Council GEC):- यह उच्च शिक्षा कार्यक्रमों के लिए सीखने के परिणामों का ढाँचा तैयार करेगा।
3. राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (National Accreditation Council NAC) यह संस्थानों के प्रत्यायन का कार्य करेगा जो मुख्य रूप से बुनियादी मापदंडों, सार्वजनिक स्व-प्रकटीकरण, सुशासन और परिणामों पर आधारित होगा।
4. उच्चतर शिक्षा अनुदान परिषद (Higher Education Grants Council-HEGC) यह विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) को प्रति स्थापित करेगा साथ ही यह निकाय महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों के लिए वित्त पोषण का कार्य करेगा। ध्यातव्य है कि वर्तमान में उच्च शिक्षा निकायों का विनिमय यूजीसी, एआईसीटीई (आखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद) और राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) जैसे निकायों के माध्यम से किया जाता है।
5. नई शिक्षा नीति-2020 में विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों से प्राप्त अंकों या क्रेडिट को डिजिटल रूप में सुरक्षित रखने के लिए एक 'एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट' (Academic Bank of Credit) का प्रावधान किया गया है, जिससे अलग-अलग संस्थानों में छात्रों के प्रदर्शन के प्रदर्शन के आधार पर उन्हें डिग्री प्रदान की जा सके।
6. नई शिक्षा नीति-2020 संकाय और संस्थागत स्वायत्ता की ओर अग्रसर होगी। 2040 तक सभी उच्च शिक्षा संस्थानों (HEI) को बहु-विषयक (multidisciplinary) संस्थान बनना होगा जिसमें से

प्रत्येक का लक्ष्य 3000 या अधिक छात्र होंगे। 2030 तक हर जिले में या उसके पास कम से कम एक बड़ा बहु-विषयक उच्च शैक्षणिक संस्थान होगा।

7. नई शिक्षा नीति-2020 के तहत छात्र अब फिजिक्स के साथ फैशन डिजाइनिंग और केमेस्ट्री के साथ म्यजिक भी पढ़ सकेंगे।
8. नई शिक्षा नीति-2020 के तहत भारतीय भाषाओं के संरक्षण और विकास के लिए एक भारतीय अनुवाद और व्याख्या संस्थान (Indian Institute of Translation and Interpretation-IITI), फारसी, पाली और प्राकृत के लिए राष्ट्रीय संस्थान (National Institutes for pali, Persian and Prakit) स्थापित करने के साथ उच्च शिक्षण संस्थाओं में अध्यापन के माध्यम के रूप में मातृभाषा/स्थानीय भाषा को बढ़ावा दिये जाने का सुझाव दिया है।

नई शिक्षा नीति 2020 के क्रियान्वयन में चुनौतियाँ- प्रथम, पूर्व में दोनों शिक्षा नीतियों में भी शिक्षा पर जीडीपी के 6% खर्च करने लक्ष्य रखा गया था किन्तु इसे हासिल नहीं किया जा सका। वर्तमान में कोरोना महामारी की चुनौतियों से निपटते हुए शिक्षा पर व्यय बढ़ाना एक बड़ी चुनौती होगी। **दूसरा**, शिक्षा समवर्ती सूची का विषय है किन्तु इसे विधेयक के रूप में ना लाकर केबिनेट द्वारा मंजूरी दे दी गई, अतः राज्यों से समन्वय की चुनौती होगी। **तीसरा**, इसके अलावा यह आशंका व्यक्त की जा रही है कि विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश से शिक्षा मंहगी होगी। फलस्वरूप निम्न वर्ग के छात्रों के लिए उच्च शिक्षा प्राप्त करना चुनौतिपूर्ण हो सकता है। **चौथा**, दक्षिण

भारतीय राज्यों द्वारा भाषा के मुद्दे को लेकर पुनः विवाद खड़ा करने की आशंका बनी है। **पाँचवा**, कौशल युक्त शिक्षकों के अभाव के कारण क्रियान्वयन की सफलता पर संदेश बना हुआ है।

निष्कर्ष- नई शिक्षा नीति-2020 एक अभूतपूर्व कदम है साथ ही यह इस भूमण्डलीकृत विश्व अर्थव्यवस्था के अनुरूप है। यदि भारत को एक ज्ञान महाशक्ति बनाना है तो नई शिक्षा व्यवस्था को मिशन के रूप में लेना होगा तथा इसके क्रियान्वयन के लिए अभूतपूर्व प्रयास करने होंगे तथा जनसामान्य को जागरूक कर इसे सर्व समावेशी बनाना होगा। यदि हम नई शिक्षा नीति का सफल क्रियान्वयन करें तो निश्चित ही 21वीं सदी भारत की सदी होगी।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. नई शिक्षा नीति 2020, शिक्षा मंत्रालय वेबसाइट।
2. 'आइए जाने आखिर देश की शिक्षा प्रणाली को बदलने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति की जरूरत क्यों पड़ी' दैनिक जागरण, 30 जुलाई 2020.
3. The Hindu Explains what has the National Education Policy 2020 proposed? The Hindu.com. 02 August 2020.
4. hi.m.wikipedia.org.
5. डॉ. विजेन्द्र नंदा, राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एक सरल अध्ययन, बी.एन.बी. पब्लिकेशन।

Rural Development in India during Five Year Plan : An Analysis

Dr. Shivani Sabharwal* Naresh Kumar**

Abstract - Rural development implies economic betterment of people as well as greater social transformation. It generally refers to overall development of rural areas with a view to improve the quality of life of rural people. It is one of the primary objects of the Five Year Plans to ensure fuller opportunities for work and better living to all the sections of the rural community and in particular, to assist agricultural labourers and backward classes to come to the level of the rest. Rural development is one of the concern areas under Five Year Plans. In this paper based on the secondary data, an attempt has been made to comprehensively understand the rural development efforts under various five years plans to rebuild the rural life and livelihood.

Keyword - India, Rural Development, five year plans.

Introduction - Rural development is an important dimension of development, without it the objectives of the government in relation to development cannot be achieved. It is an all-round development of traditional rural society into modern by bringing about socio-economic reforms and planned change. The term rural development connotes overall development of rural areas with a view to improve the quality of life of rural people. In this sense, it is a comprehensive and multidimensional concept, and encompasses the development of agriculture and allied activities, village and cottage industries and crafts, socio-economic infrastructure, community services and facilities, and above all the human resources in rural areas. As a phenomenon, rural development is the end-result of interactions between various physical, technological, economic, socio-cultural and institutional factors. As a strategy, it is designed to improve the economic and social well-being of a specific group of people – the rural poor. As a discipline, it is multi-disciplinary in nature, representing an intersection of agricultural, social, behavioral, engineering and management sciences

The objectives of rural development are :-

- i) Providing certain social goods and services in terms of social and economic infrastructure.
- ii) The other to increase the income of the individual rural poor.

Simply speaking, the objective of rural development programmes is alleviating rural poverty and ensuring improvement in the overall quality of life for the rural population, especially, those who are living below the poverty line. The Government of India has initiated a number of rural development programmes to make a frontal attack

on poverty. These schemes include special employment generation programmes, productive assets transfer through institutional credit and subsidies programmes, land reforms and programmes of rural housing, drinking water and sanitation, etc.

Objectives of the Study - The specific objectives of this present paper are as under:

1. To study the concept of rural development.
2. To study the rural development programmes under various Five Year Plans.

Methodology - The secondary research have been used for the purpose of the study:

The present paper discuss rural development programme under various Five Year Plans. India was the first country in the non-communist world to begin its post-independence development programme employing comprehensive planning. The development framework of India was deeply influenced by a complex set of political, administrative and complementary factors. Since the ultimate goal of planned development is to improve the welfare of the individuals and the society, political factors do exercise significant influence. The present paper discuss rural development programme through Five Year Plans .

First Five Year Plan (1951-56) - The First Five Year Plan had two fold objectives. Firstly, it aimed at correcting the disequilibrium in the economy caused by the war and the partition of the country. Secondly, it proposed to initiate simultaneously a process of all round balanced development which would ensure a rising national income and a steady improvement in living standards over a period. Community projects and the national extension service, which were in some ways the most significant development

* Assistant Professor (Commerce) Government Post Graduate College Dharamshala, Distt. Kangra (H.P.)INDIA
** Assistant Professor (Commerce) Sidharth Government College Nadaun, Distt Hamirpur (H.P.) INDIA

programme initiated during the first five year plan embody India's methods of approach to the problems of improving rural life under conditions of democratic planning. The community development programme has been started in 1952.

Second Five Year Plan (1956-1961) - The main policy for rural development during the Second Five-Year Plan was to take such essential techniques which could provide sound foundations for the development of co-operative farming, voluntarily pooling land, manpower and other resources and their joint management. The Khadi and village Industries Programme, Village Housing Projects Scheme, Tribal Area Development Programme, Package Programme, Intensive Agriculture Development programme and Rural Manpower programme were the major programmes of rural development and reconstruction during this period.

Third Five Year Plan (1961-66) - One of the principal tasks in the Third Plan was to ensure the growth and working of Panchayati Raj institutions so as to enable each area to realize its maximum development potential on the basis of local manpower and other resources, co-operative self-help and community effort, and effective use of the available resources and personnel. During the decade of sixties, programmes like Intensive Agriculture Development Programme (IADP) in 1960-1961, Intensive Agricultural Area Programme (IAAP) in 1964 and High Yielding Variety Programme (HYVP) in 1966-1967 were launched with the objective of increasing agricultural production. The contribution of these programmes in the form of increased agricultural production and Green Revolution benefited only the larger farmers and better-endowed area.

Fourth Five Year Plan (1969-74) - The Fourth Five Plan aimed at two main objects: i) Growth with stability and ii) Progressive achievement of self-reliance. Under this plan an integrated approach to rural development was include special clientele-based and area based programmes. The provision of extension services over manageable area units and a coordinated field agency maintaining close liaison with both the Panchayati Raj organization and the field staff of development departments. In this plan agricultural development taken up the programme of the co-operative farm of organization for credit, marketing, processing animal husbandry, dairying, fisheries related sector will have to play very significant role. Since 1969, many anti-poverty programmes have been initiated to make a direct attack on the problem of rural poverty and unemployment in the rural areas.

Fifth Five Year Plan (1974-79) - The programmes during 5th Five Year Plan have formulated and implemented after putting in mind the major objectives of the draft plan. These programmes were include, Integrated Rural Development Programme, Hill Area Development programme, Special Livestock Production Programme, Food for Work Programme, Desert Development Programme and Training of Rural Youth for Self-Employment.

Sixth Five Year Plan (1980-85) - The sixth plan has

accepted the policy of creating employment opportunities in rural areas and has given priority to rural development. Rural development mainly depends on intensive agriculture by effective utilization of labour force available in the area. The approach to the problem of employment generation has been the rapid creation of employment by massive investment in agriculture, rural development and construction works and a phased approach to employment through area planning. The major rural development programmes during this period were Integrated Rural Development Programme, National Rural Employment Programme, Development of Women and Children in Rural Areas and the Twenty-Point Programme.

Seventh Five Year Plan (1985-90) - As per the plan document "It is necessary to ensure that the pattern of overall economic growth itself is such as to generate adequate incomes for the poorer sections through its greater impact on employment-generation and on the development of the less developed regions. The programmes for poverty alleviation should thus be regarded as supplementing the basic plan for overall economic growth, in terms of generating productive assets and skills as well as incomes for the poor. The major rural development programmes during this plan period were: Integrated Rural Energy Planning Programme, Special Livestock Breeding Programme, Jawahar Rozgar Yojana, Million Wells Scheme and Indira Awas Yojana.

Eighth Five Year Plan (1992-97) - Eighth Plan enumerated that "Rural development implies both the economic betterment of people as well as greater social transformation. Increased participation of people in the rural development process, decentralization of planning, better enforcement of land reforms and greater access to credit and inputs go a long way in providing the rural people with better prospects for economic development. Improvements in health, education, drinking water, energy supply, sanitation and housing coupled with attitudinal changes also facilitate their social development. Rural poverty is inextricably linked with low rural productivity and unemployment, including underemployment. Moreover, more employment needs to be generated at higher levels of productivity in order to generate higher output". The major programmes during this plan period were IRDP, Jawahar Rozgar Yojana, Indira Awas Yojana, Employment Assurance Scheme and Million Wells Scheme.

Ninth Five Year Plan (1997-2002) - The Ninth Plan document enumerated that "Direct poverty alleviation programmes are important and will continue on an expanded scale in the Ninth Plan. Broadly, there would be schemes for income generation through supplementary employment, for the welfare of the poor in rural/urban areas and for a targeted PDS system to ensure that the poor have access to foodgrains at prices they can afford". During this plan period government have started two new programmes, namely, Swarnajanti Gram Swarozgar Yojana (SGSY) and Jawahar Gram Samridhi Yojana (JGSY). JGSY have been

launched by restructuring the earlier programme, namely, JRY and SGSY have been started by merging the erstwhile programme of integrated rural development programme, TRYSEM, Ganga Kalayan Yojana, SITRA, and MWS.

Tenth Five Year Plan (2002-2007) - Development and utilization of human resources and the improvement in the overall quality of life of the people are central to any development planning. During Tenth Plan period the programmes like, JGSY, EAS and Food for Work Programme were revamped and merged under the new wage employment program, namely, Sampoorna Gramin Rozgar Yojana (SGRY).

Eleventh Five Year Plan (2007-2012) - The Eleventh Plan focused on a three-legged strategy – economic growth, income-poverty reduction through targeted programmes, and human capital formation – will put India on a sustainable growth path, since there is a recognized synergy between these outcomes.

Twelfth Five Year Plan (2012-2017) - The broad vision and aspirations which the Twelfth Plan seeks to fulfill are reflected in the subtitle: 'Faster, Sustainable, and More Inclusive Growth'. Head-count ratio of consumption poverty to be reduced by 10 percentage points over the preceding estimates by the end of Twelfth FYP. Generate 50 million new work opportunities in the non-farm sector and provide skill certification to equivalent numbers during the Twelfth FYP, Provide electricity to all villages, Connect all villages with all-weather roads by the end of Twelfth FYP, Ensure 50 per cent of rural population has access to 40 lpcd piped drinking water supply, and 50 per cent gram panchayats achieve Nirmal Gram Status by the end of Twelfth FYP. In 2014, Narendra Modi government decided to wind down the planning commission and it was replaced by the newly formed NITI(National Institution for Transforming India) Aayog. Now NITI Aayog will monitor and evaluate the implementation of programmes and focus on technology up gradation and capacity building.

Findings - The above discussion presents the overall picture of rural development programmes and strategies adopted by the Governments from time to time at the national and state level. Rural development efforts are being made since the beginning of development planning. Employment generation has been the major concern in all the Five Year Plans. However, it was during the Fourth and Fifth Five Year Plans that some serious steps have been taken to eradicate poverty and generation of gainful employment in the rural areas. Since then several programmes and schemes have been launched with sincere commitment to generate employment opportunities in the rural areas. Presently, the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme has been implemented by the Government of Himachal Pradesh. Rural development is one of the concern areas under Five Year Plans.

Conclusion - Thus, on the basis of above discussion it can be said that an increase in the productive potential of

the economy is an essential condition for finding effective solution to the multi-facet and complex problem of rural development. Two of the four principal objectives of the Second Five Year Plan were large expansion of employment opportunities and reduction of inequalities in income and wealth. The Third Five Year Plan reiterated to establish progressively greater equality of opportunity and to bring about reduction in disparities in income and wealth and more even distribution of economic power. The Fourth plan observed that the benefits of development should accrue in increasing measures to the common men and the weaker sections of the society. The draft Fifth Plan opens with the declaration of 'removal of poverty and attainment of self-reliance'. Consistent with the objectives of earlier plans, Sixth Five Year Plan emphasized on a number of general as well as specific programmes for the eradication of poverty and generation of employment. The Seventh Plan recognized that it is necessary to ensure the pattern of overall economic growth itself is such as to generate adequate incomes for the poorer sections through its greater impact on employment generation and on the development of the less developed regions. Expansion of employment opportunities, augmentation of productivity and income levels of both the under employed and employed poor would be the main instrument for achieving this objective during the Eighth plan. The Ninth Plan laid special emphasis on seven basic minimum services, namely, safe drinking water, primary health facilities, universal primary education, nutrition to school and pre-school children, shelter for the poor, road connectivity for all villages and habitations, and the Public Distribution System (PDS) with a focus on the poor. The Tenth Five Year Plan Aimed at provision of gainful and high quality employment in excess of addition to the labour force to reduce the number of unemployed significantly by the end of the Plan. The Eleventh Plan envisaged rapid growth in employment opportunities while ensuring improvement in the quality of employment; it recognized the need to increase the share of regular employees in total employment and a corresponding reduction in casual employment, the twelfth five year plan emphasized on Faster, Sustainable, and More Inclusive Growth. Therefore, the central focus of the planning, reflected in Five Year Plans, has been on the generation of gainful employment opportunities in the rural areas as well as the eradication of poverty.

References :-

1. Chaman Lal Kashyap (1989) **Management and Planning of Rural Development in India**, Ashish Publishing House, New Delhi, p. 1.
2. Planning Commission (2007), **11th Five Year Plan 2007-2012 (Vol. III)**, Government of India, New Delhi, p. 63.
3. B. Mukherji (1961), **Community Development in India**, Orient Longmans Limited, New Delhi, p.2.
4. G.R. Madan (1983), **India's Developing Villages**, Print House (India), Lucknow, p. 56.

5. <http://planningcommission.nic.in/plans/planrel/fiveyr/2nd/2planch11.html>, Retrieved on 22/09/2011.
6. Kamta Prasad (1985), **Planning For Poverty Alleviation**, Agricole Publishing Academy New Delhi. p. 8.
7. Shriram Maheshwari (1995), **Rural Development in India: A Public Policy Approach**, Sage Publications, New Delhi, p. 34.
8. Shaikh Saleem (2006), **Business Environment**, Dorling Kindersley, Pearson Education, Delhi, p. 24.
9. Ruddar Datt and K.P.M. Sundharam (2007), **Indian Economy (56th Ed.)**, S. Chand and Company Ltd., New Delhi, p. 265.
10. B.S. Minhas quoted by Rajbir Singh (2004), **Rural Development Administration**, Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi, p. 28. and Planning Commission (1983), **Sixth Five Year Plan (1980-85): Mid-term Appraisal**, Government of India, New Delhi, p. 48.
11. Devendra Thakur (1990), **Technology Transfer for Rural Development**, Deep and Deep Publications, New Delhi, p. 329.
12. Ruddar Datt and K.P.M. Sundharam (2007), **loc.cit.**, p. 265.
13. Planning Commission, **Seventh Five Year Plan 1985-90, Vol. II**, Government of India, New Delhi, p. 50.
14. Ashok Kumar (2000), **New Approaches in Rural Development**, Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi, p. 289.
15. Planning Commission, **Eighth Five Year Plan 1992-97, Vol. II**, Government of India, New Delhi, p. 27.
16. <http://planningcommission.nic.in/plans/planrel/fiveyr/9th/vol2/v2c2-1.htm>, retrieved on 2nd April, 2012.

Untouchable: Thematic Analysis

Ms. Abha Chaturvedi*

Abstract - Anand is a universal voice of Indian subalterns. He gives the Gandhian fire, a fuel of sociology by his words and plays the role of a sociologist. The present paper is an effort to express the vast range of Anand's selection of themes in an ivory range which he collects from the downtrodden. The paper also exposes Anand's thematic unity of diverse-debated-issues which he collects from the whole Indian Subcontinent, particularly from the lower class or lower middle class India. The paper also deals with the religious and economical code of the middle class India to overcome the problems of lower caste people as well as the subalterns. He highlights the ancient and modern Indian society for stating the hope for both the untouchable Hindus and Muslims in India.

Bringing the Gandhian philosophy back by his efforts, Anand, in his *Untouchable*, raises consciousness for lower status of society by using the socio-biological themes with the purpose of removing the caste system as well as hierarchical system of the Indian culture.

Key Words - victims, suppressive, changes, society, medicines, biology, sociology.

Introduction - Anand was a prominent Indian author who wrote novels, short stories, critical essays and touched almost all the fictional genres. He is well-known for his realistic and sympathetic portrayal of the poor in India. He is considered a founder of the Indian Writing in English. He had a long list of international fans and followings at the very beginning of his career. His novels *Untouchable* (1935) and *Coolie* (1936) were the leading as well as thought provoking novels to change the mind set-up of an entire educated generation of India who used to believe in the purity and goldenity of Indian Culture and India started to think about its social evils perpetuated in the name of caste and religion. His every novel had a socio-biological purpose alongside. It had kept something new from the society's point of view before the readers. The themes of his novel proved that Art is not necessarily for art's sake.

Untouchable charts the path of a young man named Bakha. He is a member of lower caste who is considered an outsider of the system in Indian society. His job is to sweep streets and toilets of the upper class. This is forbidden human waste and cannot be touched by upper class people. Because he was born as an Untouchable, this is his (Bakha's) job for his entire life, unless and until there are social reforms in the Indian society. The entire novel takes place on one day of Bakha's life, a day in which his tolerance for the mistreatment endured by the lower castes begins to erode.

Even though *Untouchability* is the major theme of the novel there are some sub-themes in the parallel flow with this. The theme of poverty and importance of money is the other major theme which makes the novel not only the iconic

novel in 'Indian Writing' but an important sociological document also. Charat Singh, Lakha and Sardar Banga there are several characters in the novel with whom we encounter with the opening of the novel and we realize that they are rich people, they don't have any set protocol for their life. They treat Bakha in human way and they don't have fear of society to follow their own life style. This theme has a clear indication that study, education and financial standard of the individual are some factors on which social treatment depends.

Anand is a writer with the social concerns. *Untouchable*, in this way is not only a novel but an *Upnishada* of social relevance. As the novel moves forward we come to an incident when Bakha enters in a street for sweeping. He accidentally touches his brush against a Brahmin Hindu, who starts to shout that he has been polluted by Bakha. The man shouts at Bakha as a mob gathers, joining in the insults. The man slaps Bakha before a Muslim cart driver breaks up the fight and disperses the mob. The Muslim man does not care about the Hindu castes, since he is also treated as an Untouchable. The incident in *Untouchable* highlights that the *Untouchability* begins with the religion of Hinduism as a Social Pandemic in Vaidik Civilization and later it blows out into the origin of the Hindu societies in India. The book, in this way, highlights the aristocratic people like Brahmins, and the hierarchical structure which has no place for social law of justice for the people from the lower community. It also brings caste system in our knowledge which was a common practice which has been determined by one's profession inherited by birth.

Anand also becomes the spokesman of the reformative

values of Indian society when we see the theme of sexual assault in the novel. Bakha, when goes to the temple, he looks inside, which is forbidden to him. But before he is caught, Sohini appears. She was crying because of the priest's ill behavior who invited her to clean the temple and tried to molest her with a charge to pollute him with her touch. Sohini claimed that he sexually assaulted her by grabbing her breasts while she was cleaning the lavatory. It was only when she rejected him that he began shouting that she had touched him. Bakha tells her to go home and says he will take responsibility for gathering food.

As we go through the novel we see beggary is the another issue which is making the Indian society weaken and it is all through the social alienation provided by the ill-traditions of the society. Bakha is also the victim of same things. He spends many afternoons begging for food, all while being subjected to various indignities and cruelties from the upper caste people. He is increasingly disgusted with the mistreatment he suffers, and when he gets home he tells his father the story about the man who hit him. Anand then insists in the Dialogues of Bakha's father that the upper Hindus are good and kind, and reminds Bakha that when he was an infant, a Hindu doctor came to their home and saved Bakha's life when he had a fever.

The novel in this way, throws the light on different issues of contemporary society and we realize that it is a collection of social issues instead of entertainment issues.

Conclusion - *Untouchable* has a lot of themes and they tie themselves with one single knot that is the knot of social relevance. It refers social problems such as gender, race or class, caste, sexual assault, prejudice. They all are

skillfully dramatized through the characters of the novel. *Untouchable* is a novel in which the burning issue of its time has been dramatized. As name suggests, untouchability remained the central issue in the novel. It as Mulk Raj Anand who loudes the voice for the social justice and equality with the publication of *Untouchable* in 1935 and seeks the attention of Indian Judiciary system to have a law for a free India in which the accused in the sexual harassment with SCST girl is a subject to be prosecuted for the offences punishable under section 3(1) (xii) of Scheduled Caste and Scheduled Tribe.

In Conclusion we can say that on the basis of social relevance of the novel, Mulk Raj Anand is an accredited social reformer and his literary work is attributed as a social manifesto for pointing out the social evil rooted in the society.

References :-

1. Anand, Raj, Mulk. *Untouchable*. Penguin Books India: New Delhi, 2001.
2. Cowasjee, Saros. *Author to Critic: The Letters of Mulk Raj Anand*. Calcutta: Writers Workshop, 1973.
3. Forster, E. M. Preface. *Untouchable*. By Mulk Raj Anand. New Delhi: Arnold Associates, 1935. 7 - 10.
4. George, Chalumkara Joseph. *Mulk Raj Anand, His Art and Concerns: A Study of His Non-Autobiographical Novels*. Atlantic Publishers & Dist, 1994.
5. Iyenger, K.R. Srinivasa. *Indian Writing in English*, Bombay: Asian Publishing House, 1973.
6. Vivekananda, Swami. *Caste, Culture and Socialism*. Calcutta: Ashutosh Lithographic Co., 1983.

जनसंख्या वृद्धि और पर्यावरण प्रदूषण की चुनौतियाँ

डॉ. प्रतिमा बनर्जी *

प्रस्तावना – किसी भी राष्ट्र की प्रगति मूलतः उपलब्ध संसाधनों के समुचित दोहन व शासकीय नीतियों के क्रियान्वयन पर निर्भर करती है। भारत में प्राकृतिक संसाधनों जैसे – भूमि, जल, वायु, पेड़-पौधे, खनिज पदार्थ सहित मानवीय संसाधनों की पर्याप्त उपलब्धता है किन्तु कुछ दशकों से यह कहा जाने लगा है कि यदि तीव्र गति से बढ़ती जनसंख्या पर नियन्त्रण नहीं रखा गया तो वह दिन दूर नहीं जब भोजन, पानी, शुद्ध हवा के लाले पड़ जायेंगे। जनसंख्या आकार की दृष्टि से भारत चीन के पश्चात् विश्व का दूसरा बड़ा राष्ट्र है। एक अनुमान के अनुसार सन् 2030 तक जनसंख्या के मामले में विश्व में भारत का प्रथम स्थान हो जायेगा। भारत में विश्व की कुल जनसंख्या का 17.23 प्रतिशत निवास करती है। जबकि देश का क्षेत्रफल विश्व के कुल क्षेत्रफल का मात्र 2.45 प्रतिशत ही है।

तीव्र गति से जनसंख्या वृद्धि पर्यावरण संकट का प्रमुख कारण है। बढ़ती जनसंख्या हेतु सुविधाओं को जुटाने के लिये प्रकृति पर दबाव पड़ता है। तीव्र गति से बढ़ती जनसंख्या हमारे देश के लिए ज्वलंत समस्या बनी हुई है। आम आदमी के जीवन का कोई भी पक्ष इसके प्रभाव से अछूता नहीं है, साथ ही आर्थिक विकास, सामाजिक एवं सांस्कृतिक पक्षों को भी प्रभावित किया है। परिणामस्वरूप परिवार की मूलभूत आवश्यकताएं भोजन, कपड़ा, मकान की आपूर्ति में भी कठिनाइयां आ रही हैं। रोजगार के अवसरों में कमी से बेरोजगारी गरीबी भी बढ़ी है। तीव्र गति से जनसंख्या वृद्धि व उससे भी अधिक तेज गति से बढ़ता भौतिक सुखों के मोह ने प्रकृति को पंगु बना दिया है। आज बढ़ती हुई जनसंख्या विकास के मार्ग में सबसे बड़ी बाधा है। जनसंख्या वृद्धि के कारण हमारे सम्मुख पर्यावरण प्रदूषण से संबंधित चुनौतियां उत्पन्न हो रही हैं। वर्तमान समय में कोरोना वायरस के कारण उत्पन्न महामारी इसका ज्वलंत उदाहरण है। प्राकृतिक असंतुलन के कारण मानव को सांस लेना भी मुश्किल हो गया है। कारखानों से निकला हुआ धुआं शुद्ध ऑक्सीजन को जहरीला बना रहा है, तथा इससे उत्पन्न होने वाले अवशिष्ट पदार्थ को नदी, नालों में बहाकर शुद्ध पानी को दूषित किया जा रहा है। खाद्य पदार्थों के उत्पादन में प्रयोग होने वाला रासायनिक खाद, दवाइयां तथा खाद्य पदार्थों में होने वाली मिलावट कई तरह की बीमारियों को जन्म दे रही है। जंगलों की अवैध कटाई के कारण पर्यावरण प्रदूषण बढ़ता जा रहा है तथा जंगली जानवर बेमौत मर रहे हैं। जिस कारण पर्यावरण असंतुलन उत्पन्न हो रहा है। विकासशील देशों में गिना जाने वाला भारत देश में आज भी 2.2 करोड़ लोग खुले आसमान के नीचे रहने के लिए मजबूर हैं। यदि जनसंख्या में वृद्धि इसी तरह तीव्र गति से होती है तो इससे होने वाले प्रदूषण से मनुष्यों व जीव-जंतुओं के लिए शुद्ध वायु, शुद्ध जल, अच्छी खाद्य सामग्री का अभाव उत्पन्न हो जायेगा और मानव को कई तरह की

बीमारियां घेर लेंगी। परिणामस्वरूप मानव की औसत उम्र में कमी होती जायेगी। अतः जनसंख्या वृद्धि पर समुचित नियन्त्रण करना आवश्यक है।

चुनौतियां – जनसंख्या वृद्धि के कारण पर्यावरण में निम्न चुनौतियां उत्पन्न हो रही हैं –

- 1. शुद्ध हवा की चुनौती** – बढ़ते औद्योगिकरण के कारण कारखानों से निकलने वाला जहरीला धुआं, गैसें – हवा में घुलकर ऑक्सीजन को जहरीला बना रही है जिस कारण वायु प्रदूषण फैल रहा है। पेड़-पौधों के कम होने के कारण वायुमण्डल में कार्बनडाइ ऑक्साइड की मात्रा बढ़ रही है तथा ऑक्सीजन की मात्रा कम हो रही है जिस कारण वातावरण में घुटन महसूस होने लगी है।
- 2. प्राकृतिक संतुलन की चुनौती** – जनसंख्या वृद्धि के कारण प्राकृतिक असंतुलन की स्थिति उत्पन्न होने लगी है। ग्रीन हाउसों के कारण उत्सर्जित होने वाली गैसों प्रकृतिक वातावरण को असंतुलित कर रही है।
- 3. शुद्ध जल की चुनौती** – विश्व के सम्पूर्ण भू-भाग पर लगभग 70 प्रतिशत जल पाया जाता है जिसमें से कुछ प्रतिशत जल ही पीने योग्य होता है। अगर यही जल किसी कारण से प्रदूषित हो जाये तो मनुष्यों का जीवित रहना मुश्किल हो जायेगा। शुद्ध जल के अभाव में कृषि विकास पर भी इसका प्रभाव देखने को मिल रहा है। वर्षा की कमी के कारण खेतों में सिंचाई के लिए पर्याप्त पानी नहीं मिल पा रहा है जिस कारण कृषि में उत्पादन का स्तर गिरता जा रहा है।
- 4. बीमारियों की चुनौती** – जनसंख्या विकास के कारण मनुष्यों की बढ़ती जरूरतों को पूरा करने के लिये कई तरह के उत्पादन तथा वैज्ञानिक अनुसंधान किये जा रहे हैं जिनमें अनेकों प्रकार के विषाणु, जल तथा वायु में घुलकर अनेकों प्रकार की बीमारियों को फैला रहे हैं। वर्तमान में कैंसर, टी.वी., डायबिटीज, चर्मरोगों के मरीजों की संख्या दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। जल संकट को दूर करने के लिये आणविक अनुसंधान किये जा रहे हैं। जिससे निकलने वाले रेडियेशन लोगों की अनुवांशिकता पर प्रभाव डाल रहे हैं। जिस कारण कई पीढ़ियों तक इसका असर दिखाई दे रहा है।
- 5. जीव-जंतुओं, पशु-पक्षियों के विलुप्त होने की चुनौती** – जनसंख्या विकास के कारण पर्यावरण इतना प्रदूषित हो गया कि कई नदियों, तालाबों में अनेक जीव-जंतु दिखाई नहीं देते, इनके विलुप्त होने का मुख्य कारण जल का प्रदूषित होना है। खाद्य सामग्री में मिलावट होने के कारण पशु-पक्षी इन्हें खाकर तथा खेतों में डाली जाने वाली दवाइयों से मरने वाले कीड़ों को खाकर अनेकों पशु-पक्षी बेमौत मर गये। इन पशु-पक्षियों एवं जीव-जंतुओं की अनेकों प्रजातियों की विलुप्त होने की चुनौती हमारे सामने है। जीव-जंतुओं को संरक्षित करने के लिए पर्याप्त व अनुकूल

वातावरण की आवश्यकता होती है जो जनसंख्या वृद्धि के कारण संभव नहीं हो पा रहा है।

6. कुड़ा कचरा की चुनौती – भारत में जनसंख्या वृद्धि के कारण विशाल जनसमुदाय की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये अनेक तरह की वस्तुओं का निर्माण किया जा रहा है, जिनके कारण अनेकों अवशिष्ट पदार्थ भी निर्मित हो जाते हैं जिन्हें कूड़े कचरे में फेक दिया जाता है। इसके अलावा भारत में घर से निकलने वाला कचरा प्रत्येक शहर में प्रतिदिन हजारों टनों में खाली मैदानों पर फेंका जा रहा है जिसमें पॉलीथिन की मात्रा सबसे अधिक है। यह कचरा वायु प्रदूषण को फैला रहा है जिस कारण अनेकों बीमारियां उत्पन्न हो रही हैं।

7. वनों-पहाड़ों के सौन्दर्य की चुनौती – जनसंख्या वृद्धि के कारण वनों की अवैध कटाई की जा रही है तथा पहाड़ों का निर्माण किये जा रहे हैं जिनसे इनके सौन्दर्य की चुनौती खड़ी हो गई है। वनों की अवैध कटाई के कारण भूमिक्षरण तथा वर्षा कम होने की समस्या उत्पन्न हो रही है तथा जंगली जानवर, वनों की अवैध कटाई के कारण बेमौत मर रहे हैं। पर्यावरण में असंतुलन की स्थिति उत्पन्न हो रही है।

8. अर्थव्यवस्था को विकसित बनाये रखने की चुनौती – तीव्रगति से बढ़ती हुई जनसंख्या आर्थिक विकास में बाधक है। जनसंख्या की आवश्यकता की पूर्ति के लिये औद्योगिक विकास आवश्यक होता है। प्राकृतिक संसाधनों का उचित दोहन न होने के कारण इन उद्योगों को कच्चा माल उपलब्ध नहीं हो पाता जिस कारण ये उद्योग या तो बन्द हो जाते हैं या फिर कच्चा माल आयात करते हैं। जिससे अधिकांश धन इसी में खर्च हो जाता है तथा अर्थव्यवस्था विकसित नहीं हो पाती।

9. खाद्य पदार्थों की चुनौती – जनसंख्या वृद्धि के कारण देश को खाद्य उत्पादों की कमी की समस्या का सामना करना पड़ सकता है। बढ़ती जनसंख्या के कारण लोगों को आवास की आवश्यकता अधिक होगी जिसके कारण खेती को आवासीय कॉलोनियों में विकसित किया जा रहा है। जिससे कृषि क्षेत्र का रकबा कम होता जा रहा है। कृषि उत्पादन में भारत आज भी वैज्ञानिक विधियों का समुचित उपयोग नहीं कर पा रहा है। अतः खाद्य पदार्थों की पूर्ति की चुनौती उत्पन्न हो रही है।

सुझाव :

1. जनसंख्या नियन्त्रण कि लिये शिक्षा आवश्यक है। शिक्षा मनुष्य को जागरूक बनाती है।

2. लघु एवं कुटीर उद्योगों का समुचित विकास किया जाये।
3. प्रदूषण नियन्त्रण हेतु वनों की कटाई रोका जाये। अधिकाधिक वृक्षारोपण किया जाये।
4. उद्योगों के चारो ओर हरित पट्टी का विकास किया जाये।
5. ईंटों के भट्टे बस्तियों से दूर बनाये जाये।
6. उद्योगों की स्थापना शहरों से दूर की जाये।
7. उद्योगों से निकलने वाली ग्रीन हाउस गैसों को बहुत कम मात्रा में छोड़ा जाना चाहिये।
8. ओजोन परत को क्षति पहुंचाने वाले पदार्थों के प्रयोग पर रोक लगाई जानी चाहिये।
9. रासायनिक खादों व कीटनाशक दवाइयों का सीमित मात्रा में कृषि कार्यों में प्रयोग होना चाहिये।
10. मिश्रित फसल पद्धति को सघनता से अपनाया चाहिये ताकि मिट्टी की उर्वरक शक्ति को कम होने से रोका जा सके।
11. वनों को अवैध कटाई एवं आग से पूर्णतया सुरक्षित रखना चाहिये जिससे अतिवृष्टि एवं बाढ़ों से फसलों की रक्षा की जा सके।
12. पॉलीथिन का प्रयोग पूर्णरूप से प्रतिबन्धित हो।
13. प्रत्येक कक्षा में पर्यावरण शिक्षा को अनिवार्य किया जाये।
14. शहर, गाँव व मुहल्लों व घर का वातावरण स्वच्छ व सुन्दर रखें।
15. जनसंख्या वृद्धि पर नियन्त्रण किया जाये इसके लिए 'हम दो हमारा एक' के नियम को अपनाया जाये।
16. समाज में धूम्रपान के दुष्परिणामों का प्रचार करना होगा।

निष्कर्ष – भारत में जनसंख्या वृद्धि चिन्ता का विषय रहा है। मानव अपने जीवन की दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये प्रकृति पर निर्भर रहता है। जनसंख्या तीव्रगति से बढ़ने पर प्रकृति में असंतुलन का प्रत्यक्ष प्रभाव पर्यावरण पर पड़ता है। जिससे पर्यावरणीय गुणों में ह्रास होता है। यदि जनसंख्या वृद्धि की दर को कम किया जा सके तो पर्यावरण संबंधी कई समस्याओं को हल करने में उपयोगी सहायता मिल सकती है।

संदर्भ-ग्रन्थ सूची :-

1. योजना पत्रिका दिसम्बर 2018.
2. पर्यावरण संरक्षण डॉ. एस. अखिलेश, 2017.
3. जनसंख्या वृद्धि एवं आर्थिक विकास, डॉ. ओम प्रकाश सिंह।
4. पर्यावरण चेतना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी।

पूर्वी एवं पश्चिमी निमाइ के सन्तों द्वारा साहित्य सृजन

डॉ. मधुसूदन चौबे *

शोध सारांश - मानवता की महानतम खोजों में भाषा और उस भाषा से रचित साहित्य अग्रणी पंक्ति में रखे जाने योग्य है। साहित्य ने ही श्रेष्ठतम विचारों, संदेशों, भावनाओं को समेटकर चिरस्थायी बना दिया है। साहित्यकारों की श्रेणियों में सन्तों का विशेष उल्लेखनीय स्थान है। वे स्वर्णिम साहित्य के प्रणेता बने। उन्होंने अपनी प्रवृत्तियों और आस्थाओं के अनुरूप धार्मिक साहित्य का प्रणयन किया है। भारत में मध्यकाल में भक्ति ने आंदोलन का रूप अंगीकार कर लिया। अखिल भारतीय स्तर पर जहाँ कबीर जैसे सन्त प्रतिष्ठित हैं, तो क्षेत्रीय स्तर पर भी अनेक प्रतिभाशाली सन्त हुए। निमाइ क्षेत्र भी सन्तों की उपस्थिति से धन्य हुआ। इनमें कई सन्त साहित्यिक क्षमता से परिपूर्ण थे। प्रस्तुत शोधपत्र में पूर्वी एवं पश्चिमी निमाइ के सन्तों द्वारा सृजित साहित्य का विवेचन किया गया है।

दुल - सन्त साहित्य पर रचित संदर्भ ग्रंथ, भजन मंडलियाँ, पाण्डुलिपि।

शब्द कुंजी - वाङ्मय, स्वर्ण युग, भजन, परचरी, धर्म, दर्शन, अध्यात्म, सगुण, निर्गुण, भक्ति आंदोलन।

प्रस्तावना - विश्व में सर्वप्रथम साहित्य का सृजन भारत की भूमि पर हुआ है। वैदिक साहित्य ने यह गौरवपूर्ण अनुभूति करवाई है। साहित्य की समस्त विधाएँ यहाँ पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। कोई भी विषय साहित्यकारों की परिधि से परे नहीं रह सका। लौकिक और पारलौकिक साहित्य की जो उच्चता भारतीय रचनाधर्मियों ने दी है, वह अद्वितीय है। सम्पूर्ण वाङ्मय में सन्तों की रचनाएँ अपने दार्शनिक और आध्यात्मिक मूल्यों के कारण बहुमूल्य हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास में भक्ति काल को स्वर्ण युग की संज्ञा से विभूषित किया गया है। भारत के मध्यप्रदेश के निमाइ में भी दीर्घ सन्त परम्परा रही है। निमाइ के सन्तों ने उच्च कोटि के दार्शनिक एवं आध्यात्मिक चिन्तन से युक्त साहित्य का सृजन किया। अधिकांश सन्तों ने भजन रचे हैं। सन्त सिंगाजी, सन्त खेमदास, सन्त कालूजी, सन्त अफजल, सन्त पुरुषोत्तम नागर आदि की रचनाओं ने निमाड़ी साहित्य को समृद्ध करने में अत्यधिक योगदान दिया है।

1. सन्त सिंगाजी का साहित्य :- 'निमाड़ी लोक साहित्य के निर्माण में सन्त सिंगाजी का अपूर्व स्थान रहा है। सिंगाजी की रचनाओं को देखकर लगता है कि मानो हम कबीर से मिल रहे हैं।' उनके द्वारा रचित भजनों की संख्या 800 से 1100 के मध्य आंकी गई है। सिंगाजी के पद न केवल निमाइ में, अपितु बैतूल, छिंदवाड़ा, होशंगाबाद, मालवा एवं झाबुआ क्षेत्र में भी पाये गये हैं।

निमाइ की भजन मण्डलियों और श्रद्धालु भक्तजनों ने लम्बे समय तक सिंगाजी के भजनों का गायन कर उन्हें याद रखने और संकलित करने में उल्लेखनीय भूमिका निभाई। 'सिंगाजी के उपलब्ध साहित्य में साखी, भजन, दृढ़ उपदेश, आत्मध्यान, दोषबोध, नरद, शरद, देश की वाणी, बाणावली, सातवार, पन्द्रह तिथि, बारहमासी सम्मिलित हैं।'

सिंगाजी ने दोहों, भजनों, चौपाइयों की रचना की है। सिंगाजी के साहित्य में निर्गुण ब्रह्म, एकेश्वरवाद और ब्रह्म-जीव की अखण्डता, संसार, माया, योग, प्राणायाम, समाधि, योग सम्बंधित नाडियाँ, षट्चक्र, कुण्डलिनी, बंकनाल, नाभिकमल, ब्रह्मरंध आदि के विषय में आत्मानुभूति, मानवीय

कार्य-व्यवहारों, सांसारिक मायामोह में पड़ने, मनुष्यों के अज्ञान, जीवन की क्षणभंगुरता, संसार की निस्सारता जैसे विषयों का विवेचन किया है। सन्त सिंगाजी की रचनाएं जनप्रिय हो गई हैं। सिंगाजी के अनुयायियों को उनके भजन कंठस्थ हैं और वे श्रद्धापूर्वक उनका गायन करते हैं।

2. सन्त कालूजी का साहित्य :- सिंगाजी के पुत्र और शिष्य कालूजी भी प्रतिभावान तथा उच्च कोटि के साहित्य सृजक थे। 'विक्रम संवत् 1903 की लिखी हुई एक हस्तलिखित पाण्डुलिपि प्राप्त हुई है।' यह विभिन्न रचनाओं का संग्रह है। इसमें सिंगाजी की परचरी, दृढ़ उपदेश, बाणावली और कबीर, नामदेव, पीपाजी, त्रिलोचन, अंगद की परचरियों, साखियों एवं कालूजी के 21 दोहों का संग्रह है। निमाड़ी में रचित 'कालूजी के दोहे गागर में सागर भरने वाले, मार्मिक एवं भावपूर्ण हैं।' उन्होंने अपने दोहों में अनेक विषयों का समावेश किया है। ये दोहे उनके चिन्तन-दर्शन को प्रतिबिम्बित करते हैं। उनके दोहे कला पक्ष और भाव पक्ष दोनों की सबलता से युक्त हैं। दोहा साहित्य की एक ऐसी विधा है, जिसमें बहुत कम शब्दों में गहन अर्थपूर्ण विचार अभिव्यक्त करने की सामर्थ्य है।

3 सन्त दलूदास का साहित्य :- सन्त दलूदास सन्त सिंगाजी के पौत्र और सन्त कालूजी के पुत्र थे। उन्होंने भक्ति पदों की रचना की है। उनके द्वारा रचे गये पदों की संख्या 1500 के करीब मानी गई है। इनमें से 90 पद संकलित कर लिये गये हैं। उनके पदों का मुख्य विषय पितामह सन्त सिंगाजी हैं। वे भी सिंगाजी को अपना गुरु मानते थे। उन्होंने अपने पदों में दीनतापूर्वक सिंगाजी की वन्दना की है। साथ ही उन्होंने संसार की नश्वरता, विरक्ति तथा माया और ब्रह्म से संबंधित पद भी रचे हैं।

'ऐसा प्रतीत होता है मानो दलूदास के शब्दों में निमाड़ी की आत्मा बोल रही है।' 'दलूदास के पद सिंगाजी के पदों की तरह सुन्दर, प्रभावशील तथा भक्ति भाव से पूर्ण हैं। भाव और भाषा की दृष्टि से दोनों में इतना साम्य है कि उनकी (नाम की छाप वाली) अन्तिम पंक्ति पृथक कर एक साथ रख दी जाए तो निश्चित ही उनका विभाजन करना असंभव हो जायेगा।'

4. सन्त खेमदास का साहित्य :- सन्त खेमदास जी भी सन्त सिंगाजी

के प्रति अगाध श्रद्धा रखते थे। उनकी रचना की विषय वस्तु भी सिंगाजी ही थे।

‘सिंगाजी की परचरी’ सन्त खेमदास द्वारा रचित बहुमूल्य पुस्तक है। इसे ‘सिंगाजी की परचुरी’ एवं ‘सिंगाजी की परचुरिया’ भी कहा गया है। ‘परचरी’ का अर्थ परिचय या परचा दोनों होते हैं। निमाड़ी में परचा शब्द चमत्कार के लिये प्रचलित है। ‘सन्त साहित्य के गुटकों में परचरी अथवा परचुरी शब्द का प्रयोग किसी प्रसिद्ध सन्त की जीवन लीला का परिचय कराने वाले ग्रन्थ के लिये होता है।’ इसकी रचना विक्रम सम्वत् 1751 में की गई थी। परचरी की प्रतिलिपि गोवर्द्धन दास नामक ब्राह्मण ने विक्रम सम्वत् 1879 में की थी।

परचरी में दो-दो पंक्ति वाले 442 पद अंकित हैं। परचरी अत्यंत महत्वपूर्ण है क्योंकि इसकी सहायता के बिना सिंगाजी के व्यक्तित्व, विचारधारा, दर्शन और उन पर पड़े आध्यात्मिक प्रभाव को समझना संभव नहीं है। जिस प्रकार रामचरित मानस के साथ तुलसी का नाम जुड़ा हुआ है, उसी प्रकार सिंगाजी की परचरी के साथ सन्त खेमदास का नाम भी अनन्तकाल तक, युग-युगान्त तक जुड़ा रहेगा। भाषा, वैचारिकता और प्रस्तुतिकरण की शैली के कारण परचरी को उच्च कोटि की साहित्यिक रचना की श्रेणी में रखा जाता है।

5. सन्त धनजीदास का साहित्य :- सन्त धनजीदास सगुण भक्ति धारा के अनुयायी थे। कृष्ण में उनकी अगाध आस्था थी।

विशिष्ट साहित्यिक सृजन की योग्यता से सम्पन्न धनजीदास ने श्रीमद्भागवत एवं महाभारत की घटनाओं के आधार पर अनेक रचनाएं लिखी हैं। इनमें ‘अभिमन्यु विवाह’, ‘सुभद्रा विवाह’, ‘रुक्मणी हरण’, ‘बाललीला’, ‘गोवर्द्धन लीला’, ‘रासलीला’, ‘राधा मंगल’, ‘पूतना वध’, ‘कंस वध’, ‘लीलावती’, तथा ‘मोतीलाला’ आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। इन समस्त रोचक रचनाओं में ‘मोतीलाला’ सर्वश्रेष्ठ है। इसका कथानक राधा के रूठने और कृष्ण द्वारा उन्हें मनाने पर आधारित है। निमाड़ की भजन मण्डलियाँ सन्त धनजीदास की गाथाओं को मृदंग-झांझ जैसे वाद्ययंत्रों की संगत के साथ तल्लीनता से गाकर श्रोताओं को बाँध लेती हैं।

6. सन्त अफजल का साहित्य :- निमाड़ के सूफी सन्त अफजल ने साखियों की रचना की है। उनके द्वारा रचित साखियों की पांडुलिपि ग्राम नागझिरी, जिला खरगोन के श्री भीकाजी कुषवाह के पास संरक्षित थी। श्री कुषवाह से महेश्वर के परिश्रमी साहित्यकार स्व. श्री बाबूलाल सेन ने उक्त पांडुलिपि प्राप्त करके तथा अन्य स्रोतों से सन्त अफजल के भजनों/साखियों का संकलन करके उनका अनुवाद किया है। यह संकलन कपिल तिवारी और नवल शुक्ल के सम्पादन में मध्यप्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद्, भोपाल से ‘अमर सागर’ शीर्षक से दो खण्डों में प्रकाशित हुआ है।

प्रथम खण्ड में 1 से 590 तक तथा द्वितीय खण्ड में 591 से 1675 तक साखियाँ संकलित की गई हैं। उनकी साखियों में तत्कालीन समाज का प्रतिबिम्ब स्पष्टतः दिखाई देता है। सामाजिक विसंगतियों, हिंसा, जात-पाँत, सम्प्रदायवाद, धर्माडम्बर आदि के विरोध में अपनी रचनात्मकता को मुखरित किया। उनके काव्य में दार्शनिकता की अनुभूति होती है। उन्होंने ब्रह्म का स्वरूप, ब्रह्म साक्षात्कार, जीव, जगत, माया, मोक्ष आदि दार्शनिक विषयों पर लिखा है। उन्होंने अपने काव्य में कल्पना, यौवन, भोग विलास आदि की उपेक्षा की शिक्षा दी है। उन्होंने गुरु की महिमा पर अनेक साखियों की रचना की। उनकी शैली व्यंग्यात्मक तथा अभिव्यक्ति सधुक्कड़ी ही है। निमाड़ की संस्कृति, भाषा और परिवेश को स्पष्ट प्रभाव सन्त अफजल की

रचनाओं पर दिखाई देता है।

7. सन्त रंकनाथ का साहित्य :- सन्त रंकनाथ बहुभाषाविद् थे। उनका निमाड़ी के साथ-साथ मराठी, ब्रजभाषा और गुजराती पर भी अच्छा अधिकार था। ‘उन्होंने अनेक भक्तिपूर्ण पदों की रचना की है, जो ‘रंकनाथ पदावली’ में संकलित हुये हैं। यह पुस्तक वर्तमान में अप्राप्य है।’ उन्होंने माया, ममता, तृष्णा आदि मनोविकारों की उत्पत्ति, प्रभाव और नियंत्रण के उपायों के बारे में लिखा है। ‘सन्त फकीरानाथ की रचनाएँ निमाड़ी लोक साहित्य में आधुनिक काल का प्रारम्भ मानी जाती हैं।’ ‘खण्डवा से प्रकाशित जाति सुधार नामक पत्र में सन् 1911-12 में उनकी भक्तिपरक रचनाएँ प्रकाशित हुई हैं।’ उन्होंने विरक्ति भावना और भगवत भक्ति को अपनी रचनाधर्मिता का विषय बनाया है। सन्त कालूदास ने भक्ति पदों की रचना की। उनके पदों की विषय वस्तु मुख्यतः गुरु भक्ति एवं गुरु कृपा थी। उनके पदों का संकलन अफजल साहब की वाणी नामक रचना में हुआ है। उनका शब्द चयन उत्कृष्ट है तथा वे गागर में सागर भरने की कला में निष्णात हैं।

8. सन्त हरिदास का साहित्य :- सन्त हरिदास काव्य सृजन और शास्त्रीय संगीत दोनों में कुशल थे। उन्होंने निमाड़ी, हिन्दी एवं संस्कृत में शास्त्रीय रागों पर आधारित पाँच सौ पदों की रचना की। ‘श्री अनुभव भजनावली’ में उनके 252 भजन संग्रहित हैं। सन्त दादा धूनीवाले की शिक्षाएँ एवं भजन ‘दादा वचनावली’ के नाम से संकलित किये गये हैं। उन्होंने हिन्दी में लिखा है।

9. सन्त पुरुषोत्तम नागर का साहित्य :- सन्त पुरुषोत्तम नागर बहुत बड़े अध्येता और कवि-लेखक थे। उन्होंने अकूत मात्रा में सत्साहित्य का सृजन किया। इनमें शतक साहित्य प्रमुख हैं। इनके शीर्षक इस प्रकार हैं- ‘प्रभु कृपा शतक भाग 1 से 6, स्वरत शतक भाग 1 से 6, नववर्ष प्रतिपदा शतक, गणगौर शतक, श्रीरामनवमी शतक, श्री हनुमान जन्म शतक, अक्षय तृतीया शतक, श्री सावित्री पौर्णिमा शतक, श्री आषाढी पौर्णिमा शतक, श्री सत आचार्य शतक, श्री जिरोती श्रावण कृष्ण अमावश शतक, श्रीनागपंचमी शतक, श्री यज्ञोपवीत शतक, श्री सतवीर शतक, श्री रक्षाबन्धन शतक, श्री कृष्णजन्माष्टमी शतक, श्री हरितालिका शतक, श्री गणेश चतुर्थी शतक, श्री ऋषि पंचमी शतक, श्री अनन्त चतुर्दशी शतक, श्री श्राद्ध श्रद्धा शतक, श्री शारदा शतक, श्री नवदुर्गा शतक, श्री विजयादशमी शतक, श्री कोजागरी शतक, श्री महालक्ष्मी दीपावली शतक, श्री सौभाग्य पडवां शतक, श्री बन्धु द्वितीय शतक, श्री एकादशी शतक, श्री ओंकारेश्वर शतक, श्री चंपाषष्ठी शतक, श्री गीता जयंती शतक, श्री दत्तात्रय शतक, श्री मकर सक्रांति शतक, श्री नवग्रह अनुग्रह शतक, श्री बसंत पंचमी शतक भाग 1 एवं 2, श्री महाशिवरात्रि शतक, श्री होली शतक, श्री सतरंग पंचमी शतक, श्री प्रभुकृपा स्वरतिशक्ति शतक भाग 1 से 6, श्री ब्राह्मण शतक, श्री क्षत्रिय शतक, श्री वैश्य शतक, श्री शूद्र शतक, श्री ब्रह्मचर्य शतक, श्री गृहस्थ शतक, श्री वानप्रस्थ शतक, श्री संन्यास शतक, श्री वर्षगांठ शतक, श्री सत् आचार्य शतक भाग 1 एवं 2, श्री सत् उत्सव शतक, श्री सत् मस्तक शतक भाग 1 एवं 2, श्री सत् साहित्य शतक, श्री सत् विद्या शतक, श्री प्रारब्ध शतक, श्री सत् संयम शतक, श्री सत् विवेक शतक, श्री सत् वैराग्य शतक, श्री सत् अनुराग शतक, श्री सत् साधन शतक, श्री सत् निष्ठ शतक, श्री सत् अनुष्ठान शतक, श्री संग सत्संग शतक, श्री सत् संस्कार शतक, श्री सत् इच्छा शतक, श्री सत् वृत्ति शतक, श्री सत् पुण्य शतक भाग 1 एवं 2, श्री सत् विकास शतक, श्री सत् विवाह शतक, श्री सत् सुचरित्र शतक, श्री सत् कर्तव्य शतक, श्री सत् समाज शतक, श्री सत् सेवा शतक, श्री सत् चैतन्य शतक भाग 1

एवं 2, श्री सत् राजपुत्र शतक भाग 1 एवं 2, श्री सत् युवराज शतक, श्री आनन्दधारा शतक भाग 1 एवं 2, श्री सत् श्रीमंत शतक एवं श्री सत् पौर्णिमा शतक। प्रत्येक शतक में सौ छन्द होते हैं। उन्होंने अधिकांश काव्य मालिनी छन्द में लिखा है। शतकों का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि उन्होंने भारत की वैदिक एवं पौराणिक सभ्यता के विभिन्न आयामों को अपनी लेखनी की विषय वस्तु बनाया है। वर्ण व्यवस्था, संस्कार, आश्रम व्यवस्था, अनुष्ठान, समाज, देवी-देवता, तीज-त्यौहार और जीवन आचरण जैसे पहलुओं पर आपने लेखनी चलाई है।

इस तरह निमाड़ के सन्तों ने निमाड़ में भक्ति आन्दोलन को प्रवाहित कर सामाजिक-धार्मिक जीवन में कल्याणकारी परिवर्तन किये। उनकी रचनाएँ कालजयी हैं, जो अनन्तकाल तक मार्गदर्शन करती रहेंगी। निमाड़ की भजन मण्डलियों ने गीत एवं संगीत के माध्यम से प्रफुल्लता और आध्यात्मिकता का प्रसार किया तथा सन्त साहित्य की बहुमूल्य धरोहर को संरक्षित रखकर महती योगदान दिया है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. उपाध्याय, रामनारायण, निमाड़ का सांस्कृतिक इतिहास, विश्वभारती प्रकाशन, नागपुर, 1980, पृष्ठ- 188.
2. परिहार, डॉ श्रीराम, कहे जन सिंगा, मध्यप्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद्, भोपाल, 1996, पृष्ठ- प्रस्तावना-08-10.
3. यह पाण्डुलिपि निमाड़ लोक संस्कृति न्यास, खण्डवा के संग्रहालय में संरक्षित है।
4. हंस, डॉ. कृष्णलाल, निमाड़ी और उसका साहित्य, हिन्दुस्तान एकेडमी, इलाहाबाद, 1956, पृष्ठ- 284.
5. उपाध्याय, रामनारायण, निमाड़ का सांस्कृतिक इतिहास, विश्वभारती प्रकाशन, नागपुर, 1980, पृष्ठ- 161.
6. हंस, डॉ. कृष्णलाल, निमाड़ी और उसका साहित्य, हिन्दुस्तान एकेडमी, इलाहाबाद, 1956, पृष्ठ-289-90.
7. पाण्डेय, डॉ. नन्दकिशोर, सन्त साहित्य की समझ, रचना प्रकाशन, जयपुर, 2001. पृष्ठ-147.
8. सेन, बाबूलाल, नर्मदांचल के सन्त कवि, माहिष्मती प्रकाशन, महेश्वर, 1995, पृष्ठ- 25.
9. सेन, बाबूलाल, निमाड़ी साहित्य के कलमकार-कलाकार, माहिष्मती प्रकाशन, महेश्वर, 2003, पृष्ठ- 51.
10. हंस, डॉ. कृष्णलाल, निमाड़ी और उसका साहित्य, हिन्दुस्तान एकेडमी, इलाहाबाद, 1956, पृष्ठ- 295.
11. सेन, बाबूलाल, निमाड़ी साहित्य के कलमकार-कलाकार, माहिष्मती प्रकाशन, महेश्वर, 2003, पृष्ठ- 73.
12. नागर, पुरुषोत्तम, शतक समग्र, श्री पुरुषोत्तम साहित्य सुधालय, इन्दौर, प्रथम संस्करण, पृष्ठ- 02.

Studies Conducted on Prevention and Hygienic Protection at Home

Pooja Soni* Dr. Divya Dubey**

Abstract - Human being has many types of disease but most of the disease are caused by viruses and bacterias. Viruses and bacteria as parasites could survive easily in human and in air. They are very small in size we can't see them by naked eyes, smallest size of virus is 10 μ .

Diarrhoea is caused by smallest virus and the biggest size of virus is about 300 and 400 μ but about 80% of viral infection got recover. Mainly viruses exist on planet from millions of years.

Bacteria and viruses were not so dangerous before but became very dangerous over time and became a threat to the whole human society. They continue to grow in cells continuously and very fast and become dangerous. When they enters in humans or any living organism, they themselves are not alive but are very strong.

They can survive for a long period as they entered in any human body, then they multiplies themselves in extreme motion and destroy the cells and immune system ultimately we got ill. They increases own numbers till death of human body.

As we know though science has makes man very powerful and healthy. Science has many anti doses and vaccines of virus but science still could not conqueror all types of virus still science is helpless for some types of virus as Corona. We can only prevent them cannot cure perfect , prevention is better then cure. Its all depends on immunity system of human being.

We can protect humans by hygienic advisory given by Doctors or medical experts. Habbits of awareness can make us healthy and disease free but more important points is one should do his 100% for hygienic life. It keeps human strong and powerful immunity bank.

Keywords - Isolation, quarantine, disinfection, social distencing, viruses, meditation, yoga, exercise.

Introduction - Virus was firstly invented by Evonowski in 1845 d c. It was not so harm full that time but now there are various types of virus as Herpes, virus Herpes simplex virus (HSV), Human Immuno deficiency Syndrome (HIV), Hepatitis B Viras etc. They are life threatning. Scientist made vaccines to stop harmfulness but still some are very serious and difficult to control.

Thus we can only control them by our alertness and awareness because normal viruses spread by iregular and irresponsible hygiene at home and our body and some work for poor domestic hygiene.

Poor personal hygiene :

1. Dirty clothes and unclean body.
2. Untidy hands and take food by dirty hands.
3. Poor domestic hygiene.
4. Dirty floor and houses.
5. Dirty kitchen and utensil.
6. Not eatable food items. Dust and unsafe particles of stone and mud etc.

We can identify the things what can we do or don't. Marks are notified for welfare of human because we can

stop virus to extend. Home hygiene and personal hygiene can stop them vast area and to spread around surroundings.

We can follow good personal hygiene by some marks

:-

1. Washing hair twice in a week with good shampoo and conditioner.
2. By cleaning teeth twice a day.
3. Keeping body cool and clean it helps prevent illness and infection from bacteria and virus.

Good Domestic Hygiene

1. Cleaning teeth helps to be healthy.
2. Washing hands with soap after going to toilet.
3. Washing hands before making food and after eating food.
4. Be alert for hygiene, hygienic life prevent us from viruses and bacteria.

Review :-

Scooping review of published literature on Chikungunya Virus - SCR characterize all available illiteratane on CHIKU and allowed us to capture important information from the many epidemic ways observed with

CHIKU infection overtime extent. The extent of research on treatment strategies mitigation method for preventing or controlling CHIKU disease and or with. Global evidence on treating and preventing CHIKU can be pleased to inform future public health initiatives.

Coronavirus Research : “Keys To Diagnosis Treatment And Prevention of SARS” - This is explained it coronavirus have exploited their genetic capacity to encode proteins in the replication give with string functions in RNA synthesis and processing as well as proteins with specific rules in induction for modification in host cellular membrane biogenesis and topic in delivery of replication product two sides of assembly and possibly virus assembly.

The summary will discuss the basic life cycle and replication of the well studies, mouse hepatitis virus identifying the well studies coronavirus, Mouse, hepatitis virus identifying the unique characteristics of coronavirus biology and highlighting critical point where research has significant advances and which might represent target for antiviral or vaccines. Finally areas of need for research in coronavirus applicant, Genetics and Pentagon is will be summarised.

Healthcare- Associated viral and bacterial infection in dentistry - There are a number of possible means by which transmission of viral and bacterial pathogens can occur in the dental practice. The patients on vectors of Cross-transmission. He finds that the Pathways of contamination can be bio directional. And infectious is micro organism is may be transferred from the patient to member of the dental team. The patient's own saliva and blood are major vector of cross-transmission.

Essay on cleanliness, its effect, importance and how to maintain ?

People should in hearten this rather than forcing it. Sanitization is a good habit then can enhance the quality of living as all of its kind carries equal weights. Mostly parents and teachers must encouraged this habit from early of children. This will make sure to the Awareness of cleanliness. In other hand, cleanliness is a state of habit of our surroundings ourselves of being free from dirt that being, it is only achieved by cleaning oneself. It was good habit to live good and healthy lifestyle.

Food in viral viral- The findings release the knowledge there is a strong evidence to suggest that transmission of virus via contaminated surface is the significant factor contributing to the spread of disease.

Biological monitoring of surfaces can be very useful in which analysis to identify waste of viruses spreading, to monitor environmental pollution and this access the risk of infection. Moreover detection of viral contaminated of the environment allow molecular epidermal epidemiologic genetic data for virus surveillance and circulation. The primary advantage of hot water sanitization are relatively in expensive easy to apply available, generally effective on a broad range of microorganism, creatively. Non corrosive and penetrate into tracks and cervix.

Hot water sanitization is the slow process that requires come up and cool down time; can have high energy cost; has certain safety concern for employees. The process also have a disadvantage of forming or contributing of film formations and shortening the life of certain equipments or parts are there of gasket etc.

Guidelines for prevention of hospital acquired infection - Prevention is any special subject of patient burns patient, includes identifying source of organism, identification of organism isolation if required antibiotic profile access to be used selectively, early removal of located tissue, prevention of early military action and violence. The recommendation are rated by a letter that indicate judgment.

The recommendation and the Roman numeral that indicates the quality of evidence supporting the recommendations so that riddles can a certain how best to apply the recommendation so that didn't can a certain how best to apply the recommendation in their practice environment.

Conclusion - The article shows that domestic awareness is more essential for humans. We can get Red off viral disease and get healthy by self hygiene and domestic hygiene. Unity system becomes more powerful by yoga exercise and meditation. We can also go for walk for health healthy vision.

Eating habits also stands in first position for health. Healthy body is cause of healthy eating. One can eat fresh food and fruits. Poisonous food makes our body ill. The energetic body always demands fresh food disinfection and sanitization of home is very compulsory to escape virals. Self isolation and self Quarantine are better choice on during illness and viral infections. Social distancing is also essential. All the home isolation is very good substitute during viral illness and weakness medicine infected body generally like a power bank for human being.

Hand should be cleaned by soap till 20 seconds between early or to keep hands clean and germs and Virus free. We can do everything if we have power of self motivation and self hygiene. Enthusiastic and powerful body always want hygienic body. When a person become alert and careful towards hygiene definitely more positive, creative, happy and healthy. No one can defeat him easily. That send to tolerate illness and disease will get down for hygienic person.

So one should - **BE HYGIENIC – BE HEALTHY**

This is the only Motto to write the paper because **“PREVENTION IS BETTER THEN CURE”**.

References :-

1. Mas Car enkas M, Garasias, Beuthiavma P, Corrin T, Greig J, Ng V, itc al: (2018)A scopingreviewof published literature on Chikungunya virus, PLOS ONE 13(11): e0207554
2. MARK R, Denesion , MD, Nation center for biotechnology. Information, U.S National Library of Medicine 8600. Rockvella Pike, Bethesda MD, 20894

- USA.
3. Ronald H. Schnindt, Ph.d professor and food science extension. Specialist, Food science and Human Nutrition Department;UF/IFAS extensionGainesville, FL 32611.
 4. Indian J. criti care med. 2014 Mar;doi : 10.4103 10972-5229, 128705
- Bibliography :-**
1. Copyright©2004, National Academy of Science.
 2. Joral microbiological 2012;4;10-3402/ Jam 410.17659
Published online 2012 Junal 2 doi 10-3402 Jam 44-1017659
 3. DOI 10,1007/s1250-010-90256 © sprenger science-business media LLC-2010
 4. Source: <https://edis.ifas.ofl.edu>.for the currently supported version of this publication.
- Publisher : National Academics Press (US) Washington (DC)

जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालक एवं बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन (नीमच जिले के संदर्भ में)

मनीष राठौर* डॉ. रविन्द्र कुमार**

शोध सारांश - प्रस्तुत शोध में मध्यप्रदेश के जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालक एवं बालिकाओं में शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है। शोध के लिये मध्यप्रदेश के जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के पाँच विद्यालय से 50-50 बालक एवं बालिकाओं (जिसमें 25 बालिकाएँ एवं 25 बालक) को न्यादर्श के रूप में चयनित किया गया है। प्रदत्तों के संकलन के लिये शोधार्थी द्वारा शैक्षिक उपलब्धि के लिये बालक एवं बालिकाओं के पूर्व कक्षा के प्राप्तियों का प्रतिशत एवं अध्ययन की आदतों के लिये अनुकूल हिंडे, संज्योत पेथ एवं उपिन्द्र धार द्वारा निर्मित प्रामाणिक सांवेगिक बुद्धि मापनी का प्रयोग किया गया। इस परीक्षण के अंतर्गत 70 कथन दिये गये हैं जिनमें से प्रतिक्रियाएँ - सदैव, बहुधा, कभी-कभी, शायद कभी, कभी नहीं दी गई है, इनमें से किसी एक पर बालक एवं बालिकाओं को सही का निशान लगाना है। शोध परिणामों से प्राप्त हुआ कि मध्यप्रदेश के जवाहर नवोदय विद्यालय के बालकों में शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में सार्थक अंतर पाया गया जबकि इसके विपरीत विद्यालय की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का स्तर समान पाया गया।

प्रस्तावना - शिक्षा सभी प्रकार के अनुभवों का कुल योग है तथा यह मनुष्य की अपनी एक विशेष उपलब्धि है जिसे मनुष्य अपने जीवन काल में प्राप्त करता है। यह जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। हम जन्म लेने के बाद से मृत्यु की अंतिम घड़ी तक अपनी आत्मिक चेतना तथा अनुभूति क्षमता के फलस्वरूप वातावरण से जो भी सीखते हैं, वही शिक्षा है। शिक्षा हम कहीं पर भी ग्रहण कर सकते हैं जैसे घर, परिवार, विद्यालय, समाज, इत्यादि। शिक्षा हमें आत्म निर्भर बनाती है। शिक्षित व्यक्ति समाज के लिए भार नहीं होता है तथा वह अपने कार्यों को सफलतापूर्वक करता है। शिक्षा मनुष्य के जीवन में आत्मविश्वास, क्षमताओं और विभिन्न गुणों का विकास करती है। शिक्षा से ही किसी भी समाज का विकास संभव है। सामान्यतः शिक्षा हम विद्यालय में प्राप्त करने के लिये जाते हैं।

शैक्षिक उपलब्धि - शैक्षिक उपलब्धि पर शिक्षालय के वातावरण अनुशासन आदि का प्रभाव पड़ता है। जिस शिक्षालय में उत्तेजन तथा उत्प्रेरणा का वातावरण होता है, वहाँ के बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि अधिक होती है। जिस शिक्षालय में ऐसे वातावरण का अभाव होता है, वहाँ के बच्चों में यह उपलब्धि कम होती है।

बौद्धिक स्तर - बुद्धिशब्दसे प्रत्येक व्यक्ति किसीन किसीरूपसे जुड़ा हुआ है। बुद्धि की संकल्पना के बारे में सामान्य व्यक्ति से लेकर मनोवैज्ञानिक तक में मतभेद है। अध्यापक कक्षा के उस विद्यार्थी को बुद्धिमान मानता है जो कक्षा में नियमित आए, अध्यापक के प्रश्न की सही व तुरन्त उत्तर दे, परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करें। एक दुकानदार उस विक्रय बालक या बालिका को बुद्धिमान मानता है जो उ सका ज्यादा सामान बेचे। ठीक उसी प्रकार मनोवैज्ञानिकों में भी बुद्धि की संकल्पना के सम्बन्ध में मतभेद है।

बच्चोंकीशैक्षिक-उपलब्धि पर बौद्धिक या संज्ञानात्मक कारक का गहरा प्रभाव पड़ता है। इस प्रकार के कारकों या निर्धारकों में बुद्धि-कारक विशेष रूप से उल्लेखनीय है। साधारणतः विश्वास किया जाता है कि बुद्धितथा उपलब्धि के बीच सीधा धनात्मक संबंध है। विश्वास किया जाता है कि बौद्धिक स्तर के बढ़ने पर उपलब्धि स्तर भी बढ़ता है। जो बच्चा जितना ही अधिक बुद्धिमान होता है उसकी शैक्षिक-उपलब्धि उतनी ही अधिक होती है, परंतु प्रयोग से पता चलता है कि शैक्षिक-उपलब्धि तथा बौद्धिक योग्यता के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है। साधारणतः शैक्षिक कार्य में अच्छी उपलब्धि के लिए अपेक्षित है, परन्तु बहुत सारे बच्चे इतनी बौद्धिक योग्यता रखते हुए भी विद्यालय कार्य में या तो बहुत कम प्रगति कर पाते हैं या पूर्णतः असफल रहते हैं।

औचित्य - निजी विद्यालय शिक्षा प्रदान करने वाली महत्वपूर्ण संस्था हैं। विद्यालय के बालक एवं बालिकाओं के वातावरण एवं शिक्षण में कई असमानताये हैं, जैसे उनका रहन-सहन, पारिवारिक स्थितियाँ एवं विद्यालय परिवेश इत्यादि। संस्था में पढ़ने वाले बालक एवं बालिकाओं के शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में क्या समानताये या असमानताये हैं इस बात को ध्यान में रखते हुये शोधार्थी द्वारा उक्त क्षेत्र में शोध कार्य करने का निर्णय लिया।

समस्या कथन - जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालक एवं बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन करना

उद्देश्य - अध्ययन के निम्न उद्देश्य थे:

1. जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकों की शैक्षिक उपलब्धि

एवं बौद्धिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन करना।

- जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन करना।

परिकल्पनाएँ – अध्ययन की निम्न परिकल्पनाएँ थी:

- जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकोंकी शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा।
- जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा।

शोध प्रविधि

न्यादर्श – प्रस्तुत शोध अध्ययन के लिए शोधार्थी द्वारा न्यादर्श के रूप में मध्यप्रदेश के पाँचजवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के कुल 250 बालक एवं बालिकाओं का सोद्देश्य न्यादर्श विधि से चयन किया गया।

उपकरण – प्रस्तुत अध्ययन के अंतर्गत जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर से संबंधित प्रदत्त एकत्रित किये गये। इन प्रदत्तों के संकलन के लिये शोधार्थी द्वारा शैक्षिक उपलब्धि के लिये बालक एवं बालिकाओं के पूर्व कक्षा के प्रामाणिकता का प्रतिशत एवं बौद्धिक स्तर के लिये अनुकूल हिंडे, संज्योत पेथ एवं उपिन्दर धार द्वारा निर्मित प्रामाणिक सांवेगिक बुद्धि मापनी का प्रयोग किया गया।

प्रदत्तों का संकलन – शोधार्थी द्वारा प्रदत्तों के संकलन हेतु प्राचार्यों से अनुमति प्राप्त कर जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय नीमचके 9 वीं कक्षा के बालक एवं बालिकाओं से सोहार्द्धपूर्ण वातावरण में बौद्धिक स्तर मापनी भरवायी गई।

प्रदत्तों का विश्लेषण – प्रस्तुत अध्ययन में परिकल्पनाओं के परीक्षण हेतु संकलित प्रदत्तों का विश्लेषण स्वतंत्र t टेस्टद्वारा किया गया।

परिणाम एवं विवेचना:

तालिका 1 : जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकों की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का माध्य फलांकों का सारांश

बालक	N	M	SD	t' value	df	Level of Sig.
शैक्षिक उपलब्धि	125	54.85	10.89	26.24	248	.05
बौद्धिक	125	77.60	8.37			

तालिका 1 से पता चलता है कि नीमचजिले के जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकोंके बौद्धिक स्तर का t का मान 26.24 है, जो df = 248के सार्थकता के स्तर 0.05 पर सार्थक है। अतः शून्य परिकल्पना 'जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकों की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा।' निरस्त की जाती है। निष्कर्ष स्वरूप यह कहा जा सकता है कि माध्यमिक स्तर बालकों की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर के माध्य फलांकों में सार्थक अंतर होगा। बालकों की शैक्षिक उपलब्धि का माध्य फलांकों का मान 54.85 है, जो बालकों के बौद्धिक स्तर के माध्य फलांकों के मान 77.60 से सार्थक रूप से कम है। अर्थात् निजी विद्यालय की बालकों का बौद्धिक, बालकों की शैक्षिक उपलब्धि की तुलना में अधिक है। निष्कर्ष के रूप में कहा जा सकता है कि निजी विद्यालय की बालकों के बौद्धिक स्तर का स्तर उनके शैक्षिक उपलब्धि के स्तर से सार्थक रूप से ज्यादा है।

तालिका 2 : जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालकों की

शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का माध्य फलांकों का सारांश

बालिकायें	N	M	SD	t' value	df	Level of Sig.
शैक्षिक उपलब्धि	125	36.25	6.74	.96	248	NS
बौद्धिक	125	36.89	6.65			

तालिका 2 से पता चलता है कि नीमचजिले के जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालिकाओंके बौद्धिक स्तर का t का मान .96 है, जो df = 248 के सार्थकता के किसी भी स्तर पर सार्थक नहीं है। अतः शून्य परिकल्पना 'जवाहर नवोदय माध्यमिक विद्यालय के बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा।' स्वीकृत की जाती है। अर्थात् यह कहा जा सकता है कि माध्यमिक स्तर बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर के माध्य फलांकों में कोई सार्थक अंतर नहीं पाया गया। निष्कर्ष के रूप में कहा जा सकता है कि निजी विद्यालय की बालिकाओं के बौद्धिक स्तर का स्तर उनके शैक्षिक उपलब्धि के स्तर के बराबर है।

निष्कर्ष – निजीविद्यालय के बालक की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर में सार्थक अंतर पाया गया, जबकि इसके विपरीत बालिकाओंकी शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर का स्तर में कोई भी सार्थक अंतर नहीं पाया गया। निजीविद्यालय निजी व्यक्ति या संस्था द्वारा चलाये जाते हैं। उनके विद्यालय का वातावरण, अनुशासन एवं अन्य सुविधायें बालक एवं बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं बौद्धिक स्तर को उँचा उठाते हैं, और बालक एवं बालिकाओं के शैक्षिक स्तर के साथ साथ बौद्धिक स्तर पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है, किन्तु वर्तमान समय में बालकों का ध्यान पढ़ाई की और कम और इन्टरनेट एवं अन्य कार्यों की और अधिक होता है वे माता-पिता के सामने अध्ययन तो जरूर करते हैं पर उनका मन पढ़ाई के अतिरिक्त अन्य कार्यों में ज्यादा हो सकता है, लेकिन पढ़ाई में मन न लगने के कारण उसका प्रभाव उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर दिखाई दे रहा है। जबकि बालिकाओं का ध्यान पढ़ाई के साथ-साथ उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर दिखाई देता है। वे जितनी भी देर तक पढ़ती हैं पर मन लगाकर पढ़ती हैं। इसलिये उनकी शैक्षिक उपलब्धि और बौद्धिक स्तर का स्तर समान रहा। बालकों के माता-पिता को चाहिये कि वे समय समय पर अपने बच्चों को उचित मार्गदर्शन दे सकें, इसलिये उनके बौद्धिक स्तर के साथ-साथ उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर भी प्रभाव दिखाई दे सकें।

शैक्षिक निहितार्थ

माता-पिता – प्रस्तुत शोध के प्राप्त परिणामों के अध्ययन से बालकों के माता-पिता को चाहिये कि वे समय समय पर अपने बच्चों को उचित मार्गदर्शन दे सकें, इसलिये उनके बौद्धिक स्तर के साथ-साथ उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर भी प्रभाव दिखाई दे सकें।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

- ओसवाल (2006), जी., प्रगत शिक्षा मनोविज्ञान, प्रथम संस्करण, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।
- अस्थाना, बी0 एस0 एवं अग्रवाल (1994), आर., मनोविज्ञान और शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
- त्यागी (2006), गुरुसरनदास एवं नंदः उदीयमान भारत में शिक्षा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

4. शर्मा (2009), उषा: कक्षा 9 वी के बालक एवं बालिकाओं के अध्ययन की आदतों एवं समायोजन पर ध्यान के प्रभाव का अध्ययन, अप्रकाशित एम0 एड0 लघु शोध प्रबंध, शिक्षा अध्ययनशाला, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर।
5. कुलश्रेष्ठ(2005), एम.पी.शिक्षा मनोविज्ञान आर. लाल बुक डिपो मेरठ।

बी.एड. इंटरनशिप के प्रति शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया का अध्ययन

डॉ. गंगाराम वास्केल* श्री रामदास लखोरे**

शोध सारांश - शिक्षा जीवन का अमूल्य आधार है। शिक्षा में शिक्षक की भूमिका आत्मा की तरह होती है। शिक्षक-शिक्षा देश की संघीय सूची का महत्वपूर्ण हिस्सा है परन्तु शिक्षक शिक्षा को नीतिगत और विधिक ढांचा केन्द्रिय सरकार द्वारा प्रदान किया जाता है। शिक्षा की गुणवत्ता व प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए शिक्षक-प्रशिक्षणार्थी के शिक्षण में इंटरनशिप की अनिवार्यता सुनिश्चित किया जाना महत्वपूर्ण है। इंटरनशिप शिक्षक-प्रशिक्षणार्थी को शिक्षा के वास्तविक प्रशिक्षण से अवगत कराने में अहम भूमिका निभाती है। इंटरनशिप शिक्षक-प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालय में शिक्षा के साथ-साथ संचालित होने वाली विभिन्न गतिविधियों के वास्तविक अनुभव अर्जित करने में सहायता करती है। शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालयी जीवन में होने वाले विभिन्न शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्यागामी क्रियाकलापों, गतिविधियों व उत्तरदायित्वों को पूर्णरूप से समझने, सीखने व प्रशिक्षण प्रदान करने की व्यवस्था का नाम 'इंटरनशिप' है। अतः बी. एड. पाठ्यचर्या में इंटरनशिप की अवधारणा 'वास्तविक अनुभव वास्तविक परिस्थिति' के सिद्धांत का अनुकरण करती है।

प्रस्तावना - एक उद्देश्यपूर्ण शिक्षण कैसे किया जाए और विद्यार्थियों को वांछित एवं प्रभावी अधिगम के लिए कैसे प्रेरित किया जाए ? साथ ही शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्यात्मक गतिविधियों का संचालन कैसे किया जाए ? एक शिक्षक प्रशिक्षणार्थी के लिए यह जानना भी अत्यन्त आवश्यक है कि विद्यालयीन जीवन में होने वाली अन्य विभिन्न गतिविधियों का सफल संचालन कैसे किया जाए। शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालयी जीवन में होने वाले विभिन्न शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्यात्मक क्रियाकलापों, गतिविधियों व उत्तरदायित्वों को पूर्णरूप से समझने, सीखने व प्रशिक्षण प्रदान करने की व्यवस्था का नाम 'इंटरनशिप' है। अर्थात् इंटरनशिप इस अवधारणा पर आधारित है कि एक शिक्षक प्रशिक्षणार्थी के जीवन में वास्तविक अनुभव वास्तविक परिस्थितियों से ही प्राप्त हो सकते हैं।

औचित्य - शिक्षा की प्रखरता तभी बनी रह सकती है जब वह समय व समाज के अनुकूल हो, और अनुकूलन तभी होगा जब शिक्षक की 'भूमिका' सही हो। वर्तमान में संख्यात्मक उन्नयन तो हो रहा है किन्तु गुणात्मकता का अभाव लगता है। आज गुणात्मक सुधार हेतु शैक्षिक क्रान्ति का बिगुल बज रहा है, शिक्षा प्राचीन परम्पराओं के चंगुल से निकलकर शिक्षण अधिगम तथा प्रशिक्षण के क्षेत्र में मनोविज्ञान की नवीन विधियों का प्रयोग कर रही है। शिक्षण अभ्यास के अंतर्गत शाला आधारित गतिविधियों के प्रारूप की रचना की जाती है ताकि प्रशिक्षणार्थी सैद्धांतिक विषयों से व्यावहारिक रूप से जुड़ सके तथा उसे शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने के परिप्रेक्ष्य में मदद मिल सकें और प्राप्त पूर्व ज्ञान और अभ्यासों की क्रमबद्ध संरचना उनके शिक्षण को प्रभावशाली रूप से सक्षम बना सकें। शाला इंटरनशिप के दौरान प्रशिक्षणार्थियों से यह आशा की जाती है कि वे अपने मेंटर्स/सहपाठियों की कक्षा शिक्षण प्रक्रिया का अवलोकन करे जिससे उनमें छात्रों के व्यवहार, अनुदेशात्मक अभ्यास, छात्र अधिगम वातावरण और कक्षा प्रबंधन के प्रति अंतःदृष्टि का विकास हो सके। संबंधित शोध में सिंह दलजीत (1991),

राठीइ मीना बुद्धिसागर (2000), त्रिपाठी प्रतिभा (2003), चतुर्वेदी शोभा (2005), हुसैन एवं अन्य (2011), हीरिमठ, (2012), त्रिवेदी, (2012), ने इंटरनशिप के विभिन्न क्षेत्रों से संबंधित शोधकार्य किये परन्तु 'बी.एड. इंटरनशिप के प्रति शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया का अध्ययन' से संबंधित शोध अध्ययन पर ध्यानाकर्षित करना न्यायोचित एवं प्रासंगिक है।

उद्देश्य - शोध के उद्देश्य निम्नलिखित थे -

1. बी.एड. प्रशिक्षणार्थियों की इंटरनशिप के प्रति प्रतिक्रियाओं का अध्ययन।
2. शिक्षकों की इंटरनशिप के प्रति प्रतिक्रियाओं का अध्ययन।

न्यादर्श - शोध हेतु यादृच्छिक न्यादर्श तकनीक द्वारा न्यादर्श के रूप में 100 प्रशिक्षणार्थी एवं 30 शिक्षकों को चयनित किया गया। प्रशिक्षणार्थी एवं शिक्षकों की जानकारी निम्नलिखित तालिका में प्रस्तुत हैं-

क्र.	विद्यालय का नाम	शिक्षक	प्रशिक्षणार्थी
1.	शा. कस्तुरबा कन्या हा. से. स्कूल राजवाड़ा, इंदौर	3	10
2.	सावित्री कला हा. से. स्कूल राजवाड़ा, इंदौर	3	10
3.	शा. कन्या हा. से. स्कूल नेहरू नगर (नंदा नगर), इंदौर	3	9
4.	जगदाले हा. से. स्कूल मुराई मोहल्ला, इंदौर	3	9
5.	शा. मालव कन्या हा. से. स्कूल महु नाका, इंदौर	3	11
6.	शा. मा. एवं हा. से. स्कूल चितावद, इंदौर	3	10

* व्याख्याता, शिक्षा अध्ययनशाला, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर (म.प्र.) भारत
** शोधकर्ता, शिक्षा अध्ययनशाला, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर (म.प्र.) भारत

7.	शा. बा. हा. से. स्कूल बिजलपुर (डाईट), इंदौर	3	10
8.	शा. मा. एवं हा. से. स्कूल मूसाखेडी, इंदौर	3	11
9.	मालव शिशु विहार हा. से. स्कूल माणिकबाग रोड, इंदौर	3	10
10.	श्री माधव विद्यापीठ, अन्नपूर्णा रोड, वैशाली नगर, इंदौर	3	10
		30	100
	कुल न्यादर्श की संख्या	130	

उपकरण - शोध अध्ययन में प्रतिक्रिया से संबंधित जानकारी एकत्र की गई थी। प्रतिक्रियाओं के मापन हेतु शोधकर्ताओं द्वारा शिक्षक प्रतिक्रिया-मापनी एवं प्रशिक्षणार्थी प्रतिक्रिया-मापनी का निर्माण किया गया। दोनों प्रतिक्रिया-मापनी 25 कथन जो कि पूर्णतः सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत एवं पूर्णतः असहमत इन पांच बिन्दुओं पर आधारित थे।

प्रदत्तों का संकलन - सर्वप्रथम शोधकर्ताओं द्वारा इन्टरनेट पर प्रभासी एवं विद्यालय के प्राचार्यों से शोध कार्य हेतु अनुमति ली गयी। तत्पश्चात प्रशिक्षणार्थीओं से संपर्क कर शोध के उद्देश्यों से अवगत करा कर प्रतिक्रिया-मापनी प्रशासित की गयी। प्रतिक्रिया-मापनी में कुल 25 कथन जो पूर्णतः सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत एवं पूर्णतः असहमत (पांच बिन्दु) में विभक्त थे। इस शोध अध्ययन को पूर्ण करने में प्राचार्यों, अध्यापकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के अमूल्य समय लेने के लिए शोधकर्ताओं द्वारा उन्हें धन्यवाद दिया गया और आभार प्रकट किया गया था।

प्रदत्तों का विश्लेषण - प्रस्तुत शोध कार्य में शिक्षक प्रतिक्रिया-मापनी एवं प्रशिक्षणार्थी प्रतिक्रिया-मापनी में कुल 25 कथन थे। इन कथनों में सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों प्रकार के कथन सम्मिलित किए गए। शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थी की प्रतिक्रियाओं हेतु प्रतिक्रिया मापनी के प्रत्येक कथन पर पांच बिन्दु मापनी पूर्णतः सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत एवं पूर्णतः असहमत का उपयोग किया गया। पांच बिन्दु मापनी पर सकारात्मक कथनों हेतु क्रमशः 5, 4, 3, 2 व 1 तथा नकारात्मक कथनों हेतु क्रमशः 1, 2, 3, 4 व 5 अंक भार का उपयोग किया गया। प्रतिक्रिया मापनी में विभिन्न पक्षों जैसे- प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालयी जीवन में होने वाले विभिन्न शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्यागामी क्रियाकलापों, गतिविधियों व उत्तरदायित्वों को पूर्णरूप से समझने, सीखने, प्रशिक्षण प्रदान करने, स्वच्छता/साफ-सफाई, निरीक्षण कार्य, शिक्षण कार्य पर प्रशव व अतिरिक्त कार्य शर आदि से संबंधित कथन शामिल किए गए थे।

निष्कर्ष -शोध अध्ययन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं-

1. परिणामों के आधार पर 62.6 प्रतिशत विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाएँ पूर्णतः सहमत पक्ष में पाई गई जबकि 19.2 प्रतिशत विद्यार्थियों के द्वारा सहमत पक्ष में पाई गई तथा 8.28 प्रतिशत विद्यार्थियों द्वारा अनिश्चित पक्ष में पाई गई। जबकि 6.56 प्रतिशत विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाएँ असहमत पक्ष में पाई गई तथा 3.36 प्रतिशत विद्यार्थियों द्वारा पूर्णतः असहमत पक्ष में पाई गई। अतः निष्कर्ष रूप से कहा जा सकता है कि बी.एड. प्रशिक्षणार्थियों की इंटर्नेट पर प्रति प्रतिक्रियाएँ सकारात्मक पायी गई।
2. परिणामों के आधार पर 40.6 प्रतिशत शिक्षकों की प्रतिक्रियाएँ पूर्णतः सहमत पक्ष में पाई गई जबकि 25.2 प्रतिशत शिक्षकों के द्वारा सहमत पक्ष में पाई गई तथा 8.28 प्रतिशत शिक्षकों द्वारा अनिश्चित पक्ष में पाई गई। जबकि 14.56 प्रतिशत शिक्षकों की प्रतिक्रियाएँ असहमत पक्ष में पाई गई तथा 11.36 प्रतिशत शिक्षकों द्वारा पूर्णतः असहमत पक्ष में पाई गई। अतः निष्कर्ष रूप से कहा जा सकता है कि शिक्षकों की इंटर्नेट पर प्रति प्रतिक्रियाएँ सकारात्मक पायी गई।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. शिक्षा विद्यापीठ (विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2015-2017) महात्मा गांधी अन्तर्राष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, गांधी हिल्स, वर्धा (महाराष्ट्र) 442001
2. जगद्गुरु रामानन्दाचार्य राजस्थान संस्कृत विश्वविद्यालय, जयपुर ग्राम-मदाऊ पो. भांकरोटा, जयपुर-302026 (विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2015-2017)
3. राज्य शिक्षा केन्द्र, मध्यप्रदेश, भोपाल
4. सुमित उपाध्याय (2018) विभिन्न विश्वविद्यालयों में प्रचलित इंटर्नेट पर कार्यक्रम का शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की संवेगिक आत्मीयता, समावेशीय अभिवृत्ति एवं शिक्षण कौशल पर प्रभाव का अध्ययन। पी.एच.डी. (शिक्षा शास्त्र) उपाधि हेतु
5. एन.सी.एफ.टी.ई. रेग्यूलेशन (2009) <http://www.mhrd.gov.in/ncfteregulation2009>
6. एन.सी.एफ.टी.ई. रेग्यूलेशन (2014): <http://www.mhrd.gov.in/ncfte2014-draftreport>
7. राम शनवास, डॉ.ए.के. नौशियाल (जुलाई 2017) बी.एड. छात्राध्यापकों की शिक्षण सक्षमता एवं सृजनात्मक शिक्षण अभिवृत्ति के मध्य सम्बन्ध का अध्ययन
8. राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, शंकरनगर रायपुर, छत्तीसगढ़ शाला अवलोकन एवं शाला अनुभव कार्यक्रम प्रथम एवं द्वितीय वर्ष 2018-19

A Study of Consumer Awareness for Green Marketing

Sanjay Payasi* Dr. Shaizal Batra**

Abstract - In the current business situation ecological issues assumes a significant part in business. In the vast majority of the nations, the government is worried about ecological issues. In the present business, ecologically practical improvement has become a central point of interest. Hence Green showcasing is one of the procedures a firm can embrace to accomplish this.

Green Marketing alludes to the way toward selling items and/or administrations dependent on their natural advantages. Such an item or administration ought to be eco-accommodating in itself or delivered in an eco-accommodating way. In the present earth cognizant world "Green" has become a trendy expression. Green causes are progressively famous with the public making green advertising useful for advertising and deals.

Green Marketing has been characterized by AMA as "The investigation of the positive and negative parts of advertising exercises on contamination, energy consumption, and non-energy asset exhaustion".

Anyway, one of the fundamental presumptions of green promoting is that potential customers would pay more for a "green" item. The current paper makes an endeavor to break down the mindfulness and ability of the shopper to purchase green items.

Introduction - An Earth-wide temperature boost, carbon credits, ozone exhaustion, natural perils, climate sway evaluation have all become normal wording in the 21st century and it means that an ecologically cognizant society. Society turns out to be more worried about the common habitat when sick impacts of natural debasement are capable by society. One reason for this debasement is issues that emerge out of large-scale manufacturing, mass utilization, and mass showcasing of ecologically untrustworthy items. As result business houses have started to change their conduct trying to address these sorts of 'new' worries of the general public. Customary advertising includes selling items and administrations that fulfill buyer needs at moderate costs yet green showcasing has the extra test of characterizing 'what is green' and creating and selling items that the shopper will like.

Green promoting is otherwise called ecological showcasing includes a scope of exercises incorporating item adjustment changes in the creative interaction, changes, and alterations in bundling just as adjusting publicizing. As characterized by Tapan K. Panda "Green or Environmental Marketing comprises of all exercises intended to produce and work with any trade planned to fulfill human necessities or needs to such an extent that the fulfillment of these requirements and needs happens with insignificant impeding effect on the indigenous habitat".

It is basic that when we talk and consider green items; to be truly 'green' they should guarantee that they are 'less naturally unsafe' as opposed to harmless to the ecosystem.

In this manner, ecological advertising should take a gander at limiting natural effects. Harmless to the ecosystem items offset natural similarity with execution, moderateness, and accommodation. They are normally tough, recyclable, non-harmful, and ought to be made out of materials that are either decomposable or recyclable. These items ought to have the least bundling and epitomize low natural energy sway.

We as a whole realize that the assets on this planet are restricted and human needs are limitless. Hence it is significant for the advertisers to use assets proficiently without squandering just as to accomplish the goals of the association. There is a developing interest among purchasers all around the world with respect to the security of the climate. Overall proof demonstrates that individuals are worried about the climate and are in like manner changing their conduct. Green advertising has arisen accordingly and it talks about a developing business sector for maintainable and socially capable items and administrations.

As discussions about how to adapt to the effect of human activity on the climate proceed in full power, for example, unnatural weather change talks that overwhelm political circles, organizations have entered the 'green market'. Firms normally give purchasers eco-items or embrace green practices, and a few firms at the same time offer eco-or green items while focusing on eco-creation or potentially eco altruism. Green business systems have shown up in a wide scope of enterprises and address a

* Associate Professor, Anand Institute of Management, Bhopal (M.P.) INDIA

** Associate Professor & Director, Vidhik Institute of Management, Bhopal (M.P.) INDIA

wide scope of eco issues. A couple of instances of green items are crossover cars, eco-accommodating paint, natural food, reused duplicate paper, and harmless to the ecosystem cleaning items. Organizations likewise advance their reusing endeavors, utilization of wind power, or different practices proposed to limit the ecological effect of their activities.

Firms in market economies settle on their creation and showcasing choices dependent on numerous components, including unofficial laws and customers, which are essential powers molding the buyer items industry. Shopper inclinations in regards to eco-accommodating items and unofficial law give motivating forces to consolidating natural and other green destinations in the association's benefit expansion choice. A few firms are proactive concerning the greening of their items while for certain organizations eco-accommodating practices are a result of a cost minimization system.

A significant part of green advertising is the eagerness and capacity of the customers to purchase green items and pay more for them. The US market for instance has 3.5 million affirmed green customers while the European market additionally has a purchaser base for Green Products.

Nonetheless, there is almost no information accessible on the buyer base in India or the eagerness and capacity of the customer to pay extra for green items. The current paper is an endeavor to consider the customer consciousness of individuals in the city of Bhopal.

Objectives :

1. To study the awareness of consumers with respect to green marketing.
2. To find the willingness of the consumers to pay more for green products.
3. To find out awareness about eco- friendly or green products.
4. To analyse relationship between education and income with awareness of green products.

Hypothesis:

1. Consumers are aware about green marketing.
2. Consumers are willing to pay more for eco-friendly products.

Methodology of Study - Both primary data and secondary data has been used for the research paper.

1. **Primary Data** - This includes questionnaire survey of people from the study area.
2. **Secondary Data** - Various published articles from journals, books, internet websites.

Sample Design - The present study has been conducted for the city of Bhopal. The total population of the city is approximately 25,00,000 which would roughly amount to 6,00,000 households. However, the researchers have only considered the middle class and higher middle class as our respondents. Due to limitations of time and cost the questionnaires were collected through convenient sampling

method. A total of 100 cases were considered for the analysis.

Analysis and Interpretation - The analysis of the data has been done with the use of SPSS software.

Cross tabulation of the variable of green marketing was done with the variables- educational qualifications, occupation and income. Similarly cross tabulation was also done for willingness to buy expensive eco-friendly products, and preference for eco-friendly. The results and interpretation is as follows:

Tables (see in next page)

Conclusions:

1. Overall, 60% of the people are aware of the concept of 'Green Marketing'. Therefore, the hypothesis stated is proved.
2. No significant relationship is visible between income, educational qualification and occupation with respect to awareness about green marketing.
3. It seems that people who belong to the service category among occupation are more aware and willing to buy eco-friendly products.
4. Consumers who are aware of eco-friendly products and have a preference for ecofriendly products are not willing to buy expensive eco-friendly products. Hence the second hypothesis is rejected.

References:-

A. Books :

1. Grant John (2007), The green Marketing Manifesto, John Wiley and Sons Ltd accessed via internet on 14th Jan 2011.
2. Ottman Jacquelyn. A. (2007) Green Marketing: Opportunity for Innovation' Book Surge LLC accessed via internet on 15th Jan' 2011.
3. Ottman Jacquelyn. A (2011) The New Rules of Green Marketing: Strategies, Tools, and Inspiration for Sustainable Branding accessed via internet on 15th Jan 2011.
4. Panda Tapan, (2007) Marketing Management- Text and Cases, Indian Context, Excel Books, New Delhi. P. 287 – 290.

B. Journals :

1. Woolverton Andrea and Dimitri Carolyn (2010), Renewable Agriculture and food systems from retrieved 12th Jan 2011 from INFLIBNET data base

C. Websites :

1. www.sbinfocanada.about.com/cs/environmentbiz/a/sustainedevelop.htm
2. www.coolavenues.com/mba-journal/marketing/green-marketing-opportunities-challenges?page=0,1
3. www.indianmba.com/Faculty_Column/FC623/fc623.html
4. www.usatoday.com/money/advertising
5. <http://e-articles.info/e/a/title/Green-Marketing/>
6. www.businesspundit.com

Educational Qualification and Awareness about Green Marketing

EDUCATIONAL QUALIFICATION	AWARENESS ABOUT GREEN MARKETING						
	NO RESPONSE		NO		YES		TOTAL
	No.	%	No.	%	No.	%	
NO RESPONSE	0	0	1	50	1	50	2
UP TO 12TH	0	0	1	33.3	2	66.7	3
GRADUATE	0	0	19	54.28	16	45.71	35
POST GRADUATE	0	0	15	62.50	9	64.3	24
UG PROFESSIONAL	0	1	6	38.9	11	61.1	18
PG PROFESSIONAL	0	0	6	54.5	0	0	11
TOTAL	0		39				100

Occupation and Awareness about Green Marketing

OCCUPATION	AWARENESS ABOUT GREEN MARKETING						
	No Response		NO		Yes		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	
SELF EMPLOYED	0	0	2	20	4	80	6
SEVICE	1	1.5	21	36.84	36	63.15	57
PROFESSIONAL	0	0	5	55.55	4	44.44	19
STUDENT	0	0	4	25	12	75	16
HOUSE WIVES	0	0	2	100	0	0	2
TOTAL	1		39		60		100

Income and Awareness about Green Marketing

INCOME	AWARENESS ABOUT GREEN MARKETING						
	NO RESPONSE		NO		YES		Total
	No	%	No	%	No	%	
NO RESPONSE	0	0	4	36.36	7	63.52	11
1 TO 10000	1	2.77	14	38.33	21	58.33	36
10001 TO 30000	0	0	13	43.33	17	56.66	30
30001 TO 50000	0	0	2	16.67	10	83.33	12
ABOVE 50001	0	0	6	54.55	5	45.45	11
TOTAL	1		39		60		100

Educational Qualification and willingness to buy Expensive Eco-friendly Products

EDUCATIONAL QUALIFICATION	BUY EXPENSIVE ECO-FRIENDLY PRODUCTS						
	NO RESPONSE		NO		YES		TOTAL
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
NO RESPONSE	0	0	0	100.	2	0	2
UP TO 12TH	2	0	2	33.33	1	66.67	3
GRADUATE	0	0	25	50.00	25	50.00	52
POST GRADUATE	0	0	3	21.42	11	78.58	14
UG PROFESSIONAL	0	0	8	44.45	10	55.55	18
PG PROFESSIONAL	0	0	7	63.64	4	36.36	11
TOTAL	2	53	45	100			

Occupation and willingness to buy Expensive Eco-friendly Products

OCCUPATION	BUY EXPENSIVE ECO-FRIENDLY PRODUCTS						
	NO RESPONSE		NO		YES		TOTAL
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
SELF EMPLOYED	0	0	2	33.33	4	66.67	6
SERVICE	0	0	27	40.30	40	59.70	67
PROFESSIONAL	0	0	5	55.55	4	45.45	9
STUDENT	2	12.5	9	56.25	5	31.25	16
HOUSE WIVES	0	0	2	100	0	0	2
TOTAL	2	53	45	100			

Income and Willingness to Buy Expensive Eco-friendly Products

		BUY EXPENSIVE ECO-FRIENDLY PRODUCTS						
		NO RESPONSE		YES		NO		Total
		No	%	No	%	No	%	
INCOME	NO RESPONSE	2	18.18	2	63.64	7	18.18	11
	1 TO 10000	0	0	21	41.67	15	58.33	36
	10001 TO 30000	0	0	18	40.00	12	60.00	30
	30001 TO 50000	0	0	6	50.00	6	50.00	12
	ABOVE 50001	0	0	6	45.45	5	54.55	11
Total		2		53		45		100

Awareness of Eco-Friendly Products and Preference for Eco-Friendly Products.

AWARENESS OF ECO-FRIENDLY PRODUCTS	PREFERENCE FOR ECO-FRIENDLY PRODUCTS						
	NO RESPONSE		NO		YES		TOTAL
	No	%	No	%	No	%	
NO RESPONSE	0	0	0	0	2	100	2
YES	2	2.70	5	6.76	67	90.54	74
NO	0	0	6	25	18	75	24
TOTAL	2	11	87	87			

Awareness of Eco-Friendly Products and Willingness to Buy Expensive Eco-friendly Products.

AWARENESS OF ECO-FRIENDLY PRODUCTS	WILLINGNESS TO BUY EXPENSIVE ECO-FRIENDLY PRODUCTS						
	NO RESPONSE		NO		YES		TOTAL
	No	%	No	%	No	%	
NO RESPONSE	0	0	0	0	2	100	2
YES	2	2.71	43	58.11	29	39.18	74
NO	0	0	10	41.66	14	58.34	24
TOTAL	2	53	45	100			

Financial Literacy and Its Impact on our Lives

Dr. Mohammad Sajid* Jyoti Pachori**

Introduction - Measuring financial literacy: the Big Three - With regards to fast changes and consistent advancements in the monetary area and the more extensive economy, comprehend whether individuals are prepared to successfully explore the labyrinth of monetary choices that they face each day. To give the apparatuses to better monetary dynamic, one should survey what individuals know as well as what they need to know, and afterward assess the hole between those things. There are a couple of principal ideas based on most monetary dynamics. These ideas are all-inclusive, applying to each specific situation and monetary climate. Three such ideas are

1. numeracy as it identifies with the ability to do loan cost estimations and comprehend interest accumulating;
2. understanding of swelling;
3. a comprehension of hazard enhancement.

Making an interpretation of these ideas into handily estimated monetary proficiency measurements is troublesome, however, Lusardi and Mitchell (2008, 2011b, 2011c) have planned a standard arrangement of inquiries around these ideas and executed them in various reviews in the USA and all throughout the planet. as portrayed exhaustively by Lusardi and Mitchell (2014). The first is effortlessness: the inquiries should gauge information on the structure blocks central to dynamic in an intertemporal setting. The second is significance: the inquiries ought to identify with ideas appropriate to people groups' everyday monetary choices over the existence cycle; additionally, they should catch general as opposed to setting explicit thoughts. The third is quickness: the number of inquiries should be not many enough to get far and wide reception; and the fourth is the ability to separate, implying that questions ought to separate monetary information so as to allow examinations across individuals. Every one of these standards is significant with regards to eye to eye, phone, and online overviews. Three essential inquiries (since named the "Huge Three") to gauge monetary education have been handled in many reviews in the USA and in numerous public studies all throughout the planet. They have additionally become the standard method to gauge monetary education in studies utilized by the private area. Does monetary proficiency matter?

A developing number of monetary instruments have acquired significance, including elective monetary administrations, for example, payday credits, second-hand stores, and lease to-claim stores that charge exceptionally exorbitant loan costs. At the same time, in the changing monetary scene, individuals are progressively liable for individual monetary arranging and for contributing and spending their assets all through their lifetime. We have seen changes not just in the resource side of family accounting reports yet in addition on the obligation side.

Generally, people are settling on considerably more monetary choices over their lifetime, living longer, and accessing a scope of new monetary items. These patterns, joined with low monetary education levels all throughout the planet and, especially, among weak populace gatherings, show that lifting monetary proficiency should turn into a need for policymakers. There is plentiful proof of the effect of monetary proficiency on individuals' choices and monetary conduct.

There are a few clarifications for why higher monetary education converts into more prominent abundance. A few examinations have archived that the individuals who have higher monetary proficiency are bound to get ready for retirement, presumably on the grounds that they are bound to see the value in the force of interest building and are better ready to do estimations. As indicated by the discoveries of the FLaT World task, addressing one extra monetary inquiry effectively is related with a 3–4 rate point more prominent likelihood of making arrangements for retirement; this finding is found in Germany, the USA, Japan, and Sweden. Monetary education is found to have the most grounded sway in the Netherlands, where knowing the right response to one extra monetary proficiency question is related to a 10-rate point higher likelihood of preparation. Exactly, arranging is an exceptionally solid indicator of abundance; the individuals who plan show up near retirement with a few times the measure of abundance as the individuals who don't design (Lusardi and Mitchell, 2011b).

Monetary education is additionally connected with better yields on ventures and interest in more unpredictable resources, like stocks, which typically offer higher paces of

* Associate Professor, Technocrats Institute of Technology-MBA, Bhopal (M.P.) INDIA
** Assistant Professor, Technocrats Institute of Technology - MBA, Bhopal (M.P.) INDIA

return.

At long last, a new report on Millennials in the USA (18-to 34-year-olds) noticed the effect of monetary innovation (fintech) on the monetary conduct of youthful people. New and quickly growing portable installment choices have made exchanges simpler, faster, and more helpful. The normal client of versatile installments applications and innovation in the USA is a top-level salary, knowledgeable male who works all day and is probably going to have a place with an ethnic minority bunch. Generally, clients of portable installments are occupied people who are monetarily dynamic (holding more resources and bringing about more obligations). Be that as it may, versatile installment clients show costly monetary practices, for example, spending more than they acquire, utilizing elective monetary administrations, and at times overdrawing their financial records. Moreover, versatile installment clients show lower levels of monetary education (Lusardi, de Bassa Scheresberg, and Avery, 2018). The quick development in fintech all throughout the planet compared with costly monetary conduct implies that more consideration should be paid to the effect of versatile installment use on monetary conduct. Fintech is certifiably not a substitute for monetary proficiency.

The way forward for financial literacy and what works

Generally speaking, monetary education influences everything from everyday to long haul monetary choices, and this has suggestions for the two people and society. Low degrees of monetary education across nations are corresponded with insufficient spending and monetary arranging, and costly getting and obligation the board. These low degrees of monetary proficiency worldwide and their far and wide ramifications require earnest endeavors. Results from different studies and exploration show that the Big Three inquiries are helpful in evaluating total monetary education as well as in recognizing weak populace subgroups and spaces of monetary dynamic that need improvement. In this way, these discoveries are important for policymakers and professionals. Monetary ignorance has suggestions not just for the choices that individuals make for themselves yet in addition for society. The quick spread of versatile installment innovation and option monetary administrations joined with an absence of monetary proficiency can compound abundance imbalance. To be compelling, monetary education drives should be huge and adaptable. Schools, working environments, and local area stages give one of a kind chances to convey monetary instruction to enormous and frequently assorted fragments of the populace. Moreover, unmistakable weaknesses across nations clarify that particular subgroups, like ladies and youngsters, are ideal focuses for monetary education programs. Given ladies' attention to their absence of monetary information, as shown by means of their "don't have the foggiest idea" reactions to the Big Three inquiries, they are probably going to be more open to monetary schooling. The close emergency levels of monetary ignorance, the antagonistic effect that it has

on monetary conduct, and the weaknesses of specific gatherings talk about the requirement for and significance of monetary training. Monetary training is an essential establishment for raising monetary proficiency and advising the following ages regarding shoppers, laborers, and residents. Numerous nations have seen endeavors as of late to carry out and give monetary instruction in schools, universities, and working environments. Notwithstanding, the proceeded with low degrees of monetary education across the world demonstrate that a piece of the riddle is absent. A key exercise is that with regards to giving monetary schooling, one size doesn't fit all. Notwithstanding the potential for huge scope execution, the primary parts of any monetary proficiency program ought to be customized content, designated at explicit crowds. Successful monetary instruction program effectively recognizes the requirements of its crowd, precisely targets weak gatherings, has clear destinations, and depends on thorough assessment measurements. Utilizing measures like the Big Three inquiries, perceive weak gatherings and their particular necessities in program plans. Upon ID, the subsequent stage is to fuse this information into monetary training projects and arrangements. School-based training can be groundbreaking by planning youngsters for significant monetary choices.

Thorough monetary instruction programs, combined with educator preparing and secondary school monetary training prerequisites, are discovered to be connected with less defaults and higher FICO ratings among youthful grown-ups in the USA. Target understudies and youthful grown-ups in schools and universities to give them the fundamental apparatuses to settle on strong monetary choices as they graduate and take on duties, for example, purchasing vehicles and houses or beginning retirement accounts. Given the increasing expense of training and understudy loan obligation and the need of youngsters to begin contributing as right on time as conceivable to retirement accounts, the significance of monetary instruction in school couldn't possibly be more significant.

There are three convincing explanations behind having monetary training in school. To start with, open youngsters to the fundamental ideas hidden monetary dynamic before they settle on significant and weighty monetary choices.

There are convincing motivations to have individual budget courses in school also. Similarly in which schools and college offer courses in corporate money to train how to deal with the funds of firms, so today people need the information to deal with their own funds over the lifetime, which is available limited worth frequently sum to huge qualities and are made bigger by private benefits accounts. Monetary training can likewise be productively given in working environments. Viable monetary training program designated to grown-ups perceives the financial setting of workers and offers intercessions custom fitted to their particular requirements.

At long last, give monetary training locally, in places where individuals go to learn. A new model is the

International Federation of Finance Museums, an imaginative worldwide joint effort that advances monetary information through gallery shows and the trading of assets. Historical centers can be where to give monetary proficiency both among the youthful and the old. There are an assortment of alternate manners by which monetary training can be offered and furthermore designated to explicit gatherings. Be that as it may, there are not many assessments of the adequacy of such drives and this is a region where more exploration is desperately required, given the insights detailed in the initial segment of this paper.

Conclusion - The absence of monetary education, even in a portion of the world's most very much created monetary business sectors, is of intense concern and needs quick consideration. The Big Three inquiries that were intended to gauge monetary education goes far in distinguishing total contrasts in monetary information and featuring weaknesses inside populaces and across subjects of interest, subsequently working with the improvement of custom-made projects. Numerous such projects to give monetary instruction in schools and universities, working environments, and the bigger local area have considered existing proof to make thorough arrangements. Keep gaining ground in advancing monetary proficiency, by accomplishing scale and effectiveness in future projects too.

As the exploration examined in this paper well archives, monetary proficiency resembles a worldwide identification that permits people to benefit as much as possible from the plenty of monetary items accessible on the lookout and to settle on strong monetary choices. Monetary education ought to be viewed as an essential right and general need, instead of the advantage of the moderately couple of customers who have unique admittance to monetary information or monetary exhortation. In this day and age, monetary education ought to be considered as significant as fundamental proficiency, i.e., the capacity to peruse and compose. Without it, people and social orders can't arrive at their maximum capacity.

References :-

1. Agnew, J., Bateman, H., & Thorp, S. (2013). Financial literacy and retirement planning in Australia. *Numeracy*, 6(2).
2. Allianz (2017). When will the penny drop? Money, financial literacy and risk in the digital age. Retrieved from <http://gflec.org/initiatives/money-finlit-risk/>. Accessed 1 June 2018.
3. Almenberg, J., & Säve-Söderbergh, J. (2011). Financial literacy and retirement planning in Sweden. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 585–598.
4. Arrondel, L., Debbich, M., & Savignac, F. (2013). Financial literacy and financial planning in France. *Numeracy*, 6(2).
5. Beckmann, E. (2013). Financial literacy and household savings in Romania. *Numeracy*, 6(2).
6. Boisclair, D., Lusardi, A., & Michaud, P. C. (2017). Financial literacy and retirement planning in Canada. *Journal of Pension Economics & Finance*, 16(3), 277–296.
7. Brown, M., & Graf, R. (2013). Financial literacy and retirement planning in Switzerland. *Numeracy*, 6(2).
8. Bucher-Koenen, T., & Lusardi, A. (2011). Financial literacy and retirement planning in Germany. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 565–584.
9. Clark, R., Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2017). Employee financial literacy and retirement plan behaviour: a case study. *Economic Inquiry*, 55(1), 248–259.
10. Crossan, D., Feslier, D., & Hurnard, R. (2011). Financial literacy and retirement planning in New Zealand. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 619–635.
11. Fornero, E., & Monticone, C. (2011). Financial literacy and pension plan participation in Italy. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 547–564.
12. Lusardi, A., Michaud, P. C., & Mitchell, O. S. (2017). Optimal financial knowledge and wealth inequality. *Journal of Political Economy*, 125(2), 431–477.
13. Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2008). Planning and financial literacy: how do women fare? *American Economic Review*, 98, 413–417.
14. Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011a). The outlook for financial literacy. In O. S. Mitchell & A. Lusardi (Eds.), *Financial literacy: implications for retirement security and the financial marketplace* (pp. 1–15). Oxford: Oxford University Press.
15. Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011b). Financial literacy and planning: implications for retirement wellbeing. In O. S. Mitchell & A. Lusardi (Eds.), *Financial literacy: implications for retirement security and the financial marketplace* (pp. 17–39). Oxford: Oxford University Press.
16. Moure, N. G. (2016). Financial literacy and retirement planning in Chile. *Journal of Pension Economics & Finance*, 15(2), 203–223.
17. OECD. (2017). PISA 2015 results (Volume IV): students' financial literacy. Paris: PISA, OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264270282-en>.
18. Sekita, S. (2011). Financial literacy and retirement planning in Japan. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 637–656.
19. Urban, C., Schmeiser, M., Collins, J. M., & Brown, A. (2018). The effects of high school personal financial education policies on financial behaviour. *Economics of Education Review*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775718301699>.
20. Utkus, S., & Young, J. (2011). Financial literacy and 401(k) loans. In O. S. Mitchell & Lusardi (Eds.), *Financial literacy: implications for retirement security and the financial marketplace* (pp. 59–75). Oxford: Oxford University Press.
21. Van Rooij, M. C., Lusardi, A., & Alessie, R. J. (2011). Financial literacy and retirement preparation in the Netherlands. *Journal of Pension Economics and Finance*, 10(4), 527–545.

सहयोगी अधिगम व्यूह द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं के आधार पर मानसिक योग्यता का प्रभाव

प्रहलाद मटोरिया *

शोध सारांश - प्रस्तुत शोध पत्र में हनुमानगढ़ जिले के रावतसर तहसील के सरकारी उच्च मा. विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिंग और व्यक्तित्व विभिन्नताओं के आधार पर मानसिक योग्यता का प्रभाव देखने का प्रयास किया गया है। जिसमें शोध के न्यादर्श का चुनाव यादच्छक विधि द्वारा किया गया है। न्यादर्श के रूप में 240 विद्यार्थियों का चयन कर इन्हें दो समूह (नियंत्रित व प्रयोगात्मक समूह) में रखा गया है तथा परीक्षण किया गया है। आँकड़ों के एकत्रीकरण के लिए शोधकर्ता द्वारा मानसिक योग्यता परीक्षण प्रपत्र काम में लिया गया। आँकड़ों के विश्लेषण के लिए टी-परीक्षण का प्रयोग किया गया है। उच्च मा. विद्यालयों में मानसिक योग्यता वाले विद्यार्थियों की क्या स्थिति है? इसके विभिन्न उद्देश्यों के पश्चात् परिकल्पनाओं के आधार पर यह शोधकार्य डॉ. अशोक कुमार मोदी के निर्देशन में आगे बढ़ाया गया है।

शब्द कुंजी-उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थी, सहयोगी अधिगम, मानसिक योग्यता, विद्यालय वातावरण।

प्रस्तावना - एक अच्छी शिक्षा अपने बच्चे के लिए हर माता-पिता का एक सपना है क्योंकि शिक्षा एक अच्छे जीवन का नेतृत्व करने के लिए प्रलाप है। शिक्षा एक राष्ट्र में प्रत्येक नागरिक का एक मौलिक अधिकार है। यह निश्चित रूप से व्यक्तिगत के साथ-साथ आर्थिक समृद्धि की एक महत्वपूर्ण कुंजी है। जिसका आरम्भ घर से शुरू हो कर पूरे जीवन चलता है। इसमें मनुष्य सदैव कुछ न कुछ सीखता रहता है। जिसका उपयोग प्राचीन काल से होता आ रहा है। प्राचीन काल में गुरु एवं शिष्य या दूसरे शब्दों में यह कहा जाए कि ज्ञानी एवं अज्ञानी के बीच ज्ञान के लेन-देन की सुव्यवस्थित प्रक्रिया को शिक्षा कहा जाता था। प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक सुकरात ने कहा है कि 'शिक्षा वह है जो मनुष्य की त्रुटियों को दूर करती है और उसके लिए सत्य का मार्ग तलाशती है।' महात्मा गांधी जी ने भी शिक्षा के विषय में कहा है कि 'शिक्षा वह है जिसमें हृदय, मस्तिष्क और हाथ तीनों का विकास हो सके अर्थात् मन, शरीर और आत्मा तीनों का ढंग से विकास हो सके।' शिक्षा का उद्देश्य सामाजिक एवं मानवीय गुणों का विकास करना है। शिक्षा का माध्यम मां, परिवार, समुदाय, समाज, राज्य, विद्यालय और प्रकृति है। आज शिक्षा का अर्थ व्यक्तियों के सर्वांगीण विकास के लिए एक निरंतर चलनेवाली ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति में निहित क्षमताओं का सही-सही उपयोग विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों में किया जाता है। सर्वांगीण विकास से तात्पर्य व्यक्ति के मानसिक, शारीरिक, आध्यात्मिक या नैतिक विकास करना है। इसके साथ-साथ पारिवारिक परिस्थितियों, विद्यालय वातावरण व व्यक्तिगत विभिन्नता का भी गहरा प्रभाव पड़ता है। इस प्रभाव के कारण ही विद्यार्थियों की मानसिक योग्यता में बदलाव आता है जिस कारण विद्यार्थियों के अपने वातावरण से संबंध सन्तुलित कैसे होंगे? यह जाना जाता है।

अध्ययन की आवश्यकता-बालक की आयु बुद्धि के साथ-साथ उसमें मानसिक योग्यता के मूल्य और उद्देश्य बदलता जाता है। जिन बालकों का मानसिक विकास स्वस्थ तथा संतुलित होता है वे नवीनता की खोज में जागरूक रहते हैं और कार्य सुचारु रूप से सम्पन्न करते हैं। जब बालक का मानसिक विकास संकुचित व विकृत हो जाता है तब बालक असामान्य हो

जाता है। बालक की योग्यता एवं मानसिक कल्पनाओं पर परिवार और समाज का परिवेश प्रभाव डालता है। आधुनिक शिक्षा में विद्यालयों के वातावरण के प्रभाव को भी देखा जाने लगा है क्योंकि उच्च व निम्न वातावरण बालक के मानसिक विकास में पूरी तरह सहायक होते हैं। उच्च वातावरण में बालक की मानसिक योग्यता उच्च होती है। अतः प्रयोग द्वारा यह पता लगाना आवश्यक समझा गया कि क्या कक्षा 11 के स्तर पर सहयोगी अधिगम अनुदेशनमानसिक योग्यता को समान रूप से प्रभावित करता है। क्या निम्न विद्यालय वातावरण तथा उच्च विद्यालय वातावरण के विद्यार्थियों की मानसिक योग्यता सहयोगी अधिगम से स्वाध्ययन करने या परम्परागत विधि से कक्षागत शिक्षण प्राप्त करने वाले इन्हीं स्तरों के अधिगन्ताओं से उच्च होती है। क्या सहयोगी अधिगम प्रणाली का मानसिक प्रभाव व्यक्तिगत विभिन्नता पर भी पड़ता है। क्या उच्च तथा निम्न स्तर के विद्यालय वातावरण में विद्यार्थियों का मानसिक योग्यता का लिंगवार प्रभाव पड़ता है? इन प्रश्नों के उत्तर खोजने के लिए शोधकर्ता ने निम्नांकित प्रकरण पर शोध करने की आवश्यकता को समझा और 'सहयोगी अधिगम व्यूह द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं के आधार पर मानसिक योग्यता का प्रभाव' विषय पर शोध पत्र लिखने का निश्चय किया।

मानसिक योग्यता संबंधित अध्ययन:

रेडिन (1973), ने अपने अध्ययन में पाया कि बौद्धिक कार्यों पर बालकों के संरक्षकों के व्यवहार का प्रभाव शहरी बालकों की अपेक्षा ग्रामीण पर पड़ता है। उन्होंने पाया कि किशोरावस्था के बाद लड़कियों की अपेक्षा लड़कों की मानसिक योग्यता में वृद्धि होती है।

समस्या कथन-सहयोगी अधिगम व्यूह द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं के आधार पर मानसिक योग्यता का प्रभाव

शब्दावली-

उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थी- कक्षा-9 से कक्षा-12 तक संचालित वे विद्यालय जिनमें राजस्थान बोर्ड का प्रशासन चलता जो उच्च माध्यमिक विद्यालय के नाम से जाने जाते हैं। 1968 में एक नीति के उद्देश्य में 10 + 2

+ 3 की प्रणाली को स्वीकार किया गया था। यहां तात्पर्य कक्षा 11 में अध्ययनरत विद्यार्थियों से है।

मानसिक योग्यता—मानसिक योग्यता से तात्पर्य मानसिक योग्यता में चिंतन करने की क्षमता, तर्क करने की क्षमता, याद रखने की क्षमता, सही-सही प्रत्यक्षणात्मक विभेद करने की क्षमता आदि सम्मिलित होती हैं।

सहयोगी अधिगम—यह एक शैक्षणिक प्रस्ताव है जिसका उद्देश्य कक्षा गतिविधियों को सैद्धांतिक और सामाजिक अधिगम अनुभव करवाना है। विद्यार्थियों को आपसी सहयोग करते हुए समूह में कार्य करने के लाभ से परिचित करवाने के अलावा भी सहयोगी अधिगम में अनेकों गुण है। इसे सकारात्मक परस्पर निर्भरता का स्वरूप भी कहा जाता।

विद्यालय वातावरण—विद्यालय वातावरण के अन्तर्गत उन सभी तथ्यों का समावेश होता है जो विद्यालय के वातावरण को स्वच्छ रखने, बालकों में स्वस्थ जीवन व्यतीत करने की आदतों के निर्माण में सहायक सिद्ध होता है। विद्यालयी वातावरण निर्माण करने में पास-पड़ोस, भवन का प्रकार, खेल के मैदान, स्वच्छता, वायु, जल, मिट्टी, प्रकाश की व्यवस्था तथा फर्नीचर आदि का महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।

उद्देश्य:

1. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का विद्यार्थियों में लिंग के आधार पर मानसिक योग्यता प्रभाव का अध्ययन करना।
2. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार प्रभाव का अध्ययन करना।
3. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार सरल वितरण प्रभाव का अध्ययन करना।

परिकल्पना:

1. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का विद्यार्थियों में लिंग के आधार पर मानसिक योग्यता में सार्थक अन्तर नहीं है।
2. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार सार्थक अन्तर नहीं है।
3. सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह का नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार सार्थक अन्तर नहीं है।

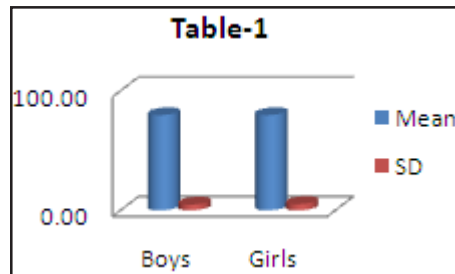
न्यादर्श - प्रस्तुत शोध के न्यादर्श का चुनाव यादृच्छिक विधि द्वारा किया गया। न्यादर्श के रूप में 240 विद्यार्थियों को चुना गया है। तथा यह अध्ययन केवल हनुमानगढ़ जिले के 5 उ. मा. विद्यालयों तक ही सीमित रखा गया है। इसमें केवल कक्षा 11 के विद्यार्थियों को न्यादर्श के रूप में शामिल किया गया है।

विद्यार्थियों का लिंग के आधार पर मानसिक योग्यता—विद्यार्थियों की मानसिक योग्यता को जानने के लिए प्रयोग में लिए गये मानसिक योग्यता परीक्षण प्रपत्र को पाँचों विद्यालयों में दिया गया। यह परीक्षण प्रत्येक विद्यालय के विद्यार्थियों पर किया गया। प्राप्त अंकों का मध्यमान व मानक विचलन सारणी क्रमांक- 1 में दिया गया है व टी-मूल्य द्वारा सभी विद्यालयों के विद्यार्थियों की लिंग के आधार पर मानसिक योग्यता में अन्तर को देखा गया है।

सारणी क्रमांक- 1 : मानसिक योग्यता के आधार पर छात्र व छात्राओं के अंकों का तुलनात्मक अध्ययन

	छात्र	छात्रा	टीमूल्य	
माध्य	79.62	79.67	0.15	n.s.
मानक विचलन	4.85	5.29		
संख्या	125	115		

नोट—यहां स्वतंत्र समूह के लिए टी मूल्य को स्थायी माप पर लागू किया गया है।



मानसिक योग्यता के आधार पर छात्र व छात्राओं के अंकों की चित्रमयी प्रस्तुती

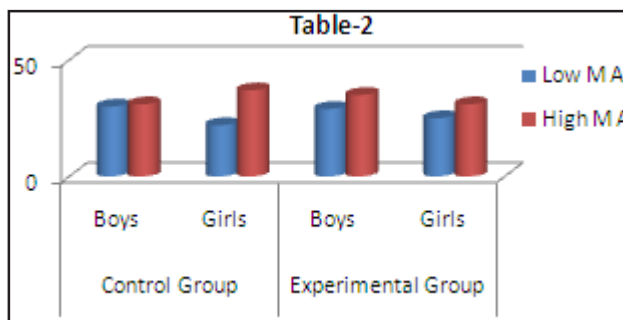
सारणी क्रमांक-1 में मानसिक योग्यता परीक्षण लेने का कारण सभी विद्यालयों के विद्यार्थियों के बीच अन्तर देखने हेतु लिया गया है। इसमें t-मूल्य द्वारा प्राप्त मान 1.15 है जो 58 df पर .05 स्तर के सारणी मान 2.00 से भी कम है अतः यह निष्कर्ष निकाला जाता है कि सभी विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिंग के आधार पर भी मानसिक योग्यता के आधार पर कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार सरल वितरण

सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह को नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार अँकडों को पाँचों विद्यालयों से प्राप्त कर निम्न मानसिक योग्यता व उच्च मानसिक योग्यता अंकों के आधार पर गणना की गई जिन्हें क्रमशः सारणी क्रमांक-2 में दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक-2 : नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार सरल वितरण

	नियंत्रण समूह		प्रयोगात्मक समूह		कुल
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
निम्न मानसिक योग्यता	30	22	29	25	106
उच्च मानसिक योग्यता	31	37	35	31	134
कुल	61	59	64	56	240



नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार की चित्रमय प्रस्तुती

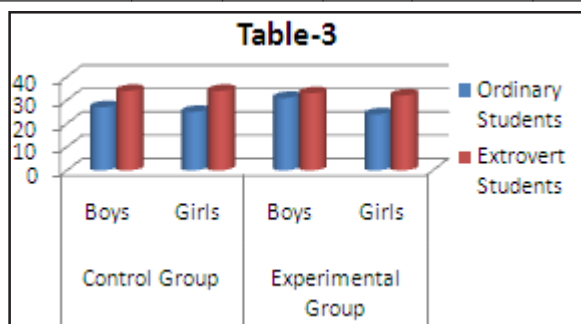
सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह द्वारा नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार (छात्र व छात्रा) अँकडे पाँचों विद्यालयों से प्राप्त कर निम्न मानसिक योग्यता व उच्च मानसिक योग्यता अंकों के आधार पर गणना कर समूह बनाये गये व कक्षा-कक्षा का स्तर निर्धारण किया गया

हैं।

नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार सरल वितरण– सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह को नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार आँकड़ों को पाँचों विद्यालयों से प्राप्त कर सामान्य विद्यार्थी व बहिर्मुखी विद्यार्थी के अंकों के आधार पर गणना की गई जिन्हें क्रमशः सारणी क्रमांक-3 में दर्शाया गया है।

सारणी क्रमांक-3 : नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार सरल वितरण

	नियंत्रण समूह		प्रयोगात्मक समूह		कुल
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
सामान्य विद्यार्थी	27	25	31	24	107
बहिर्मुखी विद्यार्थी	34	34	33	32	133
कुल	61	59	64	56	240



नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नतायें और लिंगवार की चित्रमय प्रस्तुती

सहयोगात्मक अधिगम आव्यूह द्वारा नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नता और लिंगवार (छात्र व छात्रा) आँकड़े पाँचों विद्यालयों से प्राप्त कर सामान्य विद्यार्थी व बहिर्मुखी विद्यार्थी के अंकों के आधार पर गणना कर समूह बनाये गये व व्यक्तिगत विभिन्नता का स्तर निर्धारण किया गया है।

निष्कर्ष– प्रस्तुत शोध पत्र में संकलित आँकड़ों के सांख्यिकी विश्लेषण प्राप्त निष्कर्ष निम्नलिखित हैं–

1. विद्यार्थियों के लिंग के आधार पर भी मानसिक योग्यता पर कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
2. नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में मानसिक योग्यता और लिंगवार में सार्थक अंतर पाया गया।

3. नियंत्रण और प्रयोगात्मक समूहों में व्यक्तिगत विभिन्नताओं और लिंगवार में सार्थक अंतर पाया गया।

सुझाव :

1. छात्र छात्राओं को अपने ज्ञान में पूर्ण वृद्धि करनी चाहिए ताकि उनका मानसिक विकास हो।
2. विद्यार्थियों में जितनी भी मानसिक योग्यता हो उसका पूर्ण उपयोग अपने समस्त कार्यों तथा परिस्थितियों में करना चाहिए ताकि उनमें नवीनता विकसित हो और आत्मविश्वास बढ़े।
3. विद्यालय के वातावरण को स्वच्छ व खुला होना चाहिये। ताकि प्रत्येक बालक का लिंग के आधार पर व्यक्तित्व विकास हो।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. **Emmer, T. and Gerwells, M. (2002).** Cooperative learning in elementary classrooms: Teaching practices and lesson characteristics. The Elementary School Journal, 103 (1), 75-92.
2. **Jain, M. And Goswami, N.(2002)** Strees maturity and personality of only and non only adolescents, Psycho_lingua,32 (2) P.g. 153-160.
3. **Kundu,C.L.(1988).** Personality development,sterling publishers Pvt.Ltd,New Delhi.
4. **Sharan, S., Kussell, P., Hertz-Lazarowitz, R., Bejarano, Y., Raviv, S., & Sharan, Y.(1985).** Cooperative learning effects on ethnic relations and achievement in Israeli junior high school classrooms.
5. **केसरवानी,सरिता. शर्मा, उमरानी. (2010)** 'विद्यार्थियों का व्यक्तित्व विकास और व्यावसायिक परिपक्वता' परिप्रेक्ष्य, वर्ष 17, अंक 2, अगस्त पृष्ठ 99-110.
6. **गिलफर्ड जे. पी. लोअरफील्ड एवं इटाल मौरिस ई.ई.** द्वारा साइकलोजिकल फाउन्डेशन ऑफ एजुकेशन(1951) पेज नं. 716
7. **पाठक पी. डी.** शिक्षा मनोविज्ञान, अग्रवाल पब्लिकेशन्स, आगरा।
8. **बुच एम. बी.** सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन,(1992) पेज नं. 198-227
9. **मुआलो, जे. एम. (2010).** ए स्टडी ऑफ रिलेशनशिप बिटविन एकेडमिक अचीवमेन्ट मोटिवेशन एण्ड एन्वॉयरमेन्ट अमोंग स्टैण्डर्ड ऐट पुपल्स, एजुकेशन रिसर्च एण्ड रिव्यू 5(5),213-217. Rrtrieved from <http://www.academicjournals.org/ERR2>
10. **त्रिपाठी, आर. बी. एवं सिंह आर. एम. (2002),**'व्यक्तित्व मनोविज्ञान' गंगासरण एण्ड संस पब्लिशर्स वाराणसी

Provisions of Labour Law to the Protection of Interest of Female Workers to Ensure Equality in India

Dr. Shishir Shukla* Dr. Prasann Jain**

Abstract - The statute of monetary advancement has shown the fiery job of modern laws as an instrument of cultural and financial equity. Social equity implies the accomplishment of financial targets set somewhere around the assembly. Monetary sufficiency is the foundation of rule of balance of female laborers. For quite a while, female specialists were segregated in issue of business and it was felt that sex correspondence didn't discover its satisfaction even on account of judges. In the event that, we truly need to update the situation with female specialists we need to allocate major huge jobs to them. Female are organically not quite the same as guys so here correspondence signifies the equivalent job thinking about this condition yet distinction in term of wages is segregation. The issue was dealt with by instituting various expert female specialist arrangements like the Maternity Advantage Act, 1961 with the Correction Demonstration of 2017 and the Equivalent Compensation Act, 1976 and so forth The Constitution of India likewise guided the State to make unique arrangements for them. The High Court by deciphering of articles fourteen, fifteen sixteen and 21 of the Indian Constitution has planned altogether to guarantee sex equity and no separation strategy in business matters. With the above presentation the specialist in this exploration paper needs to feature the arrangements of Work Laws identified with female laborers and how it is guaranteeing and supporting the financial equity and correspondence to keep up with the pride and increase the expectation in our general public. To legitimize its perception; the specialist has gone through the different legal authorizations, audits, the report of different social government assistance offices and the understanding done by legal executive in number of cases.

Keywords- Employment, Enactments, Industrialization, Inequality, Socio-economic, Sustain.

Introduction - In the circle of Work Law, the female laborers have been doled out an extraordinary situation taking into account their novel qualities intellectually and actually. The rule that everyone must follow i.e. The Constitution of India contains number of arrangements to forbid sexual orientation-based separation and interest of the lady. The introduction explicitly pronounces those principal motivations behind the constitution are to get equity whether it is monetary, social or political and furthermore the chance and status equity to every one of the residents. This is independent of the sex. This particular order given to the State has brought about number of defensive, gainful and wellbeing arrangements made in different institutions to support lady.

As of late on account of Anshu Rani v. Territory of UP (2019) the Allahabad High Court held that a lady worker is qualified for maternity leave for a full time of a half year. The High Court in Partner Banks Officials Affiliation v. State Bank of India¹ clarified of the standard "equivalent compensation for equivalent work" which means by no separation ought to be there among male and female specialist as for the wages of their equivalent work in a similar association. In India, the equivalent compensation

to male and female specialists and is intended to forestall segregation on the ground of sex, against female laborers in the question of work. In labor law there are number of arrangements which are sanctioned and consolidated to assist female specialists, suchas:

- a. Equal Remuneration for Men and Female workers
 - b. Maternity Benefit
 - c. Employees' State Insurance
 - d. Factory Employment
 - e. Mines Employment
 - f. Sexual Harassment of Female workers at Workplace
- Equal Remuneration for Men and Female workers
- i. **The Equal Remuneration Act, 1976:** The Constitution of India in its Article 39 of directive principles of state policy explicitly directs the States to make provisions to ensure equal pay for equal work for both male and female workers. For the said purpose, Equal Remuneration Act, 1976 has been enacted.
 - ii. **Object:** To maintain the equality between male and female worker by paying them equal pay for equal work of a similar nature.
 - iii. **Equal Work:** To choose the idea of equivalent work there are number of variables like abilities, nature and state

* Associate Professor, Vidhik Institute of Management, Bhopal (M.P.) INDIA

** Associate Professor, SIRT- E, Sagar Group of Institutions, Bhopal (M.P.) INDIA

of work. These variables ought to be dealt with before sanely disseminating the duty and to keep away from separation. In carrying out so the responsibilities really and for the most part performed by men and female laborers and not hypothetically conceivable ought to be taken a gander at.

iv. In Air-India vs. Nergesh Meerza, there was the subject of inconsistent post-retirement benefits between the air leaders and collaborator flight individuals however their work is more or comparable. The Supreme Court held that: "If at the edge the essential necessities of two classes are totally unique and complete opposites despite the fact that both the classes may during the flight fill in as lodge group, they would not become one class of administration." The ground of contrast depended on the prerequisite and states of administration not upon or in view of the sex. So, this was not the situation of separation.

v. Penalties: The discipline under this arrangement for submitting any demonstration by boss which is recorded beneath is least 10,000 rupees fine which might increment to 20,000 or detainment of 90 days to one year or both for first offense. For the second or resulting offense the business might be detained as long as two years.

The acts which are in contravention of this Act:

1. Making any recruitment.
2. Making any unequal payment of remuneration for similar nature work to male and female workers.
3. Making any discrimination between men and female workers.

Maternity Benefit

i. The Maternity Benefit Act, 1961 and The Maternity Benefit (Amendment) Act, 2017: The parliament has passed the Maternity Benefit Act in the year 1961 in compatibility of the protected arrangement under Article Forty-two which directs the State to teach the standards for guaranteeing reasonable and philanthropic climate of work and for maternity help/alleviation/advantage.

ii. Object: Female are naturally not quite the same as male since they are honored with their labor capacity. During this period, they need extraordinary consideration however with no monetary misfortune that is the reason the parliament established this Act to give maternity and different advantages during certain period (Before and after labor).

iii. Maternity Benefit: It indicates the money related advantages which can be determined as the normal of her every day wage during the hour of real nonappearance what she is qualified for guarantee for according to the arrangements of the Act. The greatest period for maternity advantage is 26 weeks of which most extreme two months will be in advance of the date of her expected conveyance.

iv. In a milestone judgment for the situation Municipal Corporation of Delhi v. Female Workers (Muster Roll) the Supreme Court announces that both customary female representatives and those drew in on relaxed base or the individuals who are on day-by-day wage base on summon roll are qualified for the maternity help under the Maternity

Benefit Act, 1961 and Amendment Act of 2017. v.

Other Benefits: Leave for clinical end of pregnancy or unnatural birth cycle, installment of clinical reward, leave with compensation for tubectomy activity, leave for sickness because of pregnancy, conveyance and so on, nursing breaks and no separation during nonappearance of pregnancy.

vi. Penalties: If any association/business neglects to pay any sum (lawfully obtained by her) of maternity advantage to a lady under this Act, the discipline for the demonstration is least 3 months to most extreme one year and fine too. On the off chance that a business hinders the Inspector or some other authority selected by the public authority under this Act from executing the arrangement of this Act, the equivalent is an offense and is culpable. Consequently, this Act makes uncommon offenses to the extent that non-execution of the arrangement of this Act is concerned.

Employees' State Insurance - The Employees' State Insurance Act, 1948: if there should arise an occurrence of disease, maternity, actual disablement whether brief or perpetual; the laborers are stressed over their kind of revenue, the Employees' State Insurance Act, 1948 gives them a security of pay in the event of any possibility by ensuring their inclinations. The Act additionally ensures sensibly great clinical consideration to laborers and their prompt wards. Following the declaration of the Employees' State Insurance Act the Central Govt. set up the Employees' State Insurance Corporation to control the Scheme. On February 24th 1952 this plan was carried out at Deldi and Kanpur. The advantage gave to the workers under the Act is likewise in congruity with International Labor Organization shows.

Factory Employment - The Factories Act, 1948: S. 27 of the Act, "no lady or youngster will be utilized for squeezing cotton in any piece of a processing plant in which a cotton opener is busy working." The justification such an arrangement seems, by all accounts, to be shield the life and appendages of the lady and kid utilized. S. 48 of the Factories Act expresses that in every industrial facility were surpassing the quantity of thirty female laborers are typically utilized, for their kids the individuals who are under six years of the age, agreeable rooms/space ought to be given to day-by-day mind of those youngsters. The arrangement of a very much prepared lady is the obligation of boss to deal with the babies and offspring of those functioning females in that production line. To keep up with the cleanliness, is the at first sight obligation of the business. Accordingly, S. 48 forces a legal impulse on the businesses to manage the crèche office for the offspring of female specialists. U/s 19(1) there is an arrangement of giving to laborers in whole production line working hours "endorsed type adequate lavatory and urinal convenience.

Mines Employment - The Mines Act, 1952: Female specialists are not permitted to manage job past the length ie. Between 6 am and 7 pm in a mine which is beneath the ground. Again, the part says that if a lady is utilized over

the ground in a mine despite the fact that there is limitation on her functioning hours ie. There ought to be a timespan hour between the end of one-day work and beginning of second day business. This is to empowering the lady representative to benefit adequate rest between two progressive working days.

Sexual Harassment of Female workers at Workplace - The Sexual Harassment of Female specialists at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressed) Act, 2013: Equality incorporates the equivalent workplace alright for male and female laborers both. Any sort of provocation is totally restricted whether mental or physical or sexual. To defend the interest of female specialists at work place parliament has established this Act. Article 14, 15 and 21 of The Indian Constitution gives us the right to quality and right to life and individual freedom as major rights; inappropriate behavior at work environment abuses these rights. It establishes an unreliable and undesirable workplace for female specialists with heaps of pressure, vulnerability and sorrow which is influencing the soundness of female laborer and antagonistically influences her general development.

According to the Vishaka judgment, 'Inappropriate behavior' is a huge wording which incorporates pretty much every type of unwanted demonstration like actual touch, any interest for sexual blessing, physically situated comments, exhibition of any pornography video or clasp or sound or some other unwanted direct or suggested lead.

Discipline: If a representative is enjoying any aforementioned act which goes under the meaning of lewd behavior, he will be rebuffed with the discipline referenced in the Act. Area 13 of the Act records different arrangements which are as per the following:

- i. Any discipline referenced in the authoritative help rules;
- ii. If there are no help runs then the business can make any disciplinary move against the representative for example, requesting composed conciliatory sentiment by giving him notice,
- iii. stopping the advancement, in the event that there are no such help manages, the association can request any disciplinary activity including composed conciliatory sentiment, cautioning, censure, judgment, retaining of any or each money related advantage including compensation climb or end of his administrations. The

business may likewise propose him for guiding meetings; and

- iv. The business can remunerate the pay given to the female worker who is abused from his wages.

Conclusion - Correspondence makes the essential construction out of Indian Constitution. For the insurance of those the parliament and state lawmaking bodies are enabled to make laws and guarantee their requirement. The lawmaking body has sanctioned sufficient of laws particularly under work laws to get monetary uniformity of man and ladies by giving uncommon advantages to the female laborers. Adjacent to these unique advantages the female laborers likewise appreciate normal advantages which are accessible to both the male just as female representatives working in same enterprises. They incorporate abrogation of fortified work framework, forbiddance of kid work, protection of laborers, fortunate asset, tip, week after week occasions, container offices, rest rooms and health advantages and so forth this rundown just illustrative in nature and comprehensive. Their normal impediments and interesting highlights of parenthood, legitimizes the necessity of exceptional work law arrangements and the Indian Constitution which gives in its article 15 (3) that the State might make extraordinary arrangements for the lady and youngsters. All the above arrangements have been made in compatibility of the force presented on the State by goodness of the above crucial rights.

References:-

1. Journals: "Supreme Court Cases (Labour & Services)". SCC (L&S). Lucknow: EBC, 2015. (Monthly). Supreme Court of India Digest containing Case Law-Labour & Services:
2. G. B. Reddy, Female workers and the Law, 9th Edition rep., Hyderabad: Gogia Law Agency, 2018.
3. C. K. Johri, Labour law in India, KNS1220 J71, KluwerLawInternational, 2012.
4. P.L. Malik, Labour Law (Covering Labour Law in India, 2 Volumes, Eastern Book Company, 2015. pp. 1-3656.
5. <https://labour.gov.in/womenlabour/about-womenlabour>
6. <https://blog.ipleaders.in/womens-rights-labour-law-statutes-India/>

प्रयागराज (इलाहाबाद) : नामकरण एवं ऐतिहासिकता

डॉ. अखिलेश कुमार*

प्रस्तावना - उत्तर प्रदेश के पवित्र तीर्थ शहर इलाहाबाद का नाम अब प्रयागराज कर दिया गया है नाम में इस परिवर्तन की माँग पिछले कुछ समय से उठ रही थी। 13 अक्टूबर, 2018 को इलाहाबाद में कुम्भ मेले के आयोजन से जुड़ी मार्गदर्शक मंडल की बैठक में संतो व अन्य गणमान्य लोगो ने मुख्यमंत्री एवं राज्यपाल के समक्ष पुनः इस मुद्दे को उठाया, जिसे मुख्यमंत्री ने स्वीकार किया तथा राज्यपाल राम नाइक ने भी इसके लिए वही सहमति प्रदान कर दी। इलाहाबाद के नाम में इस परिवर्तन को समर्थन प्रदान करते हुए मुख्यमंत्री योगी आदित्यनाथ ने कहा कि जहाँ दो नदियों का संगम होता है, उसे प्रयाग कहा जाता है इसी के चलते उत्तराखण्ड में भी कर्णप्रयाग तथा रुद्रप्रयाग स्थित है। उन्होने कहा कि हिमालय से निकलने वाली द्वातेतुल्य दो नदियों का संगम इलाहाबाद में होता है और इसलिए यह तीर्थों का राजा है ऐसे में इलाहाबाद का नाम प्रयागराज करने को उचित उन्होने बताया। नाम परिवर्तन के इस प्रस्ताव को प्रदेश मंत्रिमंडल की 16 अक्टूबर 2018 की बैठक में मंजूरी प्रदान कर दी गई। राज्यपाल का औपचारिक अनुमोदन उसे 18 अक्टूबर को प्राप्त हो गया, जिसके साथ ही यह नाम प्रभावी हो गया। नाम में परिवर्तन की अधिसूचना सभी विभागों को प्रदेश सरकार ने जारी कर दी है।

इलाहाबाद का यह पुराना नामकरण मुगल सम्राट् अकबर द्वारा 16वीं शताब्दी में किया गया था। इसके नाम में परिवर्तन के पश्चात् प्रदेश के कुछ अन्य शहरों के नामों में परिवर्तन की माँग भी पुनः उठ खड़ी हुई है। इनमें आजमगढ़ का नाम आर्यमगढ़ करने, फैजाबाद का नाम आयोध्या करने, अलीगढ़ का नाम हरीगढ़ करने तथा मुजफ्फर नगर का नाम लक्ष्मीनगर करने की माँग आदि शामिल है। महान शहर प्रयागराज (इलाहाबाद) जिसे प्रयाग भी कहा जाता है हिन्दुओं की चिर-स्थायी पवित्रता और धार्मिक महत्त्वता के स्थान को दर्शाता है। प्रयाग सर्वप्रथम बाल्मिकी के रामायण में इंगित है जिसका समय छठी शताब्दी ई0पू0 स्वीकार किया गया है।

महाभारत में ऐसा प्रमाण मिलता है कि सृष्टिकर्ता भगवान ब्रह्मा ने यहाँ वेदों के पुनः प्रतिस्थापना के सम्मान में दस घोड़ों के बलिदान का आह्वान किया था इसलिए इसका नाम 'प्रयाग' अथवा 'प्राग' हुआ। इसमें 'प्रा' का अर्थ है 'प्रकट' और 'याग' का अर्थ है 'बलिदान'। इस प्रकार प्रयाग का अर्थ हुआ 'प्रकृष्ट रूप से बलिदान को प्राप्त करने वाला स्थान'। लेकिन महान इतिहासकार अलबरूनी के अनुसार भारत पर मुस्लिम आक्रमण से पूर्ण प्रयाग का प्राचीन शहर बिनष्ट हो गया था। इतिहासकार अब्दुल कादिर बदायूनी के अनुसार मुगल शासक अकबर ने 1575 में प्रयाग का दौरा किया और प्राचीन शहर के स्थान पर एक किला बनवाने का आदेश दिया। धीरे-धीरे अकबर के किले के पश्चिम में एक नए शहर का अभ्युदय हुआ।

जिसको नाम दिया गया 'इलाहाबाद' और यही बीतते समय के साथ इलाहाबाद (प्रयागराज) हो गया।

एक अन्य मत के अनुसार 'इलाहाबाद' शब्द 'इलाहाबास' से व्युत्पन्न हुआ है जिसमें 'इला' राजा पुरुरवा आइला की माँ का नाम था और 'आवास' का अर्थ संरक्षित में स्थायी निवास होता है इस प्रकार 'इलाहाबाद' का अर्थ हुआ 'इला का आवास' जो बाद में बदलकर पहले 'इलाहाबास' और फिर इलाहाबाद हो गया। त्रिवेणी यथा गंगा, यमुना और पौराणिक कथाओं की अदृश्य सरस्वती इन तीनों पवित्र नदियों के मिलन स्थल को युग-युगो से हिन्दुओं के पवित्र स्थान के रूप में स्वीकार किया जाता है यही वजह है कि यहाँ तीर्थ यात्रियों का ताँता लगा रहता है। तीर्थयात्रियों के भोजन आदि की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये ही संगम के किनारे यह प्राचीन किला अस्तित्व में आया है।

प्रयाग की पावन भूमि महात्मा गौतम बुद्ध की तपोस्थली भी रही है और यहाँ विभिन्न कालों में अनेकों शासकों के द्वारा पुण्य कार्यों को सम्पन्न कराया जाता रहा है। 319 ई0पू0 में चन्द्रगुप्त मौर्य ने यहाँ की सत्ता को अपने हाथों में ले लिया और सुचारुपूर्ण तारिके से यहाँ की शासन व्यवस्था का संचालन किया। साथ ही इसी वंश के एक महान शासक सम्राट् अशोक द्वारा इसके दो महत्वपूर्ण स्थानों, प्रयाग और कौशाम्बी में अपने स्तम्भ को स्थापित करवाया गया था। एक अनुश्रुति के अनुसार एक विदेशी चीनी यात्री ह्वेनसांग 700 ई0पू0 में सम्राट् हर्षवर्धन के साथ प्रयाग आया था जिसने प्रयाग के कुम्भ मेले का आँखों देखा वर्णन करते हुए कहा है कि सम्राट् हर्षवर्धन प्रत्येक वर्ष यहाँ आते हैं और अपना पूरा राजकोष (धन, दौलत आदि) आम जनता एवं गरिबों को दान में देकर यहाँ से खाली हाथ चले जाते हैं। यह कार्य सम्राट् हर्षवर्धन द्वारा किये गये कार्यों में सबसे महानतम कार्य था जिसने उस समय प्रयाग की महत्ता को ओर भी बढ़ा दिया था।

सम्राट् अकबर द्वारा स्थापित वर्तमान शहर संगम के किनारे नहीं वरन् अकबर के किले के पश्चिम की ओर विकसित हुआ। यह खुशरूबाग और सराय खुल्दाबाद के पूर्व में स्थित हुआ जिसके साथ यमुना और गंगा के बीच में जी0टी0 रोड एक दण्डवत रेखा के साथ मौजूद है। तदनन्तर कुछ और स्थानों जैसे दारागंज, कटरा और खुल्दाबाद विकसित हुए। यह माना जाता है कि खुल्दाबाद का प्रसार बादशाह जहाँगीर द्वारा किया गया, दारागंज का नाम शाहजहाँ के पुत्र दाराशिकोह के नाम पर पड़ा। जबकि कटरा की स्थापना औरंगजेब के समय में जयपुर के महाराज सवाई जयसिंह द्वारा की गयी। दूसरी तरफ 'खुशरूबाग' के प्रसिद्ध बाग जिसका नाम जहाँगीर के बड़े पुत्र 'खुशरू' के नाम पर पड़ा की स्थापना बादशाह जहाँगीर द्वारा की गई थी।

इस प्रकार शहर का पूर्ववर्ती नाम इलाहाबाद समाष्ट अकबर द्वारा 1983 ई० में रखा गया था। इस हिन्दी नाम इलाहाबाद का अर्थ अरबी शब्द 'इलाह' अर्थात् अकबर द्वारा चलाये गये धर्म 'दीन-ए-इलाही' के संदर्भ से अल्लाह के लिये एवं फारसी से 'आबाद' अर्थात् बसाया हुआ। यानि 'ईश्वर द्वारा बसाया गया' अथवा ईश्वर का शहर' होता है आम बोलचाल और प्रशासनिक संरचना में भी यही नाम प्रचलित रहा है। जब तक शासन द्वारा इसका नाम परिवर्तित कर प्रयागराज नहीं कर दिया गया। वर्तमान में इस प्राचीन शहर का नाम जनपद के पौराणिक गौरव को ध्यान में रखते हुए प्रयागराज किया गया है जिसके अनेक सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ भी हैं।

1801 में जब अंग्रेजो ने इस स्थान का अधिग्रहण किया। यह यमुना के किनारे से घिरा हुआ था। 19वीं शताब्दी की शुरुआत में इलाहाबाद एक महत्वपूर्ण सैन्य ठिकाना तब हो गया। जब दो सैनिक छावनियो उत्तरी व दक्षिणी का निर्माण कटरा के समीप किया गया। 1857 के बाद पश्चिम के 8 गाँवो का एक बहुत बड़ा क्षेत्र राज्य में जब्त कर लिया गया। जिसको कनिंगटन के नए नागरिक ठिकाने (वर्तमान सिविल लाइंस) के रूप में इस्तेमाल किया गया। इस महत्वपूर्ण परिवर्तन के साथ शहर का स्वरूप 1863 ई० तक बना रहा। जब स्वायत्त समिति इलाहाबाद अस्तित्व में आयी। इस अवधि के दौरान का एक और उल्लेखनीय विकास 1864 और 1873 में क्रमशः जानसेनगंज सड़क का विस्तार और चौक में नगरीय बाजार का निर्माण हुआ था।

भारत के स्वतन्त्रता आन्दोलन में भी प्रयागराज की एक महत्वपूर्ण भूमिका रही है। राष्ट्रीय नवजागरण का उदय प्रयागराज की भूमि पर हुआ तो गाँधी युग मे यह नगर प्रेरणा का केन्द्र बनां भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के संगठन और उन्नयन में भी इस नगर का योगदान रहा है प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम के समय सन् 1857 के विद्रोह का नेतृत्व यहाँ पर लियाकत अली खॉं ने किया था। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के तीन अधिवेशन यहाँ पर 1888, 1892 और 1910 ई० में क्रमशः जार्ज मूल, व्योगेश चन्द्र बनर्जी तथा सर विलियम बेडरबर्न की अध्यक्षता में हुए। महारानी विक्टोरिया का 01 नवम्बर 1958 का प्रसिद्ध घोषणा-पत्र भी यहाँ अवस्थित ऐतिहासिक मिण्टो पार्क में तत्कालीन वायसराय लार्ड केनिंग द्वारा पढ़ा गया था। नेहरू परिवार का पैतृक आवास 'आब्लद भवन' और 'स्वराज भवन' यही पर है। नेहरू-गाँधी परिवार से जुड़ाव के कारण प्रयागराज ने ही देश का प्रथम प्रधानमंत्री भी दिया। क्रान्तिकारियों की कर्मभूमि, उदारवादी व समाजवादी नेताओ के साथ-साथ प्रयागराज वामपंथियों की भी शरणस्थली रहा है। महान क्रान्तिकारी अमर शहीद चन्द्रशेखर आजाद ने भी यही पर अल्फ्रेड पार्क (वर्तमान नाम चन्द्रशेखर आजाद पार्क) में 27 फरवरी 1931 को अंग्रेजों से लोहा लेते हुए ब्रिटिश पुलिस अध्यक्ष नॉट वावर और पुलिस अधिकारी विशेश्वर सिंह को घायल कर कई पुलिसवालो को मार गिराया और अतः खुद को गोली मारकर आजीवन आजाद रहने की कसम पूरी की। 1919 में

रोलेट एक्ट को सरकार द्वारा वापस न लेने पर जून 1920 में तत्कालीन इलाहाबाद में एक सर्वदलीय सम्मेलन हुआ जिसमें स्कूल कालेजो और अदालतो के वहिष्कार के कार्यक्रम की घोषणा हुई। इस प्रकार प्रथम असहयोग आन्दोलन और खिलाफत आन्दोलन की नींव भी तत्कालीन इलाहाबाद में ही रखी गयी थी।

यहाँ स्थित 'स्वराज भवन' और 'आनन्द भवन' आजादी के मूक साक्षी हैं यहाँ के लाल पद्मधर 12 अगस्त 1942 ई० को जिला कचेहरी पर ब्रिटिश हुकूमत का झण्डा उतार कर तिरंगा फहराते हुए अंग्रेजो की गोली से शहीद हुए थे। इसके अतिरिक्त फिरोज गाँधी, पं० गोपाल स्वरूप पाठक, अमरनाथ झा, प्रो० सतीश चन्द्र देव, मेधनाय शाह आदि ने भी प्रयागराज की पावन धरा पर जन्म लेकर इसे गौरवन्वित किया।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि प्रयागराज (इलाहाबाद) को प्रयाग के रूप में ऐतिहासिक मान्यता प्राप्त है जहाँ प्रजापति ब्रह्म ने जिस धरती पर कई हजार वर्ष घोर तपस्या की थी वह प्रयाग के नाम से विख्यात है जिसका अर्थ है उत्तम और कठोरतम् तपस्या की भूमि। साथ ही प्रयाग आदिकाल से हिन्दुओं का प्रमुख तीर्थ स्थल भी रहा है अतः प्रयागराज वास्तव में भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता का वाहक है जिसका महत्व पौराणिक काल से लेकर वर्तमान तक बना हुआ है। जिसे आगे भी अक्षुण्ण बनाये रखने की कोशिश जारी रखनी आवश्यक होगी।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. जिला गजेटियर, इलाहाबाद, 1986।
2. राव, बी०पी० एवं ए०के० तिवारी, भारत एक भौगोलिक समीक्षा, वसुन्धरा प्रकाशन, गोखपुर, 1995।
3. मिश्र, जे०पी०, भारत का भूगोल, विद्यासागर, इलाहाबाद, 1989।
4. वुयानन, ईलिस, हिस्ट्री एवं डेवलपमेन्ट ऑफ इन्डीस्लाइजेशन, 1920।
5. उत्तर प्रदेश : एक समग्र अध्ययन, बौद्धिक प्रकाशन, इलाहाबाद, 2016।
6. प्रतियोगिता दपर्ण, दिसम्बर, 2018।
7. Srimati Esha Basanti Joshi, Uttar Pradesh District Gazetteer, Allahabad, 1968.
8. Sri, H.M. Ellior, The History of India as told by its own Histornans, Allahabad, 1964.
9. Dr. R.L. Dwivedi, Origin and Growth of Allahabad, the India Geographical Journal, madras, Vol. 38, Jan. & Mar., 1963.
10. Reginald Heber, narrative of a Journy the Upper Pravinces of India from Callcutta to Bomby, 1824-25, London, 1828.
11. Nevill. H.R. Allahabad: A Gazetteer, Being Vol. 23 of the District Gazetteers of the Prvinces of Agra and All. 1928.

एमडीएम व आरबीएसके का बच्चों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर प्रभाव

डॉ. सत्येन्द्र सिंह *

प्रस्तावना – हमारे पर्यावरण का एक प्रमुख अंग मानव है मानव के स्वास्थ्य शरीर एवं स्वास्थ्य मन का सीधा प्रभाव हमारे पर्यावरण पर परिलक्षित होता है। स्वास्थ्य शरीर के विषय में चिंतन करते ही भोजन से प्राप्त होने वाले विभिन्न पोषक तत्वों की ओर हमारा ध्यान आकृष्ट होना सहज ही है। विद्यार्थियों में स्वास्थ्य शरीर की महत्ता एवं शरीर को स्वास्थ्य रखने वाले पोषक तत्वों की जानकारी का स्पष्ट होना बच्चों के लिए लाभप्रद हाता है। स्कूल में विद्यार्थियों को प्राप्त होने वाले एम0डी0एम0 (मध्याह्न भोजन स्कीम) एवं आर0बी0एस0के0 (राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम) के कुशल क्रियान्वयन का सकारात्मक प्रभाव बच्चों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर सीधा पड़ रहा है इसके अतिरिक्त खेलकूद एवं विभिन्न शारीरिक गतिविधियों को शैक्षणिक क्रियाकलापों में सम्मिलित करके रोचक तरीके से शिक्षण के साथ-साथ विद्यार्थियों के उत्तम स्वास्थ्य के लक्ष्यों को भी प्राप्त किया जा सकता है।

सुविधाहीन वर्गों से सम्बन्धित बच्चों के प्रवेश, उपस्थिति, प्रतिधारणा एवं अध्ययन स्तरों में सुधार करके प्राथमिक शिक्षा के व्यापकीकरण को बढ़ाने तथा प्राथमिक स्तर के बच्चों की पोषाहार स्थिति को सुधारने के उद्देश्य से 15 अगस्त 1995 को पोषाहार समर्थन के राष्ट्रीय कार्यक्रम, मध्याह्न भोजन स्कीम (एम0डी0एम0) की शुरुआत की गयी। प्रारम्भ में कक्षा एक से पाँच तक के सरकारी, परिषदीय, राज्य सरकार से सहायता प्राप्त प्राथमिक विद्यालयों में पढ़ने वाले सभी विद्यार्थियों को जिनकी उपस्थिति 80 प्रतिशत हो, उन्हें प्रत्येक महीने 3 किलो गेहूँ अथवा चावल दिये जाने का प्रावधान था किन्तु इस योजना के अन्तर्गत आने वाले छात्रों को दिये जाने वाले खाद्यान्न का पूर्ण लाभ छात्रों को न प्राप्त होकर उसके परिवार को मिल जाता था इसलिए 1 सितम्बर 2004 से प्राथमिक विद्यालयों में पके पकाये भोजन का उपलब्ध कराये जाने की व्यवस्था की गयी है योजना की सफलता को देखते हुए अक्टूबर 2007 से उच्च प्राथमिक विद्यालय में भी इसे लागू कर दिया गया है। इसके लिए वर्तमान में सरकार का यह प्रयास है कि भोजन में कम से कम 450 कोलोरी ऊर्जा तथा 12 ग्राम प्रोटीन उपलब्ध हो।

मध्याह्न भोजन योजना (एम0डी0एम0) – मध्याह्न भोजन योजना, भारत सरकार की एक योजना है जिसके अन्तर्गत पूरे देश के प्राथमिक और लघु माध्यमिक विद्यालयों के छात्रों को दोपहर का भोजन निः शुल्क प्रदान किया जाता है नामांकन बढ़ाने, प्रतिधारणा और उपस्थिति तथा इसके साथ-साथ बच्चों में पौषणिक स्तर में सुधार करने के उद्देश्य से 15 अगस्त 1995 को केन्द्रीय प्रायोजित स्किम के रूप में प्रारम्भिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पौषणिक सहायता कार्यक्रम शुरू किया गया था। क्योंकि अधिकतर बच्चे खाली पेट स्कूल पहुँचते हैं जो बच्चे स्कूल आने से पहले भोजन करके आते

हैं उन्हें भी दोपहर तक भूख लग जाती है और वे अपना ध्यान पढ़ाई पर केन्द्रित नहीं कर पाते हैं। इस दिशा में मध्याह्न भोजन बच्चों के लिए 'पूरक पोषण' के स्रोत और उनके स्वस्थ विकास के रूप में भी कार्य कर सकता है। यह समतवादी मूल्यों को प्रसार में भी कार्य कर सकता है। क्योंकि कक्षा में विभिन्न सामाजिक पृष्ठभूमि वाले बच्चे साथ में बैठते हैं और साथ-साथ खाना खाते हैं। विशेष रूप से मध्याह्न भोजन, स्कूल में बच्चों के मध्य जाति एवं वर्ग के अवरोध को मिटाने में सहायक हो सकता है। स्कूल की भागीदारी में लैंगिक अंतराल को भी यह कार्यक्रम कम कर सकता है, क्योंकि यह बालिकाओं को स्कूल जाने से रोकने वाले अवरोधों को समाप्त करने में भी सहायता करता है। माध्यम भोजन स्कीम छात्रों के ज्ञानात्मक, भावात्मक और सामाजिक विकास में सहायता करता है। सुनियोजित मध्याह्न भोजन को बच्चों में विभिन्न अच्छी आदतें डालने के अवसर के रूप में उपयोग में लाया जा सकता है। यह स्कीम महिलाओं को रोजगार के उपयोगी स्रोत भी प्रदान करती है। जो पके-पकाये भोजन के कार्यक्रम में रसोइया की भूमिका अदा करती है इस प्रकार बच्चों की शिक्षा के साथ-साथ उनके स्वास्थ्य पर भी सकारात्मक प्रभाव इस योजना का पड़ रहा है।

कार्यक्रम के उद्देश्य – इस स्कीम के लक्ष्य भारत में अधिकांश बच्चों की दो मुख्य समस्याओं अर्थात् भूख और शिक्षा का इस प्रकार समाधान करना है -

1. सरकारी स्थानीय निकाय और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल और शिक्षा गारंटी योजना तथा वैकल्पिक प्रयोगात्मक शिक्षा केन्द्रों तथा सर्वशिक्षा अभियान के तहत सहायता प्राप्त मदरसों एवं मकतबों में वर्ग 1 से 8 के बच्चों के पोषण स्तर में सुधार करना।
2. लाभवंचित वर्गों के गरीब बच्चों को नियमित रूप से स्कूल आने और कक्षा के कार्यक्रमों पर ध्यान केन्द्रित करने में सहायता करना।
3. ग्रीष्मावकाश के दौरान अकाल पीड़ित क्षेत्रों में प्रारम्भिक स्तर के बच्चों को पोषण सम्बन्धी सहायता प्रदान करना।

केन्द्रिय सहायता के संघटक – इस समय मध्याह्न भोजन स्कीम राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्र प्रशासनो को निम्नलिखित के लिए सहायता प्रदान करती है -

1. प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों के लिए 100 ग्राम प्रति बच्चा प्रति स्कूल दिवस की दर से और उच्च प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों के लिए 150 ग्राम प्रति बच्चा प्रति स्कूल दिवस की दर से भारतीय खाद्य निगम के निकटस्थ गोदाम से निःशुल्क खाद्यान्न (गेहूँ/चावल) की आपूर्ति। केन्द्र सरकार भारतीय खाद्य निगम को खाद्यान्न की लाभत की प्रतिपूर्ति करती

* पूर्व शोधछात्र (राजनीति विज्ञान) इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज एवं सहायक अध्यापक, प्राथमिक विद्यालय मईकला, मेजा, प्रयागराज (उ.प्र.) भारत

- है।
- विशेष श्रेणी वाले राज्यों (अर्थात् अरुणाचल प्रदेश, असम, मेघालय, मिजोरम, मणिपुर, नागालैण्ड, सिक्किम, जम्मू व कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखण्ड और त्रिपुरा) के लिए दिनांक 1.12.2009 से इनमें प्रचलित पी0डी0सी0 दरों के अनुसार परिवहन सहायता। अन्य राज्यों तथा संघ राज्य क्षेत्रों के लिए 75/रु0 प्रति/क्विल की अधिकतम सीमा के अधीन भारतीय खाद्य निगम से प्राथमिक स्कूल तक खाद्यान्न के परिवहन में हुई वास्तविक लागत की प्रतिपूर्ति।
 - दिनांक 1.12.2009 से भोजन पकाने की लागत (श्रम और प्रशासनिक प्रभार को छोड़कर) प्राथमिक बच्चों के लिए 2.50 रुपये की दर से और उच्च प्राथमिक बच्चों के लिए 3.7 रुपये की दर से प्रदान की जाती है और दिनांक 1.4.2010 तथा दिनांक 1.4.2011 को इसे पुनः 7.5 प्रतिशत तक बढ़ाया गया है। भोजन पकाने की लागत की केन्द्र और पूर्वोत्तर राज्यों के मध्य हिस्सेदारी 90 : 10 के आधार पर है और अन्य राज्यों/संघ राज्यों के साथ 75 : 25 के आधार पर वहन की जाएगी। तदनुसार केन्द्र की हिस्सेदारी और राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों की न्यूनतम हिस्सेदारी वर्ष 2010-11 के लिए इस प्रकार है -

स्तर	प्रति भोजन कुल लागत	केन्द्र - राज्य हिस्सेदारी			
		गैर-पूर्वोत्तर राज्य (75:25)		पूर्वोत्तर राज्य (90:10)	
		केन्द्र	राज्य	केन्द्र	राज्य
प्राथमिक	2.69 रु0	2.02 रु0	0.67 रु0	2.42 रु0	0.27 रु0
उच्च प्राथमिक	4.03 रु0	3.02 रु0	1.01 रु0	3.63 रु0	0.40 रु0

- भोजन पकाने की लागत में दालो, सब्जियों, भोजन पकाने के तेल और मिर्च-समाले इत्यादि की लागत शामिल है।
- पूरे देश में किचन-कम-स्टोर के निर्माण की प्रति विद्यालय 60,000 रुपये की एक समान दर के स्थान पर दिनांक 1.12.2009 से निर्माण लागत को कुरसी क्षेत्र मानदण्डों और राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों में प्रचलित राज्य अनुसूची दरों के आधार पर निर्धारित किया जाना है। किचन-कम-स्टोर की निर्माण लागत की हिस्सेदारी केन्द्र और पूर्वोत्तर राज्यों के मध्य 90 : 10 आधार पर तथा अन्य राज्यों के साथ 75 : 25 के आधार पर की जाएगी। इस विभाग ने दिनांक 31.12.2009 के अपने पत्र संख्या 1.1.2009 डेस्क (एम0डी0एम0) के जरिए 100 बच्चों तक स्कूलों में किचन-कम-स्टोर के निर्माण हेतु 20 वर्ग मी0 का क्षेत्र निर्धारित किया है प्रत्येक अतिरिक्त 100 बच्चों तक के लिए 4 वर्ग मीटर अतिरिक्त कुरसी क्षेत्र जोड़ा जाएगा। राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों को अपनी स्थानीय दशाओं के आधार पर 100 बच्चों के स्लैब को संशोधित करने का अधिकार होगा।
 - 500 रुपये प्रति विद्यालय की औसत लागत के आधार पर किचन के सामान प्राप्त करने के लिए सहायता दी जाती है। किचन के सामान में निम्नलिखित शामिल है -
 - भोजन पकाने का सामान (स्टोव, चूल्हा इत्यादि)
 - खाद्यान्न और अन्य सामान को स्टोर करने के लिए कंटेनर
 - भोजन पकाने और वितरित करने के बर्तन।
 - दिनांक 1.12.2009 से रसोइये-कम-सहायक को प्रदान किए जाने

वाले मानदेय को 1000 रुपये प्रतिमाह करना और 25 विद्यार्थियों वाले विद्यालयों में एक रसोइये-कम-सहायक, 26 से 100 विद्यार्थी वाले विद्यालयों में दो रसोइये-कम-सहायक और अतिरिक्त प्रत्येक 100 विद्यार्थियों तक के लिए एक अतिरिक्त रसोइये-कम-सहायक की नियुक्ति करना। रसोइये-कम-सहायक को प्रदान किए जाने वाले मानदेय के लिए केन्द्र सरकार और राज्यों के मध्य हिस्सेदारी पूर्वोत्तर राज्यों के लिए 90 : 10 तथा अन्य राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों के लिए 75 : 25 के आधार पर होगी।

- राज्यों संघ राज्य क्षेत्रों के लिए इस योजना के प्रबंधन, अनुवीक्षण तथा मूल्यांकन (एम0एम0ई0) के लिए सहायता (क) खाद्यान्न (ख) परिवहन लागत (ग) भोजन पकाने की लागत और (घ) रसोइया-सह-सहायक को मानदेय के लिए कुल सहायता का 1.8% प्रतिशत का उपयोग किया जाता है।

मध्याह्न भोजन योजना का नवीनीकरण - 12वीं योजना के दौरान मध्याह्न भोजन योजना का निम्न प्रकार से सुधार हुआ है -

- मध्याह्न भोजन योजना का जनजाति, अनुसूचित जाति और अल्पसंख्यक बहुल जिलों के गैर-सहायता प्राप्त निजी स्कूलों में विस्तार।
- प्राथमिक विद्यालयों की परिसरों में स्थित पूर्व प्राइमरी कक्षाओं में पढ़ने वाले बच्चों के लिए भी इस योजना का विस्तार।
- मौजूदा घटकों या स्कूलों के लिए सहायता के तौर तरिकों का संशोधन।
- उत्तर-पूर्वी प्रदेशों को छोड़कर अन्य राज्यों के लिए मात्र वहन सहायता का संशोधन। वर्तमान में इसकी 75 रुपये प्रति क्विल की मौजूदा सीमा को बढ़ाकर 150 रुपये प्रति क्विल की गयी है।
- नए स्कूलों के लिए किचन की वर्तन खरीदने और हर पाँच साल के बाद किचन के वर्तनों को बदलने के लिए 15000 रुपये प्रति स्कूल की दर से केन्द्रीय सहायता की पद्धति का संशोधन।
- सहायता की यह राशि केन्द्र और राज्यों के बीच 60 : 40 के अनुपात से और उत्तर-पूर्वी प्रदेश के राज्यों को 90 : 10 के अनुपात से वहन की जाएगी।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के साथ समन्वय के उद्देश्य से सभी राज्यों के शिक्षा विभागों को अवगत किया है। राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम केन्द्र सरकार की नई पहल है जिसका उद्देश्य जन्म से 18 वर्ष की आयु के बच्चों की स्वास्थ्य जाँच और पोषण का प्रबंधन करता है। इसके तहत बच्चों के जन्म के समय की त्रुटियाँ, बीमारियाँ और बच्चों की विकास में देरी सहित विकलांगता का प्रबंध करना भी शामिल है। **राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (आर0बी0एस0के0)** - राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम एक नई पहल है जिसका उद्देश्य 0 से 18 वर्ष के 27 करोड़ से भी अधिक बच्चों में चार प्रकार की परेशानियों की जाँच करना है। इन परेशानियों में जन्म के समय किसी प्रकार के विकार, बीमारी, कमी और विकलांगता सहित विकास में रुकावट की जाँच आदि शामिल है।

भारत जैसे विशाल देश में जन्म लेने वाले 100 बच्चों में से 6 - 7 जन्म संबंधी विकार से ग्रस्त होते हैं। भारतीय संदर्भ में यह वार्षिक तौर पर 1.7 मिलियन जन्म संबंधी विकारों का परिचायक है यानि सभी नवजातों में से 9.6 प्रतिशत की मृत्यु इसके कारण होती है। पोषण संबंधी विभिन्न कमियों की वजह से विद्यालय जाने से पूर्व अवस्था के 40 से 70 प्रतिशत बच्चे

विभिन्न प्रकार के विकारों से ग्रस्त होते हैं। शुरूआती बालपन में विकासात्मक अवरोध भी बच्चों में पाया जाता है। यदि इन पर समय रहते काबू नहीं पाया गया तो यह स्थायी विकलांगता का रूप धारण कर सकता है।

बच्चों में कुछ प्रकार के रोग समूह बेहद आम हैं जैसे दाँत, हृदय सम्बन्धी अथवा श्वसन संबंधी रोग। यदि इनकी शुरूआती पहचान कर ली जाये तो उपचार संभव है। इन परेशानियों की शुरूआती जाँच और उपचार से रोग को आगे बढ़ने से रोका जा सकता है। जिससे अस्पताल में भर्ती कराने की नौबत नहीं आती और बच्चों के विद्यालय जाने में सुधार होता है।

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय की पहल – स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा शुरू किए गए राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के तहत बाल स्वास्थ्य जाँच और जल्द उपचार सेवाओं का उद्देश्य बच्चों में चार तरह की परेशानियों को जल्द पहचाने और प्रबंधन है इन परेशानियों में जन्म के समय किसी प्रकार का विकार, बच्चों में बीमारियाँ, कमियों की विभिन्न परिस्थितियाँ और विकलांगता सहित विकास में देशी आदि शामिल हैं।

विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम के तहत बच्चों की जाँच एक महत्वपूर्ण पहल है इसके दायरे में अब जन्म से लेकर 18 वर्ष की आयु तक के बच्चों को शामिल किया गया है। राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के तहत शुरू किये गये इस कार्यक्रम ने महत्वपूर्ण प्रगति की है और बाल मृत्युदर में कमी आई है। हालाँकि सभी आयु वर्गों में रोग की जल्द पहचान और परिस्थितियों के प्रबंधन द्वारा और भी सकारात्मक परिणाम प्राप्त किये जा सकते हैं -

लक्ष्य समूह – सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 वीं तक में पढ़ने वाले 18 वर्ष तक की आयु वाले बच्चों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों और शहरी झुग्गी बस्तियों में रहने वाले 0-6 वर्ष के आयु समूह तक के सभी बच्चों को इसमें शामिल किया गया है। ये संभावना है कि चरणबद्ध तरीके से लगभग 27 करोड़ बच्चों को इन सेवाओं का लाभ प्राप्त होगा।

जन्म संबंधी विकार – प्रति वर्ष लगभग 26 मिलियन की वृद्धिरत विशाल जनसंख्या में से विश्वभर में भारत में जन्म संबंधी विकारों से ग्रस्त बच्चों की संख्या सर्वाधिक है। वर्षभर में अनुमानतः 1.7 मिलियन बच्चों में जन्म संबंधी विसंगति प्राप्त होती है। नेशनल नियोनेटोलॉजी फोरम के अध्ययन के अनुसार मृत जन्में बच्चों में मृत्युदर (9.9 प्रतिशत) का दूसरा बससे सामान्य कारण है और नवजात मृत्युदर का चौथा सबसे सामान्य कारण है।

कमियाँ – साक्ष्यों द्वारा यह बात सामने आई है कि पाँच वर्ष तक की आयु के लगभग आधे (48 प्रतिशत) बच्चे अनुवंशिक तौर पर कुपोषण का शिकार हैं संख्या के लिहाज से पाँच वर्ष तक के लगभग 47 मिलियन बच्चे कमजोर हैं 43 प्रतिशत का वजन अपनी आयु से कम है। पाँच वर्ष की आयु के कम के 6 प्रतिशत से भी ज्यादा बच्चे कुपोषण से भारी मात्रा में प्रभावित हैं। लौह तत्व की कमी के कारण 5 वर्ष की आयु तक के लगभग 70 प्रतिशत बच्चे अनीमिया के शिकार हैं। पिछले एक दशक से इसमें कुछ अधिक परिवर्तन नहीं आया है।

बीमारियाँ – विभिन्न सर्वोक्षणों से प्राप्त रिपोर्ट के अनुसार स्कूल जाने वाले भारतीय विद्यार्थियों में 50-60 प्रतिशत बच्चों में दाँतों से संबंधित बीमारियाँ हैं। 5-9 वर्ष के विद्यार्थियों में से हजार में 1.5 और 10-14 आयु वर्ग में प्रति हजार 0.13 से 1.1 बच्चे हृदय रोग से पीड़ित हैं। इसके अलावा 4.75 प्रतिशत बच्चे दमा सहित श्वसन संबंधी विभिन्न बीमारियों से पीड़ित हैं।

विकास संबंधी देरी और विकलांगता – गरीबी, कमजोर स्वास्थ्य और

पोषण तथा सम्पूर्ण आहार में कमी की वजह से वैश्विक स्तर पर लगभग 200 मिलियन बच्चे पहले 5 वर्षों में समग्र विकास नहीं कर पाते। 5 वर्ष से कम आयु के बच्चों में विकास संबंधी यह अवरोध उनके कमजोर विकास का संकेतक है।

जाँच के लिए पहचान की गई स्वास्थ्य परिस्थितियाँ – एनआरएचएम के तहत बाल स्वास्थ्य जाँच और शुरूआती उपचार सेवाओं के अन्तर्गत जल्द जाँच और निःशुल्क उपचार के लिए 30 स्वास्थ्य परिस्थितियों की पहचान की गई है। इसके लिए कुछ राज्य/संघ शासित प्रदेशों की भौगोलिक स्थितियों में हाइपो-थाइरोडिज्म, सिकल सेल एनीमिया और वीटा थैलोसिमिया के अत्यधिक प्रसार को आधार बनाया गया है तथा परीक्षण और विशेषीकृत सहयोग सुविधाओं को उपलब्ध कराया गया है। ऐसे राज्य और संघ शासित प्रदेश इसे अपनी योजनाओं के तहत शामिल कर सकते हैं।

क्रियान्वयन प्रणाली – स्वास्थ्य जाँच के लिए बच्चों के सभी लक्ष्य समूह तक पहुँच के लिए निम्नलिखित दिशा-निर्देश रेखांकित किये गए हैं -

1. नवजातो के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य केन्द्रों में नवजातो की जाँच के लिए सुविधा, जन्म से लेकर 6 सप्ताह तक जाँच के लिए आशाओं द्वारा घर जाकर जाँच करना।
2. 6 सप्ताह से 6 वर्ष तक के बच्चों के लिए समर्पित मोबाइल स्वास्थ्य टीमों द्वारा आगनबाड़ी केन्द्र आधारित जाँच।
3. 6 वर्ष से 18 वर्ष तक के बच्चों के लिए-समर्पित मोबाइल स्वास्थ्य टीमों द्वारा सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल आधारित जाँच। स्वास्थ्य केन्द्रों पर नवजातो की जाँच इसके तहत सार्वजनिक स्वास्थ्य केन्द्रों में खासतौर पर एएनएम चिकित्सा अधिकारियों द्वारा संस्थागत प्रसव में जन्म संबंधी विकारों की पहचान शामिल है। प्रसव के निर्धारित सभी स्थानों पर मौजूदा स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं को विकारों की पहचान, रिपोर्ट दर्ज करने और जिला अस्पतालों में जिला प्रारम्भिक उपचार केन्द्रों में जन्म संबंधी विकारों की जाँच के लिए रेफर करने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि बच्चे हमारे समाज की धरोहर हैं साथ ही प्रत्येक बच्चा अद्वितीय भी है इसीलिए उसकी शिक्षा और स्वास्थ्य की उत्तम व्यवस्था हम सबका दायित्व है याद रहे, बच्चे जैसे ही बन जाते जैसे उनकी सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया होती है। आज बच्चे के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना ही शिक्षा का परम उद्देश्य है इसलिए एम0डी0एम0 एवं आर0बी0एस0के0 इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सहयोग प्रदान करता है। बच्चा अपने जन्म से ही अपने आस-पास के तत्वों से अधिक प्रभावित होता है जबकि विकास के कई तत्व होते हैं। वास्तव में बच्चा जो कुछ बनता है उसमें केवल परिवार की आनुवंशिक देन ही नहीं विद्यालयी वातावरण की शक्तियाँ भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

यह कहना गलत न होगा कि इनका सर्वाधिक लाभ श्रमिकों के बच्चों, बाल मजदूरों, प्रवासी तथा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों, दलित वंचित वर्गों के बच्चों को मिल रहा है। ऐसे बच्चे जो सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, भौगोलिक या लिंगभेद के कारण अब तक शिक्षा एवं स्वास्थ्य से वंचित रहे, उन्हें उनका मौलिक अधिकार दिलाने में यह कार्यक्रम बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। इसके इतिरिक्त वे संस्थाएं जो बच्चों के शैक्षिक अनुभव, विकास के स्वरूप तथा गुण को सीधे प्रभावित करती हैं उनमें हैं परिवार और विद्यालय। यह सामान्य तथा विश्वसनीय धारण है कि परिवार बच्चों में प्रतीकात्मक गुणों को सुदृढ़ करते तथा उनको तैयार करते हैं जिसकी विद्यालय

को आवश्यकता होती है साथ ही विद्यालय परिवार द्वारा प्रदत्त गुणो पर बच्चे का निर्माण तथा प्रतीकात्मक गुणों को भी निखारते हैं इसलिए विद्यालय के अन्दर चाहे जो करे, बिना परिवार के मदद के हम महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं डाल सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. कुप्पूस्वामी, बी०, बाल व्यवहार और विकास, कोणार्क पब्लिशर्स प्रा०लि०, दिल्ली, 1990।
2. वर्मा, प्रीति व श्रीवास्तव डी०एन०, बाल मनोविज्ञान : बालविकास, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा, 1993।
3. श्रीवास्तव, रामजी व अन्य, आधुनिक विकासात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदर, दिल्ली, 1998।
4. मंगल, एस०के०, शिक्षा मनोविज्ञान, पी०एच०आई० लर्निंग प्रा०लि०, दिल्ली, 2013।
5. शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009, मानव संसाधन एवं विकास मंत्रालय, भारत सरकार।
6. एम०डी०एम०, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार एवं पत्र सूचना कार्यालय, भारत सरकार।
7. आर०बी०एस०के०, पत्र सूचना कार्यालय, पीआइवी, चंडीगढ़।

भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में महिला सहभागिता: आरक्षण की आवश्यकता के सन्दर्भ में

मो. शफीक *

प्रस्तावना – वर्तमान समय में महिला सशक्तीकरण का मुद्दा न केवल भारत बल्कि विश्व भर में गहन चिन्तन एवं चर्चा का विषय बना हुआ है। इसके मूल में यही भाव रहा है कि जब तक आधी आबादी की सहभागिता राजनीति, सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्रों में ओझल रहेगी, तब तक समग्र विकास का सपना अधूरा रहेगा। महिला एवं पुरुष दोनों एक-दूसरे के विपरीत होते हुए भी न केवल पूरक हैं वरन् एक के बिना दूसरे का अस्तित्व सम्भव नहीं है। दोनों के सहयोग से ही सृष्टि की निरन्तरता बनी हुई है। **महात्मा गाँधी** का कहना था कि, 'महिला पुरुष की साथिन हैं, जिसकी बौद्धिक क्षमताएँ पुरुषों की बौद्धिक क्षमताओं से किसी भी तरह कम नहीं हैं, पुरुष की प्रवृत्तियों में उन प्रवृत्तियों के प्रत्येक अंग और उपांग में भाग लेने का उसे अधिकार है और स्वाधीनता का उसे भी उतना अधिकार है, जितना पुरुषों को'।¹ इसके बावजूद भारतीय समाज में पुरुष एवं महिला के आपसी सम्बन्धों के बीच समानता व सन्तुलन के अभाव के साथ-साथ दोनों के महत्व, स्थान एवं रूतबे में काफी अन्तर दिखाई देता है। सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, राजनीतिक और पारिवारिक स्तरों पर महिला को पुरुष से हीन और दुर्बल माना जा रहा है।

प्राचीन भारतीय समाज में निश्चित रूप से महिलाओं की स्थिति श्रेयस्कर थी। **महात्मा मनु** ने 'मनुस्मृति' में उल्लेखित किया है कि 'यत्र नार्यस्तु पूजन्ते रमन्ते तत्र देवता' अर्थात् देवता का वही निवास होता है जहाँ महिलाओं का सम्मान होता है। उस समय की व्यवस्था में महिलाओं को विशेष स्थान प्राप्त था तथा उन्हें सम्मान की दृष्टि से देखा जाता था। इसी प्रकार वैदिककाल में भी महिलाओं की स्थिति सम्मानजनक बरकरार रही तथा सामाजिक और राजनीतिक क्षेत्रों में उनका महत्व बना रहा।

मध्यकाल में महिलाओं की स्थिति में क्षरण होना प्रारम्भ हुआ धीरे-धीरे महिलाओं की स्थिति सामाजिक रूप से बिगड़ती चली गई। परम्पराओं के नाम पर महिलाओं पर प्रतिबंध लगना शुरू हुआ। समय के साथ-साथ पर्दा प्रथा आरम्भ हुई महिलाओं की शिक्षा पर रोक लग गई और सार्वजनिक कार्यक्रमों में उनकी भागीदारी को सीमित कर दिया गया। अशिक्षा, अंधविश्वास, धार्मिक और सामाजिक परम्पराओं के नाम पर महिला को निरन्तर यह बोध कराया गया कि वह अबला है, पुरुष के अधीन है और उसे घर में चूल्हे-चक्की और बच्चों के लालन-पालन तक सीमित रहता है। उसे राजनीति एवं समाज के कार्यों से कोई लेना-देना नहीं है। महिला चाहे उच्चवर्ग की हो या निम्नवर्ग की लगभग यही स्थिति कुछ अपवादों को छोड़कर बनी रही है।²

आधुनिक काल में पाश्चात्य शिक्षा एवं विभिन्न समाज सुधारकों के

समाज सुधार आन्दोलनों के परिणामस्वरूप महिलाओं की स्थिति एवं जनजागरूकता में सुधार हुआ। परिणामस्वरूप भारत के स्वाधीनता आन्दोलनों में देश के महान नेताओं के साथ महिलाओं की भी सक्रिय भूमिका रही थी। भारतीय महिलाओं ने अपने देश के पुरुषों के साथ कंधा से कंधा मिलाकर स्वाधीनता आन्दोलन में भागीदारी की। इसमें सरोजनीनायडु, कमला नेहरू, मैडम भीकाजी कामा, स्वरूपरानी नेहरू, अरुणा आसफ अली, कस्तूरबा गांधी, सुश्री ऐनीबेसेन्ट आदि नाम गिनाये जा सकते हैं।³ राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान बहुत महिलाओं ने गाँधी जी के नेतृत्व में भी संगठित हुई थी। असहयोग आन्दोलन, सविनय अवज्ञा आन्दोलन और नमक सत्याग्रह के दौरान अंग्रेजों के खिलाफ जनमानस तैयार करने में महिलाओं ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, परन्तु आजादी के पश्चात् महिलाओं की राजनीतिक सहभागिता में शिथिलता आती चली गई, विशेषकर विधायी संस्थाओं में गिनी-चुनी महिलाएं रह गईं।⁴

आजादी के पश्चात् से ही इस तथ्य को मूल आधार के रूप में स्वीकार किया गया कि जब तक देश की आधी आबादी की प्रगति नहीं होगी, तब तक देश का समग्र विकास का सपना अधूरा ही रहेगा जैसा कि **स्वामी विवेकानन्द** ने कहा था कि, 'मानव समाज एक पक्षी की भाँति होता है, जिसका एक पंख पुरुष और दूसरा पंख महिला है और इन दोनों में से किसी की भी अवहेलना नहीं की जा सकती। एक पंख से समाजरूपी चिड़िया उड़ान नहीं भर सकती। महिलाओं की स्थिति में सुधार लाये बिना विश्व का कल्याण सम्भव नहीं है।'⁵ इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर महिलाओं को सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक रूप से सशक्त बनाने के लिए तथा इस क्षेत्र में उनकी सक्रिय भागीदारी बढ़ाने के साथ ही महिलाओं में आत्मसम्मान की भावना जागृत करने, उन्हें क्षमतावान बनाने और निर्णय करने की क्षमता में वृद्धि कर समाज को मुख्यधारा में लाने हेतु भारतीय संविधान की प्रस्तावना, मौलिक अधिकार और नीति निर्देशक तत्वों में कई प्रावधान शामिल किए गए। संविधान में पुरुषों की तरह महिलाओं के राजनीतिक अधिकारों को मान्यता दी गई है। बहुत सारे अधिनियमों को पारित कर कानूनी समानता स्थापित की गई है ताकि संवैधानिक समानता को अमलीजामा पहनाया जा सके। **महात्मा गाँधी** ने भी कहा था कि, 'महिलाओं को समान वैधानिक एवं राजनीतिक अधिकार दिये जाने चाहिए और तभी भारत की आजादी सार्थक हो पायेगी।'⁶

यद्यपि कि भारतीय संविधान में महिलाओं को पुरुषों के समान राजनीतिक समानताएं और स्वतन्त्रतायें प्रदान की गई हैं। भारत के प्रत्येक स्त्री-पुरुष को सक्रिय राजनीति में प्रवेश करने तथा देश की विधान निर्मात्री

सभाओं को सदस्य बनकर नीति-निर्माता के रूप में अपनी सेवाओं से देश को लाभान्वित करने की पूर्ण स्वतन्त्रता है, परन्तु स्वतन्त्रता के बाद के निर्वाचनों के इतिहास को देखा जाय तो हम देखते हैं कि स्वतन्त्रता का उपभोग महिलाओं से ज्यादा पुरुषों ने किया है। यदि देश की सर्वोच्च विधायी संस्था लोकसभा, राज्यसभा एवं राज्य की विधानसभा में महिलाओं की उपस्थिति को देखते हैं तो निराशा प्रकट होती है।

यद्यपि संसद से लेकर राज्य की विधान सभाओं में महिलाओं एवं पुरुषों का प्रतिनिधित्व शुरूआत से ही असमान रहा है, परन्तु सबसे चिंता की बात यह है कि महिला मतदाताओं की बढ़ती संख्या के बावजूद विधायी संस्थाओं में उनकी उपस्थिति मात्र आठ फीसद है तो संसद के निचले सदन में उनकी मौजूदगी मात्र 14.36 प्रतिशत है। निर्वाचनों के इतिहास को देखें तो 1952 के प्रथम लोकसभा चुनाव में महिलाओं की उपस्थिति 4.4 प्रतिशत था जबकि कुल स्थान 499 थे। 1962 के संसदीय चुनाव में यह प्रतिशत 6.7 था जबकि 2014 एवं 2019 के आम लोकसभा चुनाव में महिलाओं का प्रतिनिधित्व क्रमशः 11.33 तथा 14.3 के लगभग ही रहा।⁷

यदि बात राज्यसभा में महिलाओं की सहभागिता की, की जाय तो 1952 में जहाँ उनका प्रतिनिधित्व 0.731 तथा वही 2021 में उनका प्रतिशत 11.6 है।⁸

इस प्रकार देखा जाए तो दोनों सदनो में महिलाओं की स्थिति में ज्यादा अन्तर नहीं है। एक बात स्पष्ट है कि लोकसभा एवं राज्यसभा दोनों में महिलाओं की सहभागिता में आजादी के बाद हुए प्रथम आम चुनाव से अब तक बहुत धीमे गति से बढ़ी। भारत में यद्यपि कि तकरीबन आधी आबादी महिलाओं की है, किन्तु राजनीति व्यवस्था में इनकी भागीदारी 10 प्रतिशत के आस-पास सिमटकर रह गई है। सभी राजनीतिक पार्टियाँ दावा भले ही करती हैं कि वे राजनीतिक व्यवस्था में महिलाओं की सहभागिता बढ़ाने के पक्ष में हैं परन्तु प्राप्त आँकड़े उनके दावों को खोखला साबित करते हैं।

यदि राज्यवार देखा जाय तो उत्तर प्रदेश एवं पश्चिम बंगाल जैसे बड़े राज्यों में सुश्री मायावती एवं सुश्री ममता बनर्जी जैसी महिलाओं की हाथ में पार्टी की कमान है वहाँ भी मात्र ग्यारह, ग्यारह महिलाओं का ही प्रतिनिधित्व हो पाया। अन्य राज्यों जैसे महाराष्ट्र में आठ, उड़ीसा में सात, गुजरात में मात्र छः महिलाओं का ही चुनाव हो पाया। दूसरी तरफ सात ऐसे राज्य हैं जिसमें एक भी महिला प्रतिनिधि नहीं है। जैसे-अरुणाचल, हिमाचल प्रदेश, जम्मू-कश्मीर, मणिपुर, मिजोरम, नागालैण्ड एवं सिक्किम।

राज्य की विधानमण्डलों में भी महिलाओं की स्थिति में ज्यादा अन्तर नहीं आया है। छत्तीसगढ़ एवं हरियाणा जैसे राज्यों में देश में सबसे ज्यादा 14.44 प्रतिशत, 14.44 प्रतिशत प्रतिनिधित्व देने वाले राज्य हैं। पश्चिम बंगाल द्वितीय सबसे ज्यादा प्रतिनिधित्व देने के मामले में हैं तो कई ऐसे राज्य हैं, जिसमें महिलाओं का प्रतिनिधित्व नहीं है यथा-नागालैण्ड एवं मिजोरम। इसके अतिरिक्त कुछ अन्य बड़े राज्यों में मामूली ही हैं।⁹

यदि वर्तमान सरकार की कैबिनेट में देखा जाय तो 58 सदस्यीय कैबिनेट में मात्र 6 महिलाएँ हैं, जिसमें 3 कैबिनेट मिनिस्टर हैं। यदि आजादी के बाद गठित प्रथम कैबिनेट में एक मिनिस्टर हुई थी, राजकुमारी अमृता कौर।¹⁰ इस प्रकार दोनों में तुलना की जाय तो एक बात स्पष्ट है कि प्रथम एवं वर्तमान कैबिनेट में महिलाओं की प्रतिनिधित्व में ज्यादा अन्तर आया है।

यदि वर्तमान सरकार में सेक्रेटरी रैंक के ऑफिसरों की बात की जाय तो केन्द्रीय सरकार में 88 सेक्रेटरी रैंक के आफीसर हैं, जिसमें मात्र 11

महिलाएँ हैं।¹¹

वर्तमान भारतीय न्यायपालिका की सर्वोच्च पीठ सुप्रीम कोर्ट में कुल 31 न्यायाधीशों में से मात्र तीन महिला न्यायाधीश हैं। आर० भानुमती, इन्दु मलहोत्रा और इन्दिरा बनर्जी¹² जिससे स्पष्ट है कि महिलाओं को निर्णयन प्रक्रिया में सीमित भागीदारी प्राप्त है। वहीं भारतीय राजनीति में पुरुषों के समान महिलाओं की विशाल भागीदारी है तथापि राजनीति में उनका हिस्सा नहीं के बराबर है। जैसा कि राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने कहा था कि, 'महिलाओं को वोट देने का अधिकार और बराबर का कानूनी दर्जा मिलना चाहिए लेकिन समस्या वहीं समाप्त नहीं होती। यह उस बिन्दु से शुरू होती है जहाँ से महिलाएँ देश की राजनीति पर असर डालना शुरू करेंगी।'¹³

वास्तव में अभी तक यह देखा गया है कि अधिकतर महिलाएँ 'कम महत्व' के विभागों को संभाला है यथा-शिक्षा, स्वास्थ्य, सामाजिक कल्याण, महिला एवं बाल विकास। वित्त, रक्षा एवं विदेश मंत्रालय बिरले ही महिलाओं को आवंटित होते हैं।¹⁴ निर्णय प्रक्रिया के मौजूदा तौर-तरीके महिलाओं की हिस्सेदारी को ज्यादा जगह नहीं देते और महिलाओं की अनुपस्थिति में इस स्थिति को बदलने के लिए कोई प्रयास नहीं किये जाते हैं। इन स्तरों पर महिलाओं की अनुपस्थिति पुरुष केन्द्रित और पुरुषों के लिए फायदेमंद फैसलों के लिए रास्ता साफ कर देती है। इसलिए उन्हें एक सहायक व्यवस्था की जरूरत है, जो इन्हें सार्थक हिस्सेदारी करने के लिए क्षमता और दृढ़ता दे सके।

यदि स्थानीय निकायों के स्तर पर देखा जाय तो 73वें एवं 74वें संविधान संशोधन के परिणामस्वरूप देश की ग्रामीण एवं नगरीय दोनों क्षेत्रों के स्वशासी संस्थाओं में महिलाओं के लिए एक तिहाई आरक्षण व्यवस्था को जाने से लगभग 14 लाख महिलाओं को जनप्रतिनिधियों के रूप में विभिन्न प्रकार के अधिकार एवं उत्तरदायित्व लेने का सुअवसर मिला है। इन निकायों में चुनी हुई महिला प्रतिनिधियों ने कुछ अपवादों को छोड़कर अपनी भूमिका सक्षमता से निभाते हुए यह सिद्ध कर दिया है कि महिलाएँ किसी भी प्रकार से पुरुषों से कम नहीं हैं। कुछ राज्यों ने प्रगतिशील कदम उठाते हुए महिलाओं को पंचायतों में प्रतिनिधित्व 50 प्रतिशत कर दिया है तथा बिहार, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश, राजस्थान, हिमाचल प्रदेश आदि।¹⁵

यदि पूरे दुनिया के परिदृश्य में देखें तो महिलाओं की राजनीति में भागीदारी देने के मामले में कई देश हमसे काफी आगे हैं। आईपीयू की वरीयता सूची में रवाडा आश्चर्यजनक रूप से पहले स्थान पर है। रवाडा में हुए 2018 के आम चुनाव में 80 सदस्यीय निम्न सदन में 49 महिलाओं ने जीत दर्ज की है जो कुल प्रतिनिधित्व का 61.3 प्रतिशत है। दुनिया में यह पहला मौका था जब किसी भी देश में महिला सांसद सदस्यों की संख्या 60 प्रतिशत से ऊपर गयी हो। बाद के दस स्थानों पर क्यूबा, बोलेविया, मैक्सिको, स्वीडन, ब्रेनेडा, नमीबिया, कोस्टारिका, निकारगुआ, साउथ अफ्रीका जैसे देश आते हैं। दक्षिण एशियाई देशों की तुलना की जाय तो श्रीलंका एवं मालदीव को छोड़कर बाकी सभी देशों की स्थिति भारत से बेहतर है। श्रीलंका की 225 सदस्यों वाली निचले सदन में मात्र 12 महिलाएँ हैं। यह हालात तब है जब श्रीलंका में राष्ट्रपति एवं प्रधानमंत्री का पद खुद महिला संभाल चुकी है। भूटान में 47 सदस्यों में 7 महिलाएँ हैं। वहीं चीन में करीब 25 प्रतिशत महिलाओं का प्रतिनिधित्व है।

जहाँ तक महिला अधिकारों का समानता की बात है मुस्लिम बाहुल दो पड़ोसी देशों, बांग्लादेश एवं पाकिस्तान की स्थिति अच्छी नहीं मानी जाती है, परन्तु संसद में महिलाओं का प्रतिनिधित्व बढ़ाने के मामले में भारत से

भी आगे हैं। पाकिस्तान के निचले सदन में 20.2 प्रतिशत एवं ऊपरी सदन में 19.2 प्रतिशत महिलाएं हैं। वहीं बांग्लादेश में निचली सदन में 20.7 प्रतिशत महिलाएं हैं।

पश्चिम एवं यूरोपीय देशों की बात की जाय तो जिसमें अमेरिका, फ्रांस, यू0के0, डेनमार्क, फिनलैंड आदि देशों में महिला राजनीति एवं प्रशासन में काफी आगे है। अमेरिकी कांग्रेस के दोनों सदनों को मिलाकर 533 सदस्यों में से 127 महिला सदस्य हैं। वहीं ब्रिटेन में निचले सदन में 650 सदस्यों में से 208 (32 प्रतिशत) महिलाएं हैं।¹⁶

यदि हम भारत में महिलाओं की राजनीतिक विकास एवं उनकी क्रियाशीलता के व्यावहारिक पक्ष को देखें तो पाते हैं कि भारत के राजनीतिक पर सर्वोच्च स्थान पर श्रीमती इन्दिरा गांधी का आसीन होना तथा राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में श्रीमती लक्ष्मी पण्डित एवं श्रीमती सरोजनी नायडु आदि का महत्वपूर्ण स्थान है। वर्तमान में भारतीय राजनीति पटल पर श्रीमती सोनिया गांधी, सुश्री ममता बनर्जी, सुश्री मेनका गांधी, सुश्री गिरिजा व्यास, सुश्री मायावती, सुश्री महबूबा मुफ्ती आदि महिलाएँ भारतीय राजनीति में अपनी प्रतिभा एवं सूझ-बूझ एवं संघर्ष करने की क्षमता से आगे आईं और आगे बढ़ रही हैं, परन्तु भारतीय राजनीति में महिलाओं की स्थिति का सम्यक् विश्लेषण करें तो कुल मिलाकर महिलाओं की सहभागिता और सत्ता में भागीदारी बढ़ाने के लिए किए गए प्रयास संतोषजनक नहीं कहा जा सकता। इस तथ्य से भी इंकार नहीं किया जा सकता कि किसी भी अविकसित अथवा पिछड़े वर्ग को विकास की मुख्यधारा से जोड़ने तथा उसे आर्थिक, शैक्षिक, सामाजिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रों में विकसित वर्गों के बराबर लाने में राजनीति की अहम भूमिका होती है। यदि ऐसे वर्गों की राजनीति में समान सहभागिता अथवा भागीदारी सुनिश्चित कर दी जाय तो निश्चित रूप से उन्हें अपने उन्नयन के समुचित और अच्छे अवसर प्राप्त होंगे।

यह समय की मांग है कि भारत जैसे देश में मुख्यधारा की राजनीति गतिविधियों में महिलाओं की भागीदारी के लिए समान अवसर मिलने चाहिए। चूंकि आधुनिक राष्ट्र राज्य की व्यवस्था में, राज्य द्वारा बनाई जाने वाली नीतियाँ प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से व्यक्ति के बेहद निजी पहलुओं तक को प्रभावित करती है इसलिए बेहद जरूरी है कि व्यक्ति के पास इन नीतियों को प्रभावित करने के लिए कुछ क्षमता होनी चाहिए। हालांकि जहाँ तक एक वोट का संदर्भ है यह साफ है कि व्यक्तिगत राय का भी महत्व होती है, लेकिन एक प्रतिनिधि केन्द्रित लोकतन्त्र में सार्वजनिक नीतियों को मूलतः पूरे समुदाय/समूह की क्षमता निर्धारित करती है। इस संदर्भ में ही एक समूह के रूप में महिलाओं का राजनीतिक सबलीकरण आवश्यक हो उठता है ताकि वह भी सार्वजनिक नीतियों को प्रभावित करने में सक्षम हो सके। चूंकि भारतीय समाज के प्रत्येक स्तर पर महिलाओं की हिस्सेदारी के लिए किसी अंतरिम प्रावधान के न होने के कारण आरक्षण की व्यवस्था का महत्व बहुत अधिक है। इसलिए विभिन्न उपायों के साथ महिला आरक्षण का प्रावधान आवश्यक है। दुनियाभर के कई देशों में राजनीतिक दलों में आरक्षण का प्रावधान है। इसमें स्वीडन, नार्वे, कनाडा, यू0के0, फ्रांस जैसे देश शामिल हैं। यदि भारत में भी देखा जाय तो पंचायतों में 33 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है यहाँ तक कि कुछ राज्यों में 50 प्रतिशत तक का आरक्षण महिलाओं के लिए है जिसका परिणाम सकारात्मक रहा है।¹⁷

महिला आरक्षण बिल पर अमल से संसद में महिलाओं की स्थिति सुधारा जा सकता है। महिलाओं को लोकसभा एवं राज्य विधान सभाओं में 33 प्रतिशत आरक्षण देने के लिए लगभग हर पार्टी सैद्धान्तिक रूप से सार्लो से

सहमत हैं। सार्वजनिक मंच पर इसे वैचारिक बहस का मुद्दा जरूर बना दिया जाता है, लेकिन जब इस पर कानून बनाने की बात आती है तो सभी बगलें झांकने लगते हैं। आधे-अधूरे तर्कों के सहारे महिला आरक्षण का विरोध किया जाता है उससे पैरोकार इसी को बहाना बनाकर कदम पीछे खींचने लगते हैं।

भारत में महिला आरक्षण सम्बन्धी विधेयक कुछ समय सत्ता में रही एच0डी0 देवगौड़ा की सरकार ने 81वें संविधान संशोधन विधेयक के रूप में पहली बार संसद में पेश किया, किन्तु उसके कुछ ही दिन बाद देवगौड़ा की सरकार अल्पमत में आ गई और ग्यारहवीं लोकसभा भंग कर दी गई। तदसम्बन्धित विधेयक को भाकपा सांसद गीता मुखर्जी की अध्यक्षता वाली संयुक्त संसदीय समिति के पास भेज दिया गया। इस समिति ने 9 दिसम्बर 1996 को अपनी रिपोर्ट लोकसभा में पेश की। सन् 1997 में पुनः लोकसभा भंग होने के साथ बिल भी मर गया। सन् 1998 में भाजपा नेतृत्व वाली राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन की सरकार ने महिला आरक्षण विधेयक को 12वीं लोकसभा में 84वें संविधान संशोधन विधेयक के रूप में पेश किया गया, लेकिन अप्रैल 1999 में लोकसभा पुनः भंग हो जाने के कारण बिल अपनी मंजिल तक नहीं पहुंच सका। सन् 1999 में 13वीं लोकसभा में बिल पुनः पेश किया गया, लेकिन इस बार भी सरकार आम राय नहीं बना सकी। वर्ष 2002 एवं वर्ष 2003 में महिला आरक्षण विधेयक पुनः पेश किया गया लेकिन कांग्रेस एवं वामदलों के समर्थन के बावजूद सरकार इस विधेयक को पारित नहीं करा सकी। 2004 में कार्यकाल खत्म होने के कुछ पहले बिल पुनः पेश करने की रस्म अदायगी कर दी गयी। बिल पर और धूल जमती चली गई। यूपीए सरकार के पहले कार्यकाल में 2008 में कही जाकर प्रधानमंत्री मनमोहन सिंह ने बिल पेश किया। यूपीए सरकार के दूसरे कार्यकाल में 2010 में राज्यसभा में बिल पास कर दिया गया। मामला लोकसभा में अटक गया और धूल जम रही है।¹⁸

प्रत्येक सरकार हमेशा यही कहती है कि हम तो महिला आरक्षण बिल पास कराना चाहते हैं, परन्तु क्षेत्रीय राजनीतिक दल नहीं चाहते हैं कि ये बिल पास हो। इन क्षेत्रीय दलों का अपना तर्क है कि जब तक महिला आरक्षण विधेयक में अनुसूचित जाति, जनजाति, व अन्य पिछड़ा वर्ग एवं अल्पसंख्यक वर्ग की महिलाओं की उचित संवैधानिक व्यवस्था नहीं की जायेगी तब तक विधेयक अपूर्ण एवं असंगत रहेगा, परन्तु राष्ट्रीय दलों का मूल उद्देश्य यह है कि महिला आरक्षण विधेयक में 33 प्रतिशत आरक्षण मोटे तौर पर मान लिया जाय न कि उनमें भी वंचित वर्गों की महिलाओं के अधिकार को सुनिश्चित किया जाय, जिस कारण यह विधेयक हर बार पारित होने से रोका जाता है।

सवाल यह है कि अगर महिलाएँ देश की आधी आबादी का हिस्सा है तो राजनीति में उनका प्रतिनिधित्व इतना कम क्यों है? इस प्रश्न का जवाब किसी भी राजनीतिक दल के पास नहीं है। बिडम्बना यह है कि आजादी के सात दशक बती जाने के बीत जाने के बावजूद आज भी भारतीय राजनीति में महिलाओं की भागीदारी में कोई खास बढ़ोतारी नहीं हुई है। वाकई में यह स्थिति बहुत चिंताजनक है। देश की सक्रिय राजनीति में उन सीमित महिलाओं ने जगह बनाई है जो या तो खुद राजनीति परिवार से रही या फिर उन्हें किसी बड़े राजनेता का संरक्षण मिला है। किसी साधारण घर से निकल कर राजनीति में जगह बनाने वाली महिलाओं का उदाहरण बहुत ही कम है। जब तक महिलाओं को राजनीति में सम्मानजनक तरीके से प्रवेश नहीं होगा तब तक उनका राजनीति प्रतिनिधित्व बढ़ने की कम उम्मीद है।

आज जरूरत इस बात की है कि जिस प्रकार 73वें एवं 74वें संविधान संशोधन द्वारा महिलाओं को आरक्षण दिया गया है और सफल रहा है उसी प्रकार संसद एवं राज्य विधान सभाओं में सारे दलों को मिलकर पश्चिम बंगाल एवं उड़ीसा का उदाहरण देते हुए बिल पास कराने की ईमानदार कोशिश करना चाहिए। महिलाओं को विधायिका में आरक्षण आज वक्त की जरूरत एवं समय की मांग है, इसे लम्बे समय तक टाला नहीं जा सकता है। वास्तव में भारतीय जनतंत्र की मजबूती तब तक नहीं होगी जब तक समाज के सभी लोगों की सामूहिक भागीदारी एवं कर्तव्य सुनिश्चित नहीं किये जाते। तभी सच्चे अर्थों में महिला सशक्तीकरण का सपना पूरा होगा।

महिलाओं के लिए आरक्षित स्थानों के विधेयक पर विभिन्न राजनीतिक दलों के पुरुष सदस्यों की प्रतिक्रिया ने महिला संगठनों और महिला विधेयकों को निराश किया है, परन्तु वे हतोत्साहित नहीं हैं। पुरुष प्रधान राजनीतिक संरचना में छिद्र करने का प्रयास जारी है। तथापि कुछ लोग ऐसा महसूस करते हैं कि लिंग असमानता को मिटाने के प्रयास में महिलाओं के लिए आरक्षित स्थान सही रणनीति नहीं है। स्वयं आरक्षण के मुद्दे पर विषम धुवीकरण है। **मधुकिश्वर** और **गैल ओमवेदत** ने विधेयक का विरोध किया है। मधु किश्वर महिलाओं के लिए आरक्षण के पूरी तरह विरोध में है। उनकी दलील है कि इस प्रकार निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों के पास वैधता का अभाव होगा और इससे महिलाओं के सबलीकरण की दिशा में कोई प्रगति नहीं होगी क्योंकि महिलाओं के साथ आरक्षण का राजनीतिक पुछल्ला जुड़ा रहेगा।¹⁹ इसी प्रकार सेवा (SEWA) की **इलाभट्ट** ने महसूस किया है कि आरक्षण इच्छित परिणाम नहीं पहुंचेगा, महिला आर्थिक शक्ति चाहती है।²⁰

अन्य लोगों के साथ मनुषी की एवं मधु किश्वर ने वैकल्पिक विधेयक का सुझाव दिया है, परन्तु **मृणाल सोरे** एवं **प्रमिला दण्डवर्ते** जैसी महिला नेताओं ने अपने प्रारम्भिक विचार प्रवर्तित किये हैं। अब वे वैधानिक अंगों में महिलाओं के आरक्षण का पक्ष लिया है।²¹ संसद की अधिकांश महिलाएं सदस्य दलनीति के पार विधेयक का तीव्र समर्थन कर रही हैं, परन्तु फिर भी आरक्षण नीति अपने में साध्य नहीं है, हमें लिंग समानता को प्राप्त करने के साधन के रूप में देखना चाहिए। आरक्षण का प्रावधान न तो तोहफा है न विशेषाधिकार। यह एक पहला कदम है और आंतरिम प्रावधान भर है जिससे महिलाओं को एक ऐसी लोकतान्त्रिक व्यवस्था की राजनीतिक मुख्यधारा में शामिल किया जा सकेगा, जिसका संविधान जाति, नस्ल, वर्ग और लिंग के भेदभावों से ऊपर उठकर अपने सभी नागरिकों के लिए समान सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक अधिकारों की गारंटी देता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. हरिमोहन धावन, अरुण कुमार, "महिला आरक्षण एवं भारतीय

- समाज", रावत पब्लिकेशन्स (2011) पृष्ठ 18
2. वही, पृष्ठ 79
 3. वही, पृष्ठ 61
 4. वही, पृष्ठ 81
 5. वही, पृष्ठ 18
 6. हरिमोहन धावन, अरुण कुमार, "महिला आरक्षण एवं भारतीय समाज", रावत पब्लिकेशन (2011), पृष्ठ 18
 7. प्रो० बी०एल० फाडिया एवं डा० कुलदीप फाडिया "भारतीय शासन एवं राजनीति" साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, संस्करण 2020, पृष्ठ 656
 8. <http://Rajyasabha.nic.in>
 9. <http://m.timesofindia.com/city/Raipur/chhattisgarh> has highest percentage of woman in assembly articles Law/68342958.com
 10. <https://www.election.in/political-corner/women-in-cabinet-minister>
 11. <https://theprint.in/India/governance/how-the-Indian-Civil-services-continue-to-remain-a-boy-club-3073370>
 12. <https://www.indiatoday.in/India>
 13. निवेदिता मेनन, साधना आर्य, जिनी लोकनीता, "नारीवादी संघर्ष एवं मुद्दे", हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय (2015) पृष्ठ 538
 14. नीरा देसाई, "भारतीय समाज में नारी", नेशनल बुक ट्रस्ट इण्डिया दूसरा संस्करण (2011), पृष्ठ 81
 15. कुरुक्षेत्र (मासिक पत्रिका) जनवरी अंक, 2018, पृष्ठ 36
 16. <http://archive.1pu.org/WMN-eclassit/htm>
 17. प्रो० बी०एल० फाडिया एवं डा० कुलदीप फाडिया, "भारतीय शासन एवं राजनीति" संस्करण-2020 साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, पृष्ठ 839
 18. हरिमोहन धावन, "महिला आरक्षण एवं भारतीय समाज", रावत पब्लिकेशन्स संस्करण (2011), पृष्ठ 230-231
 19. निवेदिता मेनन, साधना आर्य, जिमी लोकनीता, "नारीवादी राजनीति संघर्ष एवं मुद्दे", हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय संस्करण (2015), पृष्ठ 346
 20. नारी देवाई, "भारतीय समाज में महिलाएं", नेशनल बुक ट्रस्ट इण्डिया संस्करण (2011), पृष्ठ 100
 21. वही, पृष्ठ 100

कार्यालय विन्यास (Office Layout) को वास्तु अनुरूप बनाने हेतु सुझाव

डॉ. आलोक कुमार यादव *

प्रस्तावना - अतीत का पुनरावलोकन एक सतत् प्रक्रिया है। पुराना ज्ञान नये संदर्भ और महत्व के साथ पुनः पुनः प्रयुक्त होता है। यह वास्तु विज्ञान के विषय में भी अक्षरसः लागू होता है। नवीन रुझानों के अनुसार व्यवसायी, प्रबंधक, अधिकारीगण अपने कार्यालय की साज - सज्जा वास्तु के अनुरूप करके सफलता के सोपान हेतु मानसिक संतुष्टि हेतु प्रयासरत है। संस्था के प्रशासन व प्रबंध का सशक्त माध्यम कार्यालय है। संस्था के निर्धारित लक्ष्य की प्राप्ति हेतु कार्यालय में एक बेहतर विन्यास का होना अत्यन्त आवश्यक है। कार्यालय विन्यास वह व्यवस्था है जिसके द्वारा कार्यालय की कार्यकुशलता एवं क्षमता को बढ़ाने के लिए तथा उपलब्ध भूमि क्षेत्र व साजो - सामान का अधिकतम उपयोग करने के लिए कार्यालय में किये जाने वाले संपूर्ण कार्य इसको करने वाले कर्मचारियों और इसे करने के लिये जरूरी भौतिक संसाधनों को आपस में एकीकृत करके उपलब्ध भूमि क्षेत्र में इस प्रकार फैलाया जाता है कि काम का प्रवाह निर्विघ्न चलता रहे, इसमें पूर्ण समन्वय तथा संतुलन बना रहे तथा वस्तु तथा व्यक्ति अपने सही स्थान पर प्रत्येक उपलब्ध रहे।

कार्यालय संगठन की कार्य कुशलता कार्यालय के कुशल अभिन्यास पर निर्भर करती है इससे कार्य का सरल नियमित तथा स्वतंत्र प्रवाह होता है। कार्य का पर्यवेक्षण तथा नियंत्रण करना सरल हो जाता है एक अच्छे कार्यालय विन्यास के फलस्वरूप कार्यालय की कुशलता में वृद्धि होती है। अच्छा कार्यालय विन्यास उपलब्ध भूमि स्थल का सर्वश्रेष्ठ उपयोग करता है। जिसके फलस्वरूप लागत में कमी होती है एक सुन्दर विन्यास योजना बाह्य व्यक्तियों पर संस्था का अच्छा प्रभाव जमा देती है और उन्हें उसके साथ लेन - देन करने में प्रसन्नता व सहानुभूति होती है। कार्यालय की आन्तरिक साज सज्जा सुन्दर, सुव्यवस्थित, आरामदेह तथा सुविधाजनक होने से कर्मचारियों का मनोबल उंचा होता है और वे अधिक रुचि, उत्साह व निष्ठा से कार्य करते हैं। सुव्यवस्थित कार्यालय विन्यास से कार्यालय के विभिन्न विभागों के मध्य समन्वय स्थापित करना सुलभ हो जाता है।

आन्तरिक व्यवस्था - कार्यालय के प्रत्येक विभाग में कार्य करने वाले लिपिकों के लिए इस प्रकार बैठने की व्यवस्था की जानी चाहिये ताकि सभी के मध्य अधिक समय अथवा शक्ति का अपव्यय न होकर संपर्क स्थापित करने में सुविधा रहे। कार्यालय विन्यास का नियोजन करते समय विभिन्न सेवा सुविधाओं जैसे - टेलीफोन आन्तरिक संप्रेषण, लिफ्ट, पीने का पानी की व्यवस्था, शौचालय, विश्राम गृह, जलपान गृह, भोजनालय आदि की व्यवस्था का ध्यान रखना चाहिये। ये सुविधाएं दफ्तरी काम को कुशलतापूर्वक करने के लिये अत्यन्त आवश्यक है। कार्यालय की बिल्डिंग में विभिन्न विभागों, कर्मचारियों, साजो सामान आदि की व्यवस्था या जमावट

इस प्रकार से की जानी चाहिये जिससे कार्यालय में कार्यरत कर्मचारियों को लेन - देन व आवागमन में कोई भी व्यवधान उत्पन्न न हो संस्था के किस मार्ग पर कितना आवागमन रहेगा यह उस स्थान पर स्थित प्रवेश व निकास द्वारों, सीढ़ियों, लिफ्टों, केन्टीनों, शौचालयों इत्यादि पर निर्भर करता है। कार्यालय के विभिन्न विभागों में आने - जाने के लिये कम से कम 6-8 फुट का गलियारा और भिन्न - भिन्न कार्य स्थलों के बीच कम से कम 3 फुट का रास्ता अवश्य छोड़ा जाना चाहिये।

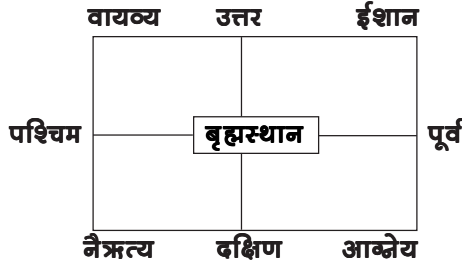
कार्यालय का ले - आउट ऐसा होना चाहिये जिससे कार्य का प्रवाह सीधा निरन्तर तथा एक ही दिशा में प्रवाहित हो ताकि काम को जल्दी समाप्त किया जा सके। उसमें कम बाधाएँ हों, तथा फाइल को एक डेस्क से दूसरे डेस्क पर आसानी से भेजा जा सके। कार्यालय के लिये प्राकृतिक प्रकाश अति महत्वपूर्ण हैं जहां कार्यालय के कमरों में प्राकृतिक प्रकाश व हवा न आती हो वहां बैठना कठिन हो जाता है हवा में धूल, मिट्टी या धुआँ होने से काफी परेशानी हो जाती है यदि कार्यालय के आस पास कारखानों या यातायात का शोर अधिक हो तो मानसिक कार्यों में बाधा उत्पन्न होती है।

कार्यालय विन्यास की योजना बनाते समय यह ध्यान रखना चाहिए कि वे विभाग जिसमें गोपनीय या महत्वपूर्ण कार्य किया जाता है जैसे - कानूनी परामर्श, लेखा परीक्षण विभाग आदि जनसंपर्क के विभागों से दूर स्थापित हों। विन्यास योजना में इतना लचीलापन भी होना चाहिए कि कार्यालय प्रणाली या पद्धति में या कार्यालय संगठन योजना में कोई परिवर्तन होने पर इसे मूल योजना में बिना परिवर्तन किये शामिल किया जा सके इसी प्रकार नमी वाले स्थानों पर कम्प्यूटर विभाग स्थापित नहीं होना चाहिए। उपर्युक्त वैज्ञानिक तथ्यों का सार संग्रह कार्यालय विन्यास में संयोजित करने एवं वास्तु अनुरूप आन्तरिक साज - सज्जा कर यथारूप नवीन एव पुरातन ज्ञानसंपदा का समन्वय किया जा सकता है।

वास्तुशास्त्र के अनुसार यदि किसी कार्यालय का निर्माण किया जाता है तो इसमें कार्य करने वाले प्रत्येक कर्मचारियों को प्रकृति की पोषणकारी शक्ति प्राप्त होती है। जिससे वे निरोगी व स्वस्थ रहते हुये बिना किसी बाधा के उत्तरोत्तर विकास करते हुये सफलता प्राप्त करते हैं तथा वास्तु शास्त्र के अनुसार कार्यालय का निर्माण किया जाये तो निश्चित लक्ष्यों व पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति सरलतम हो सकती है। वास्तु शब्द की उत्पत्ति 'वस्तु' से हुई है। वस्तु का तात्पर्य है जो है अथवा जिसकी सत्ता है वही वस्तु है वस्तु अथवा वास्तु का ज्ञान कराने वाला शास्त्र ही वास्तु शास्त्र कहलाता है। अनेक विद्वज्जन वास्तुशास्त्र को मात्र भवन निर्माण कला सिखाने वाला एक शास्त्र ही मानते हैं परन्तु वास्तुभवन निर्माण के साथ - साथ भवन में रखी जाने वाली वस्तुओं के स्थान व दिशा का भी ज्ञान कराता है। हम सभी जानते हैं

कि पृथ्वी पर सूर्य ऊर्जा ही जीवन का आधार है अतः सूर्य के कारण पृथ्वी पर जो प्रभाव पड़ता है वही वास्तु शास्त्र का मूल आधार है। वास्तुशास्त्र के नियम मानव जाति के लिए अत्यन्त मंगलदायक एवं कल्याणकारी है। परन्तु नियमों का उल्लंघनमात्र ही विध्वंसकारी हो जाता है।

वास्तु के अनुसार भूमि का विशेष महत्व है कार्यालय की स्थापना करने हेतु वर्गाकार या आयताकार समतल भूमि, मुख्य बाजार, सड़क, रेलवे स्टेशन या बस स्टैंड के नजदीक होना चाहिए। कार्यालय स्थल की दिशाओं को इस प्रकार विभक्त किया जा सकता है।



वास्तुशास्त्र के अनुसार कार्यालय में आफिस एवं स्टॉफ रूम हेतु निम्नलिखित विशेष बातों को ध्यान में रखना चाहिए :

- निर्देशक का कक्ष ऐसे स्थान पर होना चाहिए जहां से वह समस्त कर्मचारियों को नियंत्रित कर सके। निर्देशक का कक्ष प्रवेश द्वार से दूर भवन के एक कोने में स्थित होना चाहिये। प्रवेशद्वार के समीप का कक्ष कम शक्तिशाली होता है। निर्देशक के कक्ष की ओर जाने वाला गलियारा खुला एवं पर्याप्त रोशनी वाला होना चाहिये। जिससे वायु का प्रवाह सुगम होकर निर्बाध रूप से कक्ष में प्रवेश कर सके। अंधकारमय एवं लम्बे गलियारे के अंत में स्थित कक्ष उसकी संचालन शक्ति को कमजोर करता है क्योंकि यहां पर वायु का प्रभाव दुर्बल हो जाता है।
- संचालक का कक्ष ऊंचे स्थान पर होना चाहिए, यदि कार्यालय एवं निवास एक ही परिसर में हो तो कार्यालय के लिए अलग से प्रसाधन कक्ष रखना चाहिये। संचालक का कक्ष प्रसाधन कक्ष से ऊंचा होना चाहिए ताकि नाली में अवरोध होने से उत्पन्न हानिकारक वायु उसके कक्ष में प्रवेश न कर सके संचालक कक्ष की छत दूसरे कक्ष की ऊंची होना चाहिये। चार्टर्ड एकाउंटेंट के कक्ष का रंग सफेद, पीला, हरा व कम्प्यूटर विभाग का रंग हल्का नीला, हरा व गुलाबी होना चाहिए।
- टेबल को दीवार के समानान्तर रखना चाहिये और अनियमित कोण में रखे टेबल अच्छे नहीं माने जाते टेबल को कोने के अत्याधिक समीप नहीं रखना चाहिए इसमें कार्य सीमित होने की भावना उत्पन्न होती है।
- वरिष्ठ प्रबंधक, संचालक एवं निर्देशक का कमरा नैऋत्य, पश्चिम या दक्षिण दिशा में होना चाहिए।
- मध्यमवर्गीय अधिकारियों का कमरा उत्तर एवं पूर्व में होना चाहिए।
- क्षेत्रों में काम करने वाले कारीगर मजदूरों व श्रमिकों का कमरा वायव्य दिशा में होना चाहिए।
- गणना कार्य एकाउण्ट, कलाकार, नक्शे बनाने वाले इंजीनियरों का

स्टाफ रूम आग्नेय कोण में होना चाहिए।

- स्वागत कक्ष, अतिथी शाला, पूजनगृह, पेय जल का स्थान हमेशा ईशान्य में ही होना चाहिए।
- भण्डार गृह आग्नेय दिशा में ही होना चाहिए।
- डब्ल्यू. सी. मूत्रालय वगैरह कभी भी ईशान्य, नैऋत्य या मध्य भाग में नहीं होना चाहिये।
- प्रबंधक के पीछे खिड़की ठोस आधार नहीं है उसे बन्द करवा देना चाहिए।
- स्टॉफ रूमों का रुख हमेशा उत्तर एवं पूर्व दिशा की ओर होना चाहिए।
- कार्यालय में आलमारी, शो केस, फर्नीचर आदि दक्षिण या पश्चिम या नैऋत्य में बनवायें। पूर्वोत्तर (पूर्व और उत्तर) क्षेत्र ग्राहकों के आने जाने के लिये खाली रखें।
- कार्यालय में माल का भण्डार दक्षिण, पश्चिम दिशा अथवा नैऋत्य में करें।
- कार्यालय के भीतर बिजली का मीटर स्विच बोर्ड आदि आग्नेय कोण में रखें।
- दफ्तर, घर या फैक्ट्री के सामने द्वारवेधान हो यानि खम्भा, सीढ़ी, बिजली, टेलीफोन आदि का खम्भा या पेड़ न हों।
- कार्यालय के भीतर सीढ़ियां बनवानी हो तो वह ईशान्य कोण को छोड़कर अन्य स्थान पर बनवायें।

उपयुक्त तथ्यों के अध्ययन के उपरान्त सार रूप में कहा जा सकता है कि कार्यालय के चारों ओर से स्वच्छ हवा, प्राकृतिक रोशनी होनी चाहिए। कार्यालय का निर्माण वास्तु नियमों के अनुसार ऐसा होना चाहिए कि यदि बिजली गुल हो भी जाये तो कार्यालय में कार्यरत कर्मचारियों को पर्याप्त हवा, पानी और प्रकाश मिलना चाहिए यानि बाहरी शक्तियों व आडंबरों पर कम से कम निर्भर रहना चाहिये। ऐसे कार्यालय में चारों ओर से प्रसन्नता, शान्ति एवं संतुष्टि की अनुभूति होती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

- Office Management, R. S. N. Pillai, Bagavathi, S.Chand Ltd. 2008
- Building Type Basics for Office Buildings, A. Eugene Kohn, Paul Katz, Leslie E. Robertson, Kohn Pedersen Fox, Wiley, 2002
- Facilities Design, Sunderesh Sesharanga Heragu, iUniverse, Inc.
- Vaastu: The Indian Art of Placement Design and Decorate Homes to Reflect Eternal Spiritual Principles, Rohit Arya, Inner Traditions/Bear, 2000
- Remedial Vaastu for Shops, Offices and Industries, Dr. N.H. Sahasrabuddhe, Gautami N. Sahasrabuddhe, Sterling Publishers Pvt. Ltd, 2013
- वास्तुशास्त्र के 101 स्वर्णिम नियम, मदनमोहन मणि त्रिपाठी, सेतुबंध रामेश्वर मिश्र, शारदा संस्कृत संस्थान, वाराणसी 2002

A Study on Environmental Education on Awareness and Attitude Among Undergraduate Students

Dr. Kuldeep Singh Tomar *

Introduction - Environmental Education properly understood should constitute a comprehensive lifelong education, one responsive, one responsive to changes in a rapidly changing world. It should prepare the individual for life, through an understanding of the major problem of the contemporary world and the provision of skills and attitudes needed to play a productive role towards improving life and protecting the environment with due regard given to ethical values.

Environmental Education has taken the form of International movement in environmental education in 1972 under the aegis of united nations on the International conference on human environment in Stockholm as a result of this conference, the united Nations Environment program was created which had 50 members of International Environmental Education program in Belgrade in International Environmental education program organized by this agency in 1975.

Awareness about the environment helps the individuals to understand the impact we cause on our earth. Awareness can help us finding ways to keep our surrounding clean and green. It develops ability to think about the proper management of our resources.

It is the duty of current generation to leave the present environment as good as or better than today for future generation. Therefore it is necessary that all members of the society should contribute towards the protection and conservation of environment to their best. Attitude and awareness among the people are two most important factors for nature protection and caring for environment. College going students are the young and energetic citizens with varied ideas. Also environmental education is the part of curriculum is college of Meerut. Therefore a small study is conducted to know about the attitude and awareness of college going undergraduate students towards the environment.

Three Colleges N.A.S. College Meerut, D.N. College Meerut, and Meerut College, Meerut, were selected for the study.

Methodology- Random sampling was done. Sample included 120 students from arts and science stream. A questionnaire containing 25 questions was given to fill up to each one of them. Questions were aimed to assess the

attitude awareness and knowledge about degree colleges, rules and works. Sources and effects of pollution, reducing the garbage and pollution, concern of the students about our environment. Each question carried one mark. Awareness about degree college rules and works carried 04 points, awareness about sources and effect of pollution were allotted 04 points awareness about reducing the garbage and pollution were given 09 points, changes in behavior due to pollution carried 06 points and concern about our environment were given 02 points. Students were kept into three categories according to the points scored by them. High (75% and above score points) average score point between 50 and 75% and low 50% or below 50% score point) Regarding statistical analysis mean and standard deviation was calculated and 't' test was performed.

Results- A total 120 students of Art and Science faculty were assessed for the environment awareness overall score was 154.5 mean score was 13.29. Overall awareness level was found to be average.

Total number of boys was 45 and girls were 75. Average score of boys was 13.63 and that of girls was 12.96. Overall awareness among boys 54.52% score as well as among girls 51.84% score was found to be average.

Table (see in next page)

Overall level of awareness:-

Boys			Girls		
High	Average	Low	High	Average	Low
3.5	6.4	32.5	3.75	45.40	50.85

Table show that there in general lack of awareness regarding environment. Percentage of students with high level of awareness is extremely low.

Stream wise result out of 120 students 35 students were from Arts Stream and 85 were from Science stream. Unequal number was due to random sampling. Average score of boys from Arts stream was 14.72 and that of girls was 11.22. Average score of boys from Science stream was 13.32 and that of girls was 13.57.

Table (see in next page)

College wise result- Overall awareness in students was found to be low in all the three colleges. However better score was shown by the students of Meerut college. Meerut 58.34% followed by D.N. College Meerut 52.62%.

The students of N.A.S. College Meerut the lowest 50.95%

S.	Name of College	No. of Students	Overall Score	Average Score	Aware -ness Level
1	Meerut College	50	335	14.58	Average
2	D.N. College	30	632	13.15	Average
3	N.A.S. College	40	585	12.70	Average

Girls of Meerut college Meerut showed 60.4% and better level of awareness than boys while boys performed better than girls in other two college as for as average score is concerned. Among girls, level of awareness was found to be highest in girls of Meerut College Meerut. Among boys highest average score was observed in boys of D.N. College Meerut 14.30% followed by N.A.S. College Meerut 13.80 and Meerut College Meerut 11.15%.

Table (see below)

Measure should be taken to strengthen awareness towards environment protection and environmental problems right from the starting of undergraduate classes. An increased awareness can be achieved by increasing communication, supporting community action and behavioral changes programs-college must develop activities regarding the environment like planting and taking care of already prented negetations in college premises and outside. Through NSS Number of NSS units showed be increased so that more and more students could be involved in these activities. "Sustainability corner" or Bulletin board in canteen or NSS and Rover/Ramger room can be setup so that students and staff can share views and news regarding environmental problems. An environmental society can be formed at college level and encruraged to organize activities selated to environment. Students should be encouraged to visit the places where the prefects related to environmental protection and conservation are going on.

Studies show that students showed more awareness and pro environmental attitude and behavior towards environmental problems and protection after an introductory environmental course.

Reerences :-

1. Anu Bhardwaja, Anjana Behal 2011, A study of Environmental Awareness and attitude among college students of Delhi International Educational E Journals. I(I) 55-63.
2. Arun Kumar J. 2012, A study on Assessment of Environmental awareness among teacher trainees in Teacher Training Institute International oval Journals of research in social Science 2(3), 312-321.
3. Gupta, A. (1986): "Study of the Attitude of Teachers towards Environmental Education" *Fourth Survey of Research in Education* (1983-88) Vol. II.
4. Kant, S. and Sharma, Y. (2013). The environmental awareness of secondary school students with reference to their intelligence. *BPR Technologia: A Journal of Science, Technology & Management* Vol. 2(1): 33-39.
5. Khan, S. H. (2013). A study of attitude towards environmental awareness in relation to certain variables among senior secondary school students. *International Global Research Analysis* Vol. 2(4): 42-44.
6. Kumar, S.K. & Patil, M.S. (2007). Influence of Environmental Education on Environmental Attitude of the Postgraduate Students, Edutracks, *A Monthly Scanner of Trends in Education*, Vol. 6, No. 8, pp. 34-36.
7. Nagra, V. & Dhillon, J.S. (2005). Environmental education awareness among elementary school teachers, *Perspectives in Education*, Vol. 21, No. 2, pp. 117-122.

Total Number of Students		Overall Score		Mean Score		SD's		Overall Level	
Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
45	75	556.5	992	13.63	12.97	3.06	3.22	Average	Average

Stream	Total Boys	Total Score of Boys	Mean Score of Girls	SD	Overall aware -ness	Total Girls	Total Score of Girls	Mean Score of Girls	SD	Overall aware -ness
Science	35	413	13.32	3.2	Average	45	773.	13.57	3.3	Average
Arts	10	132.5	14.72	2.4	Average	30	225	11.22	.7	Low

College	Boys				Girls			Average
	No.	Total Score	Average Score	Overall awareness	No.	Total Score	Average Score	
Meerut College Meerut	15	33.5	11.15	Low	35	302	15.10	Average
D.N. College	15	258	14.30	Average	15	373	12.50	Low
N.A.S. College	15	263	13.80	Average	25	320	11.85	Low

प्रश्न ज्योतिष एवं मानव जीवन

डॉ. शितांशु रथ* अरविन्द खोत**

प्रस्तावना - प्रश्न ज्योतिष तत्काल फल बतलानेवाला शास्त्र है। इसमें प्रश्नकर्ता के उच्चारित अक्षरों पर से फल का प्रतिपादन किया जाता है। इसवी सन् की 5वीं और 6ठी शती में केवल पृच्छक के उच्चारित अक्षरों पर से फल बतलाना ही प्रश्नशास्त्र के अन्तर्गत था; लेकिन आगे जाकर इस शास्त्र में तीन सिद्धान्तों का प्रवेश हुआ- 1. प्रश्नाक्षर-सिद्धान्त, 2. प्रश्नलक्षण-सिद्धान्त और 3. स्वरविज्ञान-सिद्धान्त अन्वेषण करने पर स्पष्ट मालूम होती है कि केवलज्ञानप्रश्नचूडामणि, चन्द्रोन्मीलन-प्रश्न, आयज्ञानतिलक, अर्हचूडामणि आदि ग्रन्थों के आधार पर ही आधुनिक काल में केरल प्रश्नशास्त्र की रचना हुई है।

प्रश्न और उसका विचार मानव जीवन की समस्याओं का अंग होने के कारण कुछ कम महत्वपूर्ण स्थान नहीं रखता। यह एक ऐसा विषय है, जो जन्म-पत्र या वर्ष पत्र से अपना पृथक् अस्तित्व रखता है। इसलिए उसका निष्कर्ष भी अत्यन्त प्रभावकारी होता है।

जिन जातकों के जन्म पत्र होते हैं, वे चाहें उससे काम निकाल ले, किन्तु प्रश्न पत्र द्वारा जन्म पत्र के अछूते प्रश्नों का समाधान सर-से किया जाता है। जिनके वर्ष फल हों, वे भी यदि प्रश्न का अनुसरण करें तो अपने भविष्य का निकटतम फल प्राप्त कर सकते हैं।

जिनके जन्मपत्र उपलब्ध नहीं, वे लोग यदि ज्योतिष पर भरोसा करते हैं तो प्रश्न पत्र के द्वारा अपनी समस्यायें हल कर सकते हैं। किसी भी कठिन से कठिन और सामान्य से सामान्य स्थिति में प्रश्न के द्वारा समुचित लाभ उठाया जा सकता है, क्योंकि अमीर, गरीब, राजा, साहूकार कर्जदार आदि सभी अपना समाधान इस पद्धति के द्वारा प्राप्त कर सकते हैं।

प्रश्न के लिए किसी स्थान विशेष का नियम नहीं है। उस पर ही भी विचार हो सकता है। समय का भी इस विषय में कोई बाध नहीं है। इसलिए किसी भी समय इस पद्धति द्वारा निर्णय लिया जा सकता है। इस प्रकार प्रश्न फल का महत्व अन्य प्रकार के फलों से भी बढ़ा है।

परन्तु, प्रश्न के विषय में यह समझना बहुत आवश्यक है कि ज्योतिष और प्रश्न करने वाले, दोनों ही प्रश्न के समय संयत चित्त रहने चाहिए। उनमें सतोगुण और सन्तोष का समावेश रहना अपेक्षित है। विनम्रता का भी बहुत महत्व रहता है। मन जितना ही अधिक कलुषित होगा, उतना ही प्रश्न भी धूमिल रहेगा। मन की स्वच्छता और धूमिलता पर ही प्रश्न की आत्मा निर्भर करती है। उसका कुछ न कुछ प्रभाव फलादेश पर भी पड़ेगा ही, जिसके कारण फलादेश में त्रुटि रह जाना भी सम्भव है।

दूसरी बात यह भी है कि मनुष्य सर्वज्ञ नहीं है, उससे गणित आदि में कहीं कुछ त्रुटि रह सकती है और उस त्रुटि का सीधा प्रभाव फलादेश पर

पड़ना निश्चित है, इसलिए थोड़ी-सी भी त्रुटि फलादेश पर बहुत बड़ा परिवर्तन उपस्थित कर सकती है।

प्रश्न पत्र के लिये भी शुद्ध समय का ही महत्व है। यदि घड़ी में समय ठीक नहीं, उसमें कुछ अन्तर है तो फलादेश के यथार्थ होने की आशा नहीं हो सकती। इससे बचने के लिए प्रश्न कर्ता विचारक दोनों ही अपनी-अपनी घड़ी देखकर समय के सही होने का निश्चय करें। प्रश्न कर्ता के पास की घड़ी भी सही समय देने वाली हो, तभी सही फलादेश के निर्माण में सफलता मिल सकती है।

भावों द्वारा विचारणीय विषय

किस भाव के द्वारा किस-किस विषय के सम्बन्ध में विचार किया जाता है, यह इस प्रकार समझना चाहिए।

प्रथम भाव (तनु, लक्षण भाव) - आयु, गुण, सुख, यश, रूप, रंग, शारीरिक सौन्दर्य, जाति, वर्ण, आकृति, चेष्टा, चिन्ह, शिर, मस्तिष्क, मुख, महत्वाकांक्षा, शील, विवेक, स्वभाव, मानसिक अवस्था, उत्साह, सौभाग्य, सदाचरण, दुराचरण, सुख, दुःख, जीवन, जन्म स्थान, उद्योग, व्यापार, राजनीति, कार्याभ्रम, राजनीति, उत्थान, पतन, विश्वासघात, पथभ्रष्टता तथा ताऊ आदि का विचार इस भाव से करना चाहिये।

दूसरा भाव (धन या कोष भाव)-पुत्र, स्त्री, बान्धव आदि कुटुम्ब, धन, धन के सहायक साधन, धन-लाभ, धन-नाश, आर्थिक स्थिति, धातु, सोना, चाँदी, रत्न, मोती, आभूषण, कोष, क्रय-विक्रय, आजीविका, ऐश्वर्य, वस्त्र, घर का सामान, लेन-देन, भक्ति, दान, दरिद्रता, कृपणता, खोई हुई वस्तु की प्राप्ति, पड़ौसी, पितृपक्ष, मित्र, कण्ठ, स्वर, वाणी, वक्तृत्व शक्ति, नाक, दक्षिण नेत्र, मार्ग सम्बन्धी कार्य, अश्वदि पशु तथा बन्धन आदि के विषय में दूसरे भाव से विचार करें।

तीसरा भाव (सहज, भातृ भाव)-भाई, बहिन, सेवक, ज्येष्ठ, धाय, दास कर्म, पराक्रम, शौर्य, मैत्री, गुप्त शत्रु, शौया, भोजन, विद्या, निकटस्थ यात्रा, इच्छा, धैर्य, महत्वाकांक्षा, साहस, सन्तोष, परिश्रम, दया, धर्म, कर्म, उद्योग, योगाभ्यास, संगीत, गान-विद्या, काव्य, कला, औषधि, कन्धा, कान, श्वास, खॉंसी, दाँया हाथ, हस्ताक्षर, स्वप्न, समुद्र यात्रा, जय, पराजय आदि का विचार तीसरे भाव से करना उचित है।

चौथा भाव (मित्र, सुख भाव)-ऐश्वर्य, पितृ धन, माता से सम्बन्धित सुख-दुःख, बाग, उपवन, ग्राम, स्थान, प्रान्त, भूमि, भवन, भूमि में गढ़ा धन, पूर्व संचित धन, किसी मृत मनुष्य का धन, माता का धन, माता धन, वृक्ष, वाहन, सवारी, छल-कपट, यकृत, उदर, हृदय, वक्षस्थल आदि से सम्बन्धित रोग, मानसिक स्थिति, सुख-दुःख, अन्तःकरण दया, उदारता,

* शोध निर्देशक, सिंधिया प्राच्यविद्या शोध प्रतिष्ठान, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन(म.प्र.) भारत

** शोधार्थी, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत

परोपकार, विश्वास-अविश्वास, छल-कपट, माता-पिता का स्वभाव, तृद्धावस्था का अन्तिम काल तथा माता, मित्र, श्वसुर एवं नौकर आदि चौथे भाव से विचारा जाता है।

पाँचवाँ भाव (पुत्र) पुत्र, पुत्री, दत्तक पुत्र, गर्भ आदि के सुख-दुःख, सन्तति का ऐश्वर्य, रूप-रंग, विचारशक्ति, स्मरण शक्ति, विद्या, बुद्धि, प्रभाव, प्रसन्नता, प्रेम, स्नेह, विनय, उदारता, यश, इच्छा, चौंसठ कलाएँ, प्रबन्ध शास्त्र, छन्द रचना, पितृ धन, सहसा प्राप्त धन, शिष्य, गुरु आदि के विषय में पंचम भाव से विचार करना चाहिए।

छठा भाव (शत्रु)-शत्रु रोग, चोर, गुप्त शत्रु, पशु, विवाद, मुकदमा आदि, दुःख, संकट, क्लेश, यश, अपयश, सन्देह, शोक, निन्दा, अपमान, हानि, ऋण, सन्तोष, मित्र का मित्र, सेवक, नाना आदि का सुख-दुःख, मामा, मामी, मौसी, सेवक, बकरी प्रभृति लघु जीव, मलद्धार की पीड़ा, उदर, नाभि, अन्तड़ी आदि के विकार, भय, शंका, क्रूर कर्म, युद्ध, अग्नि, भय, ऊँट आदि से सम्बन्धित विचार छठे भाव से करना चाहिए।

सातवाँ भाव (जाया)-विवाह, प्रेम, पति, पत्नी, प्रेमिका, प्रेमी, पतिव्रत, पत्नीव्रत, दाम्पत्य जीवन, गृह कलह, खोई हुई वस्तु, सहसा पत्नी लाभ, स्त्री या पुरुष का रूप-रंग, सम्भोग, कामेच्छा, दुराचार, मृदु या कठोर स्वभाव, व्यवसाय, साझेदारी, नौकरी, यातायात व्यापार, स्वतन्त्र व्यवसाय, उद्योग, पदोन्नति या अवनति, दीवानी मुकदमा, मूत्राशय, अण्डाशय, अमाशय, गुप्तांग आदि से सम्बन्धित रोग, यात्रा, आगमन, दैनिक, आजीविका, उत्कर्ष, अपकर्ष, क्रय-विक्रय, वधु प्रवेश, जार, बहिन, तीसरा भाई आदि के सम्बन्ध में सातवें भाव से विचार किया जाता है।

आठवाँ भाव (आयु, निधन)-आयु, निधन, निधन के कारण, निधन का स्थान, समय, ऋण, रोग, घर के छिद्र, चोरी गई या नष्ट हुई वस्तु से सम्बन्धित विचार, मार्ग-संकट, पर्वत, दुर्ग, जलाशय, स्थल, मैदान, कोट, नदी, समुद्र, तैरने का टेक, ऊँच, नीच, कुश्ती, युद्ध, शास्त्रघात, सर्प आदि जहरीले जन्तुओं के काटने से सम्बन्धित विचार, सास-श्वसुर सम्बन्धी विचार भूत, प्रेत, डाकिन, कुत्ते द्वारा काटना, शुभ शकुन, अप-शकुन, विनम्रता, उद्वेगता, दुष्टता, रोग तथा कोई परेशानी तथा ससुराल पक्ष आदि का विचार अष्टम भाव से करना चाहिए।

नवाँ भाव (धर्म)-दान, धर्म, परोपकार, जप, तप, योग, समाधि, सेवा-पूजा, तीर्थ यात्रा, मन्दिर, देवालय, धर्मशाला, अन्न क्षेत्र, कुआ, बावड़ी, तालाब, नल, गोचर भूमि, गोशाला, सन्यास, गृहस्थाश्रम, साधु-सेवा, देव-पूजन, सुदूर यात्रा, प्रवास, पुण्य कर्म, मन्त्रसिद्धि, ब्राह्मण, भोजन, भूखों को दान, गुरु उपदेश, गुरु दक्षिणा, गुरु मन्त्र, शास्त्र-अध्ययन, जाँघ, पेट, पीठ आदि से सम्बन्धित विकार, पतिव्रत धर्म, पति सेवा, वैदिक कर्म, हवन, गायत्री मन्त्र, सार्वजनिक कार्य, ज्येष्ठ भ्राता लघु भ्राता, साले, बहनोई आदि से सम्बन्धित सुख-दुःख, संचित धन ऐश्वर्य, मुद्रण कला, स्वप्न ज्ञान इत्यादि के सम्बन्ध में नवें भाव से विचार करना चाहिए।

दसवाँ भाव (कर्म)-कर्म, पुण्य, उद्योग, व्यापार, पिता, वृत्ति, वृष्टि,

यश, अपयश, जीविका, उपजीविका, मुद्रा, मेघ, अधिकार, विजयमान, अपमान, प्रतिष्ठा, ऐश्वर्य, सामाजिक क्षेत्र, राज-सम्मान, विदेश यात्रा, परदेश गमन और प्रवास, सन्यास, नेतृत्व, खेती-बाड़ी, सेना शौर्य, टकसाल, राज्य कीर्ति, नगर, ग्राम, मुहल्ले, राज्याश्रय, उच्च अधिकार, उच्च शिक्षा, ऐश्वर्य, नेतृत्व, जोड़ों में दर्द, चोरी का धन पितृ सुख, पिता का धन, पिता से सम्बन्ध, यन्त्र, मन्त्र, औषधि, सासश्वसुर, गुरु, पिता, जाति के प्रमुख, आकाश का वृत्तान्त आदि दशम भाव द्वारा विचारणीय है।

ग्यारहवाँ भाव (लाभ या आय)-लाभ, आय, वाद-विवाद, पाण्डित्य, धन प्राप्ति, घर, वाहन, हाथी, घोड़ा, पालकी, अन्न, मुद्रा, स्वर्ण, छोटा भाई, कन्या, वस्त्र, विद्या, तर्क, व्यापार, भाग्य-सिद्धि समाज में प्रतिष्ठा, स्त्री तथा परिवार से सुख, सात्विक स्वभाव, शुभ मांगलिक अवसर, पिता या किसी सम्बन्धी का धन, लाटरी, गढ़ा धन नई योजना, सत्य, शान्ति, उदारता, नियम-पालन, गले, कान, हाथ आदि से सम्बन्धित विकार, पुत्र का शत्रु, मित्र, पुत्रवधु, माता, जामाता, भ्राता आदि के विषय में ग्यारहवें भाव से विचार करना चाहिये।

बरहवाँ भाव (व्यय) व्यय, दान, भोग, हानि, चोरी, ऋण कलह, अग्निकाण्ड द्वारा धन नाश, मंगल कार्यों में व्यय, विवाहादि व्यय, यज्ञ तथा अन्यान्य अनुष्ठानों में व्यय, पशुदान, वस्त्रदान, अपमान, निन्दा, मुकदमे में व्यय, मुकदमे में पराजय से अपयश, सुख-दुःख का परिणाम, शत्रु से हानि, बन्धन, कारावास, पशु आदि का बन्धन, विश्वासघात, कारावास, वन, पर्वत या दर्शनीय स्थलों का भ्रमण, सुदूर यात्रा, शत्रु-नाश, शत्रु से हानि, बाँये नेत्र में पीड़ा, चाचा, चाची तथा मामी आदि से सम्बन्धित विचार बारहवें भाव से करना चाहिये।

इस प्रकार कुण्डली में जो बारह भाव होते हैं, उनके सम्बन्ध में ऊपर प्रकाश डाला गया है। सगे, सम्बन्धी, प्रियजन, मित्र, पड़ोसी आदि के विषय में भी इन्हीं भावों के द्वारा विचार किया जाता है। ताकि सहज ही इसका ज्ञान हो सके, और प्रश्नकर्ता को सही उत्तर प्राप्त हो सके।

इस प्रकार जीन जातकों की जन्म पत्रिका नहीं होती या उन्हें अपने जन्म समय का ठीक-ठीक ज्ञान नहीं होता है उनके लिये प्रश्न ज्योतिष एक वरदान सिद्ध होता है साथ ही कुछ प्रश्नों के उत्तर जन्म पत्रिका या हस्तरेखा के अलावा प्रश्नशास्त्र के माध्यम से अधिक सटीकता से दिये जा सकते हैं। आज के वर्तमान परिपेक्ष में प्रश्न ज्योतिष का महत्व अधिक देखने को मिलता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. शास्त्री नेमिचन्द्र, केवलज्ञानप्रश्नचूडामणि : भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।
2. शर्मा रघुनन्दन, केरलतत्वप्रश्न संग्रह : खेमराज प्रकाशन।
3. झा सुरकान्त, ज्योतिष प्रश्न कुण्डली विचार : श्री ठाकुर प्रसाद पुस्तक भण्डार।
4. दीक्षित राजेश, प्रश्न-ज्योतिष और भाग्यफल : हिन्दू पुस्तक भण्डार।

मकड़ाई रियासत का संक्षिप्त इतिहास

डॉ. अलीमा शहनाज सिद्दीकी *

प्रस्तावना – ब्रिटिश शासन ने 1861 ई. में सेन्ट्रल प्राविन्स का गठन कर कई रियासतों एवं जीते हुए भू-भाग को मिला कर प्राविन्स की राजधानी नागपुर स्थापित किया। 26 जनवरी 1950 ई. को संविधान लागू कर इस प्रांत का नाम मध्यप्रदेश किया गया। प्रदेश के पश्चिमी क्षेत्र के सतपुड़ा अंचल में बसी एक छोटी सी रियासत मकड़ाई रही है इसके अस्तित्व का उल्लेख 16वीं सदी से मिलता है। मध्य प्रदेश के गढ़ा, मंडला, राज्य के शासक संग्रामशाह के 52 गढ़ों में मकड़ाई एक गढ़ था।¹

यादव राय गढ़ा राज्य के गोंड राज्यवंश के संस्थापक माने गये हैं। जिसका शासनकाल संग्रामशाह के शासनकाल को प्रमाणिक मानते हुए सन् 14वीं ई. से प्रारंभ होना माना गया है। गढ़ा राज्य के गोंड राज्यवंश का शासनकाल चंदेल राज्यवंश के पतन के बाद ही प्रारंभ होना संभव हुआ होगा। संग्रामशाह गढ़ा राज्य का सबसे प्रतापी राजा था.....गढ़ा राज्य के गोंड राज्यवंश ने सन् 1782 ई. तक राज्य किया।²

गोंड रियासत का मकड़ाई रियासत साढ़े चार सौ साल यानि वर्ष 1948 ई. तक भारत संघ के विलय तक विद्यमान रही। इतिहास में मकड़ाई रियासत का उल्लेख सर सी इलियट ने पहली बार अपनी सेटलमेंट रिपोर्ट में किया है इसमें इन्होंने लिखा है कि मकड़ाई के राजा को विश्वास है कि उनके पूर्वजों ने कभी दक्षिण में ताप्ती से उत्तर में नर्मदा और पश्चिम में छोटा तवा से पूर्व गंजाल तक के पूरे भू-क्षेत्र (पुरानी हरदा तहसील) पर शासन किया था।



मकड़ाई रियासत का झण्डा

गोंड रियासत मकड़ाई का झंडा सन् 1908 ई. में इस प्रकार का उद्धृत है जो कि होशंगाबाद डिस्ट्रिक्ट गजेटियर वर्ष 1908 ई. का है। सतपुड़ा पर्वत के अंचल में फैली यह मकड़ाई रियासत उत्तर में घोड़ा गांव से लेकर दक्षिण में गोलखेड़ा तक और पूर्व में माचक नदी से लेकर पश्चिम में छीपावड़ व चारुवा तक फैली थी।³

वर्तमान में मकड़ाई हरदा जिले का छोटा सा गांव है जहां आज भी चहुं ओर फैले अवशेषों के अस्तित्वो को देखा जा सकता है जो आज भी अतीत की गवाही देते हैं।



मकड़ाई किले के मुख्य द्वार के भग्नावशेष



मकड़ाई किले के परकोटे का द्वार



मकड़ाई स्टेट का न्यायालय भवन- वर्तमान में स्कूल



तत्कालीन अस्पताल के भग्नावशेष - सामने है दो छतरियाँ

* अतिथि विद्वान (इतिहास) रानी दुर्गावती शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जिला मण्डला (म.प्र.) भारत



मकड़ाई किले के बुर्ज पर रखी तोप



मकड़ाई किले के भीतर स्थित मस्जिद



मकड़ाई किले के अंदर स्थित राम मंदिर

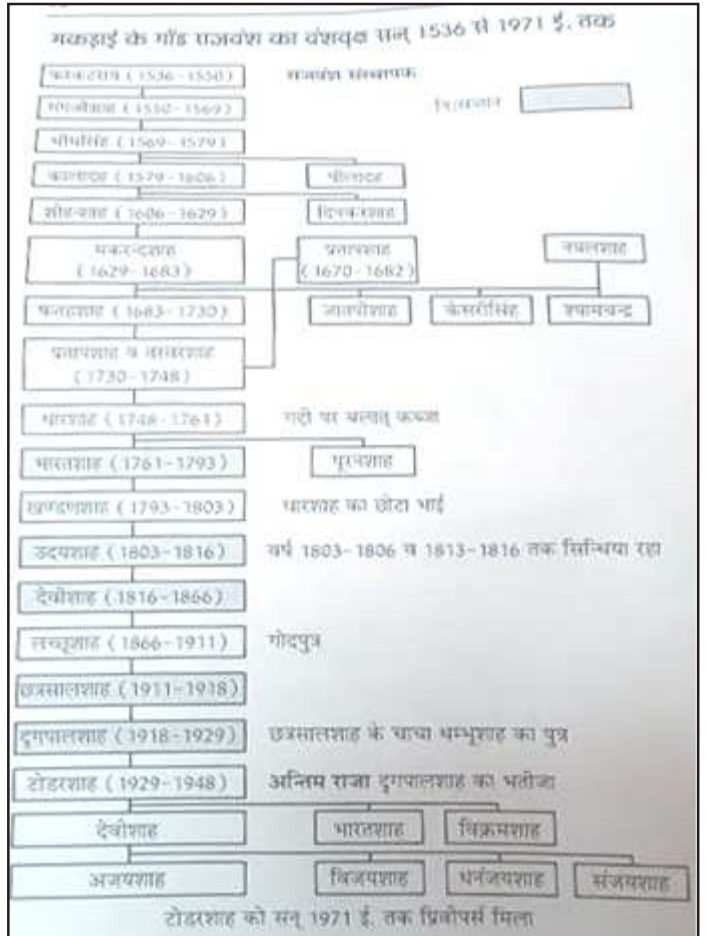
मकड़ाई हरदा और भिरंगी स्टेशन से पक्की सड़कों से जुड़ा हुआ है। गोंड रियासत मकड़ाई इलाके में चार छोटी नदियां बहती हैं जिनके नाम माचक, सयानी, घोघई और सामहरी हैं इसी सयानी नदी के किनारे छोटा सा गांव मकड़ाई मौजूद है। पहले इसका सदर मुकाम कालीभीत था जो अब पूर्वी निमाड़ यानि खंडवा जिले में है।⁴

परंपरा कहती है कि मकड़ाई रियासत के राजवंश का संस्थापक राजा करकट राय या महाराज सिंह था जो गोंड राज्य चंद्रपुर (अब महाराष्ट्र में) का निवासी था। उसे गोंड राज्य गढ़ा के राजा ने पुरस्कार के रूप में गढ़ प्रदान किया था क्योंकि करकट राय ने एक आक्रमण के विरुद्ध गढ़ा राज्य के शासक की सहायता की थी।⁵

इस रियासत के इतिहास से संबंधित कोई भी समकालीन दस्तावेज मकड़ाई राज परिवार के पास मौजूद नहीं है किन्तु सन् 1928 ई. में छपी एक पुस्तिका मकड़ाई महात्म मिली जिसके लेखक सैयद कासिम अली साईखेड़ा, नरसिंहपुर है। लेखकानुसार 41 पृष्ठों की इस पुस्तिका में मकड़ाई रियासत के इतिहास की जानकारी रियासत के तत्कालीन दीवान श्री के.एम. खान के द्वारा लेखक को मुहैया कराई गई।

इसमें शंका नहीं है कि मकड़ाई का उल्लेख गढ़ा के गोंड राज्य के इतिहास में मिलता है जिसमें कहा गया है कि गढ़ा राज्य के प्रतापी शासक संग्राम शाह के समय के 52 गढ़ों में से एक गढ़ मकड़ाई भी था। कर्नल स्लीमन⁶ ने अपने विस्तृत लेख में इन 52 गढ़ों की सूची दी है चूंकि मकड़ाई का उल्लेख संग्राम शाह के 52 गढ़ों में किया गया है और मकड़ाई महात्म करकट राय को मकड़ाई रियासत के गोंड राजवंश का संस्थापक मानती है इसलिए यह संभावना है कि करकट राय संग्राम शाह के समय अर्थात 1510 से 1543 ई. के बीच कभी विद्यमान रहा होगा।⁶

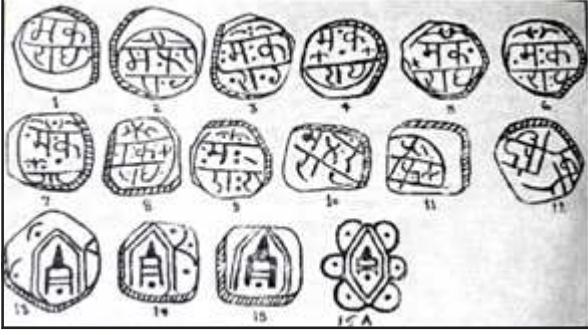
मकड़ाई के गोंड राजवंश का वंश वृक्ष⁷ सन् 1536 से 1971 ई. तक इस प्रकार है :



मकड़ाई रियासत होशंगाबाद के डिप्टी कमिश्नर के अंतर्गत थी जो नर्मदा संभाग के कमिश्नर के अंतर्गत था।⁸

जनवरी 1784 ई. के एक मराठी दस्तावेज में उल्लेख है कि अहिल्या बाई होल्कर ने 5000 पिण्डारियों की सेना भोपाल की बेगम की सहायता के लिए भेजी है इसके लिए यह सेना मकड़ाई से जा रही है। मकड़ाई परगना के जो गांव सिंधिया के हैं उन्हें पिण्डारियों ने लूटा है। पिण्डारी भोपाल जा रहे हैं और वे अब तक चले गए होंगे। सिवनी मालवा और होशंगाबाद का इलाका भोपाल के पास है। भोपाल की गड़बड़ी को देखकर सेना धुरंधर ने होशंगाबाद की गढ़ी पर अधिकार कर लिया है।⁹

मकड़ाई रियासत के सिक्के जिनकी छवियां इनटर्नेट पर प्रदर्शित हैं वे निम्न हैं :-



मकड़ाई रियासत के सिक्कों की छवियां

ये सिक्के किस शासक के समय के हैं इसे प्रमाणित आधार पर नहीं बताया जा सकता क्योंकि इन हाथ से बने मकड़ाई रियासत के सिक्कों में तिथि अंकित नहीं हैं किन्तु सिक्कों के रेखांकन से मकड़ाई रियासत के सिक्के का स्वरूप ज्ञात होता है।

सतपुड़ा पर्वत के अंचल में फैली मकड़ाई रियासत वर्तमान में मध्यप्रदेश के हरदा जिले में है। सीमित साधनों वाली इस रियासत के वैभव का पता वर्तमान अवशेषों से अवश्य पता लगाया जा सकता है चूंकि 24 फरवरी 1981 को एक भयानक अग्नि कांड में मकड़ाई का राजमहल जल कर खाक

हो गया जिससे महत्वपूर्ण दस्तावेजों के साथ साथ ऐतिहासिक धरोहर का अनूठा नमूना भी ध्वस्त हो गया लेकिन मकड़ाई के चहुंओर फैले पुराने अवशेष आज भी अतीत की गवाही दे रहे हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. होशंगाबाद डिस्ट्रिक्ट गैजेटियर , 1908 ई. रिप्रिन्ट 1997 ई. पृ 29
2. मिश्र सुरेश : गोंड रियासत मकड़ाई, प्रकाशक चंद्र गोपाल, जनक दुलारी, हरदा, 2012, पृ. 8
3. वहीं, पृ. 11
4. मकड़ाई महात्म, 1928 ई., पृ. 23
5. मिश्र सुरेश : गढ़ा के गोंड राज्य का इतिहास, दिल्ली, 2008, पृ. 21-22
6. स्लीमेन कर्नल : जर्नल आफ एशियाटिक सोसायटी आफ बंगाल, 1837 ई., पृ. 645-646
7. मिश्र सुरेश : पूर्वोल्लिखित कृति, पृ. 10
8. होशंगाबाद डिस्ट्रिक्ट गैजेटिया, 1908 ई., रिप्रिन्ट 1997, पृ. 327-328
9. नागपुर अफेयर्स, जिल्द 1, पृ. 198

Quality of Work Life: A Wellbeing Issue

Dr. Ravi Kumar Sharma*

Abstract - The present era is an era of knowledge workers and the society in which we are living has come, to be known as knowledge society. The intellectual pursuits have taken precedence over the physical efforts. Some knowledge workers work for more than 60 hours a week. As a result of this, their personal hobbies and interests clash with their work.. Life is a bundle that contains all the strands together and hence the need to balance work life with other related issues. One must have both love and work in one's life to make it healthy. Gone are the days when the priority of employees used to be for physical and material needs. With the increasing shift of the economy towards knowledge economy, the meaning and quality of work life has undergone a drastic change. Quality of work life (QWL) refers to the favorableness or unfavorableness of a job environment for the people working in an organization. The period of scientific management which focused solely on specialization and efficiency, has undergone a revolutionary change. The present paper is a contribution to understand the difference between the quality of work life issues among private and public sector employees using the Work-Related Quality of Life scale (WRQoL). The WRQoWL measure uses six core factors to explain most of the variation in an individuals quality of working life: Job and Career Satisfaction; Working Conditions; General Well-Being; Home-Work Interface; Stress at Work and Control at Work.

Keywords- Quality Of Work Life (QWL), Job satisfaction.

Introduction - An organization's strength is determined by the quality of its human resources which play a pivotal role in the utilization of the other resources. Since organizations are managed and staffed by people, the challenges and the opportunities of creating and managing them frequently emerge from the people themselves. QWL is generally defined in terms of employee's perceptions of their physical and mental well-being at work. Quality of Work Life as a human resource strategy, has emerged as an ultimate key for development among all the work systems as this addresses the concerns of improving the employee satisfaction, strengthening work place learning and better managing the ongoing change and transition. Though the Quality of Work Life perspective does not advocate any particular factors or drivers, it is concerned with the impact of work on people and organizational effectiveness combined with an emphasis on participation in problem-solving and decision-making. Although in India, high rate of unemployment makes any work attractive, however, employers need to recognize the economic, social and self-actualization needs of employees so that they can develop their potential qualities and experience to have a better Quality of Work Life.

Human resources play a very important role in the success of an organization and therefore, management of human resources assumes significance. Varied factors affect the management of human resources. One such factor is Quality of Work Life (QWL). It is a philosophy, a

set of principles, which holds that people are the most important resource in the organization as they are trustworthy, responsible and capable of making valuable contribution and they should be treated with dignity and respect. The elements that are relevant to an individual's quality of work life include the task, the physical work environment, social environment within the organization, administrative system and relationship between life on and off the job.

In India, QWL offers a value frame and the social technology of organizational change leading to task effectiveness of micro-entities through utilization and unfolding of human potential. Quality is no more a specialized word but has become a necessary and a must for the survival of the best. In this era, quality of human inputs is the greatest asset to any organization. Maintaining the quality of such human inputs raises the quality of work life. Rise in the quality of work life would help employees wellbeing and, thereby, the wellbeing of the whole organization. This is an attempt to capitalize on the human assets of the organization.

QWL is a comprehensive construct that includes an individual's job related wellbeing and the extent to which work experiences are rewarding, fulfilling and devoid of stress and other negative personal consequences. In addition, it is a process of joint decision making, collaboration and building mutual respect between management and employee. It, thus, refers to the quality

of relationship between employees and the total work environment.

OBJECTIVE- The objective of the present study was to do a comparative study of quality of work life among public and private sector employees.

HYPOTHESIS- The private sector employees have a better quality of work life in compare to the public sector employees.

LOCALE OF STUDY- The locale of the present study was confined to the Udaipur district of Rajasthan.

SAMPLE- A sample of 100 employees including both Private sector (N=50) and Public Sector (N=50) were selected through different private and public sector companies through purposive random sampling.

TOOL USED- The Work-Related Quality of Life (WRQoL) scale developed by Simon Easton & Darren Van Laar University of Portsmouth, Portsmouth, UK was used. This is a 23-item psychometric scale used to gauge the perceived quality of life of employees as measured through six psychosocial sub-factors. The WRQoL scale is used by individuals, organizations and consultants as well as researchers as an aid to assessing and understanding the quality of working life of working people.

Quality of Working Life (QoWL) aims to capture the essence of an individual's work experience in the broadest sense. The WRQoWL measure uses six core factors to explain most of the variation in an individuals quality of working life: Job and Career Satisfaction; Working Conditions; General Well-Being; Home-Work Interface; Stress at Work and Control at Work.

Result-

TABLE-1 Showing the Mean & S.D. values of Private & Public Sector Employee

TYPE OF ORGANISATION	N	MEAN	S.D.
PRIVATE SECTOR	50	86.14	4.32
PUBLIC SECTOR	50	63.38	15.34

TABLE-2 Showing the F-ratio

SOURCE	d.f.	SUM OF SQUARE	MS	F Ratio
Between groups	1	12950.44	12950.44	8.02*Significant at both 0.01 & 0.05 level
Within group	48	77443.8	1613.41	

Discussion- The above result table shows that the quality of work life is better in private sector companies. In compare to the public sector ones. The difference is significant both at 0.05 and 0.01 levels. It may be because in present scenario companies agree to the fact that Human resources play a very important role in the success of an organization and therefore, management of human resources is of paramount importance. In public sector companies are not yet taking major steps for the wellbeing of their employees. The major steps should be taken for the enhancement of quality of work life that will result in the better employee wellbeing.

References:-

1. Aryee, S. (1992). Public and private sector

professionals. A comparative study of their perceived work experience. *Group & Organization Management*, 17(1), 72-85.

2. Boyne, George A. (2002). Public and Private Management: What's the Difference? *Journal of Management Studies*, 39 (1), 97 – 122.

3. Buelens, M., & Van den Broeck, H. (2007). An analysis of differences in work motivation between public and private sector organizations. *Public Administration Review*, 67(1), 65-74.

4. Borzaga, C., & Tortia, E. (2006). Worker motivations, job satisfaction and nonprofit social services. *Nonprofit and voluntary sector quarterly*, 35(2), 225-248.

5. Baldwin, J. N., & Farley, Q. A. (1991). Comparing the public and private sectors in the United States: A review of the empirical literature. In A. Farazmand (Ed.), *Handbook of comparative and development public administration*, 27-39. New York:

6. Marcel Dekker. Baldwin, N. J. (1991). Public versus Private Employees: Debunking Stereotypes. *Review of Public Personnel Administration*, 11 (1 – 2), 1 – 27.

7. Burgess, S., & Ratto, M. (2003). The role of incentives in the public sector: Issues and evidence. *Oxford review of economic policy*, 19(2), 285-300.

8. Crewson, P. E. (1997). Public Service Motivation: Building Empirical Evidence of Incidence and Effect. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 7(4), 499-518

9. Conway, N., & Briner, R. (2002). Full-time versus part-time employees: Understanding the links between work status, the psychological contract, and attitudes. *Journal of Vocational Behavior*, 61, 279-301.

10. Coyle-Shapiro, J. A.M. (2002). A psychological contract perspective on organizational citizenship behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 23(8), 927-946

11. DeVos, A., Buyens, D., & Schalk, R. (2003). Psychological contract development during organizational socialization: Adaptation to reality and the role of reciprocity. *Journal of Organizational Behavior*, 24, 537-559.

12. Ellis, N. H. & Bernhardt, R.G. (1992). Prescription for teacher satisfaction: Recognition and Responsibility. *The Clearing House*, 3, 179-182.

13. Frank, S. A., & Lewis, G. B. (2004). Government Employees: Working Hard or Hardly Working? *American Review of Public Administration*, 34(1), 36–51

14. Goulet, L. R., & Frank, M. L. (2002). Organizational commitment across three sectors: Public, non-profit, and for-profit. *Public Personnel Management*, 31(2), 201-210.

15. Graham, C. B. Jr., & Hays, S. W. (1993). *Managing the Public Organization*. (2nd ed.). CQ Press: Washington D.C. Gabris,

16. G. T., & Simo, G. (1995). Public sector motivation as an independent variable affecting career decisions. *Public Personnel Management*, 24, 33-50.

कवि प्रदीप के गीतों में धार्मिक संवेदना

संदीप सिद्ध *

शोध सारांश - कवि प्रदीप को भारतीय संस्कृति से असीम प्रेम था। भारतीय संस्कृति से उन्होंने अपने व्यक्तित्व को सँवारा और निखारा है तथा अपने कृतित्व में भी इन्हीं को उतारा भी है कवि प्रदीप के विभिन्न गीत भारतीय कला एवं संस्कृति से ओत-प्रोत है।

कवि प्रदीप ने स्वयं हनुमान चालीसा, राम चालीसा, शिव चालीसा, कृष्ण चालीसा, आरती, भजनों को गाया है, जिनके द्वारा कवि प्रदीप ने अपनी धार्मिक संवेदनाओं को व्यक्त किया है कवि प्रदीप ने एक सच्चे भक्त का हृदय पाया था। कवि प्रदीप ने अपने धार्मिक गीतों के द्वारा देश-विदेश में अपूर्व लोकप्रियता अर्जित कर अपनी कलम का लोहा मनवाया। फिल्मों के लिये अथवा फिल्मों के अतिरिक्त लिखते समय उनकी दृष्टि अपने गीतों के उस दर्शक-श्रोता पर रही है जो न केवल संवेदनशील है बल्कि संस्कारवान भी है और वह व्यक्ति, जो अपने समाज की अथवा बहुस्तरीय समाज की अन्तिम पंक्ति का अन्तिम व्यक्ति है, उस तक अपने शब्दों को पहुँचाना और उसकी संवेदना और स्वप्नों को शब्दों में मूर्त करना ही कवि प्रदीप के धार्मिक गीतों का प्रयोजन रहा है। यही काव्य-मूल्य और काव्य-दृष्टि उन्हें और उनकी रचनात्मकता को लोकप्रिय और महत्वपूर्ण बनाती है।

प्रस्तावना - अपनी सीमित शक्ति का सहज अनुमान लगाने के बाद जगत के व्यापार को किसी अदृश्य शक्ति के संकेतों पर चलते देखकर मानव ने एक सर्वशक्ति सम्पन्न और दयालु 'छाया व्यक्तित्व' की संकल्पना की। अनेक संज्ञा स्वरूपों से गुजरता हुआ यह 'छाया व्यक्तित्व' विभिन्न धर्मों के ढाँचे में ईश्वर, अल्लाह या यीशु के नाम से प्रतिष्ठित हुआ। ईश्वर के निकट जाने की लालसा में मनुष्य ने धर्म, मजहब अथवा रिलीजन की अवधारणा एवं तत्सम्बन्धित नियम बनाये। शुभ एवं कल्याणकारी कर्मों एवं विचारों को धारण करने को भारत ने धर्म की संज्ञा दी है। आज भी भारत का अधिकांश जन-समुदाय धर्मपरायण है। कवि प्रदीप के रचना-संसार में धार्मिक गीतों की प्रचुरता है जो आस्थावान व्यक्ति को पारलौकिक सुख, सान्त्वना एवं दिशा प्रदान करते हैं।

कवि की लेखनी ही उसकी शक्ति होती है और अपनी रचनात्मक क्षमता के बल पर वह यथोचित प्रेरणा और उत्साह का भाव भरना चाहता है कोई भी रचनाकार हो, उसकी रचनाओं में धर्म एवं भक्ति का नाद अवश्य सुनाई देगा क्योंकि वह भी समाज का एक अंग है और समाज की धार्मिक गतिविधियों का साक्षी है पर्व, त्यौहार, परम्पराएँ, पहनावा, संगीत, नृत्य, भजन, आदि में सभी अवयव जो व्यक्ति के जीवन के साथ घुलमिल जाते हैं धार्मिक तत्व कहलाते हैं धर्म का सम्बन्ध अन्तर्मन से होता है और सभ्यता का बाह्य रूप से। भारत धर्म एवं संस्कृति की दृष्टि से अत्यंत समृद्ध और सम्पन्न है यही धर्म, संस्कृति, भक्ति की भावनाओं पर कवि प्रदीप की अगाध आस्था रही है यही आस्था उनके अनेक फिल्मी गीतों में सजीवता और जीवन्तता से व्यक्त हुई है।

कवि प्रदीप के रचना संसार धार्मिक गीतों की तो बात ही निराली है। इनके रचे गीत न केवल चित्रपट की ऐतिहासिक सफलताओं के सहचर बने हैं, बल्कि देश के कोने-कोने में इङ्ग रूम से लेकर गाँव की चौपालों तक तथा पहाड़ की ऊँची चोटियों में उनके मृदुल भक्तिपरक गीत गूँज रहे हैं। सूरदास, तुलसीदास, विद्यापति, कबीर, मीराबाई, चैतन्य महाप्रभु, वल्लभाचार्य आदि भक्त कवियों की भाँति कवि प्रदीप के गीत आम जनता की जबान पर

हैं। इन गीतों की शीतलता हजारों-लाखों लोगों के हृदयों को शांति का प्रसाद बाँट रही है।

अपनी सीमित शक्ति का सहज अनुमान लगाने के बाद जगत के व्यापार को किसी अदृश्य शक्ति के संकेतों पर चलते देखकर मानव ने एक सर्वशक्ति सम्पन्न और दयालु 'छाया व्यक्तित्व' की संकल्पना की। अनेक संज्ञा स्वरूपों से गुजरता हुआ यह 'छाया व्यक्तित्व' विभिन्न धर्मों के ढाँचे में ईश्वर, परमात्मा, भगवान आदि नाम से प्रतिष्ठित हुआ।

ईश्वर के निकट जाने की लालसा ने मनुष्य में धर्म की अवधारणा संबंधित नियम बनाये। शुभ एवं कल्याणकारी कर्मों एवं विचारों को धारण करने को भारत ने धर्म की संज्ञा दी है आज भी भारत का अधिकांश जन-समुदाय धर्मपरायण है कवि प्रदीप के रचना संसार में धार्मिक गीतों की प्रचुरता है जो आस्थावान व्यक्ति को पारलौकिक सुख, सान्त्वना एवं दिशा प्रदान करते हैं

फिल्म 'कंगन' (1939) कवि प्रदीप की पहली फिल्म थी। इस फिल्म के बारह गानों में से चार गाने प्रदीप ने लिखकर प्रसिद्धि पाई थी। उक्त गीत दृष्टव्य है:-

'मैं तो आरती उतारूँ राधेश्याम की रे
राधेश्याम की रे मुक्ति धाम की रे
हृदय के कपाट खोल-भक्ति के तले हिंडोल
मधुर नाम बोल-बोल
मैं तो चरन छवि पखाँरूँ राधेश्याम की रे
मैं तो आरती उतारूँ राधेश्याम की रे'

उपर्युक्त पंक्तियों में भगवान राधाकृष्ण की आरती उतारते हुए भगवान से मुक्ति की याचना की गई है। हमारा हृदय भगवान राधेश्याम की भक्ति रस में डुबा होना चाहिए। ध्यान में उनकी सुंदर छवि को निहारना चाहिए इस प्रकार भक्ति रस में डुबकर भगवान राधेश्याम की आरती उतारना चाहिए। हमें भक्ति रस में डुबकर अपने इष्ट को अपना समर्पण करना चाहिए।

फिल्म 'आग्रपाली' में कवि प्रदीप ने (1945) का एक गीत प्रार्थना के

रूप में लिखा है, जो इस प्रकार है:-

'भगत तेरे भाग जगेंगे, प्रभु से लगन लगा रे
तोड़ जगत के सारे बंधन, प्रभु की शरण में जा रे
स्वार्थ के पुतले इस जग में तेरा कौन सगा रे
अपने जीवन में प्रभु के प्रेम की जगमग ज्योति जगारे।'

अपने प्रभु से प्रार्थना करते हुए भक्त कहता है कि अपने भक्तों के सोये हुए भाग्य को आप जगाईये और ऐसी लगन लगाईये कि वह संसार के मोह के बंधन को तोड़कर आपकी शरण में आ जाये। इस संसार में सब लोग एक दूसरे से स्वार्थ के कारण जुड़े हुए हैं जो आपकी भक्ति के लिए बंधन कारक है। मोह ममता ने मनुष्य को जकड़ लिया है ऐसे में अपने जीवन में भगवान के प्रेम की ज्योति को जगाने का प्रयत्न करना चाहिए। मनुष्य को भगवान की भक्ति में संसार के बंधन तोड़कर लगे रहना चाहिए और आत्मानुभूति करना चाहिए।

फिल्म 'सती तोरल'(1947) में कवि प्रदीप ने धार्मिक गीत लिखा था। जिसमें उन्होंने मानव जीवन को क्षणभंगुर बताया है गीत की पंक्तियाँ निम्न हैं:-

'चार दिनों का है ये मेला रे भाई
कोई आ रहा है, तो कोई रहा है चल
हरि का सुमिरन कर ले रे
तेरा होगा भला, तेरा होगा भला
चार दिनों का है ये मेला रे भाई।'

मनुष्य को सचेत करते हुए कहते हैं कि यह संसार मेले के समान है इस मेले में कोई जन्म ले रहा है तो कोई मृत्यु को प्राप्त हो रहा है। मनुष्य जीवन वृद्धावस्था को वह प्राप्त करता है और अंत में मृत्यु को प्राप्त होता है अतः मनुष्य को चाहिए वह हरि का स्मरण निरंतर करता रहे।

कवि प्रदीप ने फिल्म 'बाप-बेटी' (1954) में भगवान से निम्नलिखित शब्दों में प्रार्थना की है:-

'अँधेरे से उजाले की तरफ ले जा हमें भगवान
सुना है तू बड़ा दाता, सभी के भाग्य चमकाता
इधर भी फेंक कुछ किरणें, डगर जीवन की हो रोशन
अँधेरे से उजाले की तरफ ले जा हमें भगवान।'

हमने सुना है हे ईश्वर तू बड़ा दयावान है अतः सबके भाग्य को जगाकर उन्हें सुखी और समृद्ध बना दे। ज्ञान के उजाले कि रोशनी हम सभी को प्रदान कीजिए ताकि हमारा जीवन अज्ञान के अंधेरे से निकलकर, ज्ञान के उजाले की ओर हमें ले जाये। मनुष्य की गति अज्ञान से ज्ञान की तरफ होनी चाहिए तभी वह सुखी और समृद्ध हो सकेगा।

फिल्म 'मशाल' (1950) में कवि प्रदीप ने एक गीत लिखा था, जिसमें उन्होंने जनता को हिम्मत से आगे बढ़ने का आवाहन किया। पंक्तियाँ निम्न हैं:-

'दुनिया के लोगों, लो हिम्मत से काम
सबकी फिकर रखने वाला है राम
प्रभु ने बनाए है हम सब के वारते
इस संसार के टेढ़े मेढ़े रास्ते
चले चलो है परदेशी मुसाफिरों
धीरे-धीरे आस्ते-आस्ते
लड़ना है तुम सबको जीवन संग्राम
दुनिया के लोगों लो हिम्मत से काम।'

उपर्युक्त पंक्तियों में कवि प्रदीप मनुष्य को एक संदेश दे रहे हैं कि उसे हर कार्य साहस के साथ सम्पन्न करना चाहिए उसके कार्य करने में ईश्वर भी सहायक होता है ऐसा उसे मानना चाहिए। ईश्वर ने मनुष्य के लिये कई परीक्षाएं बनायी हैं जिसमें उसे सफल होना है मनुष्य के लिये दूसरे शब्दों में मनुष्य जीवन एक संग्राम है उसे परिस्थितियों से सतत् संघर्ष करना है और बड़े साहस के साथ उसमें उसे विजय प्राप्त करना है जीवन में मनुष्य को संघर्ष करते हुए अपने जीवन को सफल बनाने का प्रयत्न करते रहना चाहिए। इसमें ईश्वर भी सहायता करता है।

फिल्म 'चक्रधारी' (1954) में कवि प्रदीप ने एक भजन लिखा था। भजन की कुछ पंक्तियाँ निम्न हैं:-

'काहे को बिसारा हरि नाम
माटी के पुतले काहे को बिसारा हरि नाम
हाड़ माँस का तन ये तेरा, आज है कल न रहे
हाथी, घोड़ा, माल, खजाना कोई संग न जाये
रूप रंग की तड़क-भड़क ये, नहीं आएगी काम
काहे को बिसारा हरि नाम
माटी के पुतले काहे को बिसारा हरि नाम।'

हरि के नाम को भुलने वालों से कवि प्रदीप कहते हैं कि तुमने हरि का नाम क्यों भुला दिया, हे माटी के पुतले तुमने हरि नाम क्यों भुला दिया। यह हाड़ माँस का शरीर ये आज है कल नहीं रहेगा। हाथी, घोड़े, माल, खजाना कुछ भी तेरे साथ अंत में नहीं जायेगा, तेरा रूप, रंग, अकड़ अंत में कुछ भी काम नहीं आएगी। हे इंसान, तुमने हरि के नाम को क्यों बिसार दिया, अंत में वही तेरे काम आएगा।

हमारे ग्रन्थों में भगवान का एक रूप दरिद्रनारायण का भी है इसी रूप को ध्यान में रखकर कवि प्रदीप ने फिल्म 'वामन अवतार' (1955) में बहुत सुंदर गीत लिखा है जिसे उन्होंने स्वयं गाया भी है इस गीत के बोल हैं:-

'तेरे द्वार खड़ा भगवान
भगत भर दे रे झोली।
तेरा होगा बड़ा रे एहसान
कि जुग-जुग तेरी रहेगी शान
भगत भर दे रे झोली।
डोल उठी है सारी धरती देख रे।
डोला गगन है सारा।
भीख माँगने आया तेरे घर
जगत का पालनहारा रे।'

आज सारे संसार का पालनहारा राजा बलि के द्वार पर भीख माँगने आया है भगवान राजा बलि के द्वार पर आज तीन पैर धरती माँगने आये हैं। वे राजा बलि से याचना करते हैं मुझे तीन पैर धरती का दान दे दो, मेरी झोली भर दो, तुम्हारा मान और शान युगों-युगों तक रहेगा। आज सारी धरती और गगन देख रहा है कि आज जगत का पालनहारा किसी के द्वार पर भीख माँगने आया है।

'बंसत पंचमी' (1956) फिल्म के एक सुन्दर गीत में कवि प्रदीप ने संचेत किया है कि समय का घोड़ा भाग रहा है और लोग अपने अभिमान में खोये हुए उस ओर ध्यान नहीं दे रहे हैं पंक्तियाँ निम्न हैं:-

'लेते जाओ रे, प्रभु का नाम थोड़ा-थोड़ा, दौड़ा जाय रे समय का घोड़ा
जरा होश में आओ हे अभिमानी, कब तलक करोगे मनमानी
जिसने दी है तुमको ये जिन्दगानी, उस प्रभु से करो मत बेईमानी

जो है सबका विधाता, सारी दुनिया का दाता
काहे तुमने उससे नाता तोड़ा, दौड़ा जाय रे समय का घोड़ा।'

इस संसार में कितने ही युग बीते गये, समय का कालचक्र कभी नहीं रुका। समय दिन-प्रतिदिन बीतता जा रहा है। पर समय के साथ-साथ हमने परमात्मा का नाम स्मरण भुला दिया है। मनुष्य अपने अभिमान और मनमानी के कारण आज खुद को ही भगवान मानने लगा है। जिसने हमें ये जीवन दिया है शरीर दिया है उसे हमें नहीं भुलाना चाहिए, उसी ने इस संसार को रचा है वह जगत का पालनहार है। अतः हमें उसका स्मरण सदैव करते रहना चाहिए अंत में वह ही सत्य है। इस प्रकार यह समय का घोड़ा निरंतर दौड़ता जा रहा है।

फिल्म 'दशोरा' (1956) में कवि प्रदीप के लिखे भजन की निम्न पंक्तियाँ बहुत प्रेरणादायक हैं, जिसे प्रदीप जी ने स्वयं गाया भी है उन्होंने कहा है कि भलाई के कार्य निरन्तर करने चाहिए यही धर्म का मार्ग है:-

'दूसरो का दुखड़ा दूर करने वाले, तेरे दुख दूर करेगे राम
किए जा तु जग में भलाई का काम, तेरे दुख दूर करेगे राम
सत का ये पथ है धरम का मारग, सँभल सँभल चलना प्राणी
पग पग पर है यहाँ रे कसौटी, कदम कदम पर कुरबानी
मगर तु डाँवाडोल न होना तेरी सब पीड़ा हरेगे राम
दूसरो का दुखड़ा दूर करने वाले, तेरे दुख दूर करेगे राम।'

दूसरों का भला करने वालो का स्वयं परमात्मा भी भला करता है उसी प्रकार लोगों के दुःखों कष्टों को हम यदि सेवा, त्याग व समर्पण के द्वारा दूर करते हैं तो ईश्वर हमारे जीवन दुःखों कष्टों को भी दूर कर देता है। हमें हमेशा अच्छे कार्य निरंतर करते रहना चाहिए, सत्य के मार्ग पर बढ़ना चाहिए। यह मार्ग थोड़ा कठिन व कसौटी पूर्ण जरूर होता है परंतु परमात्मा की कृपा से हम जीवन की बाधाओं को दूर कर अपने लक्ष्य तक पहुँच ही जाते हैं। इसलिए जीवन में हमेशा पुण्य कर्म, लोगों का भला, निरंतर करते रहना चाहिए व सत्य के मार्ग चलते रहना चाहिए।

फिल्म 'स्कूल मास्टर' (1956) में कवि प्रदीप ने विद्यालयों में गायी जाने वाली एक प्रार्थना लिखी है, जो विद्यालयों में प्रार्थना के रूप में गायी जाती है:-

'आज अँधेरे में है हम इंसान, ज्ञान का सूरज चमका दे भगवान
भटक रहे हम राह दिखा दे, कदम कदम पर किरण बिछा दे
इन अँखियन को प्रभू करा दे, ज्योति से पहचान
आज अँधेरे में है इंसान, ज्ञान का सूरज चमका दे भगवान।'

मनुष्य का जीवन अज्ञान के अंधेरे में भटक रहा है। उसके रास्ते में कदम-कदम पर उसे मार्ग दर्शन रूपी ज्ञान का प्रकाश चमका दे ताकि मनुष्य की उन्नति हो सके और वह सुखी बन सके, उसे ऐसा ज्ञान प्रदान कर कि उसे परम ज्योति (आत्मा) का दर्शन हो सके। आज जरूरत है कि मनुष्य के अज्ञान को मिटाकर जीवन के हर क्षेत्र में ज्ञान का प्रकाश हे ईश्वर फैला दे ताकि वह उन्नति के पथ पर आगे बढ़ता रहे।

फिल्म 'श्री राम भरत मिलन' (1965) में कवि प्रदीप ने राम केवट प्रसंग का सुंदर वर्णन किया है ईश्वर सबकी जीवन की नैया पार लगाते हैं और आज कैसी अचरज की बात है कि वे स्वयं पुण्य सलिला गंगा जी को पार करने के लिए केवट की नैया की प्रतीक्षा कर रहे हैं केवट का मान बढ़ा रहे हैं भक्त को भगवान से ऊँचा सिद्ध कर रहे हैं:-

'देखो रे पहली बार मेरी जिन्दगानी फली
भगवान को करने पार भगत की नाव चली

जय राम लखन जय जनक लली
देखो रे मेरे राम की माया, इस वामन को विराट बनाया
एक जनम में सौ जन्मों का, मैने तो भाई फल ये पाया
देखो प्रभु का उपकार, मेरी दुनिया ही बदली
देखो रे, पहली बार मेरी जिन्दगानी फली।'

ईश्वर सभी का कल्याण करते हैं और अपने भक्त का मान हमेशा रखते हैं श्रीराम, केवट प्रसंग में आज श्रीराम स्वयं गंगा के तट पर खड़े, केवट की राह देख रहे हैं संसार की नैया पार कराने वाले आज स्वयं गंगा नदी नाव से पार करने की प्रतीक्षा कर रहे हैं परमात्मा की कृपा ने आज एक छोटे से भक्त का कद कितना बड़ा कर दिया कि आज वह स्वयं श्रीराम, माता जानकी व लक्ष्मण को गंगा पार करा रहा है केवट कहता है आज मेरे करोड़ों जन्म के पुण्य उदित हुए हैं जो मैं श्रीराम और माता को नौका से गंगा पार करा रहा हूँ प्रभु ने मेरी नौका में बैठकर मुझ पर बहुत बड़ा उपकार किया है मेरा जीवन धन्य कर दिया है।

इस प्रकार निष्कर्षतः कह सकते हैं कि कवि प्रदीप ने एक सच्चे भक्त का हृदय पाया था। उन्हें भारतीय धर्म, दर्शन, संस्कृति का पूर्ण ज्ञान था। तभी विभिन्न धार्मिक विषयों पर बनी फिल्मों में उन्होंने इतने सुंदर सटीक और सार्थक गीत लिखे हैं यह न केवल उनकी कवि प्रतिभा का परिचायक है बल्कि भारतीय संस्कृति के गहन अध्ययन का भी प्रमाण है

निष्कर्ष - कवि प्रदीप के रचना संसार में धार्मिक गीतों की प्रचुरता है जो आस्थावान व्यक्ति को पारलौकिक सुख, सान्त्वना एवं दिशा प्रदान करते हैं। कवि प्रदीप के रचे धार्मिक गीत न केवल सिनेमा जगत की ऐतिहासिक सफलताओं के सहचर बने हैं बल्कि देश के कोने कोने में व गाँव की चौपालों तक तथा पहाड़ की ऊँची चोटियों में उनके मृदुल भक्तिपरक गीत गूँज रहे हैं सूरदास, तुलसीदास, विद्यापति, कबीर, मीराबाई, चैतन्य महाप्रभु, वल्लभाचार्य आदि भक्त कवियों की भाँति कवि प्रदीप के गीत आम जनता की जबान पर हैं। इन गीतों की शीतलता हजारों-लाखों लोगों के हृदयों को शांति का प्रसाद बाँट रही है। यदि हिन्दी साहित्य में धर्म-अध्यात्म से सम्बन्धित रचनाओं का एक वृहत् कोश बनाया जाए तो कवि प्रदीप के दर्जनों गीत उसमें सम्मानित स्थान पाने के अधिकारी होंगे।

कवि प्रदीप हर मानव मात्र को समान भाव से देखते हैं, बल्कि सभी प्राणीयों में एक ही परमात्मा का वास है और सभी जीव उसी के अंशांशी हैं। प्राणीमात्र का हित-चिन्तन करने के साथ ही मानवमात्र की हित-चिन्तना भी उन्होंने की थी। इसी दृष्टि से उन्होंने विश्वबन्धुत्व और सम्पूर्ण 'वसुधा ही कुटुम्ब है' की परिकल्पना की थी। उनकी इस उदात्त दृष्टि की प्रतिछाया आज भी हमारे देश की विदेश नीति में झलकती है। कवि प्रदीप को समस्त मानव जाति की चिन्ता है। इसीलिये वे निरन्तर उसकी प्रगति चाहते हैं। वह सम्पन्न हो शारीरिक, मानसिक, आर्थिक, नैतिक, ज्ञान आदि सभी दृष्टियों से, यही उनकी अन्तरात्मा की पुकार है। उनकी लेखनी का मर्म और धर्म भी यही है।

कवि प्रदीप के गीतों में मानवतावाद के साथ ही धार्मिक एवं सांस्कृतिक चेतना की भी पर्याप्त अभिव्यक्ति मिली है यह स्वाभाविक भी है क्योंकि उदात्त भावों से संस्कारित कवि, दया, परोपकार, मानवता सर्वहित की भावना का धारक होता है संवेदना एवं अभिव्यक्ति का भाव उसे रचना करने को बाध्य कर देता है कवि प्रदीप के मानवतावादी एवं समता-सद्भावमूलक गीतों ने उन्हें अनेक श्रेष्ठ एवं प्रतिष्ठित गीतकारों की श्रेणी में खड़ा कर दिया है।

कवि प्रदीप को समस्त मानव जाति की चिन्ता थी। उनके हृदय में

मानवता के प्रति विशेष निष्ठा और आस्था का भाव था वे विश्वबन्धुत्व की भावना को दृढ़ करने के लिए तत्परता से जुटे रहे और मानवता की रक्षा के लिये लोगों को आह्वान करते रहे इसलिए वे निरन्तर मानव जाति की प्रगति चाहते थे। वह शारीरिक, मानसिक, आर्थिक, नैतिक ज्ञान आदि सभी दृष्टियों से सम्पन्न हो यही उनकी अन्तरात्मा की पुकार थी। उनकी लेखनी का मर्म और धर्म भी यही है।

कवि प्रदीप के गीतों में धर्म के साथ ही आध्यात्मिक चेतना को भी पर्याप्त अभिव्यक्ति मिली है। यह स्वाभाविक भी है क्योंकि उदात्ता भावों से संस्कारित कवि करुणा, दया, परोपकार एवं सर्वाहित की भावना का धारक होता है। संवेदना एवं अभिव्यक्ति की अकुलाहट ही उसे रचना करने का बाध्य कर देती है। कवि प्रदीप के धार्मिक एवं भक्ति विषयक गीतों ने उन्हें अनेक श्रेष्ठ एवं प्रतिष्ठित गीतकारों की कोटि में खड़ा कर दिया है।

कवि प्रदीप ने समाज के हर धार्मिक पहलू को स्पर्श किया है। उनका दृष्टिकोण अत्यंत व्यापक है। उन्हें अपनी संस्कृति व परम्पराओं पर गर्व है

लेकिन उनका आदरभाव सबके प्रति है। उनका यह दृष्टिकोण न केवल सराहनीय है वरन् अपने देश एवं मानवता के हित में भी है।

सन्दर्भ ग्रंथ सूची :-

1. डॉ. दिनेशचन्द्र अवरथी, 'कवि प्रदीप का हिन्दी साहित्य में अवदान', भारत बुक सेण्टर, लखनऊ, 2012
2. किरण सिंह, 'हिन्दी के लोकप्रिय गीतकार प्रदीप', हिन्द पॉकेट बुक्स, नई दिल्ली, 2010
3. बी.एल. आच्छा, 'सृजन का अंतर्पाठ', रचना प्रकाशन, जयपुर, 2021
4. समावर्तन, 'मासिक पत्रिका', संपादक, प्रभात कुमार भट्टाचार्य, अंक दिसम्बर उज्जैन, 2019
5. सुधीर निगम, 'कवि प्रदीप', भारतीय साहित्य संग्रह, कानपुर, 2017
6. <http://www.kavi pradeep.com> (एक दीप कवि प्रदीप)
7. <https://hi.m.wikipedia.org/wiki/kavi>
8. <https://www.kavitakosh.org/kavipradeep>

नयी अर्थिक नीति का कृषि विकास के ऋणात्मक, व्यापार तथा आधुनिकीकरण पर प्रभाव (रीवा शहर के विशेष संदर्भ में)

निगार फातिमा *

शोध सारांश - भारत 15 अगस्त 1947 को स्वतंत्र हुआ, तत्कालीन स्थिति में देश खाद्यान एवं उपभोक्ता वस्तुओं के अभाव से गुजर रहा था। देश में औद्योगिक इकाईयों उत्पादन अत्यन्त न्यून बना हुआ है तथा देश में सामाजिक सुविधायें भी केवल नाम मात्र की थी। देश की अर्थव्यवस्था का मूल आधार कृषि था। अप्रैल 1951 से भारत सरकार ने आर्थिक नियोजन को प्राथमिकता देते हुये पंचवर्षीय योजनाओं का श्री गणेश किया। इन योजनाओं के माध्यम से सरकार द्वारा औद्योगिक स्थापना के लिये आवश्यक संरचना का विकास राष्ट्रीय हितों को ध्यान में रखकर किया गया। अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं से ऋण व सहायता प्राप्त की गई। विदेशी पूँजी भी आमंत्रित की गयी। इस प्रकार देश में सार्वजनिक उद्योगों का विकास किया गया। उपभोक्ता वस्तुओं के उत्पादन व विवरण पर प्रतिबन्ध लगाये गये। कृषि उत्पादन को अर्थिक नीति (Economic Policy) से आशय उन सरकारी नीतियों से होता है जिनके द्वारा किसी देश के अर्थिक क्रियाकलापों का नियमन होता है। आर्थिक नीति के अन्तर्गत करों के स्तर निर्धारित करना, सरकार का बजट, मुद्रा, की आपूर्ति, ब्याज दर के साथ-साथ श्रम-बाजार, राष्ट्रीय स्वामित्व, तथा अर्थव्यवस्था में सरकार के हस्तक्षेप के अनेकानेक क्षेत्र आते हैं। इस शोध अध्ययन का उद्देश्य यह भी है कि आर्थिक उदारीकरण की नीति का कृषि विपणन में उसकी भूमिका का अध्ययन किया जाये।

शब्द कुंजी - अर्थिक नीति, कृषि, विकास, सरकारी, ऋणात्मक, व्यापार, आधुनिकीकरण आदि।

प्रस्तावना - अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर हो रहे आर्थिक परिवर्तनों को ध्यान में रखते हुये भारत ने भी सन् 1991 में अर्थिक विकास की नीति में परिवर्तन कर आर्थिक नीति में सुधार किया जा सके। सर्वप्रथम 1991 के दशक में पी.वी. नरसिम्हा राव के नेतृत्व में भारत में केन्द्र सरकार का गठन हुआ। इस सरकार के आने के साथ ही नवीन आर्थिक नीति में औद्योगिक, व्यापारिक, वित्तीय एवं मौद्रिक इत्यादि क्षेत्रों में उदारीकरण का प्रसार किया गया। अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्धा बढ़ाने, भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व अर्थव्यवस्था से जोड़ने, और देश की अर्थव्यवस्था को निजीकरण की ओर दिशा देने में अनेक महत्वपूर्ण कदम उठाये गये। भारत में जुलाई 1991 में आर्थिक सुधार कार्यक्रम लागू किये गये तथा इसके लिये भारत सरकार ने जो रणनीति स्वीकार की उसे नवीन आर्थिक नीति कहा जाता है। इस नीति का मूलभूत उद्देश्य उदारीकरण की नीति को अपनाकर निजीकरण को प्रोत्साहित करना, तथा देश की अर्थव्यवस्था का भूमण्डलीकरण के लिये मार्ग खोलना था इस नीति के अन्तर्गत विभिन्न नीतिगत उपायों और परिवर्तनों को अपना कर जिनका उद्देश्य अर्थव्यवस्था में प्रतियोगी वातावरण तैयार करके उत्पादकता और कुशल में वृद्धि करना है। साथ ही भारतीय अर्थव्यवस्था में प्रतियोगी वातावरण तैयार करके उत्पादकता और कुशलता में वृद्धि करना है। साथ ही भारतीय अर्थव्यवस्था को विश्व अर्थव्यवस्था से जोड़कर अधिक प्रतियोगी बनाने का एक प्रमुख प्रयास है अर्थात् भारत सरकार द्वारा प्रमुख रूप से भारतीय अर्थव्यवस्था को भूमण्डलीय व्यवस्था से जोड़ना है। इसीलिए अर्थिक सुधारों को अन्तर्गत निर्यातों में वृद्धि के लिये विनियम दरों में तालमेल, आयात शुल्क में कमी, विदेशी उच्च तकनीकी तथा प्रत्यक्ष विदेशी निवेश के लिये खुली एवं उदार नीति अपनाना सम्मिलित है। विश्व व्यापार से जोड़ने के लिये तथा अधिकांश देशों से व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करने के लिये अपेक्षाकृत उदार आर्थिक बनाये जाते हैं,

जिससे प्रतियोगी विकास के साथ उच्च दक्षता वाली उत्पादकता को बढ़ावा देना, तकनीकी हस्तान्तरण शोध एवं विकास के कार्यक्रमों में आपसी सहायता का लाभ उठाना, तथा उन उपायों को बढ़ावा देना सम्मिलित है, जिससे देश बन्द अर्थव्यवस्था की बुराईयों से मुक्त हो सके। हमारे लिए कृषि संकट प्राकृतिक संसाधनों के ढाहे न और उसके चलते बड़े पैमाने पर होने वाले पारिस्थितिक खतरे के कारण भी उल्लेखनीय है। यह छोटे किसानों भूमिहीन मजदूरों व कामगार वर्ग के लोगों को संतुलित एवं सुरक्षित आहार से वंचित रखने में भी प्रदर्शित होता है।

नयी आर्थिक नीति - 1990 के दशक में भारत सरकार ने आर्थिक संकट से बाहर आने के क्रम में अपने पिछले आर्थिक नीतियों से विचलित और निजीकरण की दशा में सीखने का फैसला किया और अपनी नई आर्थिक नीतियों को एक के बाद एक घोषित करना शुरु कर दिया। आगे चलकर इन नीतियों के अच्छे परिणाम देखने को मिले और भारत के अर्थिक इतिहास में ये नीतियाँ मील के पत्थर सिद्ध हुई। उस समय पी. वी. नरसिंह राव भारत के प्रधानमंत्री थे और मनमोहन सिंह वित्तमंत्री थे। इससे पहले देश एक गंभीर आर्थिक संकट के दौर से गुजर रहा था और इसी संकट ने भारत के नीति निर्माताओं को नयी आर्थिक नीति को लागू के लिए मजबूर कर दिया था। संकट से उत्पन्न हुई स्थिति ने सरकार को मूल्य स्थिरीकरण और संरचनात्मक सुधार लाने के उद्देश्य से नीतियों का निर्माण करने के लिए प्रेरित किया। स्थिरीकरण की नीतियों का उद्देश्य कमजोरियों को ठीक करना था। जिससे राजकोषीय घाटा और विपरीत भुगतान संतुलन को ठीक किया जा सके।

नई आर्थिक नीति के 6 प्रमुख घटक या तत्व निम्न थे- उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण नई आर्थिक नीति के मुख्य उद्देश्य वित्त मंत्री डॉ. मनमोहन सिंह द्वारा नई आर्थिक नीति आरम्भ करने के पीछे मुख्य उद्देश्य थे, वे निम्नलिखित हैं:

* अतिथि विद्वान (विधि विभाग) अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय, रीवा (म.प्र.) भारत

1. भारतीय अर्थव्यवस्था को वैश्वीकरण के मैदान में उतारने के साथ-साथ इसे बाजार के रूख के अनुरूप बनाना।
2. मुद्रास्फीति की दर को नीचे लाना और भुगतान असंतुलन को दूर करना।
3. आर्थिक विकास दर को बढ़ाना और विदेशी मुद्रा के पर्याप्त भंडार का निर्माण करना।
4. आर्थिक स्थिरीकरण को प्राप्त करने के साथ-साथ सभी प्रकार के अनावश्यक आर्थिक प्रतिबंधों को हटाना। अर्थव्यवस्था के लिए बाजार अनुरूप एक आर्थिक परिवर्तन लाना।
5. प्रतिबंधों को हटाकर, माल, सेवाओं, पूंजी, मानव संसाधन और प्रौद्योगिकी के अन्तर्राष्ट्रीय प्रवाह की अनुमति प्रदान करना।

कृषि के आधुनिकीकरण पर प्रभाव -भारत में आर्थिक उदारीकरण के फलस्वरूप देश में निर्माण एवं सेवा क्षेत्र के विकास पर विशेष बल दिया गया और उसके सकारात्मक प्रभाव भी दृष्टिगोचर होते हैं। लेकिन अन्य क्षेत्रों के साथ कृषि क्षेत्र में उत्पादन वृद्धि की दृष्टि से आधुनिकीकरण पर विशेष बल दिया जाना था, लेकिन वास्तविकता यह है, कि वास्तव में कृषि की पूर्ण उपेक्षा की गयी है। यही कारण है कि कृषि क्षेत्र में पूँजी निर्माण की दर में गिरावट आयी है। इसके कारण ग्राम विकास और सिंचाई पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा, जिससे कृषि और विशेषकर खाद्यान्न उत्पादन की वृद्धि दर में कमी आयी है। यह कृषि विकास की दृष्टि से चिन्ताजनक स्थिति है। कृषि में सार्वजनिक क्षेत्र द्वारा विकास किया जाना था। लेकिन इसमें कमी आई और उसका ग्राम विकास तथा सिंचाई पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा। फिर भी सरकार का एक प्रमुख उद्देश्य वस्तुओं व सेवाओं के व्यापार में वृद्धि करना है। लेकिन भारतीय अर्थव्यवस्था में उदारीकरण के फलस्वरूप कृषि निर्यात की वृद्धि दर में सुधार हुआ। यह वृद्धि दर 1970-71 से वर्ष 1980-81 के बीच 1990-91 कि दौरान घटकर 2.24 प्रतिशत रह गई परन्तु 2008-09 के दौरान निर्यात की वृद्धि दर नयी नीति का कृषि क्षेत्र में बहुत कुछ सुधार सम्भव हुआ है, लेकिन उसके पश्चात् देश में कृषि वस्तुओं का आयात

भी काफी मात्रा में हुआ है।

निष्कर्ष - इस प्रकार स्पष्ट है कि उदारीकृत विश्व में भारत के पास कृषि वस्तुओं के निर्यात की पर्याप्त क्षमता एवं सम्भावनायें हैं। लेकिन इसके लिये यह आवश्यक है कि कृषि में आधार संरचना के निर्माण में बड़ी मात्रा में निवेश किया जाये तथा कृषि वस्तुओं के उत्पादन में दक्षता तथा विविधीकरण को विशेष ध्यान दिया जाये इस तरह स्पष्ट है कि नई आर्थिक नीति के उपरान्त विश्वव्यापीकरण के अन्तर्गत उदारीकरण नीति के काल में देश में कृषि क्षेत्र अपेक्षित रहा और इसके विकास की दर धीमी व उतार-चढ़ाव कुछ वर्षों में वृद्धि दिखायी दी, लेकिन 1996-97 के पश्चात इसमें भी कमी आ गयी। इसके पीछे कारण कृषि में व्यापार की शर्तों में उदारीकरण की अवधि में कोई सुधार नहीं हुआ। यह सब इस बात का सके है, कि देश की अर्थव्यवस्था में उदारीकरण के पश्चात् भी कृषि एक उपेक्षित एवं पिछड़ा हुआ क्षेत्र है, और इसका कृषि अर्थव्यवस्था पर कोई सकारात्मक प्रभाव दृष्टिगोचर नहीं हुआ। जो एक गम्भीर चिन्ता का विषय है। उक्त अध्ययन के आधार पर स्पष्ट है कि भारत में उदारीकरण की नीति के जहाँ कुछ नकारात्मक प्रभाव भी होंगे लेकिन सम्भावनायें यह हैं कि देश में जिस एक नयी प्रवृत्ति ने जन्म लिया है उसमें हम विकास की ओर अग्रसर भी हुये हैं, जिसे तकनीकी ज्ञान एवं अनुभव को बढ़ाने के लिए शिक्षा में गुणवत्ता सुधार को प्राथमिकता दी गयी है। जिससे प्रबंध, कुशलता, व्यापार एवं पूँजीगत समस्याओं के समाधान में एक नयी सोच एवं विचारधारा को अपनाया गया है। जो हमें भविष्य में विकास की ओर ले जाने में सहायक सिद्ध होगी और हम वैश्विक प्रतियोगिता में अपना महत्वपूर्ण स्थान बनाने में सफल होंगे।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. भारतीय आर्थिक नीति: डॉ. पी. डी. माहेश्वर, डॉ. शीलचन्द्र गुप्ता कैलाश, पुस्तक सदन-भोपाल
2. आर्थिक नीति और प्रशासन: डॉ. नीलिमा देशमुख, कॉलेज बुक डिपो, जयपुर।
3. कुरुक्षेत्र मासिक पत्रिका।

आधुनिक वैश्विक राजनीति में दक्षिणपंथी विचारधारा का बढ़ता प्रभाव एवं उसके कारणों का अध्ययन

भास्कर दुबे *

शोध सारांश - यह शोध पत्र विश्व के विभिन्न देशों में दक्षिणपंथी विचारधारा के उदय एवं उसके कारणों पर दृष्टि डालता है। भूमंडलीकरण के कारण लोगों का उदारवादी व्यवस्थाओं से मोह भंग होने लगा है और देशों में रूढ़िवादी सरकारों का उदय हुआ है। उदारवादी ऐसा मानते हैं कि व्यक्ति को खुला छोड़ देने से समूचे समाज की भलाई हो जाएगी परंतु वास्तव में ऐसा दिखाई नहीं पड़ता है। इस शोध के माध्यम से स्पष्ट हुआ कि ब्रिटेन ने अपनी पहचान, स्वतंत्रता और संस्कृति को बनाए रखने के उद्देश्य से यूरोपीय संघ से बाहर जाने का फैसला लिया। इस शोध में विश्लेषण करने पर यह भी समझा जा सकता है कि किस प्रकार विश्व में एशिया, यूरोप, उत्तारी-अमेरिका, लैटिन-अमेरिका जैसे कई महाद्वीपों में दक्षिणपंथी रुझान देखने को मिल रहा है। साथ ही यह प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है कि ऐसे उदारवादी देशों ने वहाँ की राजनीति में दक्षिणपंथी विचारधारा को लाकर एकदम से चौंका दिया जो रूढ़िवादी नीतियों से परहेज करते थे और मुक्त व्यापार एवं वैश्विक एकता का समर्थन करते थे एवं किस प्रकार निकट भविष्य में और भी कई देशों में रूढ़िवादीओं की सरकार बन सकती हैं। इस शोधपत्र के लिए राजनीतिक घटनाक्रमों का विभिन्न पुस्तकों, शोध-पत्रों एवं पत्रिकाओं से विश्लेषणात्मक अध्ययन किया गया और कई देशों में आए दक्षिणपंथी रुझान का तुलनात्मक अध्ययन कर कुछ निष्कर्ष निकाले गए।

शब्द कुंजी- दक्षिणपंथ, रूढ़िवाद, राष्ट्रवाद, भूमंडलीकरण।

प्रस्तावना - पिछले एक दशक में यह देखने को मिला है कि वैश्विक राजनीति में दक्षिणपंथी विचारधारा का प्रभाव अधिक बढ़ रहा है। दक्षिणपंथी विचारधारा का सीधा प्रभाव उन देशों की नीतियों से परिलक्षित होता है और उदारवादी देशों में जहाँ दक्षिणपंथी सरकारें बनी हैं वहाँ संरक्षणवादी नीतियाँ अपनाई गई हैं। दुनिया भर के अधिकतर लोकतंत्र दक्षिणपंथ की ओर मुड़ गए हैं तथा वे ऐसे प्रतिनिधियों का चुनाव कर रहे हैं जो कुछ दशकों पहले वैश्वीकरण और अंतरराष्ट्रीय सहयोग के लिए प्रेरित करने वाली विचारधारा के विरोधी थे। शोध पत्र यह दर्शाता है कि अन्य देश जिन्होंने संरक्षण वादी दृष्टिकोण अपनाया, उन देशों में अप्रवासी तथा शरणार्थियों की समस्या एक मुख्य मुद्दा था अथवा बना हुआ है। शरणार्थियों की समस्या ने राष्ट्रवादी व्यवस्था अपनाने पर बल दिया, जिसके परिणामस्वरूप कई राज्यों में दक्षिणपंथी सरकारें देखने को मिलीं तथा दुनिया भर में रूढ़िवादी समूह या दक्षिणपंथी राजनीतिज्ञ आकर्षण प्राप्त कर रहे हैं। इसके अलावा इसके कई अन्य कारण भी हैं जिनमें नेताओं की केन्द्रीय पृष्ठ भूमि एवं सत्ता में आने के लिए वर्षों की मेहनत शामिल है। एशिया के कुछ देशों तथा पूरे यूरोप में दक्षिणपंथ की विचारधारा में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई है। विश्व के कुछ प्रमुख देशों में जैसे ब्राजील, अमेरिका, ऑस्ट्रेलिया इत्यादि उदारवादी देशों में दक्षिणपंथ का उदय देखने को मिला। वास्तव में अमेरिका एक पूँजीवादी उदारवादी देश है, इस कारण से वहाँ पर रूढ़िवादी राजनीतिक पार्टियों का उदय होना एक बड़ी घटना है। इस शोध पत्र में यह देखने का प्रयास किया गया है कि किस प्रकार दक्षिणपंथी लोकलुभावनवाद विश्व स्तर पर और मुख्यतः लोकतांत्रिक व्यवस्था वाले देशों में बहुत तेजी से फैल गया है। जब यह दशक शुरू हुआ तो शायद ही कोई रूढ़िवादी दल और नेता जो अब दुनिया को चला रहे हैं, इन पर किसी की नजर थी और अब ये आंदोलन तेजी से फैल रहे हैं। शोध यह भी प्रस्तुत करता है कि दुनिया में लोगों ने लोकतंत्रों में, बेरोजगारों की

बढ़ती संख्या के कारण दक्षिणपंथी लोकलुभावनवाद को अपनाया है।

उद्देश्य- यह शोध पत्र विश्व की राजनीतिक व्यवस्थाओं में दक्षिणपंथी रुझान का विश्लेषण करता है तथा दुनिया में लोगों का दक्षिण पंथी नेताओं की तरफ रुझान को जानने का प्रयास किया गया है। पिछले दशक से उदारवादी देशों में भी रूढ़िवादी दलों ने आश्चर्यजनक रूप से अपने मत प्रतिशत में बढ़ोतरी की है, शोध पत्र के माध्यम से यह क्या सिर्फ संरक्षणवादी नीति ही इसके लिए जिम्मेदार हैं या अन्य कारण भी दक्षिणपंथी सरकारों के उदय का कारण है। साथ ही अन्य कारणों एवं तथ्यों का विश्लेषण किया गया है जिससे विश्वभर के दक्षिणपंथी मुद्दे को भी समझा जा सके।

शोध-प्रविधि- इस शोध पत्र में विश्लेषणात्मक पद्धति का प्रयोग किया गया है, कुछ मुद्दों को समझने और उनका मूल्यांकन करने के लिए ऐतिहासिक पद्धति का प्रयोग किया गया है। यह शोध साहित्य सर्वेक्षण पर आधारित है। अध्ययन के लिए विभिन्न पत्रिकाओं, रिपोर्टों, शोध पत्रों में लिखे गये लेख, सरकारी वेबसाइटों, सरकारी संस्थाओं द्वारा जारी किये जाने वाले आंकड़ों का संग्रह किया गया है।

विश्लेषण - विचारधारा वास्तव में विश्वास का एक समुच्चय है जिसके द्वारा राजनीतिक प्रक्रियाओं को प्रेरणा प्रदान की जाती है तथा राजनीतिक कार्यों का औचित्य सिद्ध किया जाता है। इससे व्यक्तियों द्वारा चुनी जाने वाली सत्ता के बारे में पता चलता है और यह जानकारी मिलती है कि नागरिकों में किस प्रकार से राजनीतिक या सामाजिक आवश्यकता की जरूरत महसूस हो रही है। विचारधारा एक विचारों का विज्ञान है, यदि राजनीतिक विचारधारा में किसी भी प्रकार का परिवर्तन देखने को मिलता है तो इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि वहाँ के रहने वाले नागरिक बदलाव को चाहते हैं। सभी दक्षिणपंथी विचारधाराएं राष्ट्रवादी भावना से प्रेरित होती हैं और राष्ट्रवाद के विषय में ये कुछ हद तक फासीवादी विचारधारा के निकट चली जाती हैं।

दक्षिणपंथी राजनीति विज्ञान के अंतर्गत एक ऐसी विचारधारा है जो पारंपरिक मान्यताओं का अनुकरण तार्किकता या वैज्ञानिकता के स्थान पर केवल आस्था तथा पुराने अनुभवों के आधार पर करती है। दक्षिणपंथी समाज में विद्यमान परंपराओं, प्रथाओं एवं संस्थाओं को अत्यधिक सम्मान देते हैं। इनके अनुसार जिस प्रकार ईश्वर द्वारा प्राकृतिक नियमों के आधार पर इस विश्व का निर्माण किया गया, ठीक उसी प्रकार इस मानवीय समाज का भी निर्माण किया गया है। परंपरावादी, बुद्धि और विवेक के विरोधी नहीं हैं बल्कि यह परंपराओं को सदियों के विवेक के रूप में चित्रित करते हैं। इनके अनुसार व्यक्ति का विवेक आधा और अधूरा है इसलिए परंपरावादी उदारवादियों से अलग हैं और दक्षिणपंथी व्यक्ति को विवेकशील मानते हैं और परंपराओं को स्वीकार करते हैं।

वैश्विक राजनीति में पिछले दशक से दक्षिणपंथी विचारधारा का प्रभाव बढ़ रहा है एवं उदारवादी विचारधारा पिछड़ रही है। यदि वर्तमान समय की बात करें तो बहुत सारे ऐसे देशों में जहां उदारवादी दल महत्वपूर्ण स्थिति में थे उनकी स्थिति कमजोर हो रही है, पिछले दशक से उदारवादी विचारधारा को पीछे करके दक्षिणपंथी प्रभाव का आगे बढ़ना इसलिए आश्चर्य चकित करता है क्योंकि आधुनिक विश्व वसुधैव कुटुंबकम की नीति को अब तक आगे बढ़ाते आया है। वसुधैव कुटुंबकम की अवधारणा भू-मंडलीकरण की अवधारणा है जिसमें एक देश के समाज एवं संस्कृति का प्रभाव दूसरे देश की संस्कृति पर भी पड़ता है, ऐसे में रूढ़िवादी सरकारों के मत प्रतिशत में इजाफा होना समाज की बदलती धारणा की ओर इशारा करता है। तथा यह दर्शाता है कि वे अपने विचारों में संकीर्णता ला रहे हैं। समाज की इसी बदली धारणा ने रूढ़िवादियों को वैश्विक पटल पर उभारा है, 21 वीं शताब्दी के दूसरे दशक के प्रारंभ में ही लोगों की विचारधारा का बदलाव देखने को मिलने लगा था। पूर्व में भारत में, हिंदू राष्ट्रवादियों ने प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी की नीतियों का समर्थन करते हुए उन्हें 1984 के बाद पूर्ण बहुमत प्रदान किया। (Mishra, 2019)

भारत में पूर्ण बहुमत की सरकार लगभग 30 सालों बाद चुनी गई। भारतीय जनता पार्टी मध्यम दक्षिणपंथी है और इसकी विचारधाराओं में राष्ट्रवाद, शरणार्थियों की निकासी केंद्र में है। इस प्रकार भारत के लोगों ने लगभग 10 वर्षों के पश्चात एक दक्षिणपंथी विचारधारा को पुनः अपनाया। पश्चिम में उदारवादी देश माने जाने वाले अमेरिका में भी दक्षिणपंथी विचारधारा देखने को मिली। संयुक्त राज्य अमेरिका में राष्ट्रपति पद के लिए रिपब्लिकन पार्टी के उमीदवार डोनाल्ड ट्रम्प ने डेमोक्रेटिक पार्टी की उमीदवार हिलेरी क्लिंटन को हरा कर सभी को चौंका दिया था। वास्तव में राष्ट्रपति डोनाल्ड ट्रम्प ने अप्रवासी-विरोधी एजेंडे को बढ़ावा दिया। अमेरिकी राष्ट्रपति ऐसी टिप्पणियों से भी नहीं कतराए जो सीधे तौर पर एक बड़ी जनसंख्या को आहत करती थीं। (Merelli, 2019)

वे प्रवासी लोगों के खिलाफ सीधे सामने आए तथा संरक्षणकारी नीतियों को अपनाया। अमेरिका में अप्रवासियों की संख्या बहुत अधिक है इसका सीधा प्रभाव वहाँ के नागरिकों पर पड़ता है एक आँकड़े के अनुसार 2019 में, 44.9 मिलियन अप्रवासी अमेरिका में मौजूद हैं और इनका प्रतिशत राष्ट्रीय आबादी का लगभग 14 प्रतिशत है। दक्षिण अमेरिका महाद्वीप के देश ब्राजील में दक्षिणपंथी नेता जायर बोल्सोनारो के तेजी से उदय ने कुछ राजनीतिक विश्लेषकों को आश्चर्यचकित किया उनका राजनीतिक रूप से इतने सक्षम रूप से उभरना ब्राजील के लोगों की बदली राजनीतिक विचारधारा का परिचायक है। (Barros & Santos Silva, 2020)

वहीं रूसी हस्तक्षेप के विरोध में यूक्रेन में भी कट्टरपंथी कार्यकर्ताओं की संख्या स्पष्ट रूप से बढ़ी है। पूरे विश्व में धार्मिक और पारिवारिक मूल्यों पर केंद्रित सामाजिक रूढ़िवादी समूहों में भी वृद्धि हुई है। ऐसे कई अन्य स्थान हैं जहां रूढ़िवादी राजनीतिक समूह का प्रभाव बढ़ा है। जॉर्जिया में यूरोपीय संघ के साथ घनिष्ठ संबंधों के विरोध में लोगों ने दक्षिणपंथी राजनीति का रुख किया, वहीं युगांडा में लोगों ने लैंगिक समानता के खिलाफ रूढ़िवादी विचारधारा में विश्वास जताया। वास्तव में दक्षिणपंथी सरकारों के उदय के प्रमुख कारणों में वे सभी कारणों को देखा जा सकता है जो वैश्वीकरण और उदारीकरण की मुख्य विशेषताएँ हैं। उदारवादियों के अनुसार, राज्य का हस्तक्षेप आर्थिक गतिविधियों में नहीं होना चाहिए, इन गतिविधियों का नियंत्रण बाजार के आधार पर होना चाहिए। उदारवाद मूल रूप से पूंजीपतिवर्ग का दर्शन है, जिसमें सामान्य हित की संकल्पना का अभाव है। उदारवादी ऐसा मानते हैं कि व्यक्ति को खुला छोड़ देने से समूचे समाज की भलाई हो जाएगी।

भूमंडलीकरण के कारण उदारवाद का पूरे विश्व में व्यापक प्रचार-प्रसार हुआ है। परंतु भूमंडलीकरण के कारण ही लोगों का उदारवादी व्यवस्थाओं से मोह भंग होने लगा और देशों में रूढ़िवादी सरकारों का उदय हुआ है क्योंकि भू-मंडलीकरण के कारण लोगों का पलायन विकासशील देशों से विकसित देशों की ओर हुआ, जिससे विकसित देशों के नागरिकों के रोजगार की उपलब्धता में कमी आई, धार्मिक असहिष्णुता में वृद्धि हुई, सामाजिक टकराव बढ़ा। भूमंडलीकरण की एक गंभीर समस्याओं में शरणार्थियों का मुद्दा अहम है, विश्व में कई देशों में हुई राजनीतिक उथल-पुथल और आतंकवादी घटनाओं ने लोगों को अपने ही देशों से पलायन पर मजबूर कर दिया तथा उन्होंने दूसरे देशों में जाकर शरण ली, वैश्विक स्तर पर संधियां होने के कारण उन्हें शरण देना आवश्यक हो गया, इन शरणार्थियों के बसेरे और खान पान पर राज्य का अनावश्यक खर्च होता है फलस्वरूप या तो नागरिकों पर करारोपण करना पड़ता है या आवश्यक विकासशील कार्यों पर लगाम लग जाती है, इसका बोझ मध्यम वर्ग के ऊपर स्पष्ट रूप से पड़ता है। दक्षिणपंथी नेताओं ने इस मुद्दे को सीधे तौर पर जनता के सामने रखा, इस कारण उन्हें आलोचना का सामना भी करना पड़ा परंतु इसका असर यह हुआ कि नागरिक ऐसे लोकलुभावन वाले वादे करने वाले नेताओं की तरफ आकर्षित हुए जिन्होंने अपने भाषण में संरक्षणवादी नीतियों का उल्लेख किया। (Asthana, 2020)

यूरोपीय यूनियन में भी जो दक्षिणपंथी प्रभाव दिखता है उसका महत्वपूर्ण कारण यही दिखा कि विकसित राज्यों को अपने नागरिकों से कर लेकर ऐसे बीमारू राज्यों पर खर्च करना पड़ रहा था जिससे उनके नागरिकों के ऊपर दबाव बढ़ा इसलिए उन्होंने ऐसे विकल्प को चुना जिसने वैश्वीकरण की बजाय अपने देश को प्राथमिकता दी और राष्ट्रहित को प्राथमिक माना। सबसे बड़ी घटना तो 2016 में देखने को मिली जब इंग्लैंड ने यूरोपियन यूनियन से अलग होने का फैसला किया जिसे ब्रेजिट कहा गया। यह विचार भी अनुदारवादी विचार है जो भूमंडलीकरण का विरोधी है, ब्रिटेन के लोगों ने ब्रिटेन की पहचान, स्वतंत्रता और संस्कृति को बनाए रखने के उद्देश्य से यूरोपीय संघ से बाहर जाने का फैसला लिया। (Rajyasabha TV, 2018) इसके अलावा कई अन्य देशों में भी, दक्षिणपंथी लोकलुभावन दल आकर्षण प्राप्त कर रहे हैं, और निकट भविष्य में मुख्य विपक्षी पार्टी के रूप में सामने आ सकते हैं या सरकार बनाने के लिए तैयार हैं: यह जर्मनी में देखा जा सकता है, जहां एफडी बुंडेस्टैग में सबसे बड़ी विपक्षी पार्टी बन गई और

2017 में जर्मनी में एफडी ने 12.6% वोट के हासिल करने के साथ ही पहली बार संघीय संसद में प्रवेश किया क्योंकि जर्मनी ने 10 लाख से अधिक प्रवासियों को देश में शरण के लिए अनुमति दी। (Gedmin, 2019; BBC, 2019) सबसे बड़ी राजनीतिक घटना स्पेन में देखने को मिली जहां वॉक्स पार्टी संसद में तीसरी सबसे बड़ी ताकत बन कर सामने आई तथा 10 नवंबर 2019 को हुए स्पेन के आम चुनाव में वॉक्स पार्टी ने 52 सीटें प्राप्त कीं जो उसके पहले से दुगुनी सीटें हैं तथा वह संसद की तीसरी सबसे बड़ी पार्टी बनकर उभरी यह दक्षिणपंथी राजनीति की उदय का एक बहुत बड़ा उदाहरण है क्योंकि स्पेन में उदारवादी पार्टी का वर्चस्व है।

वहीं पोलैंड में, एक शक्तिशाली रूढ़िवादी नागरिक समाज अब कानून और न्याय के लिए सरकार के साथ मिलकर काम करता है, जिसने न्यायपालिका पर नियंत्रण को कड़ा करने के लिए कई प्रयास किये हैं। तुर्की में इस्लामी नागरिक समाज न्याय और विकास दल के शासन के साथ मिलकर एक मजबूत संगठन बनता जा रहा है और इस तरह के विकास ने दक्षिणपंथी नागरिक समाज को एक ऐसे स्थान पर ले जाते हुए देखा है, जो हाल तक उदार और प्रगतिशील कारणों से हावी था। इसके अलावा पोलैंड, थाईलैंड, यूक्रेन और जॉर्जिया में राजनीतिक विचारधारा इस बात को पुष्ट करती है कि वैश्विक स्तर पर दक्षिणपंथी राजनीतिक शक्ति का विकास व्यापक स्तर पर हुआ है। (Abramowitz, 2019)

निष्कर्ष— विचारधारा किसी भी देश के नागरिकों की सोच को प्रदर्शित करती है यह सीधे उनकी जरूरतों से जुड़ी होती है। पिछले कुछ वर्षों में पूरे विश्व के अलग-अलग देशों में संरक्षक वादी नीति अपनाने वाले नेताओं की तरफ लोगों का रुझान बढ़ा है, जिसमें भारत, अमेरिका, आस्ट्रिया ब्राजील शामिल हैं तथा ब्रिटेन में ब्रेक्सिट इसका प्रत्यक्ष उदाहरण हैं। रूढ़िवादी विचारधारा की और झुकाव न केवल अविकसित देश बल्कि विकासशील और विकसित देश में भी देखने को मिल रहा है। दुनिया के बहुत सारे लोकतान्त्रिक देशों ने दक्षिणपंथी लोकलुभावनवाद को अपनाया है, इन अधिकतर लोकतान्त्रिक देशों में या तो लोकलुभावन दलों के नेतृत्व वाली सरकारें हैं या उनके द्वारा समर्थित हैं। इस पूरे शोध से यह परिणाम दिखता है कि लोगों ने भू-मंडलीकरण की नीति को त्याग कर संरक्षण वादी नीति को अधिक प्राथमिकता दी है। अधिकतर उन देशों में रूढ़िवादी सरकारें देखने को मिल रही हैं जिस देश में पार्टियों ने या उनके नेताओं ने प्रवासियों के विरोध में अपनाई जाने वाली नीति का समर्थन किया है, संस्कृति का संरक्षण, राष्ट्रवाद इत्यादि भी दक्षिण पंथ के बढ़ने में महत्वपूर्ण कारक रहा है। परंतु विश्लेषण करने पर यह पता चलता है कि जहां पर भी दक्षिणपंथी सरकारें बनीं उसके पीछे लोकलुभावन वाले वादे या संरक्षण कारी नीति अकेली नहीं है, कुछ देशों जैसे ब्राजील, भारत इत्यादि में इन पार्टियों के वर्षों के

संघर्ष और मजबूत संगठन का भी परिणाम है। शक्तिशाली नेतृत्व भी कुछ देशों में रूढ़िवादी सरकार बनने के लिए स्पष्ट रूप से उत्तरदाई है।

संयुक्त राज्य अमेरिका में डोनाल्ड ट्रम्प, भारत में नरेंद्र मोदी तथा दक्षिण अमेरिका महाद्वीप के देश ब्राजील में नेता जेयर बोल्सोनारो इत्यादि नेता दक्षिणपंथी विचारधारा वाले हैं तथा इन राज्यों में रूढ़िवादी सरकारों का उदय हुआ है, वहीं पोलैंड, थाईलैंड, यूक्रेन, जॉर्जिया में राजनीतिक विचारधारा इस बात को पुष्ट करती है कि वैश्विक स्तर पर दक्षिणपंथी राजनीतिक शक्ति का विकास व्यापक स्तर पर हुआ है। इस शोध पत्र के माध्यम से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि राष्ट्रों में संरक्षणवादी नीतियों का विस्तार हुआ है, ऐसे देश जहां दक्षिणपंथी सरकारों का उदय हुआ है वहाँ के नागरिक अप्रवासी, शरणार्थियों, अपने देश की संस्कृति तथा मूल्यों के नष्ट होने इत्यादि की समस्याओं से ग्रसित थे।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Abramowitz, M. J. (2019). Democracy in Crisis. *Freedom House*. <https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2018/democracy-crisis>
2. Asthana, A. (2020, February 4). Trump, Brexit and the rise of populism. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/news/audio/2019/mar/11/trump-brexit-rise-of-populism-podcast>
3. Barros, L., & Santos Silva, M. (2020, January 24). *Right-wing populism in the tropics: The rise of Jair Bolsonaro*. VOX, CEPR Policy Portal. Retrieved May 2, 2020, from <https://voxeu.org/article/right-wing-populism-tropics-rise-jair-bolsonaro>
4. BBC News. (2019, November 13). Europe and right-wing nationalism: A country-by-country guide. *BBC News*. <https://www.bbc.com/news/world-europe-36130006>
5. Gedmin, J. (2020, January 30). Right-wing populism in Germany: Muslims and minorities after the 2015 refugee crisis. *Brookings*. <https://www.brookings.edu/research/right-wing-populism-in-germany-muslims-and-minorities-after-the-2015-refugee-crisis/>
6. Merelli, A. (2019, December 29). The global state of right-wing populism in 2019. *Quartz*. <https://qz.com/1774201/the-global-state-of-right-wing-populism-in-2019/>
7. Rajyasabha TV. (2018, November 15). *Desh Deshantar: ब्रेक्सिट समझौता Brexit Agreement* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=pECgXfX_58o

Risk Management in Indian Banking Sector

Dr. Rajesh Shroff *

Abstract - Risk management has to ensure that the bank holds adequate capital and reserve to make sure that its solvency and stability are not in trouble both in the short and the long time. The Liquidity Coverage Ratio (LCR) intended to provide enough cash to cover funding needs. As such under LCR the banks will be required to hold a buffer of high quality liquid assets. As per the reserve bank of India guidelines issued in 1999, there are three types of risks in Indian banking sector and these are credit risk, market risk and operational risk. The RBI has issued the final guidelines and advised some of the big public undertaking bank for implements. Former Deputy Governor of RBI said that Indian banks are already adopting BASAL III norms. Thus BASAL III was designed to address the weaknesses of the past crisis and to make the banking sector much stronger. The major thrust area of BASAL III improvement of quality of capital of banks with stronger supervision risk management.

Key words – Solvency, stability, liquidity, Crisis LCR, BASAL, RBI.

Introduction - The banking sector in India have been making great advancements in terms of technology, quality as well as stability such that they have started to expand and diversify at a rapid rate. However, such expansion brings these banks into the context of risk especially at the onset of increasing Globalization. In banks and other financial institutions, risk plays a major part in the earnings of a bank. The higher the risk, the higher the return, hence, it is essential to maintain a parity between risk and return. The essential functions of risk management are to identify, measure and more importantly monitor the profile of the bank. While Non-Performing assets are the legacy of the past in the present, Risk Management System is the proactive action in the present for the future.

Objective of Study :

1. To study about risk management in banks.
2. To study about present non-performing assets.
3. To know about types of risk in banks.

Data and Methodology - The present study is based on secondary data. Secondary data was collected from RBI reports, The Times of India, various research journals, related books and news papers. After the collection of data we are analyzing them.

Types of Risk - The Reserve Bank of India guidelines issued in Oct. 1999 has identified and categorized the majority of risk three major categories assumed to be encountered by banks.

1. **Credit Risk** – Credit Risk is the potential that a bank borrowers fails to meet the obligations on agreed terms. There is always scope for the borrower to default from his commitments for one or the other reason resulting in crystallization of credit risk to bank.
2. **Market Risk** – Market Risk may be defined as the

possibility of loss to bank caused by the changes in the market variables. It is the risk that the value of on/off balance sheet positions will be adversely affected by movements in equity and interest rate market, currency exchange rate and commodity prices. Market risk is the risk to the bank's earnings and capital due to changes in the market level of interest rates or prices of securities, foreign exchange and equities, as well as the volatilities, of those prices. Market Risk Management provides a comprehensive and dynamic frame work for measuring, monitoring and managing liquidity, interest rate, foreign exchange and equity as well as commodity price risk of a bank that needs to be closely integrated with the bank's business strategy.

3. Operational Risk - Operational risk involves breakdown in internal controls and corporate governance leading to error, fraud, performance failure, compromise on the interest of the bank resulting in financial loss. Putting in place proper corporate governance practices by itself would serve as an effective risk management tool. Bank should strive to promote a shared understanding of operational risk within the organization, especially since operational risk is often intertwined with market or credit risk and it is difficult to isolate.

Risk Management in Banks - A survey on banking risk management, conducted under the aegis of the institute of international finance, sees a renewed focus on risk culture. It reports that risk culture is now at centre stage and banks have made significant progress toward changing their risk governance frameworks in the wake of the financial crisis. Board risk committees are nearly universal, and members have received appropriate training in risk management. The role of the chief risk officer has broadened, while its seniority and status have been enhanced. They now report either to the chief executive officer or jointly to the CEO and risk

committee. The financial sector in various economies like that at India are undergoing monumental change factoring into account world events such as the ongoing banking crisis around the world. The management of Risk includes following methods -

1. Risk Rating Model : Set up comprehensive risk scoring system on a six to nine point scale. Clearly define rating thresholds and review the ratings periodically preferably at half yearly intervals. Rating migration is to be mapped to estimate the expected loss. The process of Risk Rating Model management needs analysis of uncertainty analysis of the risk inherent in a credit proposal. The predictable risk should be contained through proper strategy and the unpredictable ones have to be faced and overcome.

2. Risk Based Scientific Pricing : Link loan pricing to expected loss. High risk category borrowers are to be priced high. Build historical data on default losses. Allocate capital to absorb the unexpected loss.

3. Portfolio Management : The need for credit portfolio management emanates from the necessity to optimize the benefits associated with diversification and to reduce the potential adverse impact of concentration of exposures to a particular borrower, sector of industry. Stipulate quantitative ceiling on aggregate exposure on specific rating categories, distribution of borrowers in various industry, business group and conduct rapid portfolio reviews. The existing frame work of tracking the non-performing loans around the balance sheet date does not signal the quality of the entire load book.

4. Review : Multi-tier credit approving authority, constitution wise delegation of powers, higher delegated powers for better-rated customers, discriminatory time schedule for review, hurdle rates and bench marks for fresh exposures and periodicity for renewal based on risk rating, etc are formulated.

5. Loan review Mechanism : This should be done independent of credit operations. It is also referred as credit audit covering review of sanction process, compliance status, review of risk rating, pick up of warning signals and recommendation of corrective action with the objective of improving credit quality.

6. Interest Rate Risk Management : In order to manage interest rate risk, banks should begin evaluating the vulnerability of their portfolios to the risk of fluctuations in market interest rates. One such measure is duration of market value of bank asset liabilities to a percentage change in the market interest rate.

Non Performing Asset (NPA) in Indian Banks - At the annual review meeting of the Union Finance Minister with the CEOs of banks held in New Delhi concerns were raised over the increase in non-performing assets which were impacting credit growth of banks. The rise was due to some infrastructure projects, slowdown in global economic recovery, and continuing uncertainty in global markets leading to lower growth of credit. It was stated that public sector banks continued to be under stress on account of

their past lending. The NPA in Indian banking in various sectors –

1. Public Sector Banks – Going through the details of annual financial results of public sector banks for 2014-15, it may be noted that the non-performing assets (NPA) of public sector banks have risen by Rs. 2.67 Lakh Crore against Rs. 2.16 Lakh Crore in the previous financial year. While the 19 nationalized banks have registered a rise of 39.8 percent in gross NPA at Rs. 1,92,270 Crore against Rs. 1,37,487 Crore in the previous financial year. Gross NPA Ratio of the public sector banks increased to 5.43% at the end of March 2015 as compared to 4.72% at the end of March 2014.
2. Private Sector Bank – The details of new private sector banks consisting of Axis Bank, DCB Bank, HDFC Bank, ICICI Bank, Kotak Mahindra Bank and Yes Bank present a different picture. Their gross NPA has risen by 35.3 percent to Rs. 24,534 Crore in 2014-15 from Rs. 18,133 Crore in the previous financial year.
3. RBI Reports.

Conclusion - There is, however, another very significant aspect of the bank operations, just as in any corporate entity, and that is the commercial aspect viz. profitability management. Profitability in banks, as in the corporate, is reflective of the financial well-being, health and robustness of the entity and has a direct bearing on its capital formation ability. On the flip side, if the bank's strategies, business models, planning and operations and risk management are weak, obsolete or outdated or not in tune with the macro-economic environment, the income flowing there from may be low or may end up in losses. Profitability is impacted by the business decisions of the bank, the business model it pursues, quality and type of asset base as also by operational efficiencies and any noteworthy shift in its strategies and policies. The risk profile of a bank can also be gauged from its income and expenditure statement to a great extent. The Reserve Bank is keen to introduce a Countercyclical Provisioning approach with the objective of building up provisioning buffer for the banking system when the banks in general are making profits so that this can be used to absorb losses in case of downturn. The Reserve Bank has from time to time also issued regulatory guidelines on other areas such as Corporate Governance, Fit and Proper, Know Your Customer/Anti Money Laundering, Credit Information Sharing Services in addition to specific guidance on credit, market and operational risk management etc. to strengthen the over-all-risk management environment in Indian Banks.

References :-

1. RBI Publication
2. Various Research Journals
3. Risk Management - Dr. R.K. Kothari & Dr. Mukesh Jain, RBD Publication
4. RBI Reports.
5. Managing Profitability and productivity in public sector Banking – K. Chopra, ABS Publication

नये युग में बालकों का यौन शोषण में कानूनों की भूमिका

डॉ. प्रमोद कुमार*

प्रस्तावना - बाल श्रम के बाद बच्चों का यौन शोषण भारत की एक भयावह समस्या है। बाल श्रमिकों का यौन शोषण तो मालिकों या कार्यस्थल के दरिन्दों द्वारा किया ही जाता है, कुछ विकृत मानसिकता के लोगों को भी यौन तृप्ति हेतु बच्चे उपलब्ध करवाए जाते हैं। भारत में 'सेक्स टूरिज्म' का चलन बढ़ा है और बच्चे महंगे दारों में सेक्स टूरिस्टों को उपलब्ध कराये जाते हैं। अरब देशों में उंट दौड़ आदि के लिए भी बच्चे उपलब्ध करवाए जाते हैं। इन सभी कारणों से बच्चों का दुर्व्यापार भी बढ़ा है। इसी के साथ सशस्त्र संघर्षों में भी बच्चों को संलिप्त करने की घटनाएं बढ़ी हैं। उनके बेजा इस्तेमाल के लिए क्रय-विक्रय की घटनाओं में इजाफा हुआ है। बच्चों से जुड़ी इन समस्याओं के निवारण की दिशा में भी सरकार द्वारा कुछ अच्छी पहलें की गईं यौन अपराधों से बच्चों को संरक्षण प्रदान करने के उद्देश्य से बाल यौन अपराध संरक्षण अधिनियम को सरकार की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि कहा जा सकता है। बच्चों को यौन अपराधों से संरक्षण प्रदान करने के उद्देश्य से बाल यौन अपराध संरक्षण अधिनियम 2012 नामक एक विशेष कानून मई 2012 में पारित किया गया, जो 14 नवंबर (बाल दिवस) 2012 से प्रभावी हुआ। बाल अधिकारों के संरक्षण की दृष्टि से इस सबसे नवीनतम कानून को महत्त्वपूर्ण माना जा रहा है। यह अधिनियम बच्चों को यौन उत्पीड़न और शोषण से बचाने तथा कानूनी प्रावधानों को मजबूती प्रदान करने के लिए तैयार किया गया है। वर्तमान समय में यौन अपराधों से निपटने का प्रावधान नहीं है तथा वयस्क तथा पीड़ित बालक में भेद नहीं किया गया है। यौन अपराध अधिनियम 2012 के अंतर्गत कोई भी व्यक्ति जो 18 वर्ष से कम उम्र का हो, बच्चे के रूप में पारिभाषित किया गया है यह अधिनियम प्रत्येक बच्चे को जो 18 वर्ष से कम उम्र का हो उसे यौन उत्पीड़न, यौनाचार और अश्लीलता से सुरक्षा प्रदान करता है।¹ इस अधिनियम के अंतर्गत सख्त दंड का प्रावधान है जो कि अपराध की गंभीरता के अनुरूप वर्गीकृत है।²

उक्त अधिनियम के अंतर्गत अपराधी की सुनवाई के लिए विशेष अदालत की स्थापना का प्रावधान है जिसमें कि न्यायिक प्रक्रिया के हर चरण में बच्चे के हित को सर्वोपरि महत्त्व दिया जायेगा।³ इस अधिनियम के अंतर्गत यह प्रावधानित किया गया है कि पीड़ित बच्चे के बयान की रिकार्डिंग, विशेष कर महिला पुलिस अधिकारी द्वारा जो कि उपनिरीक्षक के पद से नीचे न हो, बच्चे के निवास पर बच्चे की पसंद की जगह पर की जायेगी तथा बच्चे को किसी कारणवश रात में पुलिस स्टेशन में न रखा जाएगा। इतना ही नहीं, बच्चे का बयान अंकित करते समय पुलिस अधिकारी सादे कपड़े में रहेगा।⁴ एक दुभाषिया या अनुवादक की सहायता तथा बच्चे की जरूरत के अनुसार एक विशेषज्ञ की मदद ली जा सकेगी।⁵ यह भी प्रावधान है कि अक्षम बच्चे के संबंध में विशेष शिक्षक या परिचित व्यक्ति की सहायता ली

जा सकेगी। बच्चे की चिकित्सा परीक्षा उसके माता-पिता या किसी अन्य व्यक्ति, जिस पर बच्चा विश्वास करता हो, उसकी उपस्थिति में ही की जाएगी। यदि पीड़ित बालिका हो तब चिकित्सकीय परीक्षा महिला डॉक्टर द्वारा की जायेगी।⁶ सुनवाई के दौरान बच्चे को नियत समय अंतराल-विश्राम दिया जाएगा। बालक को बार-बार गवाही देने के लिए नहीं कहा जाएगा। कोई आक्रामक पूछताछ या बालक के चरित्र का हनन नहीं किया जाएगा। मामलों की सुनवाई कैमरों की निगरानी में होगी।

बाल यौन अपराध संरक्षण अधिनियम 2012 के अंतर्गत अपराध करने का इरादा चाहे वह किसी भी प्रकार के उकसाने का प्रयत्न भी दण्डनीय बनाया गया है।⁷ अधिनियम के अंतर्गत अपराध के लिए उकसाने पर भी दण्ड का प्रावधान है जो कि अपराध करने पर मिलता है। भेदनीय यौन उत्पीड़न और संगीन भेदनीय उत्पीड़न, आक्रामक भेदनीय यौन उत्पीड़न, यौन उत्पीड़न और आक्रामक यौन उत्पीड़न जैसे गंभीर अपराधों के लिए सबूत का भार अभियुक्त पर स्थानांतरित किया गया है।⁸ यह प्रावधान बच्चे की नाजुकता को ध्यान में रख कर किया गया है तथा कानून के दुरुपयोग को रोकने के लिए मिथ्या शिकायत करने या गलत इरादे से दी गई झूठी जानकारी के लिए भी सजा का प्रावधान है। मीडिया को विशेष न्यायालय की अनुमति के बिना बच्चे की पहचान का खुलासा करने से वर्जित किया गया है। इस प्रावधान का उल्लंघन करने पर एक वर्ष तक दण्ड का प्रावधान किया गया है। मुकदमे की कार्यवाही त्वरित करने के लिए बच्चे का साक्ष्य 60 दिनों की अवधि के भीतर दर्ज करने का प्रावधान है तथा विशेष न्यायालय जहां तक संभव हो मामले की सुनवाई एक वर्ष में पूरी करेगा। बालकों के राहत एवं पुनर्वास हेतु जैसे कि विशेष किशोर पुलिस इकाई या स्थानीय पुलिस में शिकायत दर्ज की जाएगी तब बच्चे का सुरक्षा और देखभाल जैसे कि उन्हें आश्रय गृह या नजदीकी अस्पताल में 24 घंटे के अंदर दाखिल कराने के लिए व्यवस्था करनी होगी। केंद्र और राज्य सरकारों को संचार माध्यम जैसे टेलीविजन, रेडियो, प्रिंट मीडिया के द्वारा नियत समय अंतराल पर आम जनता, बच्चों तथा उनके माता-पिता व संरक्षकों में जागरूकता उत्पन्न करने की जिम्मेदारी तय की गयी है।

बाल अधिकारों के संरक्षण और बाल समस्याओं की चर्चा करते हुए यदि बाल अपराधों का जिक्र न किया जाए तो शायद यह चर्चा अधूरी रह जाएगी। भारत में बढ़ते बाल अपराधों से समाजशास्त्री तक हैरान हैं। इससे जुड़ा एक गंभीर पहलू यह भी है कि प्रायः यह देखा जाता है कि साधारण अपराध के लिए बच्चों को एक वयस्क की भांति दंडित किया जाता है। हालांकि बाल अपराधियों के लिए किशोर न्याय अधिनियम, 1986 है, और बाल अपराधियों को इसी अधिनियम के तहत दंडित किया जाना चाहिए। किन्तु

* सहायक प्राध्यापक, कैरियर कालेज ऑफ लॉ, भोपाल (म.प्र.) भारत

प्रायः व्यवस्थागत कमियों के कारण ऐसा नहीं होता और बाल अपराधी को वयस्कों की जेल में डाल दिया जाता है। जहां उन्हें शांतिर अपराधियों के साथ रहना पड़ता है। अगस्त, 2006 में बाल अपराधियों को सुधार के बेहतर अवसर प्रदान करने तथा उनमें उत्पीड़न को रोकने हेतु न्याय प्रक्रिया को सरल बनाने संबंधी "Juvenile Justice (Care and Protection) Act, 2015" को संसद द्वारा पारित किया गया। यह विधेयक बाल अपराधियों से संबंधित विधिक प्रक्रिया को और उदार बनाता है।

यद्यपि बाल अधिकार संरक्षण की दिशा में सरकार द्वारा काफी प्रयास किये गये हैं तथापि यह सम्पूर्णता की स्थिति में नहीं हैं। बाल अधिकारों के संरक्षण के लिए कानून तो बहुत हैं किन्तु इसे लागू करने में दृढ़ इच्छा शक्ति का अभाव स्पष्ट दिखाई देता है। यही कारण है कि हम अभी तक सही ढंग से बाल समस्याओं से उबर नहीं सके हैं। कैलाश सत्यार्थी को नोबेल पुरस्कार मिलने के बाद बाल मजदूरों का मुद्दा भारत में फिर से चर्चा में आ गया था, लेकिन इससे कोई बड़ा फर्क पड़ने की उम्मीद अभी नजर नहीं आ रही है, एक कड़वा सच यह है कि कानूनों और अदालती निर्देशों का पालन कराने में पुलिस-प्रशासन को खुद उन बच्चों के परिवारों और समाज की ओर से सहयोग नहीं मिल पाता है कई आर अनेक सामाजिक संगठनों ने बच्चों को खतरनाक धंधों से बाहर भी निकाला, तो वे बच्चे फिर वहीं पहुँच गए, क्योंकि उनके पास और कोई विकल्प नहीं था।

उल्लेखनीय है कि भारत सरकार के श्रम एवं रोजगार मंत्रालय ने 16 खतरनाक व्यवसायों एवं 65 खतरनाक प्रक्रियाओं में 14 से कम उम्र के बच्चों को रोजगार देने पर प्रतिबन्ध लगा रखा है, इन प्रतिबन्धों का स्पष्ट उल्लंघन करते हुए आज भी लाखों भारतीय बच्चे प्रतिबंधित कार्यों को कर रहे हैं, चाय की दुकानों, ढाबों, मोटर-गैराज और घरों में बच्चे बड़ी संख्या में काम करते हुए देखे जा सकते हैं, यहाँ इन्हें न सिर्फ कम मेहनताना मिलता है, बल्कि इन्हें निरंतर दुर्व्यवहार भी झेलना पड़ता है। मानव दुर्व्यापार के अपराधी

को परिवीक्षा अधिनियम के प्रावधानों का लाभ नहीं मिल सकता है। एक मामले में एक लड़की को जबरन अगवा कर और बेहोश कर किसी स्थान पर बंधक बनाया गया। मौका पाने पर वह लड़की भाग निकली और थाने पहुँचकर प्रथम पश्चात् उच्चतम न्यायालय में दायर अपील में न्यायालय ने याचिकाकर्ता द्वारा अपराधी परिवीक्षा अधिनियम के प्रावधानों का अपमान होगा यदि ऐसे अपराधी को इसके प्रावधानों के लाभ लिये जाने की बात हो।⁹

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 2(घ)
2. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 12
3. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 28
4. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 24
5. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 26 तथा 28
6. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 27
7. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 29
8. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 की धारा 29
9. देविका बनाम स्टेट ऑफ हरियाणा, ए.आई.आर. 1979 एस.सी. 1948

Critical Evaluation of Policy and Programmes for Women Empowerment in India

Dr. Avinash B.Shendre*

Abstract - Women in India constitute around half of the Countries population (i.e.48.4%) hence they are regarded as the “better half of the society”. In the official proclamation, they are at the par with men. But in real life, the truth prevails otherwise, our society is still male-dominated. Womens are not treated as a equal partners. The paper critically investigates the status of women in India compared to male. The paper develops arguments on the basis of secondary data as review of existing literature published in Books, Journals, leading newspapers and reputed national websites. The paper critically evaluatos various schemes and programmes implemented by the central government for the women empowerment in India. The present paper discuss about the India’s 112th rank among 153 countries in the world Economics forum Global Gender Gap Index 2020, which slipped from 108th position in 2018, finally paper emphasized on there is an Urgent need to adopt some appropriate measures to empower women’s in India.

Keywords- Women Empowerment, Gender Budgeting, Workforce Participation Rate, National Policy For Women Empowerment.

Introduction - Women In India constitute around half of the country’s population (i.e 48.4%) Hence they are regarded as the “better half of the society” In the official proclamation, they are at the par with man. But in real life, the truth prevails otherwise our society is still male-dominated. women are not treated as a equal partners ,In fact they are treated as a ‘ab19’, i.e. weak and dependent on men. As such, the Indian women experiences a disadvantageous status in the society. Though the constitution of India enshrines the “fundamental Duties of citizens” Under Article 5/A, among other things “to renounce practices derogatory to the dignity of women”, the plight of women in India is still pitiable. The literacy rate of adult male population in India is 80.95% where as that of the female population is a disappointing low of 62.84%, The female labour participation rate in India had fallen to 20.3% in 2019 from more than 26% in 2005, according to world Bank estimates, compared with 30.5% in neighboring Bangladesh and 33.7% in Sri Lanka.

Women in Rural India lack basic formal education and are mostly dependent on their husband for financial support and lack of financial independence for the of majority of their lifespan.

Apart from that women in rural India prone to more domestic abuse and violence than their Urban Counterparts. our age-old traditions and taboos arresting the women within four walls of their houses also make their conditions more disadvantages. These factors combinedly served as non-conducive conditions for the emergence Development of women in the country.

Women according to a recent study of India Inc., make up only 6% of Indias workforce at medium and large companies and barely 4% at Senior Management Levels. Traditional Indian businesses are largely men’s domain where the attitude towards women is still hinderbound. Yet, things are changing. At HSBC for example, 33% of employees are women; at infosis it is 24% women are gratually entering into walks of life including entrepreneurship / Industry.

History of Women’s Empowerment In India - Women’s empowerment In India has a long history. Great social reformers in the past like Raja Ram Mohan Ray, Swami Vivekananda, Acharya vinoba Bhave and Dr. Babasaheb Ambedkar etc abolished ghastly practices like sati and child Marriage and worked relentlessly in the past for the upliftment of women in India. The Indian National Congress, one of the first political parties of India, raised it’s voice to demand political rights for women in the year 1917.

The policy for women empowerment is incorporated well into the Indian constitutions which become effective in the year 1950. Article 14 insures the right to equality for women, Article 15 (1) prohibits gender discrimination; Article 15(3) empowers the state to take affirmative Steps in favour of women to name a few.

- i) The equal Remuneration Act of 1976
- ii) The sexual Harrasment of women at work place (Preparation and ProtectionAct) in 2013
- iii) The Maternity benefit Act in in 1961

are some of the few specific laws which ware Sanctioned by the Indian Parliament with respect to women

* Head (Economics) Pragati College of Arts & Commerce, Dombivli (East) & Member Board of Studies in Economics, University of Mumbai (Maharashtra) INDIA

right and in the year 2001, the Government of India launched a national policy for women Empowerment with specific objectives like strengthening legal system aimed at eliminating all forms of discrimination against women. The status of women in India had been declining from ancient to medieval times - before promotion of equal rights by various reformers. But even today, women face inequality and Subjugation. It is in this regard National policy on women 2016 gains significance.

Why Does India Need A National Policy - Given the long - turn nature of issues which impact on women In India, there is a need to strengthen the processes that promote all-round development of women by focusing on a coordinated approach for implementation of the schemes of the concerned Ministries / Departments any by creating an enabling environment conducive to social change.

Despite the special measures that the state has taken for the welfare of the women In India, they are facing problems like feminization of poverty, Inadequate Investment in social sectors, increasing violence against women and stereotyped Portrayal of women in society.

Since 2001, when the last National policy for empowerment of women in India was formulated, the concept of women empowerment has seen changes, from being recipient of welfare benefits to the need to engage then in the development process, welfare with heavy dose of rights. This draft policy has tried to address this shift. It will define the government's action on women in India in the near future.

Objectives Of The Study - following are the main objectives of the study:

1. To understand the concept of women empowerment.
2. To study the Government schemes and programmes for women Empowerment.
3. To Focus on critical analysis of Government schemes and programmes for women Empowerment.
4. To analyze the Factors influencing the Economic Empowerment of women.
5. To Understand the gender discrimination among society.
6. To suggest an Action plan for the overall Development of women's.

Research Methodology - This paper is basically descriptive and analytical in nature. In this paper an attempt has been made to analyzed the empowerment of women in India. The data used in it is purely from secondary sources according to the need of this study. present situation of women in India, being equal to their male counterparts still a fwithery for Indian women. Not only are they marginal as public figures average Indian women can hardly take decision at home or outside. In the last census 2011 sex ratio of India is 940 and literacy rate among women are 65.46%, as matter of Compare to men 80% This figures shows matter of concern because in both the cases our woman population is behind race with respect to male population.

Review Of Literature - Many of the studies where are already conducted on women empowerment : policies and programmes in different part of country. To gain theoretical knowledge and to find the research gap, literature search was made from books, periodicals, research journals and reputed websites. The collected literature is classified and reviewed so as to find out the research gap in the relevant study as under.

Karadigum (2006) presented paper on " Empower of women through Rashtriya mahila kosh (RMK) program. "during the Karnataka sociological Association in 2006 at Dhawad. The author stated that the process of globalization has affected the poor really specially the rural women's in terms of increase in trafficking of women and prostitution, greater spread of female foeticides and female infanticide, dawry demand and deaths due to harassment. Apart from the above problems, rural women are battling against bad habit of their husbands and other relatives at home, like - boozing, gutka eating and losing their money on online lotteries. To Speeden up the socio - economic development of poor and rural women, various types of employment and development programmes are being introduced by the Rashtriya Mahila Kosh(RMK) Was instituted by the government to facilitate credit support through micro finance to the poor women for income generating activities. RMK offers support to develop and stabilizes self- Help group and and to conduct awareness programs among Rual and Urban area women. The present paper covered different women employment programmes.

Prof. Seema Singh and Antara Singh (2020) presented paper on "women empowerment in India" A critical analysis published in "Tathapi (UGC Care Journal) The paper critically investigate the Indian status among other countries and tries to find out preparedness to achieve sustainable development goal 5 of the United Nations the paper developers argument on the basis of secondary sources as review of existing literature. The paper critically examines women empowerment in India , various model and dimensions. The paper discusses constitutional safeguards as well as plan and programmes by the government and their implementation, indicators of women empowerment. However country rank low of reassessing and modifying programmes.

Dr. Shashank , Shekhar Thakur, Asif Ali Naikod (2016) in their Research paper "women empowerment and their empowering scheme" They focus on women empowerment in India. They also focus on the methods and schemes of women empowerment. According to them empowerment is the main process of of social development which can enable women to participate in the economic, political and social sustainable development of the rural countries. Today the empowerment of women has become one of the most important concern of 21st century but practically women empowerment is still and solutions of reality. Empowerment of women essentially the process of

upliftment economic, social and political status of women. The traditionally under privilege because in the society. We observe in our day to day life how women become victimized by various social evils. Women empowerment is the vital instrument to expand women's ability to have resources and to make strategies life choices. It is the process of guarding them against all forms of violence. In my research paper there is a further scope to evaluate the policies and programs initiated by government for the woman empowerment.

Dr. Romy devi (2017), in her research paper "Gender equauty : women empowerment" published in Political science stated that, Gender equality is a human right which entities all persons irrespective of their gender to live with dignity and with freedom. Gender equality is also a free condition for all round development and reducing poverty. Empowered women make invaluable contribution to the improvement of health conditions and educational status and productivity of whole families and communities which in tern improve prospect for the next generation. The millennium development goal also puts emphasis on gender equality and empowerment of women. It's now widely accepted that gender equality and women's empowerment are fundamental cornerstone for achieving development result. Keeping the status of women empowerment and it's determinants in India. In her papers he tried to present some of the key determinants of inequalities that exit in our country so as to have an idea about to what extent the women are empowered.

Status of Women in India

- Literacy Rate : Trends** - The effective literacy rate for India in census 2011, works out to 74.04% The corresponding figures for males and females are 82.14 and 64.46% respectively. Thus three - fourth of the of the population of Aged 7 years and above is literate in the country. Four out of every five males and two out of three females in the country are literate. The country has continued its march in improving literacy rate by recording a jump of 9.21% points during 2001-2011 the increase in literacy rate in and females are order of 6.88 and 11.79% points respectively. However efforts are still required to achieve the target of 85% Set by the planning commission of India.

Following Table Shows The Literary Rate In India : 1951 - 2021

Table No : 1

Census year	Persons	Males	Female	Male-Female gap in Literacy rate
1951	18.33	27.16	8.86	18.3
1961	28.3	40.4	15.35	25.05
1971	34.45	45.96	21.97	23.98
1981	43.57	56.38	29.76	26.62
1991	52.51	64.13	39.29	24.84
2001	64.83	75.26	53.67	21.59
2011	70.04	82.14	65.46	16.68

Source : Census of India & NSO Data

- Work Force Participation Rate** - As per the Annual Employment -U employment (EUS) surveys conducted by Labour Bureay in the various year as follows

Table No : 2

Year	Female work force Participation rate
2015-16	25.08%
2016-17	11.88%
2017-18	17.05%
2018-19	18.06%
2019-20	22.08%
2020-21	20.06%

Source : EUS Survey Conducted by Labour buregy for various year.

The world bank estimates show that India has one of the lowest female labour force participation rate in the world with less than a third of women, defined as 15 year or older, working or activity looking for job. It has estimate the female labour participation rate in India at 22.8 in 2019-20 from more than 26% in 2005. This is much lower compared with 30.5% in Bangladesh and 33.7% in Sri Lanka.

Women Representation in Lok Sabha and Rajya Sabha

- The 17th lok sabha has 78 women and rajya sabha has 25 women members, A very few women ministers are their in cabinet ministry. This is not a good indicator for women empowerment of India. We hope that in coming years ahead women empowerment will prove its worth.

Table No : 3 (see in last page)

- Crime Against Women** - The principle of gender equality is inshrined Hindu constitution of India. In order to uphold and implement the constitutional mandate, the state has enacted various laws and taken measure intended to ensure equal rights, check social discrimination and various forms of violence and atrocities. Although women may be victims of any of the general crimes which are directed specially against women i.e. gender specific crime are characterized as "Crime against women" day by day crime against women's are increasing.

Table No : 4 : Crime Again Women (IPC+SLS)

Particular	2016	2017	2018
Total States	3,22,949	3,45,989	3,63,817
Total union Territories	16,005.00	13860	14460
Total All India	3,38,954	3,59,849	3,78,277

Source : - National crime Record bureau report of 2018, 2017 & 2016

- Health Status Of Women** - Globally 800 women die everyday of preventable cases related topregnancy and child-birth and 20% of these women from India, seven of the top 10 causes of death in women in India are NCDs led by heart attacks, stroke and respiratory diseases. India's anaemia burden among women is widespread, with 53.1% of non pregnant women and 50.3% of pregnant women being anime as per NFH5-4 in 2016, where India carries the highest burden of anaemia dispite having verious programmes and policies for the past 50 years, since the launch of national nutritional anaemia prophylaxis program in 1970.

The health of women is not a priority in our country, where 75% of India's healthcare Infra- structure is based in urban areas and only 1.3% of its GDP is for healthcare, which is significantly ,lower than the global average of 6% women seeking healthcare in remote areas often stumble upon the poor quality of services being provided,where facing mistreatment and abuse during pregnancy and childbirth is a major trouble.

Number Of Rape Cases Reported In India - In 2020 total number rape cases reported in India amounted to over 28,000. This was decrease in rape cases compared to 2019. Even though many rapes are not reported in the country, it is an issue, that continuously makes news headlines, some leading to public protests, Although reports of rape have increased in recent years, it was still associated with shame for the victims, rather than perpetrator.

Table No : 5 : Total Number Of Rape Cases Report In India

YEAR	NO OF CASES REPORTED
2016	38947
2017	32559
2018	33556
2019	32032
2020	28046

Source: - National Crime Record bureau

National Policy On Empowerman Of Women (2001) -

National policy on Empowerment of women adopted in 2001 States that "All forms of violence against women, Physical and mental, whether at domestic or societal levels, including those arising from customs, traditions or accepted practices shall be dealt with effectively with a view to eliminate its incidence, Institutions and mechanisms/ schemes for assistance will be created and strengthen for prevention of such violence, including sexual harassment at work place and customer like dowry ; for the rehabilitation of the victims of violence and for taking effective action against the perpetrators of such violence.

Goal and Objective Of New (2001) - The Goal of this policy is to bring about the advancement, development and empowerment of women. The policy will be widely disseminated so as to encourage active participation of all stakeholders for achieving its goals, specifically, the objectives of this policy include -

1. Creating an environment through positive economic and social policies for full development of women to enable them to require their full potential,
2. The de- sure and de - facto enjoyment of all human rights and fundamental freedom by women on equal basis with men in all sphere - political , economic, social, cultural and civil.
3. Equal access to participation and decision making of women in social, political and Economic life of the nation.
4. Equal access to women to healthcare, quality education at all levels, career and vocational guidance, employment, equal remuneration, occupational health

and safety, social security and public office etc.

5. Strengthening legal systems aimed at elimination of all forms of discrimination against women.
6. Changing societal attitudes and community practices by the active participation and involvement of both men and women.
7. Mainstreaming a gender perspective in the develop process.
8. Elimination of discrimination and all forms of violence against women and girl child;and
9. Building and strengthening partnerships with civil society, particularly women's organizatims.

Gender Budgeting - Nearly 5% of Indian total Union budget 2020-21 would be spent on schemes that benefit women,started the gender budget for the year, Amounting to RS. 1.4 lack erore (\$ 19 billion) in 2020-21, the gender budget includes allocations made by diffrent ministries for schemes that fully or partially benefit women.Gender-responsive budgeting, along with supportive laws and other policy measure, could help governments track whether public funds are effectively allocated in furthering gender equality and empowering women. India was ranked 112th of 153 countries on the Global Gender Gap Index 2020.

In India, many crucial sectors such as health and education are funded by both central and state governments.

Allocations and Trends - over the last 16 years, India's Gender budget has increased from Rs. 24,241 crore in 2005-06 to 1,43,462 crore in 2020-21, a six-fold increase in absolute terms, However, in the last 13 years, the allocation as a proportion to the total budget have stayed constant between 4.3% and 5.9 % The allocations was less than 5% of the total budget in five of the last six years. In 2020-21, the gender budget was 4:7% of the total budget expenditure, which is 0.6% decline from 2019-20, while it was 4.1% of the total budget in 2018 -19. out of the total health budget of 2020-21,only 4% was allocated for women and girls as per the gender budget statement.

Critical Evaluation Of The Schemes That The Government Introduced To Empower Women

1. Beti Bachao, Beti Padhao- The most famous government scheme with regards to women empowerment is the Beti Bachao, Beti Padhao. The scheme initially aimed to address the declining child sex ratio (CSR) but has come to include gender-biased sex-selective elimination, and propagating education, survival and protection of the girl child. Of the total funds given to States under centre's Beti Bachao, Beti Padhao scheme, 78.91% have been used for advertising, the committee on Empowerment of women told loksabha. The committee pointed out only Rs.156.46 crore of the Rs.848 crore budget has been spent on the implementation of the Scheme over five years. Statistics show that over the last few years, especially 2015-2018, 56% of the budget allocated for Beti Bachao and Beti padhao was spent on media related activities, last year it was noticed that only about 25% of the funds actually went

to the cause and over 19% were lower released by the government in the first place.

2. Mahila E- Haat - Mahila E - Haat is a government initiative to promote woman entrepreneurship program by creating direct online digital market platform. The scheme aims to support women entrepreneurs self Help Groups (SHGS) and Non - governmental organization (NGOS) to display product made service rendered by them through an online platform. The scheme talks about making women entrepreneurs come to the forefront. The scheme is providing a Web - based marketing platform to the women entrepreneurs to directly sell their product.

As per the report released by press information Bureau at the end of 2018, " women entrepreneurs/ SGH/NGO from 31 states / Uts are showcasing over 7000 products and services and impacting over 32,000 women entrepreneurs/ SHGs/ NGOs and over 7.34 lack beneficiaries.

3. One stop centre scheme- Reports from UN global database for violence as against women show that above 25% women in India go through some kind of physical/ sexual violence from partners / non - partners . The scheme aims to fight all kinds of violence as against women. other than that it provides services including medical, legal , psychological and counseling support to fight against any forms of violence as against women. Under this scheme one stop centres have been made operational in each district of Punjab , where immediate emergency and non - emergency access to a range of services is being provided to the women affected by violence.

Unfortunately, the government current expenditure on specific interventions that address violence women is not even 25% of the actual requirement. One constant set back that the one stop centres scheme and all other Nirbhaya fund scheme have faced is that the money allotted to these scheme is underutilized Uttar Pradesh (U.P) has the highest number of one stop centre. It accounts 50% of the cases reported to these centres and has Utilised mere 12.5% of the amount of Rs.50.7 crore allocated to it over 6 years.

4. Working women Hostels- A big hindrance that most people, especially women, face when they move from their native place to another is that availability of affordable and safe places to live. Started by the government of India, almost 50 years back, the scheme has come really long way. The scheme aims to provide convenient and safe lodging to women in all Urban / Semi Urban / rural areas, Under the Scheme, help has been provided for construction of new hostels and expansion of existing ones. The hostels are available to any women provided her gross income does not exceed Rs. 50,000 /- per month in metropolitan cities and Rs. 35,000 /- per month in any other places. since its inception this scheme, over 952 hostels have been sanctioned so far and over 72000 women have benefited from it.

5. STEP (support to Training and employment programme for women) - The most powerful weapon against particularly is the voice of woman. Financial

independence adds to that voice. Financial independence can be going through skill and hard work. This scheme can make the women workforce more stronger. STEP aims to impart women with skills so that they can get employment opportunities. The grant in aid Under the scheme is given to the institutions / organization against NGOs, Financial Assistance offered to women Under STEP are : -

Table No : 6

S.	Cost item	Ceiling per Beneficiary - 3 Month Course	Ceiling per Beneficiary -6 Month Course
1	Training cost	Rs.14,000	Rs.20,000
2	Food and travel cost	Rs. 4000	Rs.8000
	Total cost	Rs. 18000	Rs.28,000

Source : Press information Government of India 2014 - 15

6. Pradhan Mantri Ujjwala Yojana - This scheme aimed to increase uptake of clean fuel by subsidizing LPG, while the scheme consistently achieved it's target in terms of LPG connections, a study by the research Institute for compassionate Economics found that it has not been as successful in its primary objective of displacing the use of firewood. Reasons for this range from unaffordable cost of refills to a gendered bias due to which woman are reluctant to spend on their well-being. Reconsidering pricing and disbursement mechanisms in the design of the scheme, while also increasing distributor incentives to reach remote areas, may have improved overall outcomes.

Worrying Trends :

1. Falling female labour Force participation Rate (LFPR)
2. India's 112th rank among 153 countries in the world Economic Forum Global Gender Gap Index 2020, which slipped which slipped from 108th positions in 2018
3. These pre-covid -19 trends warrant revisit India's fundamental approach to GRB as well.

Framework For Gender Budgeting :

1. Stage 1: An analysis of the situation for women and men and girls and boys.
2. Stage 2: An assessment of which the sector's policy addresses the gender issue and gaps describe in the first step.
3. stage 3: An Assessment of the adequacy of budget allocations to implement the gender- sensitive policies and programmes.
4. stage 4: Monitoring whether the money was spent as planned, what was delivered and to whom ?
5. stage 5 : An Assessment of the impact of the policy / programme / scheme.

Needs To Take Measure :

1. Specific sectors are prioritized to bridge prevailing gender gaps.
2. Increasing the size of the gender budget

3. Making women-focused expenditure more targeted and enhancing GRB efforts at the State level.
4. Use of gender budget should be increased to more Sectors and departments.
5. Monitoring and implementation remains inadequate due to lack of accountability mechanism.
6. Develop ranking for state level gender budget on the quality of gender budgets, impact analysis, and gender audits of these allocations. similar to the easy of doing business.
7. Improve accountability for gender mainstreamed In line with the recommendations of the planning commission's working group on the women's Agency and Empowerment.
8. Gender auditor of centrally sponsored schemes and flagship programmes should be undertaken to measure impacts.
9. It necessitate increased efforts for the collection of gender disaggregated data at national, state and district level.
10. Plan expenditure should be spent on schemes or programmes of women empowerment instead of spending it on media.

1. Prof. seema sing and Dr.Antara sing,2020,Tathapi (UGC care list) ISSN:2320-0693,vol-19 ISSUE-44-2020
2. Dr.Rama Devi(2017), Global Journal for research analysis, volume - 6 , ISSUE - 9, September - 2017.ISSN NO.2277-8160
3. Vipin Singhal,(2016) women empowerment in India, sunrise publication, Laxmi Nagar, New Delhi
4. Mamata Mokta (2014) Indian Journals of public Administration,Vol_ix No3,July-Sep 2014
5. The Hindu,Special correspondent New Delhi,May,2019
6. [https:// www.research gate.net](https://www.researchgate.net) > 3219
7. [http:// www.dailyo.in](http://www.dailyo.in)>variety >story>
8. [http:// www.statista.com](http://www.statista.com) >Statistics,
9. [http://www.researchgate, net/publication/312523167](http://www.researchgate.net/publication/312523167) women_empowerment_ofwomenin India_Acritical_Analysis
10. [http:// idronLine.org/](http://idronLine.org/) how-can -policies-for.womens empowerment be-more-impactful
11. [https://scroll in /latest/1012484/ beri- bachao- beti pacheo78-91-funds-given to states spent-on-advertising- finds-report](https://scroll.in/latest/1012484/beri-bachao-beti-pacheo78-91-funds-given-to-states-spent-on-advertising-finds-report)
12. [https://sqrL.in /blog/news/International-wvmens-daly 2020.](https://sqrL.in/blog/news/International-wvmens-daly2020)

References : -

Table No : 3: Year Wise Membership Of Women In Lok Sabha And Rajya Sabha

Year	Members of loksabha			Members of rajyasabha		
	Total Members	Female	%	Total Members	Female	%
1952	499	22	4.41	219	16	7.31
1957	500	27	5.4	237	18	7.59
1962	503	34	6.76	238	18	7.56
1967	523	31	5.93	240	20	8.33
1971	521	22	4.22	243	17	7
1977	544	19	3.49	244	25	10.25
1980	544	28	5.15	245	24	9.84
1984	544	44	8.09	245	28	11.48
1989	517	27	5.22	223	24	9.8
1991	554	39	7.17	245	38	15.51
1996	543	39	7.18	245	19	8.52
1998	543	43	7.92	245	15	6.12
1999	543	49	9	245	19	7.8
2004	539	44	8.2	245	28	11.4
2009	543	56	10.6	245	22	8.98
2014	543	61	11.2	245	29	11.8
2019	542	78	14.39	245	25	10.2

Source : - Election commission of India (www.eci.Nic.in)

अंक शास्त्र : एक विज्ञान

हितेश कुमार *

शोध सारांश - अंक शास्त्र ज्योतिष की एक शाखा है जिसका ज्योतिष से गहरा संबंध है अंक शास्त्र एक पूर्ण विज्ञान है अंको का व्यक्ति के जीवन में बहुत महत्व है व्यक्ति को चाहे इस बात का मालूम हो चाहे ना हो यह दृश्य तरंगों के माध्यम से व्यक्ति के जीवन को प्रभावित करते हैं में यह व्यक्ति को जीवन को प्रभावित करते हैं, संचालित करते हैं।

शब्द कुंजी - अंक शास्त्र, ज्योतिष अभिक्रियाएं, राजयोग, अदृश्य तरंगे।

प्रस्तावना - गृह अधीनम जगत सर्वम अर्थात् ग्रहों के अधीन समस्त संसार है जिस समय विधाता ने सृष्टि की रचना की उसके पश्चात् सृष्टि का कार्यभार चलाने के लिए विधाता ने ग्रहों का निर्माण किया फिर 1 इन ग्रहों को अपना अपना अंक दिया गया इस प्रकार से 1 अंक सूर्य को, 2 अंक चंद्रमा को, 3 अंक बृहस्पति को, चार अंक राहु को, 5 अंक बुध को, 6 शुक्र को, 7 अंक केतु को, 8 अंक शनि को, 9 अंक मंगल को, इन्हीं अंको का अध्ययन ही अंक शास्त्र कहलाता है। जिस प्रकार से ज्योतिष की अन्य शाखाएं हैं हस्तरेखा सामुद्रिक शास्त्र वास्तु शास्त्र इत्यादि उसी प्रकार से अंकशास्त्र भी ज्योतिष की एक शाखा है। अंक 9 हैं और ग्रहों की संख्या भी नौ है। शून्यके बारे में मतभेद है कुछ विद्वान 0 को परब्रह्म का प्रतीक मानते हैं कुछ विद्वान 0 का संबंध प्लूटो यानियम से मानते हैं कुछ विद्वान 0 का संबंध केतु से मानते हैं जिस ग्रह का जो अंक है उस अंक में उस ग्रह की अदृश्य तरंगे वाइब्रेशन रहती हैं जो कि मानव के जीवन को अंक के माध्यम से प्रभावित करती हैं।

अंक शास्त्र और ज्योतिष शास्त्र में साम्य और कुछ वैषम्य - ज्योतिष शास्त्र और अंकशास्त्र में थोड़ा सा भेद है यहां पर ज्योतिष शास्त्र में कुछ ग्रह शत्रु हैं वही ग्रह अंक शास्त्र में मित्र बन जाते हैं जहां पर कुछ ग्रह ज्योतिषशास्त्र में मित्र हैं वही ग्रह अंक शास्त्र में आकर शत्रु बन जाते हैं उदाहरणार्थ ज्योतिष शास्त्र में सूर्य और राहु शत्रु हैं किन्तु अंक शास्त्र में 1 अंक जो सूर्य का अंक है और 4 अंक जो राहु का अंक का है आपस में मित्र हैं ज्योतिष शास्त्र में चंद्रमा और केतु शत्रु हैं किन्तु अंक शास्त्र में चंद्रमा का और केतु आपस में मित्र बन जाते हैं ज्योतिष शास्त्र में बृहस्पति और शुक्र आपस में शत्रु हैं किन्तु अंक शास्त्र में यही बृहस्पति का अंक 3 और शुक्र का अंक 6 से आपस में मित्र बन जाते हैं ज्योतिष शास्त्र में शुक्र और शनि मित्र हैं किन्तु अंक शास्त्र में यही शुक्र का अंक 6 और शनि का अंक 8 आपस में शत्रु बन जाते हैं इसलिए कोई विद्वान ज्योतिष शास्त्र और अंक शास्त्र में एक ही प्रकार का दृष्टिकोण नहीं प्रयोग कर सकता उसे इसके लिए अंकों का मित्र शत्रु का बोध होना चाहिए ग्रहों में प्रकृति के अनुसार 1 देवताओं का समूह और दूसरा राक्षसों का समूह बन गया देवताओं के समूह का नेतृत्व सूर्य कर रहा है राक्षसों के समूह का नेतृत्व शनि कर रहा है दूसरे शब्दों में एक समूह सूर्य का है और दूसरा समूह शनि का है।

ग्रहों के क्रम और आकृति से कुछ संकेत- 1 से 9 तक ग्रहों का क्रम और आकृति भी बहुत कुछ कह रही है 1 2 3 4 5 6 7 8 9 आदिकाल से ही इस संसार में दो प्रकार की शक्तियां हैं एक देवता शक्तियां और दूसरी राक्षस शक्तियां देवता शक्तियां सदा राक्षस शक्तियों पर विजय होती है आ रही है।

एक राजा का कार्य होता है आपने प्रशासन को राज्य को नियंत्रण में रखना सूर्य ग्रहों का राजा है बाकी समस्त ग्रह सूर्य के राज्य में रहते हैं कि उसकी प्रजा के समान हैं अंकों के क्रम के एक छोर में सूर्य है और अंतिम छोर में सूर्य का मित्र मंगल है जो कि राज्य में कानून और व्यवस्था बनाए रखने के लिए राजा सूर्य की सहायता करता है। यानी सारे प्रशासन को सूर्य ने नियंत्रित करके रखा है सूर्य और मंगल के बाहर कोई कोई भी ग्रह नहीं है जो ग्रह सूर्य के मित्र हैं उनकी मुखाकृति सूर्य की तरफ तथा पीठ आकृति शनि की तरफ है जो ग्रह सूर्य के शत्रु हैं उनकी मुखाकृति शनि की तरफ है आठ अंक शनि का है इसके एक तरफ सूर्य है और दूसरी तरफ बिल्कुल साथ में मंगल है। इसलिए इसका आकार ऊपर से नीचे की तरफ है दाएं के बाएं नहीं है अंक शास्त्र में 2, 3, 4 अंक सूर्य के मित्र हैं इसलिए इनका मुख्य सूर्य की तरफ है 5 अंक बुध का यह मध्यस्थ भूमिका निभाता है यह देवता वर्ग का सूर्य वर्ग का किंतु उसकी मित्रता शनि के साथ इसलिए इसने मुंह 5 सूर्य की तरफ किया है ऊपर से हाथ शनि की तरफ किया है 6 अंक सूर्य का शत्रु है इसलिए इसका मुख्य अंक यानि शनि की तरफ है 7 अंक का तत्व 2 अंक से मिलता है अर्थात् इसका भी जल तत्व है इसका मुख दो अंक की तरफ है और साथ में 7 अंक केतु 3 अंक बृहस्पति का चेला है इसका मुख अपने गुरु की तरफ है।

रसायन शास्त्र की भांति कुछ अभिक्रियाएं - जिस प्रकार से रसायन शास्त्र में अभिक्रियाएं रिएक्शन होती है उसी प्रकार से अंकशास्त्र में भी रिएक्शन अभिक्रियाएं होती हैं जैसे,

1. $H_2+O=H_2O=water$
अर्थात् दो तत्व हाइड्रोजन गैस के तथा एक तत्व ऑक्सीजन गैस का मिलकर पानी का निर्माण करते हैं।
2. $H_2+So_4=H_2So_4= Sulphuric Acid$ अर्थात् दो तत्व हाइड्रोजन के एक तत्व सल्फर का और चार तत्व ऑक्सीजन के मिलकर सल्फूरिक एसिड का निर्माण करते हैं।
3. $Na+cl=Nacl$ Sodium chloride अर्थात् एक तत्व सोडियम

का और एकतत्वक्लोराइड का मिलकर सोडियम क्लोराइड का निर्माण करता है।

4. $C+O_2=CO_2$ Carbon dioxide अर्थात एक तत्व कार्बन का तथा दो तत्व ऑक्सीजन के मिलकर कार्बन डाइऑक्साइड गैस का निर्माण करते हैं।

5. $C+h_4=CH_4$ =Methane अर्थात एक तत्व कार्बन का 4 तत्व हाइड्रोजन के मिलकर CH_4 मीथेन गैस का निर्माण करते हैं।

ठीक इसी प्रकार से अंक शास्त्र में भी अभिक्रियाएं होती हैं यही अभिक्रियाएं मानव के जीवन को स्वभाव को व्यवसाय को प्रभावित करती हैं उदाहरण के लिए 11,22 तथा 222 अंक लेते हैं 11 अंक $1+1=2$ अर्थात सूर्य +सूर्य मिलकर चंद्रमा बना रहे हैं जिस व्यक्ति के ऊपर 11 अंक का प्रभाव आएगा उसके अंदर सूर्य राजसी प्रवृत्ति चंद्र की कल्पनाएं भावुकता होगी 22 अंक में $2+2=4$ अर्थात चंद्र चंद्र मिलकर रहो बना रहे हैं ऐसा व्यक्ति भावुक थोड़ा चलाक शातिर होगा क्योंकि इसके अंदर चंद्र और राहु के मिले-जुले प्रभाव आएंगे।

222 अंक में $2+2+2=6$ चंद्र +चंद्र +चंद्र मिलकर शुक्र बना रहे हैं जिस व्यक्ति के ऊपर इस अंक का प्रभाव होगा वह व्यक्ति खुश दिल हंसी मजाक की भावुक कल्पना करने वाला होगा गौर वर्ण क्योंकि चंद्रमा और शुक्र की अदृश्य तरंगे अंकों के माध्यम से इस व्यक्ति के जीवन को प्रभावित कर रही हैं ऐसा व्यक्ति क्रूर शुष्क प्रकृति का नहीं होगा मिलनसार होगा क्योंकि क्रूर ग्रहों का प्रभाव नहीं आ रहा है इस अंक में इसी प्रकार 29 अंक को देखो इस अंक में $2+9=11$ में।

$1+1=2$ अर्थात चंद्र मंगल मिलकर बनकर दो सूर्य के माध्यम से पुनःचंद्र का निर्माण कर रहे हैं जिस व्यक्ति का संबंध इस अंक से होगा उसके अंदर चंद्र की भावुकता सूर्य की राजसी प्रवृत्ति मंगल का क्रोध और थोड़ी मूर्खता होगी जिस व्यक्ति का संबंध 4 अंक से होगा जिसकी जन्म तारीख में मोबाइल में या गाड़ी में 4 अंक की पुनरावृत्ति होगी उस व्यक्ति के अंदर रहो की प्रवृत्ति जागृत हो जाएगी पर गुंडागर्दी करने वाला दादागिरी करने वाला छल कपट करने वाला शुष्क व्यवहार करने वाला होगा।

अंक शास्त्र में बृहस्पति शुक्र और मंगल का गहरा संबंध – दो बृहस्पति और दो शुक्र मिलकर दोनों को एक दूसरे को बनाते हैं जैसे $3+3=6+6=12=1+2=3$ दोनों का योग एक दूसरे पर आएगा इस प्रकार से दो बृहस्पति मिलकर एक शुक्र का निर्माण करते हैं और दो शुक्र मिलकर एक रस्पति का निर्माण करते हैं अर्थात अंकशास्त्र के दोनों गुरु एक दूसरे के पूरक हैं एक दूसरे का सम्मान कर रहे हैं।

अंतरिक्ष में मंगल ग्रहों का सेनापति है यह दोनों गुरुओं के सम्मान करता है इन दोनों गुरुओं के सानिध्य में आकर मंगल अपने क्रूरता त्याग कर देता है सौम्यता पूर्ण व्यवहार करने लगता है इसी प्रकार से 3अंक 6 अंक 9 अंक का बड़ा गहरा संबंध है।

3 अंक और 6 अंक को जिस अंक से गुना करोगे फिर इनका योग करोगे यह 3,6,9 में से कोई एक अंक आएगा अंक शास्त्र में अन्य अभिक्रियाएं (Reactions)

$$1+1=2=\text{सूर्य}+\text{सूर्य}=\text{चंद्रमा}$$

$$1+2=3=\text{सूर्य}+\text{चंद्रमा}=\text{बृहस्पति}$$

$$1+3=4=\text{सूर्य}+\text{बृहस्पति}=\text{राहु}$$

$$1+4=5=\text{सूर्य}+\text{राहु}=\text{बुध}$$

$$1+5=6=\text{सूर्य}+\text{बुध}=\text{शुक्र}$$

$$1+6=7=\text{सूर्य}+\text{शुक्र}=\text{केतु}$$

$$1+7=8=\text{सूर्य}+\text{केतु}=\text{शनि}$$

$1+8=9=\text{सूर्य}+\text{शनि}=\text{मंगल}$ इसी प्रकार से अन्य ग्रहों की अंको की अभिक्रियाएं भी होती हैं अर्थात दो ग्रहों के तत्वों मिलकर तीसरे तत्वों का निर्माण करते हैं

अंक शास्त्र में राजयोग – अंक शास्त्र में मूल अंक और भाग्य अंक का विशेष महत्व होता है मूलांक जन्म तारीख का कुल योग और भाग्य अंक जन्म तारीख जन्म मांस और जन्म वर्ष का कुल योग होता है जैसे किसी व्यक्ति का जन्म हुआ 29 जुलाई 1992 को यहां पर 29 का कुल योग 2 इस व्यक्ति का मूलांक है और $29+7+1992=2+9+7+1+9+9+2=$ का कुल योग 3 इस व्यक्ति का भाग्य अंक है।

जहां पर मूलांक और भाग्यांक में दो और तीन का मिलाना अर्थात चंद्रमा और बृहस्पति का मिलान हो रहा है ज्योतिष में चंद्रमा बृहस्पति के योग को गज केसरी योग करते हैं अर्थात अंकशास्त्र के माध्यम से इस व्यक्ति के जीवन में गज केसरी योग का निर्माण हो रहा है इसके प्रभाव से व्यक्ति सत्यवादी ईमानदार मेहनती स्वाभिमानी दूसरों का भला करने वाला होगा। इसकी जन्म तारीख में 2 प्लस 9 चंद्र और मंगल का लक्ष्मी योग भी निर्माण हो रहा था इसके प्रभाव से व्यक्ति के पास धन धान्य होने की प्रबल संभावना है और जन्म मास में 7 अंक केतु का है जिसकी प्रकृति 2 अंक से मिलती है अर्थात जल प्रकृति है इसके प्रभाव से इस व्यक्ति में भावुकता का स्तर अधिक होगा।

किसी व्यक्ति की जन्म तारीख का विश्लेषण इस प्रकार से

$$29\ 7\ 1992$$

$$2+9+7+1+9+9+2$$

$$11+7+1+18+2$$

$$1+1+7+1+9+2$$

$$2+7+10+2$$

$$9+12$$

$$9+1+2$$

$$9+3$$

$$12$$

$$1+2=3$$

$$3$$

इस व्यक्ति की जन्म तारीख में 9 अंक की पुनरावृत्ति 2 अंक की पुनरावृत्ति तथा 1 और 7 अंक आ रहे हैं उनके प्रभाव से व्यक्ति थोड़ा क्रोधी स्पष्ट वादी होगा 2 अंक के प्रभाव से व्यक्ति कल्पनाशील होगा। 1 अंक के प्रभाव से सात्विकता राजसी प्रवृत्ति होगी किंतु इस व्यक्ति की जन्म तारीख में 4,5,6 अंको का अभाव है इस व्यक्ति में राहु की चतुराई मौका परस्ती गुंडागर्दी बुध की चतुराई व्यापार बुद्धि और शुक्र के भौतिक सुख विलासिता का पक्ष कमजोर रहेगा। इस प्रकार से प्रत्येक व्यक्ति अंकशास्त्र के द्वारा अपने जीवन में किस ग्रह का कितना प्रभाव है किस ग्रह के योग से कौन सा राज योग बन रहा है यह देख सकता है केवल अंकशास्त्र से शत-प्रतिशत सटीक फलादेश नहीं आता इसके साथ ज्योतिष विद्या का भी प्रयोग करके देखना पड़ता है।

उपसंहार– अंकशास्त्र एक पूर्ण विज्ञान है जो कि अंकों के माध्यम से ग्रहों की तरंगों द्वारा मनुष्य के स्वभाव को जीवन को संचालित करता है जिसके जीवन में जिस अंक की पुनरावृत्ति अधिक होगी व्यापक बलवान रहेगा

जिस अंक का प्रभाव कम रहेगा जीवन का वहपक्ष कमजोर रहेगा।

संदर्भ पुस्तके सूची:-

1. डॉक्टर नारायण श्रीमाली दत्त, अंक ज्योतिष प्रकाशन-आनंद पेपर बक्स प्रकाशन कश्मीरी गेटदिल्ली (2012)
2. भारद्वाज राजन, अंक ज्योतिष, प्रकाशन अरुण पब्लिशिंग हॉउस, चंडीगढ़ संस्करण(2014)
3. अंक ज्योतिष विज्ञान एवं भविष्यफल सागर, अरुण आनंद, प्रकाशन वी एंड एस पब्लिशर्स, दिल्ली(2012)
4. बंसल अरुण, सरल अंक ज्योतिष: प्रकाशन अखिल भारतीय संघ संस्था संस्करण, 2(2012)
5. शर्मा उमेश, अंक ज्योतिष -मुद्रित प्रकाशन संस्करण 2015
6. यश पालजी, योगी राज, अंक ज्योतिष फल- रणधीर प्रकाशन हरिद्वार
7. ओझा, कुमार, गोपेश, अंक विद्या ज्योतिष -गोपेश कुमार ओझा मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन दिल्ली द्वितीय संस्करण(1966)
8. श्रीवास्तव, उदयशंकर, बोलते अंक, प्रकाशन-नोशन प्रेस(2020)

An Analysis of Corporate Social Responsibility in India

Mr. Sheetal Jain* Dr. Vijay Kumar Jain**

Abstract - Corporate Social Responsibility (CSR), a relatively new idea in India, has gained traction in recent years. CSR has become a standard corporate activity that has gotten a lot of attention from CEOs of huge international corporations. It makes it easier for businesses to match their operations with societal values. CSR is viewed as a nexus of numerous actions aimed at assuring the community's socioeconomic progress. Recognizing that mainstreaming CSR into enterprises can help businesses generate societal benefit, particularly in developing countries like India, this paper focuses on providing an understanding of the concept of CSR and analyzing its evolution in India. It addresses the rules that regulate CSR in India and case studies of CSR activities in Indian businesses, especially the importance of SMEs in CSR. There are a number of problems facing CSR in India, and the paper offers recommendations for overcoming them and accelerating CSR initiatives in the country.

Keywords- Corporate social responsibility, CSR initiatives, CSR Challenges.

Introduction - The concept of corporate social responsibility is gaining traction across the board. Companies' current societal marketing notion is continually expanding, giving rise to a new concept known as Corporate Social Responsibility. Many of the world's most powerful firms had grasped the value of associating themselves with socially relevant causes as a means of promoting their brands. It comes from a desire to succeed and gain self-satisfaction, as well as a societal obligation to do so. CSR serves as a catalyst for social change by assisting businesses in fulfilling their duties as global citizens and local neighbors in an ever-changing world. 1 CSR may be a source of opportunity, innovation, and competitive advantage for Indian firms while also allowing them to actively contribute to the country's long-term growth. In India, businesses have been very wise in embracing CSR efforts and incorporating them into their operations. It has been increasingly projected in the Indian corporate arena as companies have realized that, in addition to building their operations, it is also critical to build responsible and supportive ties with the general public.

Objectives:

1. To gain a better knowledge of the concept of CSR.
 2. To examine the evolution of CSR in India, as well as its shifting patterns
 4. To be aware of the policies that governs CSR.
- Make recommendations for boosting CSR initiatives.

Research Methodology - The research paper is an exploratory study based on secondary data gathered from journals, periodicals, articles, newspapers, and news reports.

CSR Defined - Most definitions characterise CSR as a

voluntary concept in which businesses incorporate social and environmental issues into their business operations and interactions with their stakeholders.

Kotler and Lee define CSR as "Corporate social responsibility is a commitment to use discretionary business practices and corporate resources to improve community well-being. Corporate social initiatives are important operations carried out by a company to help social causes and meet corporate social responsibility objectives."

Corporate social initiatives are important operations carried out by a company to help social causes and meet corporate social responsibility objectives.

The result would be that there is no consensus on the notion of corporate social responsibility (CSR).

What, on the other hand, could be taken into account? CSR is a term that describes a company's attempts to produce long-term results by adhering to ethical business practices and standards.

India's Origin And Development Of CSR - From the beginning, the concept of corporate social responsibility (CSR) has been ingrained in Indian culture. Gandhi's trusteeship ideology is akin to modern-day CSR; corporations such as TATA and BIRLA have been incorporating social good into their operations for decades, long before CSR became a popular topic. The Tata Group has had a strong commitment to community welfare since its founding in the 1860s by Jamshedji Tata. This explains why philanthropic trusts own roughly two-thirds of Tata Sons' shares, the Tata Group's promoter business, and have established a slew of national institutions in science and technology, medical research, social studies, and the performing arts.

Since its founding in 1964, Indian Oil has made corporate social responsibility (CSR) a cornerstone of its success. In this key performance area, the Corporation's aims are spelled forth in its Mission statement: "...to contribute to the community's quality of life while also preserving ecological balance and history through a strong environmental conscience."

The Birla Group's value systems were already infused with Corporate Social Responsibility before it became a part of the corporate language. G.D Birla, the company's founder, supported the trusteeship management concept as early as the 1940s. Simply put, this means that the money that one earns and holds is held in trust for our many stakeholders. In terms of CSR, this is investing a portion of our revenues outside of our firm for the greater good of society.

CSR has grown in importance in India over the years as businesses see the worth of investing in it to achieve benefits such as enhanced shareholder value, strategic branding, operational efficiency, better access to money, human and intellectual resources, and reduced business risk. CSR has developed as a powerful instrument for combining corporate and social sector efforts in the pursuit of long-term growth and societal goals.

The Change In CSR Trends: From Charity To Responsibility- A look back at the history of CSR reveals that it was dominated by the idea of philanthropy until the 1990s. Businesses that saw CSR as a philanthropic act frequently limited themselves to one-time financial donations and did not devote their resources to such projects. Furthermore, firms seldom considered the stakeholder when organizing such programs, lowering the efficacy and efficiency of CSR efforts. The concept of CSR, on the other hand, has evolved in recent years. Giving has shifted from being viewed as a duty or a charitable act to being viewed as a strategy or a responsibility. 5 According to a review of case studies and CSR activity done by Indian corporations, CSR is gradually shifting away from charity and reliance and toward empowerment and cooperation.

Making A Difference - CSR Initiatives In Indian Firms - The corporate sector has only recently begun to recognize the opportunity to assist in the resolution of the issues that CSR addresses. The private sector has come out in support of social responsibility and the government's pledge to provide more economic possibilities to the underprivileged.

Understanding Corporate Social Responsibility's Challenges- Climate change is a reality. Human rights and social justice. Inequality of income and resources. Environmental sustainability is important. The issues that are on people's thoughts and hearts all throughout the world do not end at the lobby doors. In a world where how you do business—and how your business activities reflect your company's affects not only your bottom line, but your ability to operate, compete, and attract talent, investors, and customers—corporate social responsibility and its equally important companion, environmental, social, and corporate

governance (ESG) principles have risen to new prominence.

Despite the fact that CSR is gaining traction in India, there are a number of roadblocks that limit its effectiveness and reach. CSR initiatives encounter a number of challenges, including a lack of understanding of the concept of CSR, as well as authentic data and exact information on the many types of CSR activities, coverage, and policy. A lack of training and an underdeveloped staff worsen the lack of CSR initiatives. Participating firms responded to a Times Group survey regarding the multiple challenges that CSR initiatives face across the country.

- **Community engagement in CSR activities is low:** The local community is uninterested in engaging in and contributing to corporate social responsibility (CSR) efforts. This is largely due to the fact that local communities have little or no knowledge of CSR, and no major attempts have been made to raise awareness of CSR and create confidence in local communities regarding such projects. A lack of connection between the firm and the community at the grassroots exacerbates the situation.

- **There is a need to strengthen local capacities.** There is a critical need to enhance the capacity of local non-governmental organizations, as there is a severe shortage of trained and efficient groups that can successfully contribute to companies' ongoing CSR initiatives. This jeopardizes the expansion of CSR initiatives and, as a result, limits the scope of such operations.

- **Transparency issues:** One of the major complaints raised by the poll is a lack of transparency. Companies have expressed concerns about a lack of openness on the part of local implementing agencies, claiming that they do not make sufficient efforts to provide information on their programs, audit issues, impact assessments, and budget utilization. This stated lack of transparency has a detrimental influence on the process of creating trust between businesses and local communities, which is critical to the success of any local CSR effort.

- **The lack of well-organized non-governmental organizations:** It is also noted that in isolated and rural areas, there is a lack of well-organized nongovernmental organizations capable of assessing and identifying real community needs and collaborating with businesses to enable the successful execution of CSR operations. This also strengthens the rationale for investing in local communities by enhancing their capacity to carry out local development projects.

- **Factor of visibility:** The role of the media in showcasing successful CSR projects is praised since it distributes positive news and educates the local population about various companies' continuing CSR initiatives. This apparent influence of acquiring awareness and branding often causes many non-governmental groups to engage in event-based programs, missing out on important grassroots interventions in the process.

Suggestions:

1. The following tips are given to make CSR activities

- more effective in order to ensure that CSR is gradually contributing and benefiting.
2. It is discovered that raising public awareness about CSR is necessary in order for CSR initiatives to be more effective.
 3. It has been highlighted that at the grassroots level in the CSR domain, partnerships between all stakeholders, including the commercial sector, employees, local communities, the government, and society in general, are either ineffective or ineffectively operational. For the successful execution of CSR activities, it is recommended that suitable actions be made to address the issue of developing effective bridges among all essential stakeholders. As a result, all stakeholders involved in CSR initiatives should incorporate a long-term and sustainable perspective on CSR operations into their current and future strategies.
 4. To boost their participation to CS activities, the role of SMEs and their commitment to CSR in India must be stressed. SME's play a minor role in CSR when compared to large enterprises. Small and medium-sized businesses (SMEs) must be encouraged to positively participate and gain the benefits of CSR.
 5. Allocating funds for CSR to be treated as an investment with projected returns
 6. Keeping a close eye on CSR activities and working closely with implementation partners like NGOs to ensure that projects achieve their goals.

The effectiveness of CSR and firms' capacity to execute on the aims of their CSR strategy will be determined by their long-term view, which includes their commitment to both internal and external stakeholders.

Conclusion-CSR in India has come a long way in terms of maintaining the company's long-term viability while also assuring justice to all stakeholders. It has successfully knitted business, social inclusion, and environmental sustainability together. Corporate actions, ranging from responsive activities to sustainable initiatives, have demonstrated their ability to make a substantial difference in society and improve overall quality of life. Given the enormity of the existing social predicament in India, it is difficult for a single body to effect change. Corporate entities have the knowledge, strategic thinking, people, and financial resources to support large-scale social change. India's social development will be accelerated via effective collaborations between corporations, non-governmental organizations, and the government.

References:-

1. World business council for Sustainable Development (www.wbcds.org/work-program/business-role/previous-work/corporate-social-responsibility.aspx)
2. Kotler, Philip and Nancy Lee. Corporate Social Responsibility: Doing the most good for your business New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 2005.
3. "CSR: A Cornerstone of our Enduring Success" Corporate Social Responsibility at India Oil <http://iocl.com>
4. Corporate Social Responsibility Activities by the Aditya Birla Group http://www.adityabirla.com/social_projects/overview.html
5. "Corporate Social Responsibility: Towards a Sustainable Future" , A white paper by KPMG & Associated Chambers of Commerce and Industry of India (ASSOCHAM) www.kpmg.com/pdf/CSR_Whitepaper.pdf
6. Mahendra Kumar Singh, Govt sees 10k crore flow/yr from CSR spend, Times of India , Feb 9, 2013,
7. Heledd Jenkins, "Corporate social responsibility—engaging SMEs in the debate", The centre for Business Relationships, Sustainability & Society. <http://www.brass.cf.ac.uk/uploads/CSRandSMEs.pdf>
8. <http://www.ficci-sedf.org/CSR-Awards-Report2010.pdf>
9. Kotler, Philip and Lee, Nancy: Corporate Social Responsibility: Doing the most good for Your Company and your cause, John Wiley and Sons, 2005.
10. Brown K (2001), "Corporate Social Responsibility: Perceptions of Indian Business", in Mehra M (Ed.), Retrieved from www.csmworld.org/public/pdf/social_respons.pdf (Accessed February 10th 2011) EU Green Paper (2001), Promoting a European Framework for Corporate Social Responsibility, Brussels, Commission of the European Communities, Retrieved from www.btplc.com/Societyandenvironment/Reports/GreenpaperonCSR.pdf (Accessed February 10th 2011)
11. Corporate Social Responsibility Practices in India The Times Foundation New Delhi
12. Welspun Energy Bags ASSOCHAM Global CSR Excellence Award 2012 <http://www.indiacsr.in>
13. Spend 2% Profits on CSR, Pilot Tells Firms, 2013 <http://www.indiacsr.in>
14. CSR COUNTRY BRIEF-India 2012 www.InnovationNorway
15. Jadhav Ghulati ,Indian Managers and their CSR Understanding: An Expert Panel Study
16. CSR debate in India –From Philanthropy to Public-Private Partnership
17. C. V. Baxi, Ajit Prasad, Corporate Social Responsibility: Concepts and Cases: The Indian Experience, Excel Books India, 2009
18. Corporate Social Responsibility, The Amul Way, the Financial express 2004
19. Emulate Amul-type CSR, World Bank Official Tells India Inc, Friday, 9th, 2012 <http://www.indiacsr.in>
20. Corporate Social Responsibility (CSR) in India- a Report from Article 13 (www.article13.com)
21. Arpan Banerjee, 'A New Dimension in Corporate Social Responsibility for Indian IT Firms', Asia Pacific Business and Technology report, 2009

पंचायती राज में जनजातीय विकास के संदर्भ में गिरवा पंचायत समिति का एक अध्ययन

प्रियंका सालवी *

प्रस्तावना – संविधान का अनुच्छेद 46 प्रावधान करता है कि राज्य समाज के कमजोर वर्गों में शैक्षणिक और आर्थिक हितों विशेषतः अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों का विशेष ध्यान रखेगा और उन्हें सामाजिक अन्याय एवं सभी प्रकार के शोषण से संरक्षित रखेगा। शैक्षणिक संस्थानों में आरक्षण का प्रावधान अनुच्छेद 15(4) में किया गया है जबकि पदों एवं सेवाओं में आरक्षण का प्रावधान संविधान के अनुच्छेद 16(4), 16(4क) और 16(4ख) में किया गया है। विभिन्न क्षेत्रों में अनुसूचित जनजातियों के हितों एवं अधिकारों को संरक्षण एवं उन्नत करने के लिए संविधान में कुछ अन्य प्रावधान भी समाविष्ट किए गए हैं जिससे कि वे राष्ट्र की मुख्य धारा से जुड़ने में समर्थ हो सके। पंचायती राज में जनजातियों के विकास हेतु प्रावधान है जिनसे जनजातियों को विकास की मुख्य धारा में लाया जा सके।

पंचायतों का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य – प्राचीनकाल में भारत में पंचायत की ऐसी व्यवस्था थी, जिसमें पंचों को समाज में न्याय करने वाले लोगों के रूप में ईश्वर के सट्टा सम्मान प्राप्त था। पूर्वकाल में स्थानीय प्रशासन, शान्ति व्यवस्था एवं ग्राम विकास में ग्राम पंचायतों की महत्वपूर्ण भूमिका होती थी। भारत में ग्राम पंचायतों का अस्तित्व वैदिककाल से ही रहा है। उल्लेखनीय है कि उस समय ग्राम पंचायत पाँच प्रशासनिक इकाइयों में से एक थी। ग्राम के मुखिया को ग्रामिणी कहा जाता था। वैदिककाल के बाद भारत में प्रशासनिक इकाई के रूप में ग्राम पंचायत का अस्तित्व मुगलकाल तक रहा, किन्तु ब्रिटीशकाल में पंचायत व्यवस्था छीन्न-भिन्न हो गई। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भी इनकी प्रासंगिकता बनी रही, इसलिए भारत में पंचायती राज व्यवस्था को संवैधानिक रूप से लागू किया गया है तथा पंचायती राज व्यवस्था के सुचारु रूप से कार्यान्वयन एवं ग्रामीण विकास की आवश्यकता को देखते हुए भारत सरकार के अन्तर्गत पंचायती राज मन्त्रालय के रूप में एक अलग मन्त्रालय की स्थापना भी की गई है।

अंग्रेजी राज में पंचायते – अंग्रेज चाहते थे कि प्रशासन से सम्बन्धित कार्य यथासम्भव उनके कर्मचारियों के हाथों में रहे। इसके परिणामस्वरूप, स्थानीय स्वशासन व्यवस्था यानि ग्राम पंचायत का अस्तित्व धीरे-धीरे समाप्त होने लगा, लेकिन प्रशासनिक स्तर को छोड़कर सामाजिक स्तर पर प्रत्येक जाति अथवा वर्ग में अपनी अलग-अलग पंचायतें बनीं रहीं, जो सामाजिक जीवन को नियन्त्रित करती थी।

पंचायत की व्यवस्था एवं नियमों का उल्लंघन करने वाले को कठोर दण्ड दिया जाता था। इन परिस्थितियों को देखते हुए अंग्रेजी सरकार ने भारत सरकार के अधिनियम, 1919 के अन्तर्गत प्रान्तीय सरकारों को कुछ

अधिकार दिए, जिसके फलस्वरूप वर्ष 1920 के आस-पास सभी प्रान्तों में पंचायतों का निर्माण कर उन्हें सीमित अधिकार दिए गए।

उस समय ग्राम पंचायत जनस्वास्थ्य, स्वच्छता, चिकित्सा, जल निकास सड़कों, तालाबों, कुओं आदि की देखभाल करती थी। इसके अतिरिक्त उन्हें सरकार द्वारा न्याय सम्बन्धी कुछ अधिकार भी प्राप्त थे, किन्तु इन सबके बावजूद ब्रिटिशकाल में ग्रामों में धरातलीय स्तर पर पंचायत व्यवस्था प्रभावहीन ही रही।

स्वतंत्रता के पश्चात पंचायतें – वर्ष 1947 में मिली स्वतन्त्रता के बाद पंचायती राज व्यवस्था लागू करने के प्रयास तेज हो गए। भारतीय संविधान में पंचायतों के गठन के लिए प्रावधान किया गया। भारतीय संविधान में राज्य के नीति-निदेशक तत्वों के अन्तर्गत कहा गया है 'राज्य ग्राम पंचायतों का संगठन करने के लिए कदम उठाएगा एवं उनको ऐसी शक्तियाँ और अधिकार प्रदान करेगा, जो उन्हें स्वायत्ता शासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने योग्य बनाने के लिए आवश्यक हो।' ग्रामीण विकास के लिए एक सुनियोजित कार्यक्रम एवं व्यवस्था पर विचार-विमर्श करने के लिए भारत सरकार ने बलवन्त राय मेहता की अध्यक्षता एक समिति का गठन किया। बलवन्त राय मेहता समिति ने अपनी सन्तुतियाँ नवम्बर, 1957 में सरकार को सौंपी।

12 जनवरी, 1958 को राष्ट्रीय बिकास परिषद ने बलवन्त राय मेहता समिति के प्रजातान्त्रिक विकेन्द्रीकरण के प्रस्तावों को स्वीकार करते हुए राज्यों से इसे कार्यान्वित करने को कहा। इसके बाद 2 अक्टूबर, 1959 को भारत के प्रथम प्रधानमन्त्री पं. जवाहरलाल नेहरू द्वारा पंचायती राज व्यवस्था का शुमार राजस्थान के नागौर जिले में किया गया।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. गिरवा पंचायत समिति में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास का अध्ययन करना।
2. गिरवा पंचायत समिति में शैक्षणिक विकास का अध्ययन करना।

तथ्य संकलन एवं निदर्शन – प्रस्तुत अध्ययन में गिरवा पंचायत समिति में पंचायती राज की जनजातियों के विकास में भूमिका को देखा गया है। प्राथमिक तथ्य संकलन हेतु गिरवा पंचायत समिति की चार ग्राम पंचायतों से 25-25 पुरुष और महिलाओं का चयन कर कुल 100 पुरुष और 100 महिलाओं को मिलाकर 200 उत्तरदाताओं का चयन किया गया है। उक्त उत्तरदाताओं से साक्षात्कार अनुसूची के द्वारा तथ्य संकलित करने का कार्य किया गया है। राजस्थान के उदयपुर जिले की गिरवा पंचायत समिति की चार ग्राम पंचायतें अध्ययन क्षेत्र के रूप में चयन की गई हैं।

उत्तरदाताओं की आयु – अध्ययन हेतु जिन उत्तरदाताओं का चयन किया गया है उनमें 18 से 30 वर्ष की आयु वर्ग के 66 उत्तरदाताओं में से 35 पुरुष और 31 महिलाएँ हैं। 31 से 40 वर्ष की आयु वर्ग के 46 उत्तरदाताओं में से 22 पुरुष और 24 महिलाएँ हैं। 41 से 50 वर्ष की आयु वर्ग के 39 उत्तरदाताओं में से 23 पुरुष और 16 महिलाएँ हैं। 51 से 60 वर्ष की आयु वर्ग के 30 उत्तरदाताओं में से 12 पुरुष और 18 महिलाएँ हैं। 60 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के 19 उत्तरदाताओं में से 8 पुरुष और 11 महिलाएँ हैं।

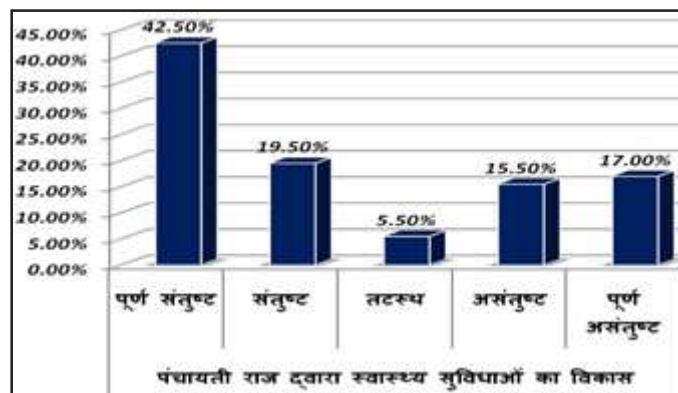
सारणी संख्या : 01 : आयु के अनुसार उत्तरदाता

क्र.	आयु वर्ग	पुरुष n=100	महिलाएँ n=100	कुल n=200	प्रतिशत
1.	18-30	35	31	66	33.00%
2.	31-40	22	24	46	23.00%
3.	41-50	23	16	39	19.50%
4.	51-60	12	18	30	15.00%
5.	60 वर्ष से अधिक	8	11	19	9.50%
	कुल	100	100	200	100.00%

उपरोक्त सारणी संख्या 01 में आयु के अनुसार उत्तरदाताओं का विवरण दिया गया है जिसमें 18 से 30 वर्ष की आयु वर्ग के 33 प्रतिशत उत्तरदाता हैं और 31 से 40 वर्ष की आयु वर्ग के 23 प्रतिशत उत्तरदाता हैं एवं 41 से 50 वर्ष की आयु वर्ग के 19.50 प्रतिशत उत्तरदाता हैं तथा 51 से 60 वर्ष की आयु वर्ग के 15 प्रतिशत उत्तरदाता हैं जबकि 60 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के 9.50 प्रतिशत उत्तरदाता हैं।

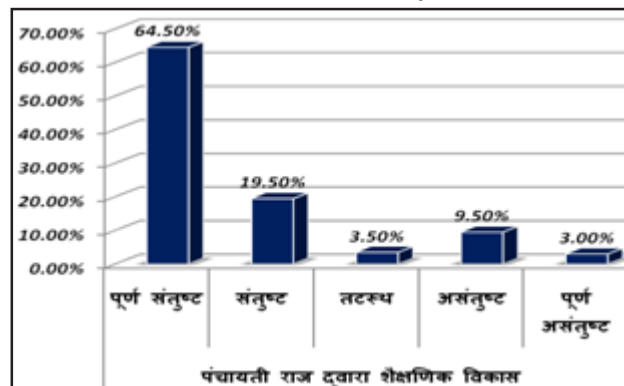
स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास – निम्नलिखित ढण्ड आरेख 01 में पंचायती राज द्वारा उत्तरदाताओं की ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास का विवरण दिया गया है जिसमें 42.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से पूर्ण संतुष्ट हैं। 19.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से संतुष्ट हैं। 5.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास पर तटस्थ हैं। 15.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से असंतुष्ट हैं। 17 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से पूर्ण असंतुष्ट हैं।

ढण्ड आरेख संख्या : 01 – पंचायती राज द्वारा स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास



शैक्षणिक विकास

ढण्ड आरेख संख्या : 02 – पंचायती राज द्वारा शैक्षणिक विकास



ढण्ड आरेख 0.2 में पंचायती राज द्वारा उत्तरदाताओं की ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास का विवरण दिया गया है जिसमें पाया गया कि 64.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से पूर्ण संतुष्ट हैं। 19.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से संतुष्ट हैं। 3.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास पर तटस्थ हैं। 9.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से असंतुष्ट हैं। 3 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से पूर्ण असंतुष्ट हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष:

- 42.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से पूर्ण संतुष्ट हैं।
- 17 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में स्वास्थ्य सेवाओं के विकास से पूर्ण असंतुष्ट हैं।
- 64.50 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से पूर्ण संतुष्ट हैं।
- 3 प्रतिशत उत्तरदाता पंचायती राज द्वारा उनकी ग्राम पंचायत में शैक्षणिक विकास से पूर्ण असंतुष्ट हैं।

सुझाव:

- पंचायतों को ग्रामीण विकास के सामाजिक कल्याणकारी कार्यों पर भी ध्यान देना होगा जिससे विद्यालयों में पढ़ाई का माहौल बन सकता है।
- विशेषतः अनुसूचित जनजाति के बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में पंचायतों को चारों तरफ सक्रिय रूप से कार्य करना होगा। सरकार को गाँवों के सामाजिक शैक्षिक विकास के साथ-साथ आर्थिक विकास पर भी ध्यान देना चाहिए।
- लोगों को अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति जागरूक करना भी जरूरी है जिससे वे स्थानीय संस्थाओं में शामिल हो सकें और अनुसूचित जनजाति के लोगों के विकास का महत्व भी समझ सकें।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

- दुबे, दिवाकर (1997), '73 वें संविधान संशोधन से सत्ता का विकेन्द्रीकरण' कुरुक्षेत्र, मई, प्रकाशन विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली।
- श्रीनिवास, एम. एन. (1998), 'आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन', राजकमल प्रकाशन प्रा. लि., नई दिल्ली।
- जोशी, आर.पी. एवं मंगलानी, रूपा (1998), 'पंचायती राज के नवीन आयाम', यूनिवर्सिटी बुक हाउस प्राइवेट लिमिटेड, जयपुर।

Analysis of Maximal Oxygen Uptake Among Male and Female

Dr. Dilip Singh Chouhan*

Abstract - The purpose of the study was to analysis the percent body fat and maximal oxygen uptake among male and female. To achieve this purpose of the study, one hundred and forty nine men and women students studying Bachelor's Degree in the Department of Physical and Yoga Education, JRN Vidya Peeth University, Udaipur were selected as subjects at random. Among them, eighty eight men students and sixty one women students were selected at random. The age of the subjects were ranged from 18to 21 years. The following variable namely maximal oxygen uptake was selected as criterion variables. All the subjects were tested on maximal oxygen uptake with standardized test items. The collected data were statistically analysed with 2 x 4 factorial ANOVA. Since, four different age groups were compared in B factor, whenever the obtained 'F' ratio was significant, the Scheffe's test was used as post hoc test to find out the paired mean differences. Whenever the obtained 'F' ratio for interaction was found to be significant, the simple effect test was used as follow up test and if the obtained 'F' ratio for the simple effect test was significant the Scheffe's test was used as post hoc test. The 0.01 level of confidence was fixed as the level of significance to test the significance, which was considered as an appropriate. The results of the study revealed that there was a significant difference in maximal oxygen uptake between male and female. Male students had greater maximal oxygen uptake than female students. There was no significant variation in maximal oxygen uptake among different age groups and their interaction.

Keyword- Maximal Oxygen Uptake.

Introduction - Physical fitness is the prime requisite to lead the optimum life and to 'live most and serve best'. "A sound mind and sound body are man's most precious possession". Physical fitness is the ability of a person's body to meet the demands placed upon it by his works, by his way of life, and by the necessity to meet emergency situation. Many researchers strongly support that regular exercise helps one to keep a strong and healthy heart and prevent cardio vascular diseases. A physically fit heart beats at a lower rate and pumps more blood per beat at rest. As a result of regular exercise, an individual's capacity to use oxygen is increased substantially.

Methodology - The purpose of the study was to analysis the maximal oxygen uptake among male and female of different age groups. To achieve this purpose of the study, one hundred and forty nine men and women students studying Bachelor's Degree in the Department of Physical and Yoga Education, JRN Vidya Peeth University, Udaipur were selected as subjects at random. Among them, eighty eight men students and sixty one women students were selected at random. The age of the subjects were ranged from 18 to 21 years. The following variable namely maximal oxygen uptake was selected as criterion variables. All the subjects were tested on maximal oxygen uptake with standardized test items. The collected data were statistically

analysed with 2 x 4 factorial ANOVA. Since, four different age groups were compared in B factor, whenever the obtained 'F' ratio was significant, the Scheffe's test was used as post hoc test to find out the paired mean differences. Whenever the obtained 'F' ratio for interaction was found to be significant, the simple effect was used and whenever the simple effect test was significant, the Scheffe's test was used as post hoc test. The 0.05 level of confidence was fixed as the level of significance to test the significance, which was considered as an appropriate.

Analysis Of The Data - The mean and standard deviation on maximal oxygen uptake for male and female of different age groups are presented in Table I.

Table I : Mean And Standard Deviation Of Maximal Oxygen Uptake For Male And Femal Of Different Age Groups

Category		18 years	19 years	20 years	21 years
Male	Mean	2.57	2.66	2.62	2.91
	S.D	0.38	0.43	0.26	0.41
	n	17	36	21	14
Female	Mean	2.10	2.08	2.16	2.19
	S.D	0.24	0.22	0.34	0.23
	n	13	17	14	17

The above table shows mean and standard deviation of different age groups of male and female.

The two way analysis of variance for the data on

*Assistant Professor (Physical and Yoga Education) JRN Vidya Peeth University, Udaipur (Raj.) INDIA

maximal oxygen uptake for the male and female of different age groups was presented in Table II.

Table II : Two Way Analysis Of Variance For The Data On Maximal Oxygen Uptake For The Male And Female Of Different Age Groups

Source of Variance	Sum of Squares	df	Mean Square	Obtained 'F' ratio
Sex	11.01	1	11.01	99.46*
Age	0.78	3	0.26	2.36
Sex and Age	0.32	3	0.11	0.97
Residual	15.60	141	0.11	

*Significant at .01 level of confidence

The above table indicates that the 'F' ratio for the factor 'A' (sex) 99.46 which is greater than the required table value 6.84 for significance with df 1 and 141. The 'F' ratio for the factor 'B' (Age) 2.36 which is lesser than the required table value 3.94 for significance with df3 and 141. The interaction 'F' ratio for A x B' (sex and age) 0.97 which is lesser than the required table value 3.94 for significance with df3 and 141.

Hence, it was concluded that there was a significant difference between male and female college students on maximal oxygen uptake. No significant difference were found among the different age groups (i.e., 18 years, 19 years, 20 years and 21 years) on maximal oxygen uptake. And also it was inferred that there was no significant difference between male and female college students of different age groups on maximal oxygen uptake.

Results:

1. There was a significant difference between male and female college students on maximal oxygen uptake irrespective of age groups.
2. There was no significant difference among different

age groups of college students on maximal oxygen uptake irrespective of their sex.

3. No significant difference was found between male and female college students of different age groups on maximal oxygen uptake.

References:-

1. Anderson, L.B., Harolds and Dottir, *Maximal Oxygen Uptake, Maximal voluntary isometric contraction and physical activity in young Danish adults*, **European Journal of Applied Physiology**, 67:4, (October 1993).
2. Clarke and Clarke, **Application of Measurements to Physical Education**. New Jersey: The Prentice Hall Inc., 1978.
3. Dolgener, Forrest, *Prediction of maximum aerobic power in untrained females*, **Research Quarterly**, 49, (March 1978).
4. Johnson, Barry L. and Jack K. Nelson, **Practical Measurements for Evaluation in Physical Education**. Delhi: The Surjeet Publications, 1982.
5. Kumar S. & Sharma S. K., (2021), *Effects of specific yogic and isometric training on motor fitness variables*. **International Journal of Physical Education Sports Management and Yogic Sciences**, 11: 1, (53- 56), Print ISSN: 2231-1394. Online ISSN : 2278-795X., Article DOI : 10.5958/2278-795X.2021.00008.4
6. Shaver, Lary, **Essentials of Exercise Physiology**. Delhi: Surjeet publications, 1981.
7. Sridhar K.S. & Sharma S.K., (2019), "Effects of concurrent strength and endurance training on explosive power", **PESY**, 9:1, (9-12), Print ISSN: 2231-1394. Online ISSN: 2278-795X. Article DOI: 10.5958/2278-795X.2019.00003.1

Effect of Medicine Ball Training on Selected Strength and Power Parameters Among Volleyball Players

Dr. Bhawani Pal Singh Rathore*

Abstract - The purpose of the study was to find out the effect of medicine ball training on selected strength and power parameters among volleyball players. To achieve the purpose 20 volleyball players were randomly selected as subjects from the Department of Physical and Yoga Education, JRN Vidya Peeth University, Udaipur. The subjects were divided into two groups each comprising of 10 each as experimental and control groups. The average age, height, and weight of the experimental group were 19.3±2.7 years, 168±4.1 cm and 59.8±3.6 kg. The average age, height, and weight of the control group were 19.7±3.1 years, 166.5±3.9 cm and 61.5±4.3 kg respectively. Apart from regular volleyball practice the experimental group had undergone 40 minutes of medicine ball training 5 days in a week for 6 weeks. The criterion variables confined to this study were Arm strength, Strength endurance, Explosive power and these parameters were measured before and after the training programme. The collected data were statistically analysed by using analysis of co variance (ANCOVA). On the basis of the result, it was found that there was significant improvement on strength and power parameters among volleyball players of experimental group.

Key words- Medicine Ball Training, Strength Endurance, Explosive Power.

Introduction - The ability to generate strength and power is a very important component for success in many sports, particularly in those involving explosive movements. Medicine ball training, in conjunction with a program of weight training and circuit training, can be used to develop strength and power. Medicine ball training is one of the best ways to improve overall strength, power, speed, rotational strength, and to burn calories efficiently while producing high levels of athleticism. Certain medicine ball exercises can also be used as part of a plyometric training program to develop explosive movements. While researchers have investigated the effects of different modes of resistance training including weight machines, free weights, and body weight exercises on youth (Faigenbaum, Westcott, LaRosa Loud, & Long, 1999; Pfeiffer & Francis, 1986; Sailors & Berg, 1987; Siegal, Camaione, & Manfredi, 1989), published research investigating the effects of medicine ball training on muscular fitness in high-school physical education students seems to be lacking. Since quality physical education programs should help students develop health-related fitness and physical competence (National Association for Sports and Physical Education, 2004), physical education teachers who use medicine balls need assurance that medicine ball training is safe, beneficial, and worthwhile. Moreover, proven methods for incorporating medicine ball training into the high school physical education curriculum are needed, as adolescence is a critical period for promoting physical activity as a lifetime behavior (Rowland, 1999).

Resistance training is a specialized method of physical conditioning that involves the progressive use of a wide range of resistive loads from medicine balls to high intensity plyometrics that enhance or maintain muscular fitness (i.e. muscular strength, muscular power, and local muscular endurance). Research into the effects of resistance exercise on youth has increased over the past decade, and the qualified acceptance of youth resistance training by medical and fitness organizations is becoming universal (American Academy of Pediatrics, 2001; American College of Sports Medicine, 2000; Faigenbaum et al., 1996). The interest in resistance training among youth is supported by findings from the Youth Risk Behavior Survey which indicate that 52% of high school students reported that they performed exercises to "strengthen or tone" their muscles on three or more days in the week before the survey (Centers for Disease Control and Prevention, 2003). In addition to enhancing motor skills and sports performance, regular participation in a youth resistance training program has the potential to positively influence several measurable indices of health. It helps strengthen bone, facilitate weight control, enhance psychosocial well-being and improve one's cardiovascular risk profile (Faigenbaum, 2001). Moreover, a stronger musculo skeletal system will enable boys and girls to perform daily activities with more energy and vigor, and may help to enhance functional abilities and reduce the likelihood of developing some chronic diseases such as osteoporosis later in life (Turner & Robling, 2003). Therefore, the importance of resistance

*Assistant Professor (Physical Education and Secretary Sports Board) JRN Rajasthan Vidya Peeth University, Udaipur (Raj.) INDIA

training needs be emphasized early in life as part of a multifaceted approach to life time health and fitness. Physical education lessons that include resistance training typically include bodyweight exercises (e.g., chin-ups and push-ups), free weight exercises (e.g., barbell squat and dumbbell curl) and weight machine exercises (e.g., chest press and lat pull down). Some physical education teachers, however, have started to incorporate medicine ball training into their lessons. Medicine balls are relatively inexpensive weighted balls that are available in a variety of colors, shapes and sizes (ranging from the size of a baseball to larger than a basketball). Physical education teachers are now rediscovering the many benefits that can be achieved by incorporating medicine balls in their classes. Unlike other approaches to resistance training, medicine ball training provides students the opportunity to strengthen their bodies through dynamic movements that require balance and coordination. Furthermore, body weight resistance exercises such as chin-ups may be too challenging for some youth who are sedentary and overweight. In that regard, medicine ball training programs that involve throwing, catching, and rotational movements can be structured in a way that is appropriate for all students. At present, there is a paucity of data available about the effects of medicine ball training on health, fitness, and sports performance.

Methodology - The purpose of this study was to find out the effect of medicine ball training on strength and power parameters. To achieve the purpose of this study 20 male students who were studying in the Department of Physical and Yoga Education, JRN Vidya Peeth University, Udaipur, randomly selected as subjects. The age of the subjects were ranged from 18 to 25 years. The selected subjects were divided into two groups of ten subjects each. Group I experimental group underwent medicine ball training and Group II as control group did not undergo any special training programme. The experimental group underwent medicine ball training for 5 days per week for 6 weeks. The medicine ball exercise workout includes overhead lateral flexion, knee to push-up, diagonal chop, squats, one-leg squat, crunches, two arm wall pass, sit-up pass, standing oblique twists, seated ball oblique twists. The control group did not participate in any special training programme or strenuous physical activities apart from their day to day activities. The experimental group underwent their medicine ball training under the instruction and supervision of the investigators. The data were collected on selected criterion variables namely strength and power parameters namely arm strength, strength endurance and explosive power were measured by using hand dynamometer, sit ups and Sargent jump respectively before (pre) and after the six weeks of medicine ball training (post). Analysis of covariance (ANCOVA) was applied to find out significant difference if any between the experimental and control group.

Analysis Of The Data - The collected data were analysed by using analysis of covariance and they were discussed

below.

Table – I, II and III (see in next page)

Results - The adjusted post test mean of experimental group and control group on arm strength (26.318 vs 24.882) resulted in an F-ratio of 63.964, which shows a significant difference. The adjusted post test mean of experimental and control group on strength endurance (49.857 vs 47.443) resulted in an F-ratio of 14.874, which shows a significant difference. The adjusted post test mean of experimental and control group on explosive power (54.945 vs 50.555) resulted in an F-ratio of 126.988, which shows a significant difference.

Discussion - In general, it seems that boys and girls can increase their strength by about 30-50% during the first eight weeks of resistance training (**Falk & Tenebaum, 1996**). The progressive training program that included explosive types of medicine ball exercises resulted in gains in upper body strength and abdominal strength of 42% and 34%, respectively (**Faigenbaum et al., (1999)**). The mechanisms responsible for these gains are not entirely understood nor were they examined in this study, but changes in motor unit activation and motor unit coordination, recruitment and firing are probable mechanisms that can explain, at least in part, these short-term training induced gains (**Ramsay et al., 1990**). Several studies involving youth have noted significant improvements in the long jump, vertical jump, sprint speed and agility run time following resistance training (**Falk & Mor, 1996; Weltman et al., 1986; Lillegard, Brown, Wilson, Henderson, & Lewis, 1997**). However, others have noted significant gains in strength without significant improvements in motor performance skills (**Faigenbaum, Zaichkowsky, Westcott, Micheli, & Fehlandt, 1993**). However the above results showed a significant change due to medicine ball training in the strength and power parameters.

Conclusion - From the results of the study it was concluded that there was a positive change in the performance of strength and power parameters due to six weeks of medicine ball training. However the change was in favour of experimental group.

References :-

1. American College of Sports Medicine. (2000). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, (6th ed.).
2. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins. Centers for Disease Control and Prevention (2003). Youth risk behavior survey-United, Morbidity and Mortality Weekly Report.
3. Faigenbaum, A.D. (2001). Strength training and children's health. *Journal of Physical Education Recreation and Dance*, 72, 24-30.
4. Faigenbaum, A.D., Zaichkowsky, L.D., Westcott, W.L., Micheli, L.J., & Fehlandt, A.F. (1993). The effects of a twice per week strength training program on children. *Pediatric Exercise Science*, 5, 339-346.

5. Kumar Sandeep & Sharma S. K., (2021), Effects of specific yogic and isometric training on motor fitness variables. *International Journal of Physical Education Sports Management and Yogic Sciences*, 11: 1, (53-56), Print ISSN: 2231-1394. Online ISSN: 2278-795X., Article DOI : 10.5958/2278-795X.2021.00008.4
6. Sridhar K.S. & Sharma S.K., (2019), "Effects of concurrent strength and endurance training on explosive power", *IJPESMYS*, 9:1, (9-12), Print ISSN: 2231-1394. Online ISSN: 2278-795X. Article DOI : 10.5958/2278-795X.2019.00003.1
7. Turner, C., & Robling, A.. (2003). Designing exercise regimens to increase bone strength. *Exercise and Sport Science Reviews*, 31, 45-50.

Table – I : Analysis of Covariance for Pre and Post Tests Data on Arm Strength of Control and Experimental Groups

	EG	CG	SV	SS	df	MS	'F' Ratio
Pretest MeanSD	24.50	25.00	Between	1.250	1	1.250	0.584
	1.4337	1.4907	Within	38.500	18	2.139	
Posttest MeanSD	26.10	25.10	Between	5.000	1	5.000	2.830
	1.1972	1.4491	Within	31.800	18	1.767	
Adjusted Posttest Mean	26.318	24.882	Between	9.973	1	9.973	63.964
			Within	2.651	17	.156	

Table – II : Analysis of Covariance for Pre and Post Tests Data on Strength Endurance of Control and Experimental Groups

	EG	CG	SV	SS	df	MS	'F' Ratio
Pretest MeanSD	47.700	46.5000	Between	7.200	1	7.200	2.464
	2.002	1.35401	Within	52.600	18	2.922	
Posttest MeanSD	50.200	47.100	Between	48.050	1	48.050	18.600
	2.149	.737	Within	46.500	18	2.583	
Adjusted Posttest Mean	49.857	47.443	Between	25.614	1	25.614	14.874
			Within	29.275	17	1.722	

Table – III : Analysis of Covariance for Pre and Post Tests Data on Explosive Power of Control and Experimental Groups

	EG	CG	SV	SS	df	MS	'F' Ratio
Pretest MeanSD	50.300	50.400	Between	.050	1	.050	.002
	4.522	4.477	Within	364.500	18	20.250	
Posttest MeanSD	54.900	50.600	Between	92.450	1	92.450	5.312
	4.433	3.893	Within	313.300	18	17.406	
Adjusted Posttest Mean	54.945	50.555	Between	96.382	1	96.382	126.988
			Within	12.903	17	.759	

* Significant at 0.05 level. The table value required for significance at 0.05 level of confidence with degrees of freedom 1, 17 is 4.45 and degree of freedom 1, 18 is 4.41

Effect of Selected Yogic Practices and Aerobic Exercises on Psychological and Physical Variables of School Children

Bhawani Pal Singh Rathore* Dilip Kumar Bhanawat**

Abstract - Education is an extremely wide term which may mean numerous things to numerous individuals. It is local to give it one single definition. Learning is essential to education, and it is a reaction to an interest to develop to accomplish something you couldn't previously. Education without some enthusiastic solid movement is no superior to body without soul. All things considered all educationists would make their choice for physical movement being an integral part of school educational programs for in the advancement of human character it assumes a pivotal job. Standards of brain research have uniform application in the procedures of learning study hall exercises and getting athletic (engine) aptitudes on the playing field.

Introduction - Being a necessary piece of education, physical education is also called development or action education, i.e., education through huge muscle play movement, for example, sport, work out, contentious tricks, and move, with the end goal of making really physically taught people. Portrayed predominantly by such essential exercises, for example, running, hopping, pulling, pushing, falling, moving, tumbling, tossing, kicking, hitting, extending, swinging and perspiring, physical education is a significant part of man's education as a rule. It is figuring out how to know about one's body and mind; how to find the delight of moving and getting things done; it is understanding one's potential through the mechanism of action; and it is accomplishing flawlessness in body, mind and soul. Separating from physical education from education isn't just guileless yet perilous as well, for this would prompt refutation of the reconciliation of the human life form.

Through efficiently sorted out exercise and action programs, physical education guarantees for each member in any event a genuinely decent degree of natural fitness, flowing health, passionate strength and physical wellbeing. It causes the youngster to develop ideally in body, mind and soul and reinforce the mechanical assembly of his insight the cerebrum, nerves and muscles-along these lines concretizing the deep rooted idea of healthy mind in healthy body. The nature of human development, improvement, and profitability really rely upon the nature of physical action individuals keep on doing all through life. Critically, aptitudes of development engine abilities, sport aptitudes, work aptitudes, proficient aptitudes, execution aptitudes and so forth, are obtained continuously through an efficient exertion, by observing the essential standards and laws

administering learning and development forms in letter and soul. It is in this feeling brain science assumes a major job in physical education, as it does all in all education.

Physical action and exercise specifically are the basic procedures of composed physical education. As indicated by the U.S. Department of Health & Health Services (1996), "Physical action' is a widespread term characterized as 'real development that is delivered by the withdrawal of skeletal muscles and that considerably builds the measure of vitality you exhaust."

Exercise is smaller in center than movement and physical education in general. It is characterized as "one kind of physical movement led with the expectation of creating physical fitness" (Corbin and Pangrazi, 1998). The term is regularly utilized for workout (free hand musical exercises), opposition exercises, extending exercises intended for flexibility and aerobic exercises explicitly intended to improve cardiovascular fitness. Exercises, in current feeling of the term, is pretty much formal, precise arranged, organized and dull real development done to improve or keep up at least one parts of physical fitness. Formative impacts of overwhelming physical exercise, both aerobic and anaerobic, as far as health, fitness and absolute wellbeing are notable.

Review of literature:

Chilamur and Jyoti (2018) presented "an investigation on impact of Yogasanas, aerobics and callisthenic exercises on consolidated examination in physical fitness factors of solidarity. To accomplish the reason for this examination, a certified doctor inspected 60 Females from Secondary School Children's. Their age went from 13 to 16 years; the picked subjects were isolated into three Experimental

gatherings and 35 a control bunch with fifteen subjects in each Experimental Group-I Experienced Yogic Exercises (YETG), Group-II Experienced Aerobic Exercises (AETG), Group-III Experienced Callisthenic Exercises (CETG), and Group-IV filled in as Control Group (CG) for the training time of 12 weeks. The information gathered from the four groups when the Experimental time frame was measurably analyzed to discover the noteworthy improvement utilizing 't' test and F proportion and at whatever point the 'F' proportion was seen as huge, Scheffe's test was utilized as post-test to figure out which of the matched methods varied altogether. In all cases, the criteria for factual hugeness were set at 0.05 degree of certainty. It was closed from the outcomes that the Yogasana, Aerobics and Callisthenic Exercises practices Groups indicated huge improvement to Quality when contrasted with Pre-test."

DolKim (2018) concentrated "to know the impacts of yogic exercise on vague neck torment in college students. This investigation is a pretest-posttest structure with a non-equal control group. Thirty-eight college students were chosen by accommodation testing, with 18 relegated to an activity group and 20 doled out to a control group. The yoga group took part in one-hour sessions of yogic exercise two days per week for about two months. The activity involved eight phases: unwinding, flexion of neck, expansion of neck, right horizontal flexion of neck, left parallel flexion of neck, right pivot of neck, left revolution of neck, and unwinding. Neck torment power was estimated utilizing a 100 mm visual simple scale. The yoga group indicated altogether diminished neck torment scores contrasted and those of the control group."

Usha Rani (2017) examined "to discover the Impact of Yogic exercise on chosen physiological factors, for example, beat rate and breath holding time and circulatory strain of working individuals. Twenty working individuals from Sivaganga locale were chosen as subjects indiscriminately and their age was somewhere in the range of thirty and thirty five years. The chose Asanas were Padmasana, Vajrasana, Paschimottanasana, Matsyasana, Bhujangasana, Savasana. The pre-test was taken and recorded. The Treatment yogic exercises was acquainted and training was allowed with about two months to the group. After the two months of yogic exercise training post-test was taken. For factual analysis t-proportion was utilized. The 0.05 degree of certainty was utilized to discover the critical level. In view of the outcome, the physiological variable heartbeat rate and breath holding time was unimportant."

Gawali and Dhule (2013) decided the impact of yoga on anxiety levels in working ladies. The investigation was done in 35 evidently healthy working ladies matured between 25-40 years who went to two months of yoga training. Spielberger's State and Characteristic Anxiety Scale was utilized to assess anxiety levels when yoga training. It was demonstrated that measurably critical contrast in complete anxiety score when yoga training by applying combined't' test.

Awasure (2013) researched was to see the effect of aerobics exercises on physical fitness and body synthesis of school young men. The forty students were chosen and likewise divided into two proportional groups containing twenty subjects in each group allotted in experimental and control groups. The pre and post-test were coordinated on the physical fitness factors, stomach quality, speed and cardiovascular endurance and body arrangement. The aerobic exercise demonstrated a critical effect on stomach quality, speed and cardio-vascular endurance of school young men.

Jadhav and Havalappanavar (2009) inspected the impact of yoga intercession on Anxiety and Emotional Prosperity. Fifty first year Naturopathy and Yogic Sciences Course students were chosen from two colleges of Naturopathy and Yogic Sciences for example Ujire and Moodbidre of Dakshina Kannada locale of Karnataka. Among them were 25 young men and 25 young ladies who had a place with the age group of 19-20 years. State-Quality Anxiety Stock created by Spielberger, Gorsuch, and Luschene (1970) and Emotional Prosperity Stock prepared by Nagpal and Sell (1985) Stock were regulated in the start of the academic year and second time following a hole of one year. The information were broke down by utilizing mean, SD and 't' proportion. Results uncover a huge abatement in both State and Attribute Anxiety levels and positive change in the Abstract Wellbeing of the students.

Davis et al. (2007) tried "the impacts of aerobic exercise on overweight youngsters' intellectual working. Ninety-four stationary, overweight however generally healthy youngsters (mean age=9.2 years, weight file e" 85th percentile) were randomized to a low-portion (20 min/day work out), high-portion (40 min/day exercise), or control condition. Exercise sessions met multi day/wk for 15 weeks. The Subjective Appraisal Framework (CAS), a government sanctioned trial of 78 psychological procedures, was directed independently previously and following intercession. Investigation of covariance on post-test scores uncovered consequences for official capacity. Group contrasts developed for the CAS Arranging scale ($p=.03$). Arranging scores for the high-portion group were fundamentally more noteworthy than those of the control group. Exercise may demonstrate to be a basic, yet significant, strategy for upgrading parts of kids' psychological working that are key to subjective and social improvement."

Research Objective:

1. To determine the effect of different training modules on the development of psychological, physiological & physical fitness of school children.
2. To determine the individual effect of different trainings on psychological, physiological and physical fitness of school children.
3. To find out which training would produce more significant improvements in developing the psychological, physiological and physical fitness of school children.

Research Hypothesis:

1. 12 weeks practices of yogic practice significantly improve the psychological, physiological & physical variables of school children.
2. 12 weeks aerobics exercises significantly improve the psychological, physiological & physical variables of school children.
3. The yogic practice group significantly improves the psychological, physiological and physical variables than the aerobic exercises of school children.

Research process:

1. Selection of Subjects: Ninety subjects (n=90) were randomly assigned to three equal groups of 30 subjects studying in schools of Udaipur. Three groups were assigned as Group-I YPTG acted as Yogic Practice Training Group and Group-II AETG acted as Aerobic Exercises Training Group and Group-III CG acted as Control group.
2. Training Schedule:

i. Group-I: Yogic Practices Training Group (YPTG)

The YPTG undergone yoga prayer with general warm-up exercises for 10 minutes along with several yogic postures has been practiced i.e. Suryanamaskar, standing postures, sitting postures, twisting postures, supine postures, frown postures, hand balance, pranayama and meditation upto 45 minutes and 5 minutes of shavasana has been practiced 5 days per weeks upto 12 weeks. The asanas included in the yogic practices are Suryanamaskar, AradakatiChakrasana, Ardhabaddapaschimothesana, Ardhamatsyendrasana, Ardhamatsyendrasana, Baddakonasana, Bujangasana, Dhanurasana, Eka Pada Shalabhasana, Gomukhasana, Halasana, Janusirsasana, Matsyasana, Navasana, ParivruthaTrikonasana, Parshwakonasana, Paschimothesana, Pranayama, Rojakapothasana, Saravangasana, Tadasana, Trikonasana, Ushtrasana, Vakrasana, Veerabadrasana along with pranayama, meditation and shavasana.

ii. Group-II: Aerobic Exercises Training Group (AETG)

The AETG Group undergone with low-moderate-high intensity aerobic exercises with sets are given. In the 60-minute class, each subject had 40 minutes aerobic exercises along with warm-up (10 minutes) and warm down (10 minutes) has been practiced 5 days per week upto 12 weeks. The intensity of training was changed every 4 weeks based on heart rate. The aerobic exercises included in the aerobic exercises training are Alternative leg change rope skipping, High impact on the spot running, Jog and run, Jumping Jack, Low impact March on the spot, Low impact on the spot running, March forward and backward, On spot jog, On the spot running, Rope skipping, Step touch, Step-up Exercises, V-Step and Walk.

iii. Group-III: Control Group (CG)

The control group did not attend any training programme.

Administration of tests:

i) Psychological variables:

- (a) Academic Stress Scale
- (b) Academic Anxiety Scale for Children (AASC)

ii) Physiological variables:

- (a) Resting Heart Rate
- (b) Breath Holding Time
- (c) Expiratory Flow Rate

iii) Physical Fitness variables:

- (a) Speed (50mts run)
- (b) Shuttle Run 10 x 4 m
- (c) Softball Throw
- (d) Standing Broad Jump
- (e) Sit & Reach Test
- (f) Cooper's 12 minutes' Walk/Run Test

Conclusion: On the basis of findings and within the limitations of the study following conclusions were drawn:

1. There were considerable changes found in the selected psychological variables: Academic Stress and Academic Anxiety; physiological variables: resting heart rate, breath holding time and peak expiratory flow rate; and physical fitness variables: speed, agility, arm explosive power, leg explosive power, flexibility and cardiovascular endurance of school children of YPTG group due to practice of 12 weeks yogic practices when compared with CG group.
2. There were considerable changes found in the selected psychological variables: Academic Stress and Academic Anxiety; physiological variables: resting heart rate, breath holding time and peak expiratory flow rate; and physical fitness 214 variables: speed, agility, arm explosive power, leg explosive power, flexibility and cardiovascular endurance of school student of AETG group due to practice of 12 weeks aerobic exercises when compared with CG group.
3. There were considerable changes found in the physiological variables: resting heart rate, and physical fitness variables: leg explosive power, flexibility and cardiovascular endurance of school children between YPTG and AETG groups due to practice of 12 weeks yogic practices and aerobic exercises respectively. The AETG shows more effective in reducing resting heart rate, leg explosive power and flexibility of school children than YPTG Group. Likewise the YPTG shows more effective in improving cardiovascular endurance of school boys than AETG group.

The study concluded that practicing of yogic exercises and aerobic exercises groups significantly improved the psychological, physiological and physical fitness variables of school children.

Recommendations: Based on the findings of the present study, the researcher suggests the following recommendations

1. Yogic practices and aerobic exercises training method is recommended to improve psychological, physiological and physical fitness of school students.
2. Further studies may be conducted for the subjects of different age groups and sportspersons also.
3. Yogic Practices and Aerobic Exercises could be given to enhance the physical fitness and also reduce stress

- and anxiety level among school children.
4. Further studies may be conducted by extending detraining and retraining programmes for training consistency.

References:-

1. Arnheim, Daniel D. (1985). Modern Principles of Athletic Training. 6th ed., Saint Louis: Mirror and Mosby College Publishing.
2. Barry A. Franklin, (2000). Exercise and Sports Sciences.
3. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Batch, Charles (1987). Yoga for Everyone. Delhi: Orient Paper Books.
4. Bernstein D.A. et al. (2008). Psychology (8th edition). New York: Houghton Mifflin Company Boston.
5. Adling, RohitBhairvanath and Bangar, Dattaram Bhagwan (2017). Effect of Eight Weeks Aerobic Exercises on Physical and Physiological Variables among College Men. International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education, 2(1), 103-106
6. Amandeep Singh; Sukhdev Singh and VishawGaurav (2011). Effects of 6-Weeks Yogasanas Training on Agility and Muscular Strength in Sportsmen. International Journal of Educational Research and Technology, 2(2), 72-74.

बाँछड़ा समुदाय में वेश्यावृत्ति का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन

डॉ. यामिनी पड़ियार *

प्रस्तावना – वेश्यावृत्ति सभी सभ्य देशों में आदिकाल से विद्यमान रही है। यह सदैव सामाजिक यथार्थ के रूप में स्वीकार की गई है और विधि एवं परंपरा द्वारा इसका नियमन होता रहा है। सामंतवादी समाज में यह अभिजातवर्ग की कलात्मक अभिरुचि एवं पार्थिव गौरवप्रदर्शन का माध्यम थी। आधुनिक यांत्रिक समाज में यह हमारी विवशता, मानसिक विकल्प, भोगैषणा एवं निरंतर बढ़ती हुई आंतरिक कुंठा के क्षणिक उपचार का द्योतक है। वस्तुतः यह विघटनशील समाज के सहज अंग के रूप में विद्यमान रही है। सामाजिक स्थिति में आरोह अवरोह आता रहा है, किंतु इसका अस्तित्व अक्षुण्ण, अप्रभावित रहा है। प्राच्य जगत् के प्राचीन देशों में वेश्यावृत्ति धार्मिक अनुष्ठानों के साथ संबंध रही है। इसे हेय न समझकर प्रोत्साहित भी किया जाता रहा। मिस्र, असीरिया, बेबीलोनिया, पर्शिया आदि देशों में देवियों की पूजा एवं धार्मिक अनुष्ठानों में अत्यधिक अमर्यादित वासनात्मक कृत्यों की प्रमुखता रहती थी तथा देवस्थान व्यभिचार के केंद्र बन गए थे। यहूदी अवश्य इसके अपवाद थे। उनमें मोजेज के अन्यान्य अध्यादेशों का उद्देश्य स्पष्टतया धर्म एवं प्रजातीय रक्त की शुद्धता और रतिरोगों से जनस्वास्थ्य को सुरक्षित रखना था। वेश्यावृत्ति प्रवासी स्त्रियों तक ही सीमित थी। यह यहूदी स्त्रियों के लिए निषिद्ध थी। पर धर्माध्यक्षों की कन्याओं के अतिरिक्त अन्य स्त्रियों द्वारा नियमभंग करने पर किसी प्रकार के दंड का विधान नहीं था। तथापि देवस्थानों और यरूसलम में ऐसी स्त्रियों का प्रवेश वर्जित था, तथापि पार्श्व पथ उनके सदैव आकीर्ण रहते थे। बाद के अभ्युदयकाल में स्वेच्छाचारिता में और वृद्धि हुई।

वेश्यावृत्ति का समाजशास्त्र – समाजशास्त्रीय अध्ययनों में वेश्यावृत्ति वित्तीय लाभ के लिए यौन अनुग्रह के प्रावधान को संभवतः हर समाज में वेश्यावृत्ति के रूप में संस्थागत रूप दिया गया है। इसमें लगभग हमेशा पुरुषों से लेकर महिलाएँ तक वेश्यावृत्ति शामिल रहीं हैं, हालांकि पुरुष वेश्यावृत्ति, विशेष रूप से पुरुष ग्राहकों के लिए, सामान्य नहीं है।

किंग्सले डेविस ने एक कार्यात्मक सिद्धांत का प्रस्ताव रखा जिसमें वेश्यावृत्ति को सुरक्षा-वाल्व के रूप में देखा गया। उनके अनुसार इससे विवाह की सम्माननीयता बनाए रखने में मदद मिल सकती है। कठोर यौन नैतिकता के विक्टोरियन काल के दौरान वेश्यावृत्ति निश्चित रूप से फली-फूली। लेकिन नारीवादियों के अनुसार वेश्यावृत्ति महिलाओं के लिए कोई सुरक्षा-वाल्व प्रदान नहीं करती है, और वास्तव में उन लोगों को नियंत्रित करती है जो वेश्याओं की तरह पवित्र नहीं हैं। विक्टोरियन वेश्यावृत्ति नैतिकता के दोहरे मानक से जुड़ी थी, जो महिलाओं की तुलना में पुरुषों के लिए बहुत अधिक थी। वेश्याओं के समाजशास्त्रीय अध्ययनों से पता चलता है कि

उनकी प्रेरणा मुख्य रूप से आर्थिक है। ऐसा प्रतीत होता है कि वेश्याओं की संख्या तब बढ़ जाती है जब महिलाओं के लिए अन्य रोजगार के अवसर कम होते हैं। वेश्याओं का अंतर्राष्ट्रीय आंदोलन लगभग हमेशा गरीब देशों से अमीर देशों की ओर होता है।

ब्रिटेन में वेश्यावृत्ति कानूनी है, लेकिन सार्वजनिक रूप से इसे करना, वेश्यालय-पालन, वेश्यावृत्ति, और एक वेश्या की 'अनैतिक कमाई' पर रहना सभी अवैध हैं। यहाँ, काम करने के सबसे आम तरीके हैं, एक स्ट्रीट-वॉकर के रूप में, एक व्यक्तिगत कॉल-गर्ल के रूप में, जो अपने टेलीफोन नंबर का विज्ञापन करती है, या स्पष्ट रूप से एक क्लब परिचारिका, अनुरक्षक, या मालिश करने वाली के रूप में। कुछ देशों में वेश्यावृत्ति को राज्य द्वारा नियंत्रित किया जाता है, जिसमें वेश्याओं को पंजीकरण करने की आवश्यकता होती है (और अक्सर नियमित चिकित्सा परीक्षण से गुजरना पड़ता है), या वेश्यावृत्ति के साथ निर्दिष्ट रेड-लाइट जिलों या पंजीकृत वेश्यालयों तक सीमित है।

बाँछड़ा समुदाय – मध्य प्रदेश के कुछ गाँव ऐसे हैं, जहाँ बेटियों के लिए हर सुबह और हर रात एक जैसी है। जहाँ एक ओर देश का पढ़ा-लिखा वर्ग भी बेटी को गर्भ में ही मारने पर उतारू है। वहीं दूसरी ओर ये गाँव मिसाल भी हैं, क्योंकि यहाँ बेटी पैदा होने पर जश्न मनाया जाता है। एक बेटी यानी कम से कम दो पुत्रों की आमदनी।

मध्य प्रदेश के मालवा क्षेत्र में बसे बाँछड़ा समाज की। वह समाज जो बेटियों की देह पर जिंदा है। वेश्यावृत्ति इन परिवारों के लिए बुरा नहीं है। बल्कि वह लघु उद्योग है, जिसे उनके पुरखे करते आए हैं और युवा वर्ग आगे ले जा रहा है।

समुदाय का वेश्यावृत्ति में आगमन – शाहजहाँ ने इस काम को पूरा करने के लिए दुनिया भर से सबसे अच्छे कारीगरों को जमा किया। मुख्य आर्किटेक्ट उस्ताद अहमद लाहौरी इन मजदूरों को जमा कर लेकर आए थे। ऐसे में मजदूरों का मन लगा रहे इसलिए नाटक-नौटंकी का इंतजाम किया गया। हर रोज नए करतबबाजों को तलाशना मुश्किल था, इसलिए उस्ताद ने मालवा से बाँछड़ा समाज के लोगों को आगरा के आसपास ही बसा लिया। जहाँ खेल, तमाशे और संगीत के बीच वेश्यावृत्ति की शुरुआत हुई। ताजमहल का निर्माण 21 साल चला, तब तक बाँछड़ा समुदाय की एक पीढ़ी गुजर गई।

संगीत के कार्यक्रम के लिए जहाँ ग्राहक तलाशना मुश्किल था वहीं वेश्यावृत्ति में ग्राहकों का तांता लग गया। देखते ही देखते समाज के पुरुषों ने वाद्य यंत्रों से किनारा किया और दलाली के काम में उतर गए। आज मलवा के मंदसौर और नीमच में इस समाज की मुख्य देहमंडी है। साथ ही कचनारा,

रुंडी, परोलिया, सिमलिया, हिगोरिया, मोया, चिकलाना जैसे करीब 68 गाँवों में इस समुदाय की बसावट है। रतलाम, मंदसौर व नीमच जिले में आने वाले इन गाँवों की सीमा पर समुदाय के लोगों के लोगों के घर दिखाई देते हैं।

सैनिकों के वंशज- मुगलों के आक्रमण के बाद मेवाड़ की गद्दी छिन गई और राजा अपने सैनिकों के साथ जंगलों के छिपकर मुगलों से लोहा लेते रहे। कुछ सिपाही नरसिंहगढ़ में छिपे और जंगल के रास्ते राजगढ़ जिले के काड़िया पहुँच गए। नतीजतन सेना बिखर गई। जंग में राजा की मौत तो हुई ही साथ ही सिपाहियों के सामने रोजी-रोटी का संकट आ गया। पेट पालने के लिए सैनिकों ने लूटपाट शुरू की और घर की महिलाओं ने वेश्यावृत्ति। बाद में इकैतियाँ तो बंद हो गईं, लेकिन वेश्यावृत्ति परंपरा बन गया।

जनगणना- सन् 2011 की जनगणना में मंदसौर के 38 गाँवों में 1047 बाँछड़ा परिवार हैं, जिनकी कुल आबादी 3435 थी। इनमें 2243 महिलायें और महज 1192 पुरुष थे, यानी पुरुषों के मुकाबले दो गुनी महिलाएँ। नीमच जिले में वर्ष 2012 के एक सर्वे में 24 बाँछड़ा बहुल गाँवों में 1319 बाँछड़ा परिवारों में 3595 महिलायें और 2770 पुरुष पाए गए।

मंदसौर जिले की जनगणना के अनुसार यहाँ 1000 लड़कों पर 927 लड़कियाँ हैं, पर बाँछड़ा समाज में स्थिति उलट है। महिला सशक्तिकरण विभाग द्वारा वर्ष 2015 में कराए गए सर्वे में 38 गाँवों में 1047 बाँछड़ा परिवार में इनकी कुल आबादी 3435 दर्ज की गई थी। इनमें 2243 महिलाएँ और महज 1192 पुरुष थे, यानी पुरुषों के मुकाबले दो गुनी महिलाएँ। वहीं नीमच जिले में वर्ष 2012 के एक सर्वे में 24 बाँछड़ा बहुल गाँवों में 1319 बाँछड़ा परिवारों में 3595 महिलायें और 2770 पुरुष पाए गए। इस पूरे मामले में मालवा में पुलिस इंस्पेक्टर अनिरुद्ध वाधिया ने बताया कि दूसरे समाज की लड़कियों को खरीदकर उनको वेश्यावृत्ति के धंधे में धकेलना चौंकाने वाला है। नीमच, मन्दसौर जिले में इस तरह के अब तक करीब 70 से अधिक मामले उजागर हो चुके हैं।

स्वयं के मानदण्ड - समुदाय के लोगों वेश्यावृत्ति का पक्ष लेते हुए यहाँ भी नियमों का हवाला देते हैं। जैसे एक नियम के अनुसार उक्त महिलाओं या बच्चियों के साथ उनकी समाज का कोई भी पुरुष संबंध नहीं बना सकता। यदि ऐसा होता तो उसे समाज से निष्कासित कर दिया जाता है। यदि वह युवती से शादी करना चाहे तो उसे युवती के पिता को 15 लाख रुपए का दहेज देना अनिवार्य है। यानि उतनी कमाई, जितनी एक लड़की अपने जीवन में पिता को दे सकती है। नियम के अनुसार शादीशुदा महिलाएँ देहव्यापार नहीं करतीं। यानि जब तक शादी नहीं हुई है वे सार्वजनिक उपभोग की वस्तु हैं और उसके बाद निजी।

ऑक्सीटोक्सिन का प्रयोग - यह समुदाय अपनी नाबालिग बच्चियों को जल्दी जवान करने के लिए सेक्स के हार्मोन्स बढ़ाने वाले इंजेक्शन लगा रहे हैं। ऑक्सीटोक्सिन जैसी दवाएँ आम तौर पर पशुओं को दूध बढ़ाने के लिए इंजेक्शन के जरिए दी जाती हैं। यदि इनका इस्तेमाल यदि मानव शरीर में होता है तो इससे किडनी, लिवर खराब होने और हार्टअटैक की संभावनाएँ बढ़ जाती हैं।

खाने और कपड़े के बदले बेचती हैं जिस्म - बाँछड़ा समुदाय में मासूम बच्चियों की खरीद-फरोख्त बड़े ही संगठित तौर पर होती है और इसके लिए

बकायदा दलाल होते हैं जो गरीब परिवारों की छोटी बच्चियों को ढूँढते हैं और इन दूध मुंही बच्चियों को 2,000 से 10,000 रुपये के बीच खरीद लिया जाता है। यह इन बाँछड़ों का एक प्रकार से निवेश होता है। इसके बाद इन बच्चियों को पाल-पोस कर जिस्म फरोशी के धंधे में झोंक दिया जाता है। यह चलन अब एक बड़े कारोबार का रूप ले चुका है। महु-नसीराबाद राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित एक बाँछड़ा डेरे की मुखिया, जो कि 14 वर्षीय नाबालिग बच्ची से देह व्यापार कराने के आरोप में गिरफ्तार हो चुकी है, ने अपना नहीं छापने की शर्त पर बताया कि वह बच्ची को देह व्यापार के बदले खाना और कपड़े देती थी। उसका यह बयान चौंकाने वाला है। मालवा में गरीब घर की लड़कियाँ बाँछड़ा समुदाय के लिये महज रुपया कमाने का माध्यम बन गई है और उन्हें मात्र भोजन और कपड़ों के लिए अपना तन बेचना पड़ रहा है।

जानलेवा बीमारियों का खतरा - मध्य प्रदेश मानवाधिकार आयोग के जिला संयोजक के अनुसार बाँछड़ा समुदाय के नाम पर सामाजिक संस्थाएँ दुकानदारी तो चलाती हैं लेकिन इनकी दशा और दिशा सुधारने का कोई वास्तविक कार्य नहीं कर पाई है। मध्य प्रदेश अनुसूचित जाति परिषद के प्रदेश महामंत्र ने कहा कि राज्य की बीजेपी सरकार 'बेटी बचाओ' अभियान का लाख ढिंढोरा पीटे, लेकिन जमीनी सच्चाई रोंगटे खड़े कर देने वाली है। सामाजिक कार्यकर्ता और रेडक्रास नीमच के पूर्व चौयरमेन ने कहा कि समुदाय की लड़कियाँ पूरी तरह से असुरक्षित सम्बन्ध बनाती हैं, जिससे इनमें एड्स जैसी जानलेवा बीमारियाँ फैलने का भारी अंदेशा बना रहता है। लेकिन क्योंकि ये खरीदकर लाई जाती हैं इसलिए इनकी कोई परवाह नहीं करता।

उपसंहार - समाज में स्त्रियों की संख्या पुरुषों की अपेक्षा कम होने तथा शारीरिक, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से बाधाग्रस्त होने के कारण अनेक पुरुषों के लिए विवाह संबंध स्थापित करना संभव नहीं हो पाता। इनकी कामतृप्ति का एकमात्र स्थल वेश्यालय होता है। वेश्याएँ तथा स्त्री व्यापार में संलग्न अनेक व्यक्ति भोली-भाली बालिकाओं की विषम आर्थिक स्थिति का लाभ उठाकर तथा सुखमय भविष्य का प्रलोभन देकर उन्हें इस व्यवसाय में प्रविष्ट कराते हैं। माता-पिता अथवा साथियों का संपर्क, अश्लील, साहित्य, वासनात्मक मनोविनोद और चलचित्रों में कामोत्तेजक प्रसंगों का बाहुल्य आदि वेश्यावृत्ति के पोषक प्रमाणित होते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. बिस्वजीत घोष (2009), 'भारत में महिलाओं और बच्चों में तस्करी : रोकथाम के लिए प्रकृति, आयाम और रणनीतियाँ' द इंटरनेशनल जर्नल ऑफ ह्यूमन राइट्स, रूटलेज, 13 (5) : 716-738
2. बनर्जी, सुरेश चंद्र (1989), भारतीय समाज का बहिष्कार : वैदिक काल से भारत में वेश्यावृत्ति का इतिहास, संस्कृत, पाली, प्राकृत और बंगाली स्रोतों पर आधारित, कलकत्ता : पुंठी पुस्तक. आईएसबीएन 978-81-85094-25-0
3. सूर्यवंशी डी, भटनागर टी, देशपांडे एस, झोउ डबल्यू, सिंह पी, कोलंबियन एम, भारत में महिला यौनकर्मियों के ग्राहकों के बीच विविधता : सॉलिसिटेशन की साइट द्वारा जोखिम प्रोफाइल और हस्तक्षेप प्रभाव की तुलना करना, कम दिखाई देने वाली महिला यौनकर्मियों की भेद्यता के लिए निहितार्थ, पीएमसी 3759393

Comparative Effects of Shavasana and Yoga Meditation on Bio-Phase Angle, Rmr and Emotional Intelligence in Students of Yoga College

Shivani Satya* Himani Yadav**

Abstract - The study aimed at investigating the fundamental nature of Shavasana and Supine Meditation, in terms of cellular health, measured through Bio-Phase Angle; energy expenditure, measured through RMR and Emotional Intelligence, measured through a standardized test. In a study with Quasi Experimental Design, having Pre-Post-Follow up Testing sessions, 101 new entrant students of both sexes, age ranging 18-35, from a yoga college, were randomly allocated into three groups namely Shavasana, Meditation and Control, using Xcel Sheet method, with each group having 33 students. Those registering their attendance less than 80 percent and those opting out of the study were excluded from the data analysis. All the three groups were tested for Bio-Phase Angle, RMR and Emotional Intelligence before the start and at the end of the respective interventions, the time duration of each of which was one hour every evening for 42 days. The third testing session was conducted for all the groups to investigate the follow-up effects after 42 days of non-intervention period. The data of the retained respondents from Shavasana (n=26), Meditation (n=29) and Control (n=25) groups were analyzed using Descriptive Analysis, ANCOVA, Adjusted Mean Recovery and Scheffe s Post Hoc Test. Additionally, the results found a satisfactory support in Qualitative Analyses.

Introduction - Almost all civilizations, in the history of mankind, have developed psychophysiological practices, such as Tai-chi, Shamanism, Yoga and Gong Meditation to combat life related stress, to achieve a holistic health and to attain a state of perennial wisdom, often termed variously as Moksha, Nirvana, Kaivalya, Liberation etc. Of all these practices Yoga enjoys a much better global acceptance as a science of human health & well-being and has attracted a wider scientific research into its fundamental, therapeutic, philosophic-literary, metaphysical and transcendental aspects.

Existential Peace is the central feature in Yoga Relaxation and a foremost prerequisite for the state of psycho-physiological well-being (B.G.II: 65). Shavasana has a pride of place amongst all the relaxation-oriented (Vishramatmak) Asanas. As per Hatha Pradipika (I: 32) endows its practitioners with the relaxation of Citta (i.e. mind, intellect and ego) and freedom from psycho-physiological fatigue (H.P.I: 32). Yet, there is no serious attempt at investigating the quality of its relaxation, even though its effects on psycho-physiological functions have been reported. Smith (1988, 1989) has proposed Cognitive-Behavioral Model of relaxation in the context of Biofeedback and Self-regulation. Yet, there is no attempt found in review of literature regarding the basic quality and basic nature of yogic relaxation. As well, Yoga Meditation, as mentioned in

Shiva Samhita (V:70- 71) 2 is claimed to give an instant psycho-physiological relaxation, along with a transcendental vision, to its practitioners. Yet, there is no study done to date, to investigate the quality of its relaxation, even though its effects on psychophysiological functions have been reported.

Therefore, this Fundamental Research Study aims at:

1. Investigating the fundamental nature of Shavasana, in respect of its effects on selected psycho-physiological parameters.
2. Investigating the fundamental nature of Yoga Meditation in supine posture, in respect of its effects on selected psycho-physiological parameters.
3. Comparing both the interventions in the light of their effects on selected psycho-physiological parameters, so as to ascertain distinctive fundamental feature/s, if any, between both the interventions in the context of the nature of their instructional a-priori informational contents.
4. Suggesting possible specific therapeutic usage of both the interventions for cognitive and affective disorders.
5. Perceiving more exact implications of these interventions for serious spiritual seekers.

Review of Literature

In a randomized controlled trial, by **Bhogal, Thakur and Shete (2016)**, randomly selected 45 healthy college

* M. Sc., Yogic Science, Dev Sanskriti Vishwavidyalay, Haridwar (Uttarakhand) INDIA
 ** Research Scholar (Yoga) Mohanlal Sukhadiya University, Udaipur (Raj.) INDIA

students were equally divided into meditation group (n=15), Shavasana group (n=15), and control group (n=15), with age range of 22– 30 years. All individuals were assessed for total memory through Wechsler Memory Scale (Wechsler, 1952, 1991) before and after the 30-day intervention of yoga, consisting of two types of relaxation techniques (Shavasana and meditation in supine posture). The sessions were of 30 min each for both the intervention groups for 6 days a week. Results showed significant changes in memory scores among meditation and Shavasana groups as compared to the control group. Meditation group had shown a higher magnitude of change as compared to the other groups. Within-group comparison revealed significant changes in memory scores in both meditation ($P < 0.001$), as well as, in Shavasana ($P < 0.01$) groups. This study has concluded that the guided relaxation techniques of yoga could bring a deeper relaxation at the psycho-physiological level which, in turn, could bring about a deeper impact at higher psychological levels resulting into significant improvement in verbal, spatial and associate memory scores.

Verma, Shete, Kulkarni&Bhogal (2017) conducted a study on 66 urban school students, equally divided into Experimental and Control Groups. The experimental group showed significant improvement in micronutrient absorption as compared to control group. The findings of this study indicate that yoga practices could improve micronutrient absorption in urban residential school children.

Shete, Verma, Kulkarni&Bhogal (2017) conducted a biochemical study on 48 participants aged 30-58 years, from a local industrial area, who were exposed to occupational hazards in their workplace, were randomized into experimental & control groups. All the participants were assessed for lipid profile, IL-6, TNF- α & hs-CRP at the baseline & after completion of 3 months of yoga intervention. A yoga based lifestyle intervention seems to be a highly promising alternative therapy which favorably alters inflammatory markers and metabolic risk factors.

Kulkarni., Bhogal., Verma&Shete (2016) proposed that Bio-electrical responses, as measured through Impedance (Z), Reactance (Xc) and sinusoidal Phase Angle, can provide a plausible objectivity, to subjective expressions relating the psychophysiological effects of yoga and meditation at the cellular level. It is proposed that these variables could also explain the awareness aspect from cellular to cortical level, and therefore, is recommended as a future research area to unveil the hitherto meagerly known psycho-physiological effects of yoga. The underlying regulatory process to monitor energy expenditure and storage responses reflects cell sensitivity. The measure of cell sensitivity serves as a unit of the measure of whole body awareness component in an individual.

Lachnitt&Bhogal (2006) have found that 45 min of daily practice of supine meditation, based on Shiva Samhita, led to Meditative Depth Experiences of the Meditation Group (which was also performing their routine Hatha Yoga

program) deepened significantly over the intervention period of 19 days, in comparison to the Non-Meditation Hatha Yoga Group, acting as a Control Group. It was observed that Meditation Group gained a better proficiency in its routine Hatha Yoga program, as compared to that of the Hatha Yoga Group. It was also observed that Meditative depth Experience of the Meditation Group was found enhanced over the period of the intervention.

Bhole (1987) has found a significantly beneficial effect of yoga, including Shavasana, on mild hypertension. Murugesan, Govindarajulu&Bera (1989) have also found selected yogic practices, including Shavasana, to have a significant impact of hypertension. Bera, Gore & Oak (1998) conducted a study to compare the effectiveness of Shavasana versus sitting posture on recovery from induced physiological stress. The study was conducted among 21 males and 6 females. The subjects were allowed to take rest in one of the above postures immediately after completing a scheduled treadmill running. The recovery was assessed in terms of heart rate and blood pressure that were measured before and after every two minutes after the treadmill running until they returned to the initial level. There was a significant reduction of systolic blood pressure from 128.34 ± 2.29 to 120.2 ± 2.12 and diastolic blood pressure from 89.06 ± 4.53 to 80.34 ± 4.03 in subjects after Shavasana at $p < 0.001$. The results revealed that the effect of stress was reversed during significantly shorter time in Shavasana when compared to other postures.

Research Objective:

1. To compare the levels of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate and scores on Emotional Intelligence, amongst all the three groups viz. Shavasana, Meditation and Control, at the Post-Test and after detraining phase using appropriate statistical measures.
2. To assess the impact of Shavasana intervention on the levels of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate (RMR) and scores on Emotional Intelligence amongst the Yoga Students.
3. To assess the impact of Yoga Meditation in supine posture intervention on the level of the levels of Bio-Phase Angle, RMR and scores on Emotional Intelligence amongst the Yoga Students.
4. To assess the levels of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate (RMR) and scores on Emotional Intelligence amongst Control Group of Yoga Students.

Research Hypothesis:

1. There will be a statistically significant enhancement in the measure of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate (RMR), in Yoga Meditation Group (YMG) as an impact of a six week Yoga Meditation practice, in comparison to that of Shavasana Group (SG).
2. There will be a statistically significant increase in the performance scores on the parameter of Emotional Intelligence in Yoga Meditation Group (YMG) as an impact of a six week Yoga Meditation practice, in

- comparison to that of Shavasana Group (SG).
3. There will be a statistically significant increase in the scores on the measure of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate (RMR) in Yoga Meditation Group (YMG) as an impact of a six week Yoga Meditation practice, in comparison to Control Group (CG).
 4. There will be a statistically significant increase in the performance scores on the parameter of Emotional Intelligence in Yoga Meditation Group (YMG) as an impact of a six week Yoga Meditation practice, in comparison to Control Group (CG).
 5. There will be a statistically significant enhancement in the measure of Bio-Phase Angle, Resting Metabolic Rate (RMR) in Shavasana Group (SG) as an impact of a six week Shavasana practice, in comparison to Control Group (CG).
 6. There will be a statistically significant increase in the performance scores on the parameter of Emotional Intelligence in Shavasana Group (SG) as an impact of a six week Shavasana practice, in comparison to Control Group (CG).

Research process:**Variables Under The Study:****Independent Variables:**

- i. Shavasana
- ii. Supine Yoga Meditation

Dependent Variables:

- i. Bio-Phase Angle
- ii. Resting Metabolic Rate
- iii. Emotional Intelligence

Control Variables:

- i. Students of Yoga college
- ii. Freshmen entrants of Yoga courses

Sample For The Pilot Study: A purposive sample of 45 students of a yoga college, divided equally into three groups viz. Shavasana, Supine Yoga Meditation and Control groups, were taken for the pilot study.

Sample For The Main Study: 101 Hostel Student Population of both sexes with the age range 17-35 years, belonging to a Udaipurbased Yoga College was randomly divided into three Groups each of 33 students, by a statistician of repute, using Excel sheet. During the intervention period, 8 students from the Shavasana Group, 4 students from the Meditation Group and 7 students from the Control Group either dropped out or not considered on account of less than 80 percent attendance.

Research Design: A Quasi Experimental mental Pre-Test Post-Test Design with Follow-up, using quantitative methods, comprising Descriptive and Inferential statistics, was employed for data analyses.

Procedure:

Schematic Diagram of the steps in the study:

(see in last page)

Conclusions:

1. Meditation was found significantly more effective than Shavasana in improving Phase angle, even though

both the interventions improved Phase Angle significantly.

2. Meditation group could significantly reduce Resting Metabolic Rate and could maintain the same reduction trend during follow-up, but the Shavasana Group could not.
3. Overall composite score of Emotional intelligence of Meditation group was significantly higher than that of Shavasana group even during follow-up. Except social skills, and Empathy, in which both Shavasana and Meditation could not show a significant change, Meditation group showed significant enhancement in rest of the three components of Emotional Intelligence viz. Self-Awareness, Self- Motivation and Self Control.
4. Additional Quantitative Analysis with SPSS for the Self Perception Test, administered to all the groups along with the proposed parameters has further corroborated our results, as above. So also, semi-structured and unstructured Qualitative assessments have remarkably, corroborated the findings of the Quantitative analysis.
5. Practice of Yoga Meditation has been found to be significantly more instrumental in enhancing cellular health and Emotional Intelligence, as well as significantly reducing Resting Metabolic Rate (RMR), as compared to the practice of Shavasana in students of a yoga college. Qualitative Analysis has sufficiently corroborated the quantitative effects of Yoga in favor of Meditation group as compared to that of Shavasana group.
6. The study hands out a scope for further research into RMR in relation to health, The study also shows a scope for further research into developing and enhancing certain desirable personality traits with Meditation.

Recommendations for Further studies:

1. The researcher suggests further studies into i. Relationship between BioPhase Angle and RMR, through meditational intervention. ii. Relationship between RMR and psycho-physiological effects of Supine Meditation. Such studies may have implications for the use of Classical Supine Meditation for studying energy dynamics of the human body towards enhancing psycho-physiological capabilities of the practitioners and also for its usage for the therapeutic purposes.
2. As Bio-Phase Angle indicates the extent of the water content within the human cell, enhancement of Bio-Phase Angle through the classical Supine Meditation may have implications for research into human ageing and geriatric problems.
3. Qualitative Analysis has amply indicated the use of the Supine Meditation for enhancing yogic qualities such as Samatvam (Emotional Balance) and KarmasuKaushalam (Skillfulness in life related endeavors). Personality research may get a boost, if

Meditation techniques are utilized as interventions for enhancing yogic qualities in a person. This may lead to design personality development programs based on Indian approach to personality.

4. The current study can be further extended to executives, housewives, factory workers, students of professional courses along with studying gender differences and personality types.
5. It is of interest to know whether longitudinal studies in Yoga Meditation may help enhance yogic and leadership qualities in its practitioners, towards better and better evolution of human consciousness.

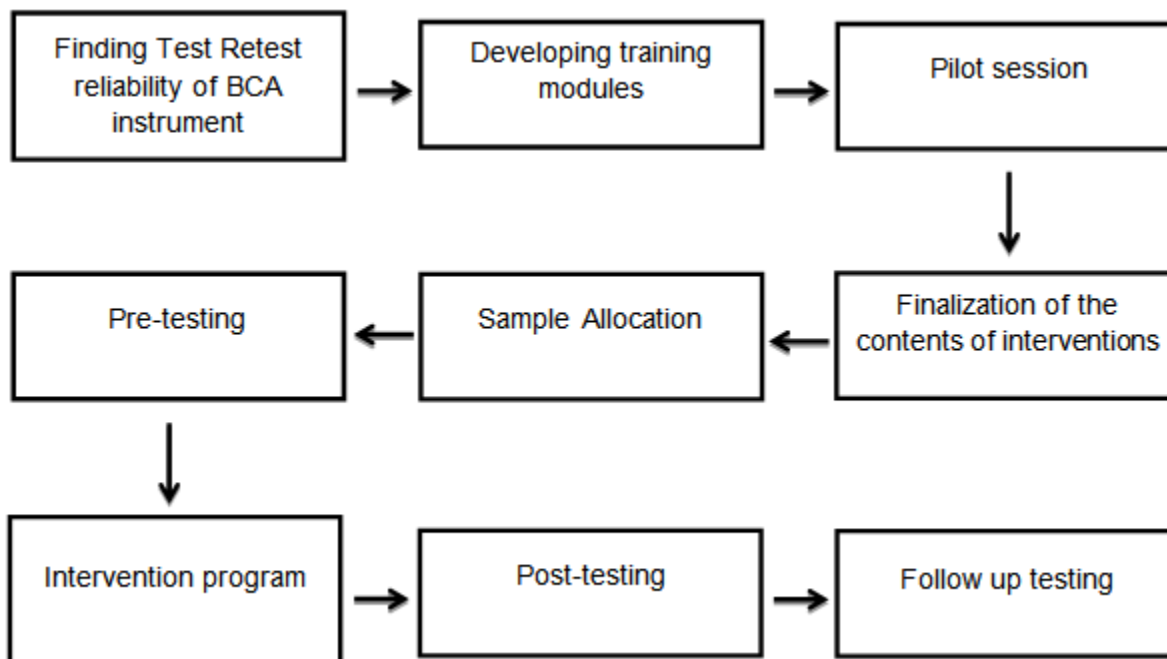
References:-

1. Adhia, H., Nagendra, H. R. &Mahadevan, B. (2010). Impact of adoption of yoga way of life on the emotional intelligence of managers. IIMB Management Review, 22(1-2), 32-41.
2. Anderson, J. W., Liu, C. &Kryscio, R. J. (2008). Blood pressure response to transcendental meditation: a

meta-analysis. American Journal of Hypertension, 21(3), 310-316

3. Aron, A. (1981). The Transcendental Meditation program in the college curriculum: A 4-year longitudinal study of effects on cognitive and affective functioning. College Student Journal, v15 n2 p140-46 Sum.
4. Austin, E. J., Saklofske, D. H. & Egan, V. (2005). Personality, well-being and health correlates of emotional intelligence. Personality and Individual Differences, 38(3), 547-558.
5. Balaji, P. A., Varne, S. R. & Ali, S. S. (2012). Physiological effects of yogic practices and transcendental meditation in health and disease. North American Journal of Medical Sciences, 4(10), 442.
6. Bankar, M. A., Chaudhari, S. K. &Chaudhari, K.D. (2013). Impact of long term yoga practice on sleep quality and quality of life in the elderly. Journal of Ayurveda and Integrative Medicine, 4(1), 28-32. doi: 10.4103/0975-9476.109548.

Schematic Diagram of the steps in the study:



Comparative Study of National & State Level Air Rifle Shooting Players on The Basis of Physiology & Anthropometry Parameters

Karan Singh Chauhan* Dr. Dilip Singh Chouhan**

Abstract - The focus of this article is to conduct a comprehensive study to correlate chosen “anthropometric & physiological characteristics” with the performance of state & national level shooters. In altogether, 60 state & national level shooters from Rajasthan were addressed for this reason. The projected investigation could provide unbiased evaluation criteria of young aged aspiring players. According to the data, national level shooters had outstanding “anthropometric” attributes. However “physiological characteristics” are barely higher in state level shooters.

Keywords- Anthropometric, physiological measurements, body mass index (BMI), Shooters.

Introduction - Athletes’ athletic ability, especially shooters’, is a multi-dimensional proficiency containing a variety of aspects such as “morphological traits, physical fitness, technical and tactical skills, or mental capacities” (Ostojic et al., 2006)(Köklü, Alemdar\uglu, et al., 2011)(Ferioli et al., 2018). This competence is related to players’ potential career accomplishments & effectiveness at a strong competition (E. Hoffman et al., 1996); (Berri et al., 2011). Across all factors impacting “athletic ability”, “morphological characteristics” take precedence throughout player identification and comparison (Aranda & Vaquera, 2015). Height & weight, in instance, would indeed be crucial when establishing players’ firing postures. These characteristics, alongwith upper extremity strength & upright extending length, might enhance players’ ability in practice and competition thus foretell whether or not other players will make the highest grade (Apostolidis & Emmanouil, 2015); (Garcia-Gil et al., 2018).

It appears natural to believe that the relevance of exercise routines on proficiency could be a vital part of shooting. As a result, keeping fit is frequently considered as a significant aspect that affects the development of those other athletic abilities to a significant degree. And all of those physiological, analytical, & situational operations are facilitated by exceptional players’ vertical and horizontal limb muscular strength, agility, quickness, & harmony there at professional level (Ramos et al., 2019). Indeed, these strength and conditioning abilities are perceived as more vital for athletes since autotrophic overall fitness is not a robust key differentiator among professional and non-

players(Köklü, Asçi, et al., 2011), as well as shooting progress is far more completely reliant on players’ cardiorespiratory fitness (J. R. Hoffman & Kaminsky, 2000). The athlete’s muscular profile reflects just how he or she executes on the aspects necessary for efficient performance. These aspects are behaviour for performance orientation and reliant here on body’s different mechanisms acting in harmony (Prakesh, 1994). Shooting is a combat sport wherein the men & women engage in a variety of events such as “rifle, pistol, trap, skeet, & running target”. They use a wide variety of items and bullets. The shooters’ fundamental strategy is to generate as many consistent weapon moves as practicable. The hours spent there in outdoors, in particularly, has been regarded as the most significant role in influencing performance. Optimal equalisation over gravity influence, on either hand, is difficult to accomplish and therefore is dependent on a variety of elements that impact the strength of “musculoskeletal vibration”, such as “muscle temperature, caffeine consumption, blood adrenaline levels, pulse and breathing rates, and the shooter’s age” (Lakie, 2010).

Very little is documented about the variation in experimental outcomes between state & national level shooters, particularly in Indian scenario. Additionally, further studies are needed to confirm whichever composite test parameters can reliably detect favourable choices when tournament aspects are factored into the equation. This might also enhance the awareness of preliminary data as well as the setting of genuine norms for shooters in hopes of improving performance yield at both the state & national

*Research Scholar, Faculty Of Education, Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidhaypeeth, Deemed To Be University, Udaipur (Raj.) INDIA

** Assistant Professor, Department Of Physical Education & Yoga Faculty Of Education Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidhaypeeth, Deemed To Be University, Udaipur (Raj.) INDIA

levels.

Review of Literature:

(Mazaulan & Abdul Rahim, 2014) examined the link between ("mental toughness and Sports Performance") in contact & non-contact sports. They evaluated the "mental toughness" dimensions of two separate sporting events, as well as the "mental toughness" elements of male & female participants. The respondents were drawn from 285 sportsmen who contested there in "(SUKOB) championship" (147 males & 138 females under age of 18-26 yrs). In this investigation, respondents adopted the self-evaluation approach. The players were given the "26 (PPI) questionnaire". The researchers identified all or most of the match's evaluation metrics. "When it came to the conclusion, the data demonstrated a (significantly negative) substantial relationship between "mental toughness" & "sports performance" in both categories of sportsmen.

(Kerketta, 2015) equating "(SCA) Sports Competition Anxiety between soccer and volleyball players". The population chosen for this investigation was 60 male players from both games out from "Bilaspur district", with 30 taken from each activity, i.e. soccer & volleyball, & ranging in age from 18-25 yrs. There was no big difference in "competition anxiety" between the two game contestants.

(Bamaniya, 2016) evaluated rising "competitive anxiety" among Indore-based male & female sportspersons plying badminton. The study sample consisted of 30 players each male & female category. In this study, the researcher used "R. Martin's (1990) Sports Competitive Anxiety Test (SCAT)" to gather information. At the 0.05 sig level, inferential analysis as well as the 't' test were applied to compare the result. The study indicates that there was no substantial difference in "competitive Anxiety" between male & female athletes.

(Kashyap, 2016) compared a psychological aspect i.e. "Mental toughness dimension among wrestling and kho-kho (medal winner and normal athletes) of university from all over India". The study's sample included 40 medalist male athletes (aged 18-22 years) and 40 normal athletes (aged range 18-21). Tiwari (2007)'s "Mental Toughness Questionnaire" was used to analyze the grit and determination of sample group. The results demonstrate that top athletes were mentally strong usual athletes in both wrestling & kho-kho. The findings add to our understanding of the critical role of "mental toughness" in sports success.

(Corluka et al., 2019) estimated "anthropometric characteristics" of male "Kho-Kho" players at the national and provincial levels. A spontaneous sample of 100 individuals was determined (50 each from both state & district level). Height & leg length were the variables considered in this analysis. For the consequences of each type of event, inferential analysis (mean, standard deviation) were determined with each variable examined. To recapitulate, these insights may be offered to instructors for contemporary modifications in selecting approaches as well as expanded working & coaching understanding and

being more attentive during player hiring process for a particular match or squad.

(Koundourakis et al., 2016) predicted male & female players' levels of stress reactivity & antagonism. The researcher selected 120 individuals from various colleges in Punjab state for original study sample. "G L Patil's AGG questionnaire" was designed to evaluate aggression in this study (1976). Martens employed the "Anxiety Tool (SCAT)" on individuals (1990). The data clearly demonstrate that men players scored significantly higher in hostility, signifying that they were more aggressive than females. It is apparent from the study that women had much stronger anxiety symptoms than men. In summation, male players were shown to be more confrontational, whilst female players were revealed being more apprehensive.

(Biswas & Ghosh, 2020) The study's goal was to see if there was a variation between "physical performance & anthropometric characteristics" among strength and conditioning students. The existing research sample was selected from the (P.G.G.I.P.E) Baanipur district, as well as a total of 60 b.p.ed students were identified for this study (22-25 years). Height, weight, & B.M.I were evaluated for "anthropometry, and physical fitness components (pull ups, standing broad jump, 50 yard sprint, bent knee Sit Ups, Shuttle Run, walk tests, and 600 metre run)" were recorded. As an outcome, no substantial variations in "Anthropometric variables" were assessed by two categories of physical education students, but substantial difference was observed in "Physical Fitness components" belonging to the A.P.L & B.P.L classifications.

(Sahu, 2016) the intensity of "competitive anxiousness" among (first grade team) male batsmen & bowlers. Since we all understand, "pre-competition nervousness" has an influence on productivity during event. It refers to restlessness caused by the lack of consciousness that is also responsible in any competition in terms of a threatening to raise standards. The study sample was picked at random. "Rainer Marten's (SCAT) data collecting tool" was used. The survey comprises 20 bowlers & 20 batsmen who engaged in an amateur level competition. The findings demonstrate that there is no big variation between batsman & bowler.

(Kumar, 2016) contrasted aggressiveness levels between team & individual gamers. A total of 100 boys (ages 18-28) from competitive sports ("volleyball, handball, baseball, softball, basketball, and kho - kho") and individual sports ("power lifting, Taekwondo, Boxing, chess, Badminton, weightlifting, Judo, and Yoga") were chosen. "Mathur & Bhatnagar's aggressiveness scale" was utilized to capture results. Individuals in competitive matches were discovered to be more confrontational than individuals in solo competitions.

(Rawte, 2014) The purpose of this study was to compare and evaluate mental resilience in university "volleyball players" from rural & urban areas. As a sample, male volleyball players aged 23-31 years old, in all 100 sub

categorised 50 each from urban & rural zones. There in outcomes, this was quite noticeable that the urban originating players were considerably larger than the rural source players there at (0.01) sig level. Per the findings, researchers can assume that certain psychological qualities, such as “mental toughness”, have a link with endurance sports and can be differentiated in “university volleyball players” based on their urban-rural roots.

(Singh & Kaur, 2016) investigated the link between male & female boxers from “Haryana SAI centres”. A total of 40 boxers (20 each from male & female category) were adopted for this research & spanned in age between 14-17 yrs. “We used (50m Dash Test) to measure speed in boxers, (Pull-Ups) to measure shoulder and arm strength, (Sit-Ups) to measure abdominal strength, (Hand Reaction Test by Nelson) to measure reaction time, (alternative EYE HAND coordination test employed), and (Stick Stock Stand Test) to measure balance.” The analysis indicated great relations as far as aforementioned strength parameters in male & female boxers.

(Vileep, 1963) This study was carried out to determine the linkage between “muscular fitness vital capacity characteristics” in hockey athletes. The study demonstrates the degree of determination there in association among “motor fitness and vital capacity characteristics” of university hockey athletes. “To summarise, “motor fitness variables” such as “speed and agility” are associated to “vital capacity. (Peng et al., 2021) examined the impact of certain activities on physiological indicators such as “breath holding” and “resting heart rate” in male hockey athletes. Thirty individuals between the ages of 18 and 24 were recruited from two different colleges in Vellore & divided into two groups: physical exercise & control. The first group was trained for three days a week for 12 weeks, while the second group was not subjected to any specific programme other than their daily activities. As previously stated, the results demonstrate a substantial difference in both groups on chosen physiological indicators such as “breath holding” and “resting heart rate”. Physical workouts also resulted in significant changes.

(Raja, 2018) conducted the study to test & compare the “speed and resting pulse rate” of kabaddi & kho-kho game male participants. 15 kabaddi players & 15 kho-kho players were considered as sample respondents from age group of 19-25 yrs. The data was collected while running 50 metres (indicating speed) then monitoring their pulses (for “resting pulse rate”). “ANOVA” was used to estimate the statistics. The findings obtained represent a substantial difference between “khokho & kabbadi game participants” when factors come into play. The quickness capacity of Kho - kho players has been shown to be outstanding, as was the “resting pulse rate” of Kabbadi professionals.

Research Methodology:

- Research Variables

Physiological variables	SBP
	DBP

Anthropometric Variables	Pulse Rate
	Saturation of Oxygen
	PEFR 1
	PEFR 2
	PEFR 3
	Average PEFR
	Positive Breath hold capacity
	Negative Breath hold capacity
	Shoulder width
	Waist Circumference
	Chest Circumference
	Hip Circumference
	Leg Length
	Hand Length
Total Arm Length	
Biceps	
Triceps	
Height	
Weight	
Arm Span	
BMI	

Sampling methodology: Sample size was calculated using pilot test for BMI. The standard deviation was assumed to be equal for both the groups whereas effect size was considered as medium to large at 80 % power and 95 % level of confidence. The computed sample size was 26 participants for each group hence 30 participants were chosen randomly for each group.

Statistical analysis: The mean and standard deviation was calculated of each research variable and compared using Student’s two independent samples t test. The p values were calculated and considered significant less than 0.05.

Results and Discussion:

Hypothesis 1

H0: There is no significant difference for selected Anthropometric Variables of state & national level shooters
 Ha: There is a significant difference for selected Anthropometric Variables of state & national level shooters

Table 1 & 2 (see in last page)

Graph 1 (see in last page)

P value for Biceps and BMI are found < 0.05. Thus, it can be inferred that Biceps and BMI of state and national level shooters are significantly different.

It is evident that national level shooter’s BMI (mean, 28.5) and biceps length (mean, 23.0) comparatively more than state level shooters.

Hypothesis 2

H0: There is no significant difference for selected Physiological Variables of state & national level shooters
 Ha: There is a significant difference for selected Physiological Variables of state & national level shooters

Table 3 & Table 4 (see in last page)

Graph 2 (see in last page)

P value for Pulse rates is found < 0.05. Thus, it can be inferred that Pulse rate of state and national level shooters are significantly different.

It is evident that state level shooter's pulse rate (mean, 90.0) comparatively more than national level shooters.

Conclusion: The current study aimed to replenish the limited available studies on "anthropometric & physiological characteristics", as well as to fill a gap in literature on the basic performance features of state & national level shooters, and also the engagement of these characteristics in order to achieve better performance and efficiency. In conclusion, the "anthropometric profile of national level shooters" has maintained relatively steady, except the only difference being an inclination to be more athletic. In terms of plurality of "physiological features, national and state shooters appeared to be identical". Pulse rates demonstrated that "state level shooters" have more productive "heart function" and superior "cardiovascular fitness". This data can be used by scientists & coaches for sport performance classification, resemblance, & surveillance of performance and recovery, and these attributes must be factored into the equation during coaching in order to improve performance and effectiveness when participating in one of the game's two significant methodologies.

References:-

1. Apostolidis, N., & Emmanouil, Z. (2015). The influence of the anthropometric characteristics and handgrip strength on the technical skills of young basketball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 330.
2. Aranda, E., & Vaquera, E. (2015). Racism, the immigration enforcement regime, and the implications for racial inequality in the lives of undocumented young adults. *Sociology of Race and Ethnicity*, 1(1), 88–104.
3. Baniya, B. (2016). A comparative study of sports competitive anxiety between male and female badminton players. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*, 1(2), 161–163.
4. Berri, D. J., Brook, S. L., & Fenn, A. J. (2011). From college to the pros: Predicting the NBA amateur player draft. *Journal of Productivity Analysis*, 35(1), 25–35.
5. Biswas, A., & Ghosh, A. K. (2020). *Anthropometric profile of district level cricketers of west Bengal*.
6. Corluca, M., Bjelica, D., Gardasevic, J., & Vasiljevic, I. (2019). Anthropometric characteristics of elite soccer players from Bosnia and Herzegovina and Montenegro. *Journal of Anthropology of Sport and Physical Education*, 3(3), 11–15.
7. Ferioli, D., Rampinini, E., Bosio, A., La Torre, A., Azzolini, M., & Coutts, A. J. (2018). The physical profile of adult male basketball players: Differences between competitive levels and playing positions. *Journal of Sports Sciences*, 36(22), 2567–2574.
8. Garcia-Gil, M., Torres-Unda, J., Esain, I., Duñabeitia, I., Gil, S. M., Gil, J., & Irazusta, J. (2018). Anthropometric parameters, age, and agility as performance predictors in elite female basketball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 32(6), 1723–1730.
9. Hoffman, E., McCabe, K., & Smith, V. L. (1996). Social distance and other-regarding behavior in dictator games. *The American Economic Review*, 86(3), 653–660.
10. Hoffman, J. R., & Kaminsky, M. (2000). Use of performance testing for monitoring overtraining in elite youth basketball players. *Strength & Conditioning Journal*, 22(6), 54.
11. Kashyap, N. N. (2016). A comparative study of mental toughness between medal winner and non-medal winner male varsity Sports person: With reference to indigenous sports of India. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*, 1(1), 62–64.
12. Kerketta, I. (2015). A comparative study of sports competition Anxiety between district levels male Volleyball and soccer players. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 1(3), 53–55.
13. Köklü, Y., Alemdaroglu, U., Koçak, F. Ü., Erol, A. E., & Fındıkoğlu, G. (2011). Comparison of chosen physical fitness characteristics of Turkish professional basketball players by division and playing position. *Journal of Human Kinetics*, 30, 99.
14. Köklü, Y., Aşçı, A., Koçak, F. Ü., Alemdaroglu, U., & Dündar, U. (2011). Comparison of the physiological responses to different small-sided games in elite young soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 25(6), 1522–1528.
15. Koundourakis, N. E., Avgoustinaki, P. D., Malliaraki, N., & Margioris, A. N. (2016). Muscular effects of vitamin D in young athletes and non-athletes and in the elderly. *Hormones*, 15(4), 471–488.
16. Kumar, D. (2016). *Comparison of aggression between team and individual game players*.
17. Lakie, M. (2010). The influence of muscle tremor on shooting performance. *Experimental Physiology*, 95(3), 441–450.
18. Mazaulan, M., & Abdul Rahim, M. R. (2014). Relationship between mental toughness and sport performance among contact and non-contact sport athletes. *Proceedings of the International Colloquium on Sports Science, Exercise, Engineering and Technology 2014 (ICoSSEET 2014)*, 411–419.
19. Ostojic, S. M., Mazic, S., & Dikic, N. (2006). Profiling in basketball: Physical and physiological characteristics of elite players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 20(4), 740.
20. Peng, H., Kawamura, T., Akiyama, H., Chang, L., Iwata, R., & Muraoka, I. (2021). Effects of sex differences on breath-hold diving performance. *Respiratory Physiology & Neurobiology*, 293, 103721.
21. Prakesh, G. (1994). Comparative study of Physical and Physiological Profile of Basketball and Handball players. *Unpublished Doctoral Thesis, Jiwaji University, Gwalior*.

22. Raja, S. C. (2018). *Comparative analysis of speed and resting pulse rate between Annamalai university kabaddi and kho-kho players.*
23. Ramos, S., Volosovitch, A., Ferreira, A. P., Fragoso, I., & Massuça, L. (2019). Differences in maturity, morphological and physical attributes between players selected to the primary and secondary teams of a Portuguese Basketball elite academy. *Journal of Sports Sciences*, 37(15), 1681–1689.
24. Rawte, B. R. (2014). Study of positive mental health among female athletes and non-athletes secondary students. *Education*, 2(2), 13–15.
25. Sahu, D. P. (2016). A comparative study of precompetitive anxiety between club levels batsmen and bowlers. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*, 1(1), 46–48.
26. Singh, G., & Kaur, G. (2016). *Relationship among fitness component between male and female boxers of SAI center Haryana.*
27. Vileep, K. S. (1963). Correlation between vital capacity and selected motor fitness variables among field hockey players. *Environmental Health*, 17, 7.

Table 1: Descriptive - Anthropometric Variables

Variables	Level of Player	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Shoulder width	National	30	45.8	2.78	0.51
	State	30	44.6	2.95	0.54
Hand Length	National	30	19.5	1.03	0.19
	State	30	18.9	1.40	0.26
Total Arm Length	National	30	77.5	4.75	0.87
	State	30	75.5	5.85	1.07
Biceps	National	30	28.5	4.06	0.74
	State	30	26.7	3.02	0.55
Triceps	National	30	30.8	4.57	0.84
	State	30	28.8	3.31	0.60
Arm Span	National	30	178.3	8.51	1.55
	State	30	175.1	23.45	4.28
BMI	National	30	23.0	3.17	0.58
	State	30	21.1	3.23	0.59

Table 2: Independent Samples Test - Anthropometric Variables

Variables	t-test for Equality of Means						Inference
	t	df	P value	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
					Lower	Upper	
Shoulder width	1.58	58	0.120	1.17	-0.31	2.65	NS
Hand Length	1.79	58	0.079	0.57	-0.07	1.20	NS
Total Arm Length	1.51	58	0.135	2.08	-0.67	4.84	NS
Biceps	1.99	58	0.049	1.83	-0.01	3.68	S
Triceps	1.89	58	0.064	1.95	-0.11	4.01	NS
Arm Span	0.72	58	0.476	3.27	-5.85	12.38	NS
BMI	2.27	58	0.027	1.87	0.22	3.53	S

S- Significant at 5% NS - Non Significant at 5%

Graph 1: Anthropometric Variables

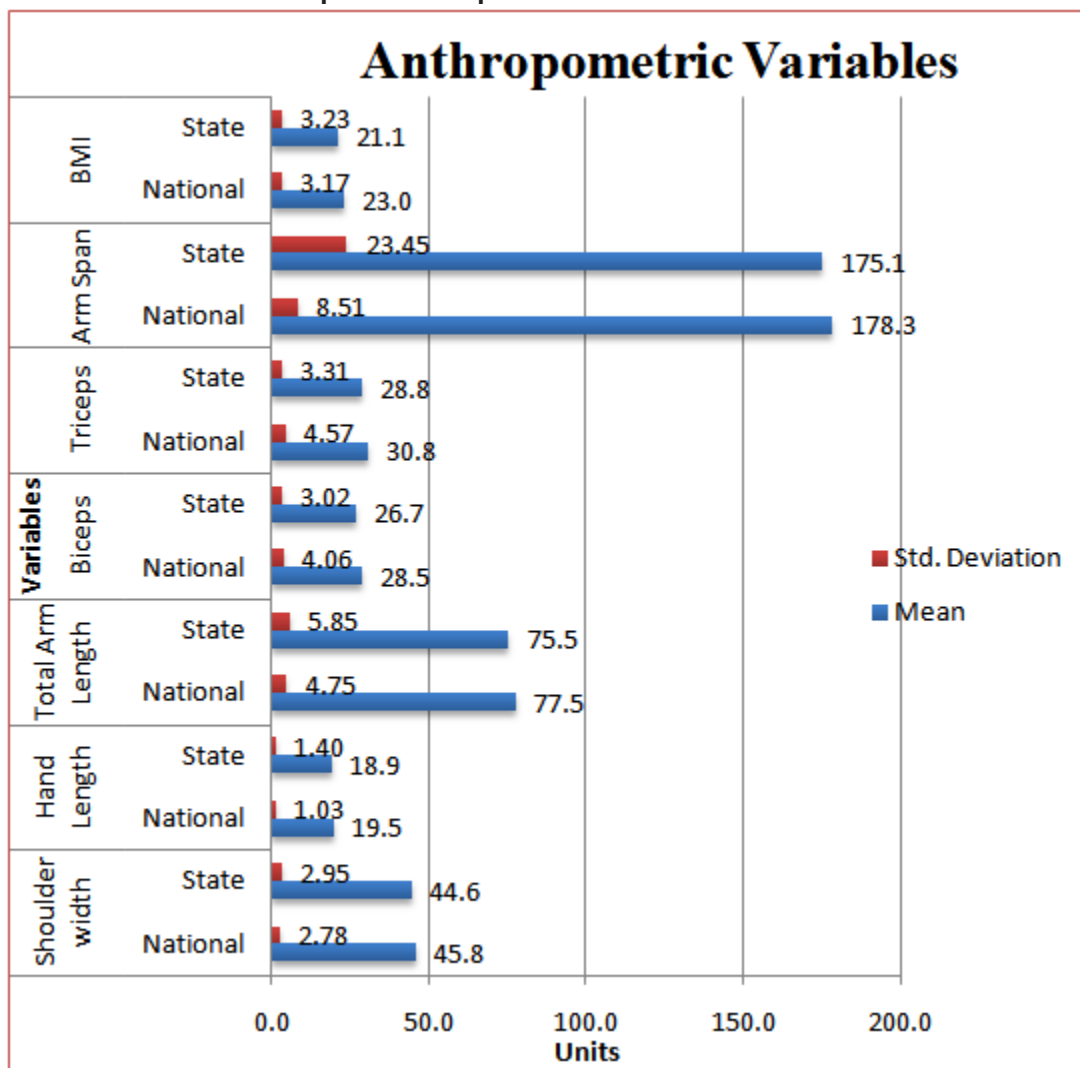


Table 3: Descriptive - Physiological variables

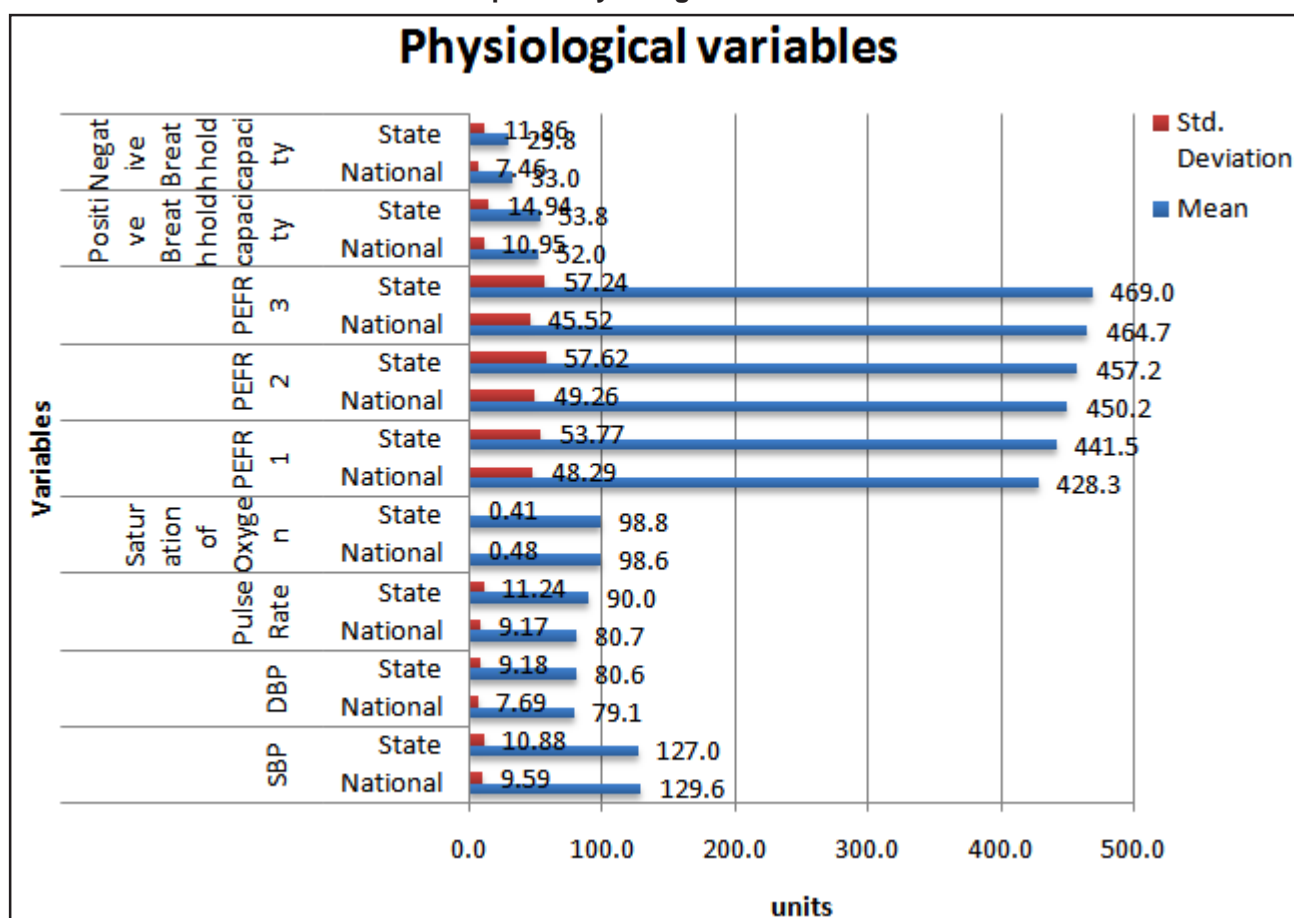
Variables	Level of Player	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SBP	National	30	129.6	9.59	1.75
	State	30	127.0	10.88	1.99
DBP	National	30	79.1	7.69	1.40
	State	30	80.6	9.18	1.68
Pulse Rate	National	30	80.7	9.17	1.67
	State	30	90.0	11.24	2.05
Saturation of Oxygen	National	30	98.6	0.48	0.09
	State	30	98.8	0.41	0.07
PEFR 1	National	30	428.3	48.29	8.82
	State	30	441.5	53.77	9.82
PEFR 2	National	30	450.2	49.26	8.99
	State	30	457.2	57.62	10.52
PEFR 3	National	30	464.7	45.52	8.31
	State	30	469.0	57.24	10.45
Positive Breath hold capacity	National	30	52.0	10.95	2.00
	State	30	53.8	14.94	2.73
Negative Breath hold capacity	National	30	33.0	7.46	1.36
	State	30	29.8	11.86	2.16

Table 4: Independent Samples Test - Physiological variables

Variables	t-test for Equality of Means						Inference
	t	df	P value	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
					Lower	Upper	
SBP	1.01	58	0.318	2.67	-2.63	7.97	NS
DBP	0.67	58	0.505	-1.47	-5.84	2.91	NS
Pulse Rate	3.51	58	0.001	-9.30	-14.60	-4.00	S
Saturation of Oxygen	0.00	58	0.998	0.00	-0.23	0.23	NS
PEFR 1	1.00	58	0.322	-13.17	-39.58	13.25	NS
PEFR 2	0.51	58	0.615	-7.00	-34.70	20.70	NS
PEFR 3	0.32	58	0.747	-4.33	-31.06	22.40	NS
Positive Breath hold capacity	0.55	58	0.583	-1.87	-8.64	4.90	NS
Negative Breath hold capacity	1.23	58	0.225	3.13	-1.99	8.25	NS

S- Significant at 5% NS - Non Significant at 5%

Graph 2: Physiological variables



शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र में अंत्येष्टि संस्कार के प्रति जानकारी का तुलनात्मक अध्ययन

निशा राजदान*

प्रस्तावना - प्रस्तुत शोध पत्र अंत्येष्टि संस्कार के प्रति शहरी और ग्रामीण क्षेत्र में लोगों की जानकारी के स्तर के तुलनात्मक अध्ययन पर आधारित है। हिन्दूओं में किसी की मृत्यु हो जाने पर उसके मृत शरीर को वेदोक्त रीति से चिता में जलाने की प्रक्रिया को अंत्येष्टि क्रिया अथवा अंत्येष्टि संस्कार कहा जाता है। हिन्दू मान्यता के अनुसार यह सोलह संस्कारों में से एक संस्कार है। अंत्येष्टि संस्कार ही अंतिम संस्कार है। शास्त्रों के अनुसार व्यक्ति की मृत्यु यानि देह त्याग के बाद मृत शरीर अग्नि को समर्पित किया जाता है। आज भी शवयात्रा के आगे घर से अग्नि जलाकर ले जाई जाती है। इसी से चिता जलाई जाती है। आशय है कि विवाह के बाद व्यक्ति ने जो अग्नि घर में जलाई थी उसी से उसके अंतिम यज्ञ की अग्नि जलाई जाती है। हिन्दू धर्म में अंत्येष्टि संस्कार को अंतिम संस्कार या दाह संस्कार कहा जाता है। जब व्यक्ति की आत्मा उसके शरीर को छोड़ देती है उसके तुरन्त बाद अंत्येष्टि संस्कार किया जाता है। ऐसा कहा जाता है कि अंतिम संस्कार करने से मृतक की अधूरी वासनाएं शांत हो जाती हैं, तथा वह सभी मोह माया को त्याग कर पृथ्वीलोक से परलोक की तरफ जाता है। हिन्दू धर्म में व्यक्ति की मृत्यु के बाद उसको मुखाग्नि दी जाती है तथा शरीर को अग्नि की चिता पर जलाया जाता है। पूरा शरीर जल जाने के बाद अस्थियों को जमा किया जाता है जिसे हिन्दू धर्म में फूल चुनना भी कहते हैं। हिन्दू धर्म में अंतिम संस्कार मृतक के परिजनों द्वारा बहुत ही विधि-विधान से किया जाता है। जिसमें मृतक के माता-पिता, पुत्र, पति-पत्नी, मामा, चाचा, सगोत्र आदि को इस कार्य का दायित्व लेते हैं तथा विधि-विधान से मृतक का दाह-संस्कार किया जाता है और इन सबका अपना एक धार्मिक और वैज्ञानिक महत्व होता है।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. अंत्येष्टि संस्कार के प्रति शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र के लोगों की जानकारी के स्तर को जानना।
2. ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र में अंत्येष्टि संस्कार की शास्त्रोक्त प्रक्रियाओं का अध्ययन करना।

अध्ययन विधि - प्रस्तुत अध्ययन की प्रकृति अन्वेषणात्मक एवं वर्णनात्मक है जिसमें अंत्येष्टि संस्कार की प्रक्रियाओं के परम्परागत स्वरूप का आधुनिक परिवर्तनों के साथ ग्रामीण एवं नगरीय संदर्भ में अध्ययन किया गया है। अध्ययन क्षेत्र हेतु राजस्थान के उदयपुर शहर के साथ ग्रामीण क्षेत्रों में सम्पन्न किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन हेतु लेटिन वर्ग निदर्शन विधि का प्रयोग किया गया है। इस पद्धति के आधार पर कुल मिलाकर शहरी क्षेत्र से 80 तथा ग्रामीण क्षेत्र से 80 उत्तरदाताओं और कुल मिलाकर 160 उत्तरदाताओं को निदर्शन में सम्मिलित किया गया है। इस अनुसंधान में प्राथमिक तथ्य

संकलन हेतु स्वनिर्मित साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग किया गया है। **मरण-वेला का पूर्वाभास** - शोध के पश्चात मरण-वेला के पूर्वाभास की जानकारी के संदर्भ में पाया गया कि सामान्य वर्ग, अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के ग्रामीण उत्तरदाताओं को तुलनात्मक रूप से शहरी उत्तरदाताओं से मरण-वेला के पूर्वाभास की जानकारी अधिक है। ग्रामीण क्षेत्रों में धार्मिक संस्कारों की प्रक्रिया पूर्ण करने के विधिवत प्रकार्य संपन्ना होते हैं तथा नगरीय समाज औद्योगिकीकरण के फलस्वरूप इनसे विमुख होता जा रहा है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 81 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 34 प्रतिशत उत्तरदाताओं को मरण-वेला की जानकारी है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 19 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 66 प्रतिशत उत्तरदाताओं को मरण-वेला की जानकारी है।

गीता पाठ करना - अनुसंधान से यह पता चलता है कि अधिकांश ग्रामीण उत्तरदाता मानते हैं कि मरण-वेला के पूर्वाभास होने पर गीता पाठ होना चाहिए। शहरी क्षेत्र के युवा उत्तरदाताओं ने गीता पाठ करने के बारे में पता नहीं में जवाब दिए क्योंकि महाविद्यालयों, मित्र मंडलियों और कार्यस्थल पर मरण-वेला से जुड़ी वार्तालाप नहीं हो पाती है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 55 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 21 प्रतिशत उत्तरदाताओं को मरण-वेला के पूर्वाभास होने पर गीता पाठ करने की जानकारी है और ग्रामीण क्षेत्र के 13 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 18 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नहीं में जवाब दिया है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 33 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 61 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने पता नहीं में जवाब दिया है।

अकाल मृत्यु और कर्म का सम्बन्ध - व्यक्ति के कर्म और अकाल मृत्यु के सम्बन्ध पर उत्तरदाताओं की जानकारी में पाया गया कि शहरी क्षेत्र के उत्तरदाताओं को इस बारे में जानकारी नहीं है क्योंकि वे धर्मशास्त्रीय ग्रन्थों के अध्ययन एवं विचार आदान-प्रदान में सहभागिता नहीं लेते हैं। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 89 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 44 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि अकाल मृत्यु व्यक्ति के कर्मों पर निर्भर होती है और ग्रामीण क्षेत्र के 6 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 18 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने इस विषय पर नहीं में जवाब दिया है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 5 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 39 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने पता नहीं में जवाब दिया है।

मृत शरीर की अनुपलब्धता - मृत शरीर उपलब्ध नहीं होने पर भी अंतिम संस्कार होता है पर उत्तरदाताओं की जानकारी के स्तर में पाया गया कि ग्रामीण क्षेत्र के उत्तरदाताओं को इस बारे में जानकारी है क्योंकि उन्हें इस

सम्बन्ध में किसी न किसी प्रकार का अनुभव रखते हैं। उनके अनुसार शव नहीं मिलने पर सांकेतिक शव का अंतिम संस्कार विधि-विधान से किया जाता है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 58 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 21 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत शरीर उपलब्ध नहीं होने पर भी अंतिम संस्कार होता है और ग्रामीण क्षेत्र के 11 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 18 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत शरीर उपलब्ध नहीं होने पर अंतिम संस्कार नहीं हो सकता है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 31 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 61 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने पता नहीं में जवाब दिया है।

अंतिम संस्कार में सम्मिलित होना – व्यक्ति के अंतिम संस्कार में शामिल होने की अनिवार्यता पर उत्तरदाताओं की जानकारी के स्तर में पाया गया कि ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के उत्तरदाता मानते हैं कि किसी भी व्यक्ति का अंतिम संस्कार में शामिल होना एक धर्मशास्त्रीय महत्व होने के साथ-साथ सामुदायिक सहभागिता भी है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 96 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 74 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि व्यक्ति का अंतिम संस्कार में शामिल होना चाहिए और ग्रामीण क्षेत्र के 0 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 5 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि व्यक्ति का अंतिम संस्कार में जाना जरूरी नहीं है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 4 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 21 प्रतिशत उत्तरदाताओं को इस विषय पर किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं है।

शव को कंधा देने की अनिवार्यता – अंतिम संस्कार में शव को कंधा देने की अनिवार्यता पर उत्तरदाताओं की जानकारी के स्तर में ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के उत्तरदाताओं ने बताया कि धर्म के अनुसार यह शव के प्रति सम्मान और भावना प्रकट करने की एक क्रिया है साथ ही साथ सामुदायिक सहभागिता भी है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 96 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 79 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि अंतिम संस्कार में शव को अवश्य कंधा चाहिए और ग्रामीण क्षेत्र के 0 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 9 प्रतिशत उत्तरदाता इसे आवश्यक नहीं मानते हैं जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 4 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 13 प्रतिशत उत्तरदाताओं को इस विषय पर किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं है।

शवयात्रा में महिलाओं का सम्मिलित होना – शवयात्रा में महिलाओं के सम्मिलित होने के सवाल पर ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं ने स्पष्ट मना करते हुए यह बताया कि महिलाएँ शव यात्रा में आ जाएँगी तो घर पर की जाने वाली स्वच्छता और अन्य कार्य का दायित्व कौन करेगा। उनके अनुसार यह शास्त्रोक्त भी नहीं है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 9 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 25 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि शवयात्रा में महिलाएँ सम्मिलित हो सकती हैं और ग्रामीण क्षेत्र के 81 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 58 प्रतिशत उत्तरदाताओं के अनुसार शवयात्रा में महिलाएँ सम्मिलित नहीं हो सकती हैं जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 10 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 18 प्रतिशत उत्तरदाता इस विषय पर किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं रखते हैं।

पुरुषों को ही मुखाग्नि देने का अधिकार – ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं ने स्पष्ट माना कि पुरुषों को ही मुखाग्नि देनी चाहिए क्योंकि धार्मिक और परम्परात्मक रूप से यह चला आ रहा है और इसका वैज्ञानिक महत्व भी हो सकता है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 51 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 23 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि पुरुषों को ही मुखाग्नि देनी चाहिए और ग्रामीण क्षेत्र के 13 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र

के 18 प्रतिशत उत्तरदाताओं के अनुसार महिलाओं को भी मुखाग्नि देने का अधिकार होना चाहिए जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 36 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 60 प्रतिशत उत्तरदाता इस विषय पर किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं रखते हैं।

परम्परागत दाह संस्कार का तार्किक आधार – परम्परागत दाह संस्कार के तार्किक आधार के सवाल पर ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं ने माना कि परम्परागत दाह संस्कार का तार्किक महत्व है क्योंकि मानव शरीर पंचतत्व का बना हुआ है उसे पंचतत्व में परम्परागत दाह संस्कार के द्वारा ही विलीन कर सकते हैं। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 100 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 78 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि परम्परागत दाह संस्कार का तार्किक आधार है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 0 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 23 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि परम्परागत दाह संस्कार का कोई तार्किक आधार नहीं है।

गरुड़ पुराण का महत्व – ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं का मानना है कि गरुड़ पुराण के अनुसार मृतक की आत्मा लगभग 13 दिनों तक उसी घर में निवास करती है। ऐसी स्थिति में यदि घर में गरुड़ पुराण का नियमित पाठ किया जाता है तो इसके श्रवण मात्र से ही आत्मा को शांति तथा मोक्ष की प्राप्ति संभव हो जाती है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 88 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 71 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि गरुड़ पुराण का पाठ अवश्य करवाना चाहिए जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 13 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 29 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि यह कोई अनिवार्य नहीं है।

मृत्युभोज का आयोजन – ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं का मानना है कि मृतक के पसंदीदा खाद्य पदार्थ बनाकर ब्रह्म भोज आयोजित कर, ब्राह्मणों को दान दक्षिणा देकर मृतक की आत्मा की शांति की प्रार्थना की जाती है व गरीबों को मृतक के वस्त्र आदि दान किए जाते हैं। प्राथमिक तथ्यों से यह स्पष्ट हो रहा है कि ग्रामीण क्षेत्र के 89 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 73 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत्युभोज का आयोजन मृतक के निमित्त किया जाता है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 11 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 28 प्रतिशत उत्तरदाता जानकारी के अभाव में मानते हैं कि यह कोई अनिवार्य नहीं है यह परम्परा धिरे-धिरे समाप्त हो जानी चाहिए।

अंत्येष्टि संस्कार का धर्मशास्त्रीय महत्व – ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के अधिकांश उत्तरदाताओं के अनुसार पूर्वजों की अतृप्ति के कारण, परिजनों को होने वाले कष्टों तथा अनिष्ट शक्तियों द्वारा वशीकरण की संभावना हो जाती है। किसी व्यक्ति की मृत्यु होने पर उसका क्रियाकर्म धर्मशास्त्र में बताए अनुसार पुरोहित से करवाना उचित होता है। प्राथमिक तथ्यों के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के 100 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 93 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत्यु उपरान्त प्रचलित व्यहारिक अनुष्ठान का धर्मशास्त्रीय महत्व है जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 0 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 8 प्रतिशत उत्तरदाता जानकारी के अभाव में मानते हैं कि मृत्यु उपरान्त प्रचलित व्यहारिक अनुष्ठान का कोई धर्मशास्त्रीय महत्व नहीं है।

निष्कर्ष:

1. जबकि ग्रामीण क्षेत्र के 19 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 66 प्रतिशत उत्तरदाताओं को मरण-वेला की जानकारी नहीं है।
2. मरण-वेला के पूर्वाभास होने पर गीता पाठ करने के सवाल पर ग्रामीण क्षेत्र के 33 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 61 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने

- पता नहीं में जवाब दिया है।
3. व्यक्ति के कर्म और अकाल मृत्यु के सम्बन्ध पर ग्रामीण क्षेत्र के 5 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 39 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने पता नहीं में जवाब दिया है।
 4. मृत शरीर उपलब्ध नहीं होने पर भी अंतिम संस्कार करने के सवाल पर ग्रामीण क्षेत्र के 31 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 61 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने पता नहीं में जवाब दिया है।
 5. व्यक्ति के अंतिम संस्कार में शामिल होने की अनिवार्यता पर ग्रामीण क्षेत्र के 4 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 21 प्रतिशत उत्तरदाताओं को किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं है।
 6. अंतिम संस्कार में शव को कंधा देने की अनिवार्यता पर ग्रामीण क्षेत्र के 4 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 13 प्रतिशत उत्तरदाताओं को कोई जानकारी नहीं है।
 7. शवयात्रा में महिलाओं के सम्मिलित होने के सवाल पर ग्रामीण क्षेत्र के 10 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 18 प्रतिशत उत्तरदाता कोई जानकारी नहीं रखते हैं।
 8. पुरुषों को ही मुखाब्जि देने के अधिकार पर ग्रामीण क्षेत्र के 36 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 60 प्रतिशत उत्तरदाता कोई जानकारी नहीं रखते हैं।
 9. परम्परागत ढाह संस्कार के तार्किक आधार के सवाल पर शहरी क्षेत्र

के 23 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि इसका कोई तार्किक आधार नहीं है।

10. ग्रामीण क्षेत्र के 13 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 29 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि गरुड़ पुराण के पाठ करना कोई अनिवार्य नहीं है।
11. ग्रामीण क्षेत्र के 11 प्रतिशत और शहरी क्षेत्र के 28 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत्युभोज की परम्परा धिरे-धिरे समाप्त हो जानी चाहिए।
12. शहरी क्षेत्र के 8 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं कि मृत्यु उपरान्त प्रचलित व्यहारिक अनुष्ठान का कोई धर्मशास्त्रीय महत्व नहीं है।

सुझाव - विश्व की अधिकतर आदिम तथा विकसित जातियों तथा सामाजिक वर्गों में संपन्न किये जाने वाले तीन प्रमुख संस्कारों जातकर्म, विवाह और अंत्येष्टि में से अंत्येष्टि ही एक ऐसा संस्कार है, जो कि निरपवाद रूप में सभी मानव संप्रदायों में आदिम काल से सम्पन्न किया जाता रहा है। इसकी पुरातनता तथा विश्वव्यापकता के निर्विवाद प्रत्यक्ष प्रमाण हैं, पुरातात्विक खुदाइयों से प्राप्त मृतकावशेष। मृतक सम्बन्धी इन अवशेषों के आधार पर निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि वह इसे अवश्य सम्पन्न करता था। अतः शास्त्रोक्त संस्कारों की जानकारी धर्म के अनुसार व्यक्तियों को हो तो वे इस प्रक्रिया का अगली पीढ़ी में समाजीकरण कर सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. इम्मार्टल मैग (पृष्ठ 2)
2. <http://ignca.nic.in/coilnet/ruh0037.htm>

Challenges of Human Security in India

Dr. Archana Singh*

Abstract - This paper provides an overview of human security approach. First part about discussion the theoretical framework of human security. Second examine the scope of human security adoption as a normative and policy framework in India. The human security approach can be usefully applied as a policy measure for development process in India and there is a detailed discussion on challenges faced by administration in human security perspectives.

Introduction - The concept of human security was elaborated on the basis of empirical research conducted after end of the post-cold war period. Within the UN the concept of human security was first formulated in the 1992 Agenda for peace, proposed by Boutros Boutros Ghali, which stressed the indispensable role of the UN "in an integrated approach to human security" as one of the new requisites in peace making, peacekeeping and post conflict management.

Much of literature on human security attributes the official "launching" of the concept in global politics to the UNPP report of 1994 which treated it as an extension of the human development paradigm. For the 1994 HDR definition, human security as one of the new requisites in peace making, peacekeeping and post conflict management.

Much of literature on human security attributes the official "launching" of the concept in global politics to the UNDP report of 1994 which treated it as an extension of the human development paradigm. For the 1994 HDR definition, human as an extension of the human security characterized as "freedom from fear and freedom from want, had two aspects, first protection from such chronic threats as hunger, disease and repression and second protection from sudden, harmful upheavals of daily existence touching on housing employment and community life.

In several ways the report of panel released in December of 2004. A more secure world our shared responsibility "advanced the cause of human security. It set a broad framework for collective programs to address new and exacerbated security threats. The panel grouped today's threats into six clusters economic and social threats, such as poverty and deadly infectious disease, inter-state conflict and rivalry, internal violence, including civil war, state collapse and genocide, nuclear, chemical and biological weapons, terrorism and transnational organized crime.

The concept of human security in developing countries like India can be conceived in a positive sense like India

can be conceived in a positive sense in terms of maintaining a pattern of quality of life which consists of a number of indicators like food, healthcare, clothing, education, housing and supporting construction needs, transport air, road, rail sea-communications, women's progress and status, population growth, water, energy, ecology and global interdependence. Apart from eradicating threats of hunger disease, ignorance, repression, civil disorder war, unemployment, homelessness and exclusion.

In developing countries of the world in the 20th and the 21st century, the sources of insecurity have become largely internal and while in others areas, the state itself become the source of that insecurity instead of being a provider of security. Thus, human security must be seen as complementing state security, enhance human rights and consolidated human development. There is a myriad challenges in the world today that confront human security and essentially these are problems cut across a variety issues. These include civil strife and wars, global war on terror, HIV AIDS and other communicable diseases, poverty and underdevelopment, human rights and good governance.

In case of India to promote the human security a selective attack on the worst forms of poverty, progressive reduction and eventual elimination of malnutrition, disease, illiteracy, squalor, unemployment and inequalities. Fortunately in India there are a number of positive resources in spiritual values and systems inherent in the ancient Indian scriptures and philosophy and the modern indigenizes gandhian approach which can be utilized for human security. How to operationalize the harnessing of welfare and development poses a great challenges to the policy makers the swadeshi alternative lays emphases on the whole human being and integrates, cultural, economic, environmental ethical and social issues.

Challenges Of Human Security In India: In order to promote the human security government include these elements in public policy implementation and formulation:
1. Creation additional employment opportunities per year.

2. A thrust to female literacy and primary education. Building of primary school buildings in all un-served habitations.
3. Provisions of primary health services to all citizens and stabilization of population.
4. Strengthening of welfare and child health services.
5. Greater attention to welfare of the disabled and aged in cooperation with NGOs
6. Provisions clean drinking water to all villages in the next five years.
7. Rural connectivity through all weather roads.

The real challenge is effective management on the part of the administration to deliver goods at the lowest costs and in an equitable manner. To promote human security government adopted four pronged strategy.

1. Sustainability of transition- on the institutional front, it is necessary to regenerate political and administration institutions from the virtual collapse that India has experienced in the late three decades restore the legitimacy and effectiveness of the legislature, bureaucracy, the judiciary and the non-state actors of the civil surety.
2. Less government more governance in respect of the administrative system, government cut size the government and try to more effective.
3. More participatory approach-simultaneously the bureaucracy is to be revamped in terms of change in its orientation, behaviour and attitude people participatory approach adopted in administrative process.
4. Responsiveness and accountability- The bureaucracy is also under legal and moral obligation to exercise its authority and discretionary powers with a view to meet the norms of responsiveness and accountability

comprehensive and concerted policy in economic front- in economic reform strategy based on general consensus be developed for revamping public distribution system, disinvestment in public enterprises like power, energy oil, reconsideration of proportion of subsidies.

India's experience of the last few years regard human security indicate that the solution to provide food, economic and health security for rapidly increasing population with limited land resources lies in the adoption of a achieving environment friendly, sustainable development itself a big challenge to the process of governance.

Conclusion: The commission on human security made a simple observation that human security is concerned with safeguarding and expanding people's vital freedoms and so much it requires both shielding people from acute threats and empowering people to take charge of their own lives. Developing country like India experience of last year to correct and reformulate the cause of their policies for achieving the basis objective of human securing for their masses appreciable but still more efforts required.

References:-

1. Guvanidh, Parida 2000 "Ecology and Development in conflict. A Gandhian approach. "APH publishing cooperation, New Delhi.
2. Jain R.B. 2001 "public administration in India 21st century challenges for good Governance Deep & Deep publication Pvt. Ltd.
3. Miklian, Janson 2013 "India Human Security last debates forgotten people, intractable challenges. Routledge UK
4. Tadjbaksh Shahrbanou and Anradha M. Chenoy 2008 "Human Security concepts and implication. Routledge U.K.

An Analysis of Strategic Human Resource Management in Higher Educational Institutions in Madhya Pradesh

Subodh Shukla* Dr. Parag Dubey**

Abstract - The higher education system is undergoing significant changes on a global scale, and educational institutions are being pressured to adopt a professional demeanor. Therefore, it has become crucial to balance an institution's business growth with the maintenance of its cultural integrity. The tool that harmonizes human resource management with a corporate organization's strategy is known as strategic human resource management. Any school or university's academic faculty is its most valuable asset; it is what sets it apart and gives it its biggest competitive advantage. The employees of an organisation need particular supervision, as opposed to machinery. Therefore, there needs to be an administrative structure that attends to the requirements of the people while strategically combining their advantages for the good of the organization as a whole. As a result, more and more organizations are able to embrace modernization without compromising the welfare of their individuals because to SHRM and the ensuing higher emphasis on quality, productivity, and responsibility.

Key words: Strategic Human Resource Management, Role of human capitals, role in higher education, impact on higher education, management in higher education.

Introduction - Whether you choose to refer to it as labor, manpower, or just people, the workforce of an organization has always been the focus of research whenever someone has attempted to determine what causes its growth, whether it be positive or negative. The development of the people who make up a certain organization ensures that organization's progress. Human resource management can help in this situation. According to Jackson, Jiang, and Schuler (2017), human resource management can be defined as the relationship between the internal and external environments that make up an organizational system. Numerous articles have been published that examine how the workforce views current facilities, how they might be improved, and what that means for the organization as a whole. These publications are based on large surveys. The common perspective on strategic human resource management is either that it is a good plan or that it is overly utopian. One must keep in mind that, while the quality of the product is still amorphous when discussing strategic human resource management and how it affects the higher education system, consumers in this market are only satisfied by the best quality. One's personal perceptions are used to determine whether a school is adequate. What is satisfying to one audience may not be satisfying to the majority. An institution must therefore understand the demographic it is trying to reach. Furthermore, maintaining this performance while dealing with changes in academic styles, knowledge, and technology is the main problem that

higher education institutions face. The norms of the higher education system have changed significantly, particularly over the past ten years. Accountability and educational quality now carry more weight. This suggests that if the faculty doesn't keep up with the rate of progress, they will undoubtedly become obsolete. In order to survive in this evolving educational environment, higher education institutions must work to improve their human resource management in order to effectively motivate their staff (Chaudhury and Bhaskar, 2016). The administrative and operational human resource management strategies used in higher education institutions should place a strong emphasis on the personnel as valuable assets and how to use them effectively to gain a competitive advantage. This is largely due to the identity crisis that has spread over the world as a result of the rise in student enrollment, budget cuts, more government intervention, and public judgment after being exposed to a lot of inaccurate information. When human resource management is done strategically, it not only guarantees that an employee's full potential is recognized at the micro level but also that the organization offers the tools for their progress, improving the institution's reputation overall at the macro level.

Objectives of the study:

1. To find out the role of Strategic Human Resource Management in Education.
2. To know the need for Strategic Human Resource Management in Higher Educational Institutions.

3. To identify the impact of Strategic Human Resource Management on Higher Educational Institutions.

Research Methodology: The research paper has been followed by the secondary data and that (the data) has been derived from different sources like; Books, Research Papers and various websites.

Role of human capital in education: The combination of a person's abilities, experience, and all of their collective knowledge is known as their human capital. It is the monetary value of a person's characteristics in a specific sector. Contrary to other resources, good management and sufficient training and education spending can raise the quality of human capital. Because human capital tends to deteriorate if it isn't frequently updated and made to stay up with new technologies and developments, managing human capital is extremely important.

An increase in overall production results from an investment in human capital. Humans can share their intelligence with one another, unlike robots, which leads to collective progress. This ability distinguishes humans from machines and, dare we say it, increases their value. Due to the uniqueness of human endeavors, one organization ultimately has a greater competitive edge than the other. Human capital refers to the expertise, problem-solving skills, and level of creativity that can be applied to a task and it can only get better as the people who contribute it grow.

Therefore, the most important component of every company's production is its workforce, which is even more crucial to the success of the educational system and cannot be replaced. Intellectualism and innovation, both of which are produced by human capital, are the cornerstones to an organization's success and the yardstick by which it is measured (Anatan, 2006).

Enhancing one's talents and accumulating experiences through self-directed learning and investment benefits both the individual and the business that is striving to utilize that person's skill. The department of human capital will produce more skilled workers as more money is invested in it. This is in line with the school of thought that views people as a capital asset on par with land or technology. Since this is one of the most important ideas in the world right now, it goes without saying that terminology and strategies have been developed in order to progress and enhance this particular asset. Anyone with exceptional human abilities, especially those that cannot be simply created by a machine, is valuable to their organization and should be able to harness it. The company should also secure their devotion, which will ensure the achievement of its goals. This is consistent with the idea that people can be used as a variety of resources and may be made to fit specific shoes.

Strategic Human Resource Management in Education: For educational institutions, a university's brand is just as important as its seal, if not more so. The universities have been compelled by this to adopt a strategy more in line with a company than a conventional educational institution. To preserve their position in the market and build upon their

reputation, they strive to make the most of the human resources they have available. Educational institutions are no different from other businesses in that they work to retain its current patrons while attracting new ones based on their brand. The arduous work and discipline of their human force upholds this brand, or in the case of colleges, more accurately their reputation. Education is more based on human interaction than any other product, thus educational institutions may unquestionably assert the requirement for proper strategic human resource management. As a result, an institution cannot afford to employ faculty members whose credentials do not meet those of the institution. According to their abilities with students, knowledge of their subject matter, their ability to effectively communicate with others and how much information technology they can integrate into their teaching methods, SHRM will evaluate these potential candidates.

Human resource management in education has two responsibilities. However, in the case of higher educational institutions, not only the employees that make up the faculty are to be taken into consideration but also the students. In a company, HRM only needs to lead the campaign to make the lives of the employees easier so the productivity of the company in term increases. The human resource management team of a school could be said to perform the following duties:

1. The recruitment of teachers and acceptance of students;
2. Training of teachers so they meet curriculum requirements and supervision of pupils so they adhere to it;
3. Continue to foster relationships among the professors, students, and students' teachers;
4. Uphold the institution's mission and goals;
5. Oversee the instructors' benefit and the use of the tools provided;
6. Establish and preserve a secure, successful, cultural, and creative environment;
7. Take corrective action to protect the teachers' and students' rights.

Need for Strategic Human Resource Management in Higher Educational Institutions: When it comes to performance, modern pressure is omnipresent. This indicates that when thinking about how to manage subordinates, one should look beyond principals or equity and put greater emphasis on how managing the company's human resources gives the business a competitive edge. The only way to accomplish this is strategically. This entails boosting staff engagement levels, developing their organizational improvement skills, and ensuring value-added execution (Mercer, Barker, and Bird, 2010).

We wouldn't fully grasp the reasons why those working in higher education should be influenced by strategic human resource management unless we took into account what they bring to the table. The lecturers have more to offer than just their expertise and experience. The provision of a

service in the educational sector goes beyond mere textbook proficiency. The key characteristic of the service is the possession of a number of advantageous traits that, when combined, can meet each recipient's particular needs. Holding a student's interest is no easy task, and brand equity depends on customer pleasure. Numerous aspects will be taken into account when determining how well a university's educational offerings are appraised. This covered the institution under consideration's location, background, and employee qualifications. When one examines how the public will view the institution, all these variables are relevant. Only a positive reputation draws pupils of the greatest caliber. The university's reputation is the first thing a prospective student considers. It is understandable because a university's reputation gives a graduate a glimpse into the quality of the education they will receive there. whether the curriculum there balances flamboyance with the appropriate degree of discipline.

In a nation like India, population growth is the foundation of most issues. This needs even more effective staff management. In this regard, a number of things might be mentioned.

1. Due to the overwhelming amount of potential candidates, there is a heightened degree of competition. This indicates that people are more concerned with acquiring a position that is somewhat secure than they are with working on their core ideals. This may occasionally include employing instructors with less skill but a stronger academic background and references.

2. With the recent modifications, the educational system has undergone adjustments that have generally been challenging to stay up with. Although most areas have effectively adapted to technological changes, it has needed teachers to receive specialized training. Since most educators had grown up with a fundamentally different approach to teaching, they had to re-learn how to operate in the modern world. A combination of the ancient and modern ways has also come about as a result of this shift, and it has not generally been advantageous. It has been more crucial for someone to manage these obstacles while upholding a productive environment and enough room to preserve each person's individual originality. This is because instructors and students are dealing with these difficulties. Along with the pressure to stay up with the rest of the world's development, it is crucial for the school environment to promote personal growth.

3. The incentive of the teaching staff to do their duties is undermined by inadequate resources and a lack of funding, which goes beyond simple accountability. Despite being instructed to teach knowledge that is current with advances, they are not directly affected by these developments. As a result, each teacher may encounter unique challenges. In this situation, human resources are required to take on the responsibility of preventing teachers from feeling inadequate or incompetent while utilizing their current knowledge and skills for the benefit of the institutions and their pupils.

4. The environment of a school is affected by both the quality of the teachers and the caliber of the pupils who attend. Therefore, one of the key demands of HRM in schools is the upkeep of standards through the upkeep of the caliber of student contribution. For the purpose of maintaining reputation, interviews are now done separately from the evaluation of grades in universities and other higher education institutions.

5. Even today, discriminatory actions are still committed. Discrimination can be based on anything from a person's mindset or dialect to the subject they teach. The opinions of students are not appropriate for the corporate world just because discrimination has been validated. One of the most crucial tasks for the HRM team is this: to preserve harmony and a high quality of behavior at any workplace.

6. Both teachers' and students' interpersonal relationships may be put under stress by an excessive workload and the pressure to keep up. Both the people and the institution as a whole are negatively impacted by this. Poor interpersonal ties can lead to excessive resource waste, and HRM needs to step in these situations.

7. There may be few to no prospects for some people to move up the corporate ladder in the field of education. In these situations, it's critical to take care of the teachers' well-being to prevent repressed bad emotions, to ensure that their views are heard, and to ensure that they feel as though they are treated with the dignity that is due them for their position.

8. One has to be assessed and provided feedback regarding shortcomings and potential areas of progress in order to maintain a good performance or to improve the performance in the required areas. It is critical that this be done without judgment and in a way that improves professional performance overall. There must be constructiveness, even if it is criticism.

9. Sexual harassment, more so than any other type of harassment in the workplace, can damage the institution's reputation. The necessity for HRM is greatest in these situations because the victim of abuse must constantly be aware of support. There needs to be a body that is prepared to not only listen to the people but also act quickly when necessary, especially in an educational institution where there are people of all different backgrounds.

Impact of Strategic Human Resource Management on Higher Educational Institutions: How well could SHRM in schools and colleges harness the skills of educators to develop people with greater competitive advantage? Is the question we seek to measure the influence (or lack thereof) of strategic HRM on higher educational institutions. Therefore, the effectiveness of HRM in managing the engaged human force is not just dependent on the caliber of education provided or the expertise of the teachers on staff. The success and caliber of the graduates must also be taken into account. The institution whose seal the degree bears, rather than the degree itself, defines a student to the outside world. Considering this, strategic human

resource management has the potential to significantly change the standing of a particular higher education institution.

Education systems now need to be skilled, flexible, and adaptable as a result of globalization. These can only be made certain by directing the participants in this direction, infusing them with the necessary values, or enhancing the ones that are already there. The team overseeing the operation must determine the precise requirements of the staff, employers, organization as a whole, and in the case of higher educational institutions, the students. Higher education institutions require strategy more than any other comparable institution since they have direct influence over how society will be shaped tomorrow.

Findings:

1. Along with the pressure to stay up with the rest of the world's development, it is crucial for the school environment to promote personal growth.
2. One of the most crucial tasks for the HRM team is this: to preserve harmony and a high quality of behavior at any workplace.

Suggestions:

1. Education systems now need to be skilled, flexible, and adaptable as a result of globalization.
2. Higher education should be influenced by strategic human resource management unless we took into account what they bring to the table.
3. HRM only needs to lead the campaign to make the lives of the employees easier so the productivity of the company in term increases.
4. People need to be recruited and the necessary ones preserved thus holding up the image of an institution making the domain of education a career option worth considering.

Conclusion: With passing time it keeps becoming evident that HRM practices have a direct effect on the performance of an organization and it contributes to the competitive advantage of a company. The role of HR is thought to be confined only to administrative functions but when it comes to higher educational institutions, the nature of

organizational culture rests on the shoulders of the HRM team. With more significance given to education, the influx of people in this particular industry keeps on increasing and the details of the process keeps on being changed constantly to put up with the newest requirements. With this comes the concern for employee health and benefits and work environment. People need to be recruited and the necessary ones preserved thus holding up the image of an institution making the domain of education a career option worth considering. After going through what SHRM is and what it means for an organization: its necessity and its impact when implemented, it is suffice to say that however the quality of the faculty of an institution stands out, it cannot build up to a notable reputation unless there is active management of the said faculty.

References:-

1. Strategic Human Resource Management, Susan E. Jackson, Kaifeng Jiang, Randall S. Schuler
2. Training and Development and Job Satisfaction in Education Sector, Narendra Singh Chaudhary, Preeti Bhaskar, Symbiosis International University, Pune, India
3. Purwanto, N. A. (2006). Kontribusi Pendidikan Bagi Pembangunan Ekonomi Negara. Jurnal Manajemen Pendidikan UNY, 114456
4. The Role of Human Capital in the Education Sector in Efforts to Create Reliable Organizational Human Resources by Suryono Efendi, Universitas Nasional, Jakarta, Indonesia
5. Mercer, J., Barker, B., & Bird, R. (2010). Human Resource Management in Education: Contexts, Themes and Impact (1st ed.). Routledge.
6. Shi, L. (2020). University Community Engagement and Its Effect on University Brand Image. Joseph Wharton Scholars.
7. Scharfe, Hartmut. 2002. Education in Ancient India. Brill Academic Publishers. New Delhi
8. Performance management in higher education bridging the gap, A E Carl C KaA E Carl* & C Kapp, University of Stellenbosch.

दतिया जिले में मानवाधिकारों से सम्बन्धित विभिन्न चुनौतियां

कृष्ण कुमार *

प्रस्तावना - जाति- दतिया जिले के गांवों विशेषकर उच्च जातियां एवं नीच जातियों की निजी (प्राइवेट) सेना बनी है। बिहार में यह विशेष रूप से प्रभावी है। चुनाव एवं रैलियों में इनके द्वारा दमन किया जाता है। हत्याओं की जाती है। उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, तमिलनाडू में भी जातियों के बीच संघर्ष होते हैं। कभी-कभी पुलिस किसी एक पक्ष की सहायता करती है। आरक्षण से जातीय संघर्ष और बढ़ा है। मण्डल आयोग की रिपोर्ट लागू होने के बाद इसके विरोध में छात्रों के आन्दोलन बड़े पैमाने पर हुए। इसके प्रतिक्रिया में भी आन्दोलन हुए।

भाषा- भाषा के आधार पर विभिन्न समूह शक्ति सत्ता हथियाने का प्रयास करते हैं। भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन हो चुका है। दशकों पूर्व हिन्दी और अंग्रेजी भाषा के विवाद पर जो आन्दोलन उत्तर तथा दक्षिण भारत में हुए वह सर्वविदित है।

आर्थिक राजनीतिक असमानता- आर्थिक और राजनीतिक असमानता के आधार पर पश्चिम बंगाल में 1960 में हिंसा प्रारंभ हुई जो आन्ध्रप्रदेश एवं बिहार में फैली इसे नक्सलवादी आन्दोलन कहा जाता है। ये समाज में मूलभूत आमूल-मूल परिवर्तन लाना चाहते हैं। इसके लिये थे गैर संवैधानिक उपायों जैसे- बंदूकों का सहारा लेते हैं। बिहार में लेनिनवादी मार्क्सवादी और इसके संगठन आई0डी0एफ0 दलितों भूमिहीनों की तरफ से भूपालिकों से संघर्ष करते हैं। इन आन्दोलनकारियों द्वारा सरकारी अधिकारियों, राजनीतिज्ञों का अपहरण एवं हत्या की जाती है। दहशत के आधार पर ये अपने उद्देश्यों की प्राप्ति करना चाहते हैं।

आतंकवाद- इस तरह की हिंसा विभिन्न क्षेत्रीय संगठनों द्वारा अपने काल्पनिक मातृभूमि (होमलैण्ड) के निर्माण के लिए किया जाता है। यह सबसे पहले 1983 से पंजाब में 1988 से कश्मीर और असम में इन आतंकवादियों को बाहरी शक्तियों का सहयोग मिलता है। जिससे समस्या और गंभीर हो जाती है। इन्हें बाहर से हथियार पैसा और प्रशिक्षण मिलता है। बम धमाकों से निर्दोष नागरिकों की हत्या होती है और उनका जीवन असुरक्षित हो जाता है।

विभिन्न समुदाय की शिकायतें/मांगे- विभिन्न संगठनों जैसे छात्र संगठन, मजदूर संगठन, शिक्षक संगठन द्वारा अपनी शिकायतों या मांगों के संदर्भ में बंद घेराव आयोजित किया जाता है। इसमें अपराधी प्रवृत्ति के लोग घुस जाते हैं। ये संगठन किसी न किसी पार्टी से भी जुड़ जाते हैं। जिससे बंदी के दौरान उस राजनीतिक दल का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष समर्थन प्राप्त रहता है। कभी-कभी ये संगठन रचनात्मक भूमिका भी अदा करते हैं।

जय प्रकाश नारायण के संपूर्ण क्रांति में इसकी महती भूमिका थी ये छात्र संगठन ऊर्जा से लबरेज रहते हैं। नागा, कुण्डी वोडो आदिवासियों के

आन्दोलन में सैकड़ों लोगों की जान जा चुकी है।

सम्प्रदायवाद-सम्प्रदायवाद राजनीतिक हिंसा का सबसे बड़ा कारण है। इसकी जड़े भारत - पाकिस्तान के बंटवारे से जुड़ी है। बाबरी मस्जिद, काण्ड के बाद हिन्दू मुस्लिम संघर्ष के आयाम में परिवर्तन हुआ। आतंकवादी जो पकड़े गये उसमें से अधिकांश मुस्लिम समुदाय के थे। इंदिरा गांधी की हत्या के बाद बड़ी संख्या में सिक्खों की हत्या कराई गई।

मानवाधिकार और नर-नारी संबंध चुनौतियां- नर-नारी संबंध के संदर्भ में जब भी कभी मानवाधिकार की बात होती है या कभी होगी तब यह प्रश्न उठना अत्यंत लाजिमी होगा कि मानव तो पुरुष सूचक शब्द है फिर यह स्त्री के संदर्भ से कैसे जुड़ेगा? इस प्रश्न का उत्तर विद्वान लोग बहुत ही तर्कसंगत तरीके से दे देंगे कि 'प्रेक्टिस में ऐसा चलता है' प्रेक्टिस में ऐसा बहुत कुछ चलता है जैसे कि हमेशा व्यक्ति चेरमेन या राष्ट्रपति ही होता है वीमेन नहीं अब यदि चंद्रिका कुमारे तुंगे श्रीलंका की राष्ट्रपति बनती है तो उन्हें कोई और संबोधन नहीं दिया जा सकता। तात्पर्य यह कि जब भी स्त्री सत्ता में आये तो उसे पुरुष होना ही पड़ेगा या फिर सामान्य शब्दों में कहें तो सत्ताधीश स्त्री के लिए पुरुषत्व का निर्वाह करना एक अनिवार्यता है।

स्त्री जब भी या फिर जब-जब सत्ता में होगी तब वह पुरुष ही होगी ऐसा कहने से या मानने से हमेशा स्त्री ही हारती है। क्योंकि इस तरह के कथन का एक ही अर्थ होता है कि सत्ता केवल पौरुष का प्रतीक है। नर-नारी संबंधों को यदि दूसरी दृष्टि से देखें तो यह स्पष्ट होगा कि स्वयं नारी ही स्वयं को अपमानित करने पर उतारू है। ऐसा वह हमेशा करती रही है विशेष कर हिंदुस्तान में संसद, विधान सभा और विश्वविद्यालयों में नारी ने पुरुषों को कापुरुष स्थापित करने हेतु चूड़ियाँ भेंट की है। भारत में चूड़ी स्त्री की स्त्रेण्यता का प्रतीक है। इस प्रतीक को भेंट कर वह सत्ताधीश को कमजोर बताना चाहती है अर्थात् वह स्वयं को कमजोर स्थापित करना चाहती है।

इस परिप्रेक्ष्य में नारी के मानवाधिकार की चर्चा करने का क्या अर्थ रह जाता है? यह मैं समझ नहीं पा रहा हूँ किन्तु यह भी स्पष्ट है कि स्त्री के संबंध में उनके मानवाधिकारों को समझना ही पड़ेगा। मानवाधिकार आयोग ने 'स्त्रियों के प्रति भेदभाव के विरुद्ध' अनेक संहिताओं को उद्धृत किया है ये संहिताएँ निम्नानुसार हैं।

स्त्रियों के साथ भेदभाव के विरुद्ध:

1. स्त्रियों के साथ भेदभाव उन्हें पुरुषों के समान अधिकार देने से इंकार करना या इसकी सीमा निश्चित करता है अतः यह बुनियादी रूप से अन्याय और मानव गरिमा के खिलाफ अपराध है।
2. स्त्रियों के खिलाफ प्रचलित कानूनों, रिवाजों, नियमों और व्यवहारों को समाप्त करने के लिए सभी उचित कदम उठाये जायें तथा स्त्रियों

- और पुरुषों के समानता के अधिकार को पर्याप्त कानूनी संरक्षण दिया जायेगा।
3. महिलाओं को हीन मानने के विचार पर आधारित सभी तरह की प्रथाओं और प्रचलनों को मिटाने के लिए तथा राष्ट्रीय भावनाओं को इस दिशा में मोड़ने के लिए सभी उचित उपाय किये जायेंगे।
- सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-**
1. डॉ० रमेश प्रसाद गौतम- मानव अधिकार विविध आयाम वि०वि० प्रकाशन सागर (म०प्र०) 21 अक्टूबर 2003
 2. प्रो० आशा कौशिक- मानव अधिकार और राज्य बदलते संदर्भ उभरते आयाम पब्लिशर्स, जयपुर 25 नवम्बर 2004
 3. महेश माहेश्वरी- मध्य प्रदेश राजनीति विविध आयाम पब्लिशर्स, जयपुर 11 फरवरी 1996
 4. प्रो० राजेन्द्र प्रसाद- मानव अधिकार एवं राष्ट्रीय सुरक्षा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली 9 नवम्बर 2006
 5. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग भारत वार्षिक रिपोर्ट 2012-2013
 6. डॉ० अर्जुन मिश्र- मानवाधिकार एवं भारतीय न्यायपालिका पब्लिकेशन्स, दिल्ली 14 अगस्त 2018
 7. सतीश चतुर्वेदी- मानव अधिकार और संयुक्त राष्ट्र संघ, पृ० 64

मोक्षदायिनी काशी

डॉ. मुकेश कुमार मारू *

प्रस्तावना - भगवान शिव की नगरी काशी में काशी जिसे द सिटी आफ लाईट के नाम से भी जाना जाता है। नदी वरुणा और अरुसी का गंगा से संगम की जगह काशी। भगवान शिव की नगरी काशी इस सम्पूर्ण सृष्टि का शमशान काशी वर्तमान भारत की सांस्कृतिक राजधानी काशी। भारत की आध्यत्मिक पहचान काशी इस संसार से मुक्ति देने वाली काशी।

मत्स्य पुराण के अनुसार

ब्राह्मणाः रात्रिया वेश्याः शूद्रा वे वर्णसंकराः।

रिन्नयो म्लेच्छाक्षव ये चान्ये संकीर्णा पापयोनयः।

कीटाः पिपीलिकाश्चैव ये चान्ये मृगपक्षिणाः।

कालेन निधनं प्राप्ता अविमुसे शृणु प्रिये ॥

चन्दाश्रमोलिनः सर्वे लालताक्षा वृषध्वजा ।

शिवे मम पुरे देवि जायन्ते नात्र संशय

अर्थातः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य, शूद्र वर्ण संकर स्त्री कीट पतंग चीली पक्षी मृग आदि सर्प योनि के जीव जो काशी में देह का त्याग करते हैं। वे मरने वाले सभी प्राणी सदा शिव की कृपा के पात्र बन जाते हैं।

निश्चित रूप से काशी में देह त्याग। यह धारणा हिन्दु धर्म में इतनी बलवती है कि हजारों वर्षों से मानव अपना अंतिम समय काशीपुरी में गुजार कर अपने शरीर को त्याग, मोक्ष का भागी बनाना चाहता है।

काशी क्षेत्र एक ऐसा क्षेत्र है जिसके बारे में कहा जाता है कि -

जपध्यान विहीनानां ज्ञान विज्ञान वर्णिनाम ।

तपस्युत्साह ही नानां गति वाराणसी नृणाम ॥

जो भी मनुष्य न तो तप करते हैं न परमात्मा का ध्यान करते हैं और पूर्ण रूप से ज्ञान और विज्ञान से रहित है। जिनके हृदय में लेशमात्र भी उत्साह नहीं है। ऐसे मनुष्यों की गति सिर्फ काशी में ही हो सकती है। दूसरी जगह ऐसे मनुष्यों को मोक्ष मिलना बिल्कुल असंभव है।

ब्रह्मवैवर्तपुराण के अनुसार -

कृते त्रिशूलवज्ज्ञेयं भुक्तिः प्रतिष्ठिता !!

द्वापरे तु रथाकारं शंघाकारं कलयुगे !

काशी ति च विद्वेदास्ता मुक्तिः प्रतिष्ठिता

काशी सतयुग में त्रिशूल के आकार में, त्रेत्रा में चक्र आकार में द्वापर में रथ आकार में एवं कलयुग में शंख के आकार की रहती है। यहाँ समग्र मनोकामनाओं की प्राप्ति होती है।

काशी जिसे वाराणसी के नाम से भी जाना जाता है। कहा जाता है यह विश्व की सर्वाधिक प्राचीन और भगवान श्री शंभु द्वारा बसाई उनकी सर्वाधिक प्रिय नगरी है।

इस सृष्टि का चाहें कितनी भी बार नाश हो जाये लेकिन काशी फिर

भी बनी रहेगी। ऐसी अमरता का वरदान काशी को स्वयं श्री महादेव द्वारा प्राप्त है। आइये सर्वप्रथम काशी का जन्म कैसे हुआ इसे अमरता का वरदान कैसे मिला इस विषय के अध्ययन हेतु पुनः पुराणों की और अपना रूख करते हैं। एवं सर्वप्रथम शिव महापुराण में ही जाते हैं। क्योंकि यह नगरी भी तो उसी सदाशिव शंकर की ही है।

शिव महापुराण के अनुसार - सर्वप्रथम जब उस निर्विकार सनातन और चिदानन्द माधव ने सृष्टि निर्माण हेतु अविनाशी शिव से आज्ञा ली तो शिव ने उन्हें तपस्या करने की आज्ञा दी, तब श्रीकृष्ण द्वारा शिव से कहा गया कि हैं शंभु तप की आज्ञा तो आपने दे दी है। किन्तु सम्पूर्ण सृष्टि में ऐसा कोई सा स्थान हमें नहीं दिखाई पड़ रहा है कि वहाँ जाकर हम तप करें। तत्पश्चात् उस निर्गुण शिव ने अपनी प्रेरणा से समस्त तेजों के सार स्वरूप जो सभी साधनों से सम्पन्न और शोभामान तथा सुंदर हो ऐसे पांच कोस को सुन्दर नगर का निर्माण किया। जहाँ स्थित होकर सृष्टि रचने के लिये भगवान विष्णु ने शिव जी का ध्यान किया। और यह तप बहुत अनन्य काल तक चला। श्री विष्णु के इस तप से वहाँ अनेक जलधारा प्रकट हो गईं इन जल धाराओं को देख विष्णु भगवान को बेहद आश्चर्य हुआ। और उन्होंने अपने शरीर को जोर से हिलाया तो उनके कान से एक मणि गिरी जिससे वहाँ सर्वप्रथम मणिकार्णिक नाम का एक बड़ा तीर्थ बना। फिर मणिकार्णिका के उस पांच कोस के विस्तार वाले सम्पूर्ण जल को। निर्गुण शिवजी ने अपने त्रिशूल पर धारण कर लिया। जिसमें श्री विष्णु जी भी सौं गये। तब शिव आज्ञा से उनके नाभि कमल से ब्रह्मा जी की उत्पत्ति होती है। फिर ब्रह्मा जी द्वारा भगवान शिव और विष्णु जी की आज्ञा से सृष्टि की निर्माण प्रक्रिया शुरू होती है। जिसमें ब्रह्मांड सहित चौदह लोक बनाये जाते हैं। इस ब्रह्माण्ड में अपने कर्मों से बंधे हुए मनुष्य मुझको कैसे पावेंगे यह विचार कर शिव ने इस पांच कोस क्षेत्र को सम्पूर्ण सृष्टि से अलग कर दिया।

जितनी भी बार सृष्टि का विनाश हो सृजन हो किन्तु यह पांच कोस क्षेत्र अविनाशी होगा। जो हमेशा हर योनि के प्राणियों को मुक्ति प्रदान करेगा। यह शिव का अमर आर्शिवाद है। यह पांच कोस क्षेत्र की अविनाशी काशी है। जो मोक्ष की प्रकाशिका और ज्ञानदात्री शिव की प्रिय नगरी है। यहाँ पर शिवजी ने अपने मुक्तिदायक ज्योतिर्लिंग को स्वयं ही स्थापित किया है जो उनकी आज्ञानुसार काशी को कभी त्याग नहीं सकता है। इस तरह इस सम्पूर्ण क्षेत्र को शिवजी ने अपने त्रिशूल में उतारकर मृत्युलोक में स्थापित किया। जो ब्रह्मा के दिन पूरे होने पर भी नाश को प्राप्त नहीं होता है। फिर ब्रह्माजी सृष्टि रचते हैं। और पुनः उसी काशी को स्थापित करते हैं। यह अविमुक्तेश्वर लिंग सदा स्थित रहता है। जिन प्राणियों की कही गति नहीं हो सकती है। उनकी गति वाराणसी में होती है।

इस काशीपुरी को भगवान शिव की राजधानी भी कहते हैं। क्योंकि जब भगवान शिव के अंश रूद्र ने भगवान शिव से प्रार्थना की कि है शंभु इस संसार के उपकार के लिये आप माता पार्वती सहित यहाँ निवास करें। तो शिव जी रूद्र की इस विनती पर वाराणसी को अपनी राजधानी बनाते हैं। और जिस दिन से शिव काशी पधारे यह नगरी सर्वश्रेष्ठ हो गई। काशीपुरी तीनों लोको का सार है। उस रमणीय नगरी का यदि सेवन किया जाये तो वह मनुष्यो को उत्तम गति देने वाली है। नाना प्रकार के पापकर्म करने वाले मनुष्य भी यहा आकर अपने पापो का नाश करके रजोगुणरहित तथा शुद्ध अन्तःकरण के प्रकाश में मुक्त हो जाते हैं। इसे वैष्णव क्षेत्र तथा षैव क्षेत्र भी कहते हैं। यह सब प्राणियों को मोक्ष देने वाला है। महापातकी मनुष्य भी जब भगवान शिव की नगरी काशीपुरी में आता है। तब शरीर संसार के सुहृद बंधनो से मुक्त हो जाता है। जो पुण्यात्मा मनुष्य भगवान विष्णु या भगवान शिव के भक्त होकर सबको प्रतिदिन आदर बुद्धि से देखते हुए इस क्षेत्र में निवास करते हैं। वे शुद्ध संत पुरुष भगवान शंकर के समान हैं। वे भय दुःख और पाप से रहित हो जाते हैं। उनके कर्मकलाप पूर्णतः शुद्ध होते हैं और वे जन्म मृत्यु के गहन जाल का भेदन करके परम मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं। काशी का विस्तार पूर्व से पश्चिम तक ढाई योजन तक है और दक्षिण से उत्तर की ओर असी नदी से वरुण तक आधे योजन का विस्तार है। असी शुष्क नदी है। भगवान शिव ने इस क्षेत्र का यही विस्तार बताया है। काशी में जो तिमिचण्डेश्वर नामक शिवलिंग है उससे उत्तरायण जाना चाहिये और शंकुकर्ण को दक्षिणायन, वह ओम कार में स्थित है तदन्तर पिंडला नामक तीर्थ आग्नेय कोण में स्थित बताया गया है। सूखी हुई नदी जो असी नाम से प्रसिद्ध है। उसीको पिंडला नाडी समझना चाहिए। उसी के आस पास लोलाक तीर्थ विद्यमान है। इडा नाम की नाडी सौम्य कही गई है। उसी को वरुणा के नाम से जानना चाहिये। जहा भगवान केशव का स्थान है। इन दोनों के बीच में सुशुभना नाडी की स्थिति कही गई है। मत्स्योदरी को ही सुशुभना जानना चाहिए। इस महाक्षेत्र को भगवान शिव और भगवान विष्णु ने कभी विमुक्त नहीं किया है और न ही भविष्य में भी करेंगे। इसलिए उसका नाम अविमुक्त है। प्रयाग आदि दुर्लभ तीर्थ से भी काशी का महात्म्य अधिक है क्योंकि वहा सबको अनायास ही मोक्ष की प्राप्ति होती है। निशिद्ध कर्म करने वाले जो नाना वर्ण के लोग हैं तथा महान पातको और पापो से परिपूर्ण शरीर वाले जो घणित चाण्डाल आदि हैं, उन सबके लिये विद्वानो ने अविमुक्त क्षेत्र को उत्तम औषध माना है। वहाँ दुष्ट, अंधे, ढीन, कृपण, पापी और दुराचारी सबको भगवान शिव अपनी कृपा शक्ति के द्वारा शीघ्र ही परम गति की प्राप्ति करा देते हैं। उत्तर वाहिनी गंगा और पूर्ववाहिनी सरस्वती अत्यंत पवित्र मानी गई है। वही कपालमोचन है। उस तीर्थ में जाकर जो श्राद्ध में पितरो का पिण्डदान तर्पण करेंगे, उन्हें परम प्रकाशमान लोको की प्राप्ति होती है। जो ब्रह्म हत्यारे हैं, वह भी कभी अविमुक्त क्षेत्र काशी की यात्रा करें तो उस क्षेत्र के महात्म्य से उनकी ब्रह्महत्या निवृत्त हो जाती है।

जो परम पुण्यात्मा काशीपुरी में गये हैं, वे अक्षय, अजर, एवं शरीर रहित परमात्मा स्वरूप हो जाते हैं। कुरुक्षेत्र, हरिद्वार और पुष्कर में भी वह सद्गति सुलभ नहीं है जो काशीवासी मनुष्य को प्राप्त होती है। वहाँ रहने वाले प्राणियों को सब प्रकार से तप और सत्य का फल मिलता है। इसमें संशय नहीं है। काशीपुरी में रहने वाले दुष्कर्म जीव वायु द्वारा उड़ायी हुई, वहा की धूलिका स्पर्श पाकर परम गति को प्राप्त करते हैं। जो एक माह तक वहा जितेन्द्रिय भाव से नियमित भोजन करते हुए निवास करता है, उसके द्वारा भंतीभाँति महापाशुवत का अनुष्ठान समपन्न हो जाता है। वह जन्म और

मृत्यु के भय को जीतकर परम गति को प्राप्त होता है। वह पुण्यमयी निःश्रेय संगति तथा योगी गति को पा लेता है। सैकड़ो जन्मो में भी योग गति नहीं प्राप्त की जा सकती है। परन्तु काशी क्षेत्र के महात्म्य तथा भगवान शंकर के प्रभाव से उसकी प्राप्ति हो जाती है। जो प्रतिदिन एक समय भोजन करके एक मास तक काशी में निवास करता है, वह जीवन भर के पाप को एक ही दिन में नष्ट कर देता है। जो व्यक्ति मृत्युपर्यन्त अविमुक्त क्षेत्र को नहीं छोड़ता और ब्रह्मचर्य पूर्वक वहा निवास करता है, वहा साक्षात् शंकर होता है। जो विघ्नो से आहात होकर भी काशी नहीं छोड़ता, वह जरा मृत्यु तथा इस नश्वर जन्म से छूट जाता है। जो इस देह का अंत होने तक काशीपुरी का सेवन करते हैं, वे मृत्यु के पश्चात् हंसयुक्त विमान से देवलोक जाते हैं। जिसका चित विषयो में आसक्त है, जिसने बुद्धि त्याग दी है, ऐसा मनुष्य भी काशीक्षेत्र में मरकर फिर संसार बंधन में नहीं पड़ता। पृथ्वी पर काशी नामक यह पवित्र तीर्थ मोक्ष का हेतु है। जो वहाँ मृत्यु को प्राप्त होता है, उसकी मुक्ति में कोई संशय नहीं है। सहस्रो जन्मो तक योग साधना करके योगी जिस पद को पाता है, वही परम मोक्ष रूप पद को काशी में मृत्यु होने मात्र से मनुष्य प्राप्त कर लेता है। काशी का योगपीठ है, शमशान तीर्थ जिसे मणिकर्णिका कहते हैं। अपने कर्म से भ्रष्ट हुए मनुष्य को भी काशी के शमशान आदि तीर्थों में मोक्ष की प्राप्ति बताई गई है। काशी में भी अन्य तीर्थों की अपेक्षा मणिकर्णिका उत्तम मानी गई है। यह नित्य भगवान शिव का निवास माना गया है। दस अश्वमेध यज्ञो का जो फल बताया गया है, उसे धर्मात्मा पुरुष मणिकर्णिका में स्नान करके प्राप्त कर लेते हैं। जो यहाँ वेदवत् ब्रह्मण को अपना धन दान करता है, वह शुभ गति को पाता है और अग्नि की भाँति तेजी से उदित होता है। वहा जो मनुष्य उपवास करके ब्राह्मणो को तृप्त करता है, वह निश्चय ही सत्रोमणि यज्ञ का फल प्राप्त करता है। जो मनुष्य वहा चार वत्सतरी से युक्त सौम्य स्वभाव के तरुण वृषभ को छत्र आदि से चिन्हित करके छोड़ता है, वह परमगति को प्राप्त करता है। इसमें संदेह नहीं है कि वह पितरो के साथ मोक्ष को प्राप्त होता है।

सिद्ध क्षेत्र काशी का महत्व वाकई अनन्त है। यहा जैसे कि हम पूर्व में वर्णित कर चुके हैं कि भगवान शिव द्वारा स्वयं काशी विश्वनाथ की स्थापना की गई थी के अनुसार

सेव्योत्तर वाहिनी नित्य लिगानर्च्य प्रियतनतः ।

दमो दानं दया नित्यं कर्तव्यं मुक्ति का क्षिभिः ॥

मुक्ति चाहने वाले काशीवासियों को नित्य ही उत्तर वाहिनी गंगा में स्नान कर प्रयत्न पूर्वक शिवलिंग का दर्शन पूजन करना चाहिये। विश्वनाथ जी के आस पास रहने वाले भक्तो को मणिकर्णिका घाट में स्नान कर विश्वनाथ जी का दर्शन व पूजन करनी चाहिए।

काशी विश्वनाथ की महिमा अनन्त है। आइये अब हम जानते हैं कि पुराण के अनुसार काशीपति विश्वनाथ भगवान का क्या महत्व है। यदि हम शिवमहापुराण में जाते हैं तो पाते हैं। कि स्वयं भगवान शिव पार्वती जी के पूछने पर काशी का महत्व बतलाते हैं। कथा इस प्रकार है। जब एक समय देवी पार्वती ने लोको के कल्याणार्थ काशी तथा अविमुक्त लिंग के माध्यम को शिवजी से पूछा तो शिवजी ने कहा वाराणसी नामक क्षेत्र सदागोपनीय और सब प्राणियों को मुक्ति देने वाला है। मेरा इस क्षेत्र में सिद्ध सर्वदा मेरे वृत्त का आश्रय लिये हुए लोको का उपकार करते रहते हैं उनके अपने अपने अलग चिन्ह होते हैं। कोई जितेन्द्रिय होकर अपनी आत्मा को वश में किये महाभोग का अभ्यास करते हैं जो मुक्ति तथा मुक्ति फल को देने वाले परम पाशुपत योग में तत्पर रहते हैं। यही कारण है कि मुझे काशी में रहना अच्छा

लगता है। यहां रहने वालों को किसी तीर्थादि की यात्रा करने की आवश्यकता नहीं है। यहां रहने वाले मेरे भक्त तथा विज्ञानी दोनों ही मुक्ति के भागी हैं। कोई तीर्थ करे या ना करे दोनों समान हैं। वे जहां कहीं भी मरेगे तत्काल मोक्ष पावेंगे। क्योंकि इस परमोत्तम अविमुक्त नामक तीर्थ की यही विशेषता है। यहां सभी वर्णाश्रम बालक, युवा, वृद्धा, कोई भी हो इस काशी पुरी में मरे तो अवश्य ही मुक्त हो जाता है सधवा या विधवा स्त्री की अथवा कन्या पवित्र या अपवित्र प्रसूता या बिना कोई संस्कार वाली हो अथवा चाहे किसी भी कन्या न हो यदि इस क्षेत्र में उत्पन्न हुआ चाहे वह स्वदेर्ज अण्डज उदभिद कोई भी जीव हो मरने पर वह मोक्ष पावेगा ऐसी मुक्ति काशी को छोड़ अन्यत्र कहीं नहीं होती। इस क्षेत्र में ज्ञान की कमी और दान की अपेक्षा कुछ नहीं है। यहां न तो किसी संस्कार की आवश्यकता है न किसी ध्यान की न नाम की और न किसी श्रेष्ठ जाति की। मेरे इस मोक्षदायक क्षेत्र में जो भी मरेगा। व निश्चय ही मोक्ष को प्राप्त होगा। इसी कारण मेरी यह दिव्य नगरी अत्यन्त गोपनीय है इसके महात्म्य को ब्रह्मा भी नहीं जानते। क्योंकि यह क्षेत्र सबसे बड़ा है। मरने के बाद और तीर्थों से अधिक यह मोक्ष की देने वाली है। मनुष्य चाहे भोजन करता हो सोता हो तथा अन्य क्रियाओं को करता है। वह अविमुक्त षंकर के पास प्राणों को छोड़ते ही अवश्य मोक्ष का भागी होता है मनुष्य जिन - जिन फलों के लिये इस नगरी में तप करता है उसे में निश्चित ही वह फल देता है। तथा यहां पर शरीर त्यागने वाले को कहीं पर भी कर्म बंधन नहीं होता है। देवता और ऋषियों के सहित ब्रह्मा, विष्णु, सूर्य तथा समस्त महात्मा भी मेरी यहां पर साधना करते हैं। अधर्म की इच्छा वाला व्यक्ति भी यदि इस क्षेत्र में मरता है तो वह फिर संसार में प्रवेश नहीं करता। महात्मा पुरुष सैकड़ों जन्मों में मोक्ष को प्राप्त करते हैं। परन्तु जो यहां पर प्राण को त्यागते हैं वे शीघ्र ही परम मोक्ष को प्राप्त करते हैं। इस काशी नगरी में भक्तों ने अगणित लिंगों की स्थापना की है। वे शिवलिंग सम्पूर्ण कामनाओं को देने वाले तथा मोक्ष को देने वाले हैं। यह क्षेत्र चारों ओर दिशाओं में पांच कोस तक फैला हुआ है इसमें कहीं भी प्राणी मरे तो यह क्षेत्र उसे अमृत का दान देने वाला है। पापों से रहित जो पापी यहां पर प्राण त्यागता है। वह काव्य समूह को प्राप्त करता है। इस प्रकार यहां पाप करने वालों की जैसी गति होती है। वह तुमसे कह दी यह जान कर मनुष्य यहां पर अविमुक्त क्षेत्र का सेवन करते हैं सैकड़ों सहस्रों कल्पों में भी किया हुआ कर्म क्षय को नहीं प्राप्त होता है। उस शुभाशुभ कर्म को अवश्य ही भोगना पड़ता है। परन्तु जो अशुभ कर्म को करता है उस नरक भोगना पड़ता है और शुभ स्वर्ग की प्राप्ति के निमित्त होता है दोनों के नाश होने पर निश्चित ही मुक्ति होती है। कर्मकाण्ड में तीन प्रकार के बंधन में डलने वाले कर्म कहे गये हैं यथा संचित क्रियामाण तथा प्रारब्ध पूर्व जन्म में संचित किये हुए को संचित कर्म कहते हैं जो शुभ और अशुभ कर्म इस जन्म में किये जाते हैं। उसे क्रियामाण कहते हैं। तथा जो शरीर के फल स्वरूप भोगे जाते हैं। उन्हें प्रारब्ध कहते हैं। प्रारब्ध कर्म का नाश केवल भोग से ही होता है। और अन्य किसी प्रकार से नहीं हो सकता। संचित तथा क्रियामाण इन दोनों कर्मों का विनाश पूजन आदि उपाय से होता है। यदि पूर्व जन्म में श्रद्धा पूर्वक काशी जी का दर्शन किया हो तो वह काशी जी में आकर मृत्यु को प्राप्त करता है। और प्रकट काशी में मृत्यु को नहीं प्राप्त कर सकता। जो मनुष्य काशी में जाकर गंगा स्नान करता है। वहां संचित तथा क्रियामाण का विनाश कर देता है। प्रारब्ध कर्म बिना भोगे नाश नहीं होता। परन्तु काशी में मरे तो उसका वह कर्म भी क्षय हो जाता है। यदि किसी ने पहले काशी का सेवन किया हो तो उस बीज से उसे फिर काशी प्राप्त होती है। अतएव जैसे भी हो कर्मबन्धन काटने वाली काशी का सेवन करना ही योग्य है। जो काशी में

एक भी ब्राह्मण को भोजन कराता है तो वह काशी वास को पाकर मुक्ति को प्राप्त होता है। और काशी में मरे हुए का तो फिर जन्म ही नहीं होता।

परम पतित पावणी काशी जिसे अध्ययन करने पर बार बार एक वाक्य आता है। अविमुक्त क्षेत्र काशी आखिर सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में सिर्फ काशी को ही अविमुक्त क्षेत्र क्यों कहा जाता है। पुराण इस सन्दर्भ में क्या उत्तर देते हैं। आइये जानने का प्रयास करते हैं।

विमुक्तं न मया यस्मान्मोक्षयसे न कदाचन ।

महत्क्षेत्रमिदं तस्मादविमुक्त मिति स्मृतम् ॥

मत्स्य पुराण के अनुसार इसका यह नाम इसलिये पड़ा कि भगवान शंकर ने न तो कभी इसको छोड़ा और न कभी छोड़ेगे।

न विमुक्तं मया यस्माद विमुक्तमिदं ततः ।

क्षेत्र वाराणसी पुण्य मुक्तिदं सम्भविष्यति॥

ठीक इसी प्रकार स्कन्धपुराण के अनुसार भी वाराणसी क्षेत्र को न भूतकाल न वर्तमान और न भविष्य। कभी न छोड़ने का वचन भगवान द्वारा दिया गया है। इसीलिये इसे अविमुक्त क्षेत्र कहते हैं।

आइये अब हम इस पुण्य क्षेत्र की पवित्र नदियों को जानने का प्रयास करते हैं।

काशी मूलतः तीन शक्तियों का संगम स्थल है। सर्वप्रथम भगवान शंकर द्वितीय गंगा एवं तृतीय स्वयं काशी। काशी की आत्मा के रूप में किन्तु जो प्रवाहित है वह है जीवनदायनी गंगा गंगा की महत्ता काशी में अनंत है क्योंकि काशी ही वह जगह है जहां गंगा अपने साथ यमुना और सरस्वती का जल लेकर आती है। और सबसे महत्वपूर्ण बात कि इस संगम जल के साथ एक लम्बे क्षेत्र में गंगा यहां उत्तर मुखी हो जाती है जो गंगा का धार्मिक दृष्टिकोण से अत्यन्त पुण्यदायी बनाती है।

ब्रह्म पुराण के अनुसार -

पुण्या चोदह मुखी गंगाः।

अर्थात् अतिपुण्यदायी उत्तरमुखी गंगा॥

ठीक इसी प्रकार भविष्य पुराण के अनुसार

गंगादि सर्वतः पुण्या ब्रह्महत्याप हारिणी

वाराणस्यां विशेषेण यत्र चेत्तरवार्हिनी

सर्वलोकेषु तीर्थानि यानि ख्यातानि तानि च

सर्वाण्येतान्यरोषेण वाराणस्यां तु जाहवीम

उत्तराभिमुखी पुण्यामागच्छन्ति दिने दिने

गंगा सभी जगह पुण्यदायी है। हर तरह के पाप को हरने वाली है किन्तु इसका महत्व वाराणसी में और अधिक बढ़ जाता है। संपूर्ण लोक में यह ख्याति है कि वाराणसी में गंगा उत्तरमुखी हो जाती है। इसीलिये यहां गंगा स्नान सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में सर्वश्रेष्ठ है।

काशी की दूसरी प्रमुख नदी है वरणा जिसके नाम पर इस क्षेत्र का नाम वाराणसी पड़ा है। महाभारत में ऐसा उल्लेख आता है कि वरणा का प्राचीन नाम वाराणसी ही था।

मत्स्य पुराण के अध्ययन पर भी कहीं कहीं वाराणसी नदी का उल्लेख आया है। यह नदी काशी में आकर स्वयं को गंगा में समर्पित कर देती है।

काशी क्षेत्र की तीसरी नदी है। असी वर्तमान में इस नदी को नदी तो नहीं कहा जा सकता है। परन्तु पुराणों के अनुसार यह नदी शुरुआत से ही एक सूखी नदी है। जिसकी प्रामाणिकता इस बात से सिद्ध होती है कि वरणा च नदी यावत् यावत् शुष्कनदी तथा अर्थात् वरुणा के साथ काशी क्षेत्र में जो नदी है।

वह एक छोटी और शुष्क नदी है। साथ ही पूर्व मतानुसार वरुणा और असी का जो संगम स्थल है। उसी का नाम वाराणसी है।

वाराणसी सम्पूर्ण विश्व की प्राचीन नगरीयो मे सर्वप्रमुख है। इस धार्मिक नगरी की तुलना एथेन्स रोम जेरुशलम जैसे शहरो से की जाती है। यहा एक बात लगभग सभी प्रमुख धार्मिक नगरीयो मे समान है कि विश्व की प्राचीनतम धार्मिक नगरीया सभी किसी न किसी नदी के तट पर विद्यमाना है। जैसे ऐथेन्स इलिस्सु नदी के तट पर जेरुशलम जार्डन के तट पर रोम टाइबर नदी के तट पर और काशी गंगा नदी तट पर। विश्व के अधिकांश शहर और उनकी संस्कृतिया समय के साथ साथ समाप्त हो गई किन्तु एक मात्र काशी ही है जिसकी धार्मिक एवं सांस्कृतिक विरासत गंगा के प्रवाह के साथ वेदिक काल से आज वर्तमान समय मे भी विद्यमान है। इस प्राचीन धार्मिक नगरी की सांस्कृतिक एवं धार्मिक गतिविधियों की यदि चर्चा की जाय तो यहा काशी विश्वनाथ एवं गंगा के साथ साथ सर्वाधिक और जिनकी चर्चा होती है। तो वह है यहा के घाट

मत्स्य पुराण मे गंगातट पर स्थित पाच प्रमुख घाटो (तीर्थ) का वर्णन मिलता है जिसमे लोलार्क दशाश्वमेघ मणिकर्णिका बिन्दुमाधव तथा आदि केषव प्रमुख है। इन तीर्थो की एक साथ यात्रा और वहा स्नान पूजन एवं दान का विशेष महत्व है। एवं इस यात्रा को पंचतीर्थ यात्रा भी कहा जाता है।

गंगा के पश्चिम क्षेत्र पर असि से लेकर आदि के शव दक्षिण उत्तर के घाटो तक काशी की धार्मिक सांस्कृतिक कलात्मक व्यापारिक उन्नति मे महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

काशी के घाटो पर बहती हुई गंगा काशी का चमकता प्रकाश है। बनारस का अगर कोई रस है तो सिर्फ गंगा है। एक बनारसी की अगर बात की जाय

तो उसके जीवन मे गंगा बोलती है, गाती है जागती है सोती है खाती है पीती है गोद मे भर लेती है अपनी निर्मल लहरो के आंचल मे छुपा लेती है।

गंगा के कारण ही काशी है ज्योतिमय है इसलिये सब जगह मरना अमंगल है किन्तु काशी में मरना मंगल है। कारण संसार में सिर्फ गंगा ही जन्म मरण की साथी है।

क्याकि देह के चले जाने पर तो सब धरा रह जाता है। धन बैंक स्त्री दरवाजे तक भाई बन्धु शमशान तक यहां तक की दैह भी सिर्फ चिता तक ही साथ जाती है। उसके बाद यदि किसी का सहारा है तो वहा है गंगा जिसकी गोद आपको राख के रूप मे, हड्डियो के रूप मे, भी अपने गले लगाती है तभी तो उसे कहते है। जगत माँ श्री गंगा माँ

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. रक्षत गंगाम, डॉ. कमला पाण्डेया, प्रथम संस्करण वर्ष 1999, श्री माता प्रकाशन, वाराणसी ।
2. काशी के घाट, डॉ. हरिशंकर, प्रथम संस्करण वर्ष 1996, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी ।
3. गंगा (एक अध्ययन) डॉ. ब्रहम दत्त त्रिपाठी एवं अखिलेश कुमार सिंह, प्रथम संस्करण 1996, नागरी प्रचारणीय सभा, वाराणसी ।
4. भारत की नदियाँ, राधाकांत भारतीय, प्रथम संस्करण वर्ष 1998, नेशनल बुक, ट्रस्ट दिल्ली ।
5. द होली गंगा, श्री कौशल किशोर, प्रथम संस्करण वर्ष 2008 रूपा पब्लिकेशन, दिल्ली।
6. बनारस (सिटी ऑफ लाईफ) डायना. एल. ईक. प्रथम संस्करण वर्ष 1983, डी. यूनिक्स पब्लिकेशन, दिल्ली ।

Sustainable Development with Special Reference of Rajasthan

Hitesh Kumar Midha*

Introduction - A concept known as sustainable development aims to satisfy the requirements of the present generation without endangering the capacity of future generations to satisfy their own needs. It recognizes the connections among environmental, social, and economic problems and seeks a comprehensive solution.

Through the Sustainable Development Goals (SDGs), which serve as a framework for international action, the United Nations has significantly contributed to the promotion of sustainable development. The 17 objectives and 169 targets of the SDGs cover a wide range of topics, such as eradicating poverty, improving health and education, utilizing renewable energy, building sustainable cities, promoting responsible consumerism, and combating climate change, among others.

To achieve sustainable development, several key principles and approaches are commonly emphasized:

- 1. Integration:** Decision-making procedures must take into account economic, social, and environmental factors in order to be sustainable. It acknowledges that these elements are interrelated and ought to be handled collectively rather than separately.
- 2. Long-term perspective:** The long-term effects of decisions and activities are considered in sustainable development. It seeks to prevent making short-term benefits that can have detrimental effects on people and the environment in the long run.
- 3. Equity and social justice:** The long-term effects of decisions and activities are considered in sustainable development. It seeks to prevent making short-term benefits that can have detrimental effects on people and the environment in the long run.
- 4. Environmental stewardship:** Ecosystem protection, ethical and sustainable resource use, and the reduction of environmental pollution and deterioration are all key components of sustainable development.
- 5. Stakeholder engagement:** It acknowledges the significance of including all pertinent parties in the decision-making and implementation processes, including local communities, corporations, governments, and civil society organizations.
- 6. Collaboration and partnerships:** Sustainable development requires collaboration and partnerships

among different actors at various levels, including governments, international organizations, private sector entities, and civil society, to mobilize resources, share knowledge, and implement sustainable solutions.

A wide range of activities, such as policy changes, technology advancements, capacity building, awareness-raising, and monetary investments, are required to implement sustainable development. It necessitates a multidisciplinary and multisectoral strategy, with active involvement from all facets of society.

A more inclusive, resilient, and successful future for all can be achieved by societies pursuing a balance between economic growth, social advancement, and environmental conservation through the adoption of sustainable development methods.

Rajasthan Efforts Towards Sustainable Development : India's Rajasthan state has launched numerous efforts to promote sustainable development, focusing on a variety of fields including renewable energy, water management, rural development, and wildlife preservation. The references given below may not cover all of Rajasthan's efforts, but they do highlight some of the most significant ones on the state's path toward sustainable development.

1. Rajasthan Renewable Energy Development Agency (RREDA): The 2002 establishment of the Rajasthan Renewable Energy Development Agency had a significant role in the state's promotion of renewable energy. To fully utilize the potential of solar, wind, and biomass energy sources, RREDA has put in place a number of projects. These programs seek to cut greenhouse gas emissions, provide access to energy, and promote sustainable growth. The Rajasthan Renewable Energy Development Agency's official website offers details on the organization's initiatives, plans, and successes in advancing renewable energy in the state.

2. Water Conservation Initiatives: Rajasthan, a state with a water shortage, has put in place a number of water conservation measures to improve water security and sustainable water management. In both rural and urban regions, the state government has prioritized the deployment of rainwater collection systems, water-saving infrastructure, and water management techniques.

The World Bank's "Rajasthan Water Sector

*Assistant Professor, Govt. Girls College, Sri Ganganagar (Raj.) INDIA

Restructuring Project” from 2004 sheds light on Rajasthan’s attempts to manage and conserve its water resources. The project’s objectives were to boost water availability, increase irrigation efficiency, and strengthen institutional capacity for water governance in the state.

The Rajasthan Renewable Energy Development Agency’s official website offers details on the organization’s initiatives, plans, and successes in advancing renewable energy in the state.

3. Rural Development and Livelihood Programs:

Rajasthan has put in place a number of rural development initiatives meant to combat poverty, improve livelihoods, and promote social inclusion. By promoting sustainable agricultural methods, job creation, and skill development, these programs aim to strengthen rural communities.

The state’s initiatives to promote rural development and livelihoods are guided by the Rajasthan State Rural Livelihoods Mission (RSRLM). RSRLM was established in 2006 with the goal of eradicating poverty, enhancing rural livelihoods, and empowering women through self-help organizations, skill development, and income-generating ventures.

4. Biodiversity Conservation: Rajasthan is renowned for having a diverse range of wildlife, forests, and habitats. Through the creation of protected areas, wildlife

conservation initiatives, and community-based conservation efforts, the state government has taken steps to maintain and conserve biodiversity.

The Rajasthan State Biodiversity Board’s 2006 report “Status of Biodiversity in Rajasthan” details the state’s biodiversity preservation initiatives. The report describes the biodiversity situation, conservation measures, and government and community-led efforts to preserve Rajasthan’s biological legacy.

These references showcase a few of Rajasthan’s initiatives for sustainable development. Initiatives for sustainable development have persisted and developed in the state, with a stronger focus on renewable energy, water management, rural development, and biodiversity preservation.

References:-

1. The United Sustainable Development Goals (SDGs)
2. Rajasthan Renewable Energy Development Agency.
3. “Rajasthan Water Sector Restructuring Project” by the World Bank (2004).
4. The Rajasthan State Rural Livelihoods Mission (RSRLM).
5. “Status of Biodiversity in Rajasthan” by the Rajasthan State Biodiversity Board (2006)

Covid-19 and its Impact on Tourism Sector in India

Dr. (Smt.) Shobha Agrawal*

Abstract - Globally, tourism industry is considered as one of the rapidly flourishing industry of the economy. It has been contributing significant share to the economic development through Foreign Exchange Earning (FEE). But the outbreak of Corona Virus (Covid-19) makes a devastating impact on the economy. This has entirely substantial effects for the travel industry, which is basic for some, individuals, spots and organizations, with the effect especially felt in nations, urban areas and regions where the travel industry is a significant piece of the economy. The disaster caused by the outbreak of Covid-19 has brought the tourism industry to an abrupt halt. In addition, many have been thrown to unemployment, resulting in debt, poverty and hunger, pushing our country back to a decade. The current study aims to find out the effect of Covid-19 on the Indian tourism sector and also finds out the ways to deal with this hard time sector in India.

Keywords- Covid-19, Tourism, Indian Economy, Income.

Introduction - Travelling is done for refreshment or for business purpose. Now a day Travelling become necessary activity. People consider travelling as a stress reliever. Studies suggest that by travelling and visiting new places a child's brain can develop much faster rather doing any other activities. Tourism industry is basically based on "Travel", done either for pleasure or for business or for both. For any country tourism industry is one of the vital means for economic development and employment generation.

The tourism industry is an umbrella industry connected with numerous different segments in the economy including lodging, community level tasks, educations, monetary, agribusiness, clinical, travel and transportation, development, land, retail, and the other way around. The tourism industry part is as of now one of the hardest-hit by the flare-up of COVID-19, with impacts on both travel flexibility and request.

This unprecedented public health crisis has become a catastrophic economic crisis to the whole globe and accordingly the tourism, hotel and event sector. Ironically, novel Corona virus first affected the international travelers, and has confronted mainly the affluent social class globally. The scenario indicates that the implied shock could amount to a 60-80% decline in the international tourism economy in 2020, contingent upon the length of the emergency and the speed with which travel and the travel industry bounce back. Due to several phases of lockdown in India the economy has been experiencing a crisis. Along with other sector tourism industry in India are passing this worst phase of time.

Many nations are presently entering another stage in battling the virus while simultaneously dealing with the reopening of the travel industry economy. This is a mind

boggling and testing task, and evaluating the effect on the tourism industry economy is troublesome..

Research Methodology : Present research is based on descriptive research design and done to find out the impact of Covid-19 in tourism industry of India. This study is mainly based on the secondary data. The information is collected through various articles, journals, newspapers and official websites of tourism industry.

Objective of the Study:

1. To ascertain the current scenario of Tourism Industry.
2. To understand the impact of Covid-19 on tourism.
3. To understand the effects of Covid-19 on Indian economy.

Sectors Comes within the Tourism Industry:

1. Transportation: The transportation sector is concerned with helping tourists to get where they need to go, via the provision of transport. Included services related to road, rail, air and sea travel.

2. Accommodation: The accommodation sector is central to the travel and hospitality industry, because people travelling to different areas require somewhere to stay, rest, sleep and unwind. In fact, by many definitions, a tourist is only classed as such if their stay exceeds 24 hours and they use some form of overnight accommodation.

3. Food and Beverage: The food and beverage sector have an interesting role within the tourism industry, providing tourists with essential refreshments at all stages of their travel experience.

4. Entertainment: Some tourists travel to new locations in the pursuit of entertainment. Such travelers may be drawn to entertainment options that are not available in their home location. Entertainment attractions or venues are sometimes the main thing drawing travelers to a particular tourist

location.

5. Connected Industries: Finally, there are also a number of industries that are either directly or indirectly connected to the tourism industry. These include industries based on actually connecting customers with travel services.

Tourism industry has a wide and deep impact on many other sectors that it's involved in. From the infrastructure and the country's economy, to the cultural and social environment. Tourism sector becoming a certainly one of the huge and an important economic activity in the world, contributing a major part of the global economy. According to Lew (2011), tourism is among the top five sources of international export income for more than 80 per cent of countries in the world.

The tourism industry is a labor intensive sector, straight forwardly contributing 6.9% of employment on average in OECD nations. The sector is a main wellspring of employment and job creation, giving a high volume of employments for low skilled workers, along with higher talented jobs. The sector employs many seasonal, part-time and temporary workers.

Effect of Covid-19 on Global Tourism: In the wake of the coronavirus pandemic, few industries have fallen as far and as fast as tourism. The technological revolution that brought us closer together by making travel and tourism easy and affordable—a revolution that fueled one billion trips a year is helpless in halting a virus that demands we shelter in place.

Taking a snapshot of tourism losses is difficult, as the data changes as quickly as the virus spreads. If the pandemic continues for several more months, the World Travel and Tourism Council, the trade group representing major global travel companies, projects a global loss of 75 million jobs and \$2.1 trillion in revenue. Losses come daily; as of April 2, British Airways is reportedly poised to suspend 36,000 staffers. American travel industry is among the hardest hit. The U.S. Travel Association projects a loss of 4.6 million jobs through May, a figure likely to increase. U.S. weekly jobless claims skyrocketed to a stunning 6.6 million, doubling in a week and by far the biggest spike in half a century. Tourism decline is a driving reason for job losses in states including Nevada, where Las Vegas casinos and jumbo hotels have gone dark.

REGION	2019	2020 Q1
Middle East	7	-11
Africa	6	-13
Asia and Pacific	4	-35
Europe	4	-19
America	2	-15
World	4	-22

(Source: UNWTO)

From the above table it is clear that the world tourism in 1st quarter decreased by 22%. According to the estimates by UNWTO, worldwide international tourist may decreased by 1-3% in comparison with predicted expansion 3-4% at

the beginning of January, 2020. As a result of which the tourism industry development will be pushed back to 5-7 years. The world's 20 biggest economies, including Thailand and the Philippines mostly rely on tourism for more than a fifth of their GDP. Two other worst-hit countries are Spain and Italy. They also depend heavily on tourism. The United States will see the greatest loss in large part because of the size of the economy. Six of the world's top 10 countries by tourism suggest a strong correlation between rates of travel and the spread of infections.

Travel restrictions around the world became more stringent as more cases of Covid-19 were reported, according to United Nations' World Tourism Organization report. There are four broad categories of restriction of a total of 217 destinations:

1. 97 destinations (or 45%) implemented total or partial border closures;
2. 65 countries and territories (or 30%) suspended flights totally or partially;
3. 39 locations (or 18%) enforced border closures for a specific group of destinations;
4. 16 countries and territories, or the remaining 7%, implemented other measures such as requiring visitors to quarantine.

Effect of Covid-19 on Indian Tourism: Tourism in India is not a new concept. Since ancient days due to the cultural richness foreigners visited India. Indian tourism sector follows a mantra "Atithi Devo Bhava"—"Guest is God". Now a day Indian tourism industry is segmented in Eco tourism, Religious tourism, Adventure tourism, Heritage tourism, Science tourism, Medical tourism etc. to attract more and more travelers. As per the Travel and Tourism Competitiveness Report, 2019 India ranked 34th out of 140 countries and in terms of price competitiveness Indian tourism sector ranked 13th out of 140 countries.

Indian tourism industry is a vital source of employment, livelihood of many people who are directly and indirectly involved to this industry. But it is forecasted that on account of COVID-19 the larger tourism industry in India will face a job loss of around 38 million i.e. around 40% of the total workforce. The tourism industry passes through the worst phase in 21st century and without government intervention it is very difficult to overcome from this situation.

Battered by the pandemic, the Confederation of Indian Industry (CII) estimates that the tourism industry is staring at an overall loss of Rs 5 lakh crore and job cuts impacting up to five crore people. The organized sector in the tourism industry — which consists of branded hotels, tour operators, travel agencies — may be the worst hit with an estimated loss of Rs 1.5 lakh crore. Other than the organized sector, the tourism industry is a source of employment for homestays, small and budget hotel operators, tour guides and others for whom this is going to be an existential crisis that they can't survive without support for more than a few months.

On the basis of the information available on public

platform, hotels, tour operators, travel agencies etc. may be hit with an estimated loss of around Rs 1.58 lakh crore, according to Confederation of Indian Industry estimates. CII estimate around 4-5 crore job losses of people who are directly or indirectly related to the tourism sector". Last year, 10.89 million foreign tourists arrived in India, while the number was 10.56 million the year before. But due to lockdown and with travel restrictions for fear of the pandemic, in February 2020. Only 1.01 million foreign tourists arrived in India as compared to 1.08 million in February 2019.

Looking into the present scenario, it is important for the department of tourism to look into the matter seriously by framing various post-Covid policies in which the industry shall be revived by keeping in action various health and hygiene aspects. Thus, we can fulfil the slogan said by Our Honorable Prime Minister Shri. Narendra Modi Ji "**Jaan Bhi Jahan Bhi**".

Conclusion: Tourism is one of the important factors of India which adds a feather to the development of the country. From Kashmir to Kerala, our country has a rich heritage which has resulted in becoming a center of attraction, worldwide. Moreover, the diversity of the country like landscapes such as mountains, hills, valleys, rivers, forests, ocean and seas, climate, culture food, religious places etc. has drawn attention of people from outside and within the country. Thus, it generated crores of rupees i.e. about 9.2% of Indian GDP, supporting millions of jobs in different sectors like tours and travels, hotels, site seeing, handlooms and fabrics, other craft items etc.

Tourism is not an only single sector it's a group of many sector that beyond of geo political line and directly involve in relation of any two countries, two state, and two cities even in two people. It's a one of big source of foreign trade that directly responsible of any country's wealth. It was a big employment generating sector. Millions of peoples already loss his employment in this sector due this pandemic disease. This all is not going to end here only, it

will also affect and going to slow down tourism sector even after the end of Covid-19 era, and pushing our country back to decade. The novel corona virus (Covid-19), which is one of its kinds of humanitarian disasters, has affected people and businesses worldwide, triggering a global economic crisis. In this aspect, the tourism sector is not being left behind. The pandemic has not only affected the foreign exchange earnings (FEE) but also affected various regional developments, job opportunities, thereby disrupting the local communities as a whole.

Entire world is waiting for that day when they all can move around fearlessly, mixing with people and exploring new places through travelling. Thus, directly or indirectly a number of skilled and unskilled people are attached to these industries, hence earning their livelihood. Therefore, it has resulted into the socio-economic upliftment of our urban and rural folk.

References :-

1. "Indian Tourism Statistics at a Glance 2018"
2. Howard J. Plague, explained. Science; 20 August, 2019. Available from: <https://www.nationalgeographic.com/science/health-and-human-body/human-diseases/the-plague/>, accessed on February 26, 2020.
3. Ozili.Pand Arun.T (2020). "Spillover of COVID-19: impact on the Global Economy" SSRN Electronic Journal.
4. Sotiris,F and Theodore,M.(2020); "Tourism: The Great Patient of Coronavirus COVID-2019"
5. Statista (2020). Travel and tourism: share of GDP worldwide 2000-2019
6. UNWTO . (2020). UNWTO world tourism barometer (Vol. 18, Issue 2, May 2020).
7. World Health Organization. Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report-1. WHO; 2020. Available from: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf?sfvrsn=20a99c10_4, accessed on February 28, 2020.
